

Самообследование

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2021 год

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2020 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

МОУ ДО «Дворец пионеров» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Дата открытия учреждения – 30 апреля 1941 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 150000 г. Ярославль ул. Советская д.17.

Материально-техническая база учреждения:

- собственная: собственность закреплена в Свидетельстве о государственной регистрации права от 11 ноября 2010 года № 252664 76 – А, кадастровый номер: 76-76-20/016/2010-236
- Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R (предназначен для хозяйственных нужд)
- Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.

Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты.

Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.

Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива.

Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.

Музей истории дворца пионеров – выставочные витрины-11 штук, овальный стол для занятий, ЖК панель, музейные экспонаты, стулья.

- Авиамодельная лаборатория – компьютер – 1 шт., станки токарно-винтовые – 3 шт.
- Компьютерный класс – 10 + 1 комплектов компьютеров, видеопроектор, экран.

- Отдел гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи: компьютеры – 5 комплектов, ноутбук- 3 шт., копировальный аппарат – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппараты – 3 шт., диктофон – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., 2 видеопроектора, экран.
- Школа будущего первоклассника (для дошкольников) - специализированная мебель, учебные пособия.
- Студия творческой ориентации «Эврика» (для начальной школы) – музыкальный центр - 2 шт., спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи), специальные пособия.
- Оркестр народных инструментов – балалайки контрабас – 2 шт., балалайки бас – 2 шт., балалайки альт – 4 шт., балалайки секунды – 5 шт, балалайки примы – 23, домры бас – 2 шт., домры альт – 13 шт., домра тенор – 1 шт., домры малые – 30 шт., гусли клавишные, группа ударных и духовых инструментов.
- Оркестр духовых инструментов – альт – 3 шт., барабан – 2 шт., кларнет – 1 шт., труба – 8 шт., тенор – 2 шт., эфониум – 1шт., баритон – 2 шт.
- Комната сказок – специально оборудованное помещение, костюмы для выступления детского коллектива, костюм Бабушки Арины, реквизит.
- Голубой зал - зал для занятий б/т, проведения мероприятий для учащихся и педагогических работников – зеркальная стенка, экран, трибуна, стулья .
- Выставочный зал – специально оборудованные витрины – 15 шт., мебель - 11 сегментов.
- Изостудия – мольберты – 25 шт., муляжи фруктов и овощей, гипсовые изделия.
- Объединение «Секреты модной одежды» - швейные машины – 14 шт., оверлог - 3 шт., утюг - 2 шт., гладильная доска – 2 шт., пресс бытовой – 1 шт., магнитофон - 1 шт., ножницы для обработки ткани – 1 шт., манекены выставочные – 8 шт.
- Студия звукозаписи – вокальный процессор – 1 шт., микрофоны студийные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., савбуфер – 1 шт., радиосистема с гарнитурой – 1 шт., монитор студийный – 1 шт., компьютер – 1 шт., максимайзер – 1 шт..

В 2021 году приобретены 10 компьютеров для образовательного процесса по программе по региональной программе «Решаем вместе».

Структура управления:

директор – Попова Лидия Витальевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боковая Марина Валерьевна; заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Соловьёв Михаил Витальевич; заместитель директора по административно-хозяйственной части – Зезин Александр Геннадьевич

заведующий организационно-массовым отделом – Индрич Ольга Валерьевна; заведующий художественно-прикладным и спортивно-техническим отделом - Андреева Марина Геннадьевна; заведующий музыкально-хореографическим отделом - Кирилина Галина Михайловна; заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи – Борисова Дарья Игоревна;

Формами общественного управления в организации являются следующие: общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, совет родителей.

Деятельность МОУ ДО «Дворец пионеров» носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, учащихся, родителей через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ четырёх направленностей; организует городские мероприятия для ярославских школьников в рамках Программы развития муниципальной системы образования; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, и Уставом организации. В МОУ ДО «Дворец пионеров» создана Программа развития учреждения. Документ содержит стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, Совет родителей, Совет детей, первичная профсоюзная организация. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

МОУ ДО «Дворец пионеров» работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии,

технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

В течение 2021 года педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. В 2021 году разработаны разделы «Воспитательная работа» в дополнительных общеобразовательных программах.

В 2021 году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2021 году составила 97,8%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская, студия); групповыми (клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2021 году на портале ПФДО (Персоналифицированное дополнительное образование) было представлено 90 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, в том числе 18 краткосрочных; 9 сертифицированных программ.

В 2021 году в 200 объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров» занимались 2495 детей, по краткосрочным программам – 256 детей.

В течение 2021 года творческие коллективы образовательной организации традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи ярославцев приняло участие в социальных акциях, проектах, и других мероприятиях, организованных отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи.

В 2021 году продолжена реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Существующая в учреждении система дополнительных образовательных программ, досуговых программ, городских мероприятий направлена в том числе и на

профилактику безнадзорности, асоциального поведения детей. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие и функционирование оборудованных спортивного и тренажёрного залов, 17-ти спортивно-оздоровительных групп, отсутствие случаев детского травматизма. Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся в 2020 учебном году обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

В 2021 учебном году работа методистов направлена на реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», созданного под руководством Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. В процессе работы в формате данного проекта методистами осуществлялась целенаправленная систематическая деятельность по оказанию методической помощи специалистам организации и методическому сопровождению реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом запроса муниципальной системы образования и уже имеющейся материально-технической и методической базы организации

Научно-методическое обеспечение в 2021 было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения; информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, программ.

В 2021 году в организации успешно работала система внутрифирменного обучения:

- цикл семинаров «Методическая пятница»
- сеансы психологической разгрузки авторский тренинг личностного роста
- цикл семинаров для молодых педагогов
- цикл методологических, научно-практических, семинаров-практикумов в рамках экспериментальной деятельности
- цикл семинаров для родителей

В рамках внутрифирменного обучения педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» проводились семинары: по следующим темам: «Программирование деятельности», «Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательной организации» (для молодых педагогов); для педагогов-экспериментаторов: «Разработка рефлексивно-аналитического компонента модели сопровождения учащихся», «Развитие стрессоустойчивости как фактор социально-

педагогического сопровождения детей», «Модельное представление результатов социально-педагогического сопровождения обучающихся Ярославского городского Дворца пионеров» и другие.

Научно-методическое обеспечение в 2021 году было нацелено на методическое сопровождение развития одарённости учащихся, их личностного потенциала, разработку системы мониторинга развития одарённости учащихся Дворца; информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения; информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, программ.

Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» представлен на площадках различного уровня:

- в выступлениях на Чтениях памяти К. Д. Ушинского в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского;
- в материалах всероссийской научно-практической интернет-конференции **«Роль организации дополнительного образования в успешной социализации детей»**, посвящённой 80-летию муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»
- в рамках участия в городском дистанционном форуме детских и молодёжных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»;
- на панельной дискуссии в рамках участия в панораме педагогического опыта классных руководителей в дистанционном режиме по теме «Создание и развитие детско-взрослых сообществ в урочной, внеурочной деятельности и внеучебной работе» городского педагогического марафона»;
- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по дистанционным формам обучения;
- в рамках участия в панораме педагогического опыта классных руководителей в дистанционном режиме по теме «Создание и развитие детско-взрослых сообществ в урочной, внеурочной деятельности и внеучебной работе»
- в рамках онлайн-круглого стола на платформе ZOOM с представителями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме " Актуальное содержание и особенности социально-педагогического сопровождения детей в организации дополнительного образования"
- в рамках участия в вебинаре во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: от проблем к действиям»
- в рамках участия во всероссийском онлайн- семинаре «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП».

Результаты инновационной работы, организованной в 2021 году

В 2021 году на основании договора с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» работала федеральная инновационная площадка «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании». В течение учебного года на инновационной площадке целенаправленно проводилась работа по изучению, трансляции и тиражированию имеющегося у педагогических работников Дворца пионеров результативного опыта в формате темы исследования.

В процессе исследовательской инновационной деятельности решались следующие задачи:

- совершенствовать тьюторское социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании;
- повышать профессиональную компетентность субъектов инновационной деятельности в формате темы исследования;
- провести анализ результатов социально-педагогического сопровождения обучающихся в организации дополнительного образования;
- изучить и транслировать на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях эффективные практики специалистов Дворца пионеров по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в дополнительном образовании;
- протиражировать опыт специалистов организации по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательном пространстве МОУ ДО «Дворец пионеров» в публикациях на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

Достигнутые результаты за 2021 год по основным направлениям инновационной деятельности:

- В течение года Боковой М. В., Гуциной Т. Н., Хайминой А. Г., Боковой Д. А., Борисовой Д. И., Серовой И. В. проведено более пятидесяти консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности;
- Участниками инновационной площадки проанализирована научная литература российской и зарубежной научных школ по темам «Социально-педагогическое сопровождение личности в дополнительном образовании», «Социальная

успешность личности», «Социальная мобильность как социально-психолого-педагогический феномен»;

- В формате методической темы «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании» проведено пять методических семинаров;

Проведено семь разработческих встреч (Боковая М. В., Боковая Д. А., Гущина Т. Н., Хаймина А. Г.) :

- 30.09.21 г. Разработка программы инновационной деятельности на учебный год
- 22.10.21 г. Корректировка технических заданий участников инновационной деятельности
- 25.11.21 г. Корректировка модели социально-педагогического сопровождения личности в дополнительном образовании
- 24.02.22 г. Разработка модели проведения итоговых мероприятий по обобщению результатов работы федеральной инновационной площадки
- 10.03.22 г. Разработка плана проведения городского круглого стола «Актуальное содержание и особенности социально-педагогического сопровождения детей в организации дополнительного образования» по итогам работы инновационной площадки «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании»
- 11.04.22 г. Разработка стратегии инновационной деятельности по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»;
- Подготовлены и сданы в редакции изданий публикации об опыте работы Андреевой М. Г., Боковой М. В., Бурдихиной Н. В., Гущиной Т. Н., Куракиной О. Ю., Поповой Л. В., Индрич О. В., Хайминой А. Г.;
- Пополнился методический фонд МОУ ДО «Дворец пионеров» и библиотеки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования материалами по проблеме социально-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей (публикации из опыта работы участников инновационной деятельности, разработанные алгоритмы и модернизированные дополнительные общеобразовательные программы)

Муниципальная инновационная площадка «Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения

как средство развития базовых навыков и умений обучающихся

для профессиональной социализации»

приказ департамента образования от 27.07.2020 года № 01-05/533

Результаты инновационного проекта в 2021 году:

- Реализация сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Музей и профессия», образовательный блок «Профессия копирайтер – блогер»

В 2021 году сотрудники МОУ ДО «Дворец пионеров» проходили обучение на курсах повышения квалификации:

По программам курсов повышения квалификации:

- Дистанционные курсы «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Курс «Департамент неформального образования» направление «Тренер», РСМ
- Курсы обучения в онлайн-школе «Педагог 21 века» - «Цифровой прорыв в образовании»
- Курсы обучения в онлайн-школе «Педагог 21 века» - «Видеомонтаж и создание анимации»
- Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов
- КПК «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области «Моделирование, конструирование и пошив одежды»
- КПК «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- КПК по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн сервисы для профессионального развития педагога», «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры»
- КПК «Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода»
- Онлайн-курсы «Основы сценографии. Специфика сценической площадки»
- КПК «Развитие метапредметных компетенций посредством конкурсов профессионального мастерства»
- КПК «Дополнительная образовательная программа «Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ и ДМШ»
- КПК «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов»
- КПК «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- КПК «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении»
- Курс «Методический драйвер развития дополнительного образования детей»
- КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
- Онлайн-курсы «Музыкальные инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»

- КПК «Профилактика профессионального выгорания»

Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2021 году

1. Е.Ю.Белянцева Публикация презентации на тему "Холокост" 19.02.2021 г.(Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ.) электронная версия
2. Ю.В. Денцова Ю.В., О.И. Москалёва «Развитие творческих способностей младших школьников в студийном обучении» . Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru. Веб-адрес размещения публикации <https://almanahpedagoga.ru/servisy/pudli?id=44867>
3. Т. Н. Гущина «Инновации в образовании» напечатана статья «Особенности социально-педагогического сопровождения детей с применением средств дистанционного обучения в организации дополнительного образования» Журнал «Инновации в образовании» (№ 8, 2021 г.)
4. Т. Н. Гущиной «От самоорганизации – к самоорганизованности: методический аспект» в сборнике статей международной научно-практической конференции «Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека» (сентябрь, 2021 г.)
5. Т. Н. Гущина «Социальная компетентность: теоретический анализ понятия» в сборнике научных статей «Социально-педагогические факторы развития личностного потенциала обучающихся в коллаборативной среде» (октябрь, 2021 г.)
6. Методическая разработка «Развитие социальной одарённости обучающихся в организации дополнительного образования» (Боковая М. В., Гущина Т. Н., Попова Л. В. Хаймина А.Г.), 2021г.
7. Хаймина А.Г. Дискуссионная площадка «Мне важно»// Сборник лучших практик профилактики травли в образовательных организациях 2020-2021 / <https://xn--80aafhhcdvf2b2k.xn--p1ai/materials/>,2021

В 2021 году организация реализовывала следующие городские мероприятия:

- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»
- Творческая встреча поколений «Ветераны и молодёжь»
- Игровые программы во дворах (Масленичная тематика)
- Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»

- Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант» в Ярославле
- Конкурс «Профи Трейлер»
- Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро!»
- Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей
- Социальная акция «Открытка учителю»
- Конкурс социальных проектов «Школа грантов»
- Выездной лагерь актива Дворца пионеров
- Образовательный сбор «Неделя школьной прессы»
- Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»
- Серия образовательных семинаров «Технология добра»
- Онлайн-марафон «Флешмоб добра»
- Интеллектуальная программа «Артефакт»
- Серия образовательных семинаров для активистов Российского движения школьников
- «Команда РДШ»
- Творческая встреча «Ветераны и молодежь»
- Образовательный проект «Школа лидера»
- «Песни Победы» Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Выставка в музее истории города «Такое разное детство» , посвящённая 80-летию МОУ ДО «Дворец пионеров»
- Благотворительный марафон "Притяжение весны"
- Городской конкурс «Игра – дело серьёзное»

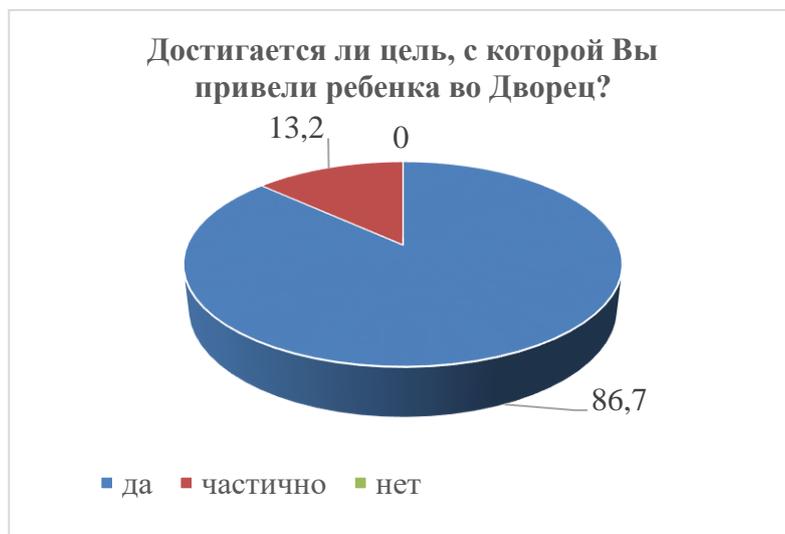
В 2021 году активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений , что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.

Результаты образовательного процесса определяется и степенью удовлетворённости детей и родителей.

Удовлетворенность образовательным процессом за 2021 год

В течение календарного 2021 года прослеживаются достаточно стабильные показатели удовлетворенности образовательным процессом.

Родители обучающихся, оценивая достижение цели, с которой они привели ребенка на обучение во Дворец пионеров, на протяжении всего года отвечали, что цель достигается -86,7% (в среднем), частично – 13,2.



Общий показатель удовлетворенности образовательным процессом составил -87,2 %.

Родители и учащиеся проявляют заинтересованность в дальнейшем обучении ребенка в объединениях Дворца пионеров, записываясь на обучение в 2022 году, заранее подают заявки на обучение, продолжают активно сотрудничать с педагогом своего объединения, принимают участие в семейных мероприятиях. Кроме того, спросом и популярностью с каждым годом пользуется городской лагерь в летний, осенне-весенний период, лагерь актива Дворца, лагерь он-лайн, организованный педагогами в зимние каникулы (мастер классы, виртуальные экскурсии, задания, игры-квесты).

Свою удовлетворенность образовательным процессом по определенным показателям (содержание занятий, результативность занятий, атмосфера на занятии, отношение педагога к ребенку, информированность о происходящем во Дворце, информированностью о происходящем во Дворце) родители оценили высокими баллами (8 и выше, по 10-ти балльной системе) в течение всего календарного года.

Отметим, что сохраняя интерес к дополнительному образованию, родители приводят детей во Дворец пионеров с дошкольного возраста и далее ребята продолжают заниматься до 18 лет. Многие ребята переходят из одного объединения в другое, уже хорошо зная педагогов, традиции и особенности Дворца. Это не может не сказаться положительно на оценку удовлетворенности образовательным процессом.

В своих ответах родители, на протяжении всего года, отмечают высоким баллом (от 8 баллов из 10 возможных) особое взаимоотношение педагогов к ребенку (доброжелательность, понимание, готовность помочь, взаимовыручка), что безусловно

определяет желание ребенка сотрудничать с педагогом и посещать занятия. Учащиеся тоже выделяют этот показатель высоким баллом.

В течение 2021 года учащиеся высоким баллом оценивали показатели, которые способствуют их развитию. Оценивая, насколько занятия способствуют развитию, учащиеся на первое место поставили приобретение важных знаний, умений и навыков, которых нет в школе; далее важным показателем развития учащиеся выбрали то, что занятия во Дворце способствуют совершенствованию навыков умения общаться и проявить свои способности.



В ответах по оптимизации образовательного процесса, и учащиеся, и родители, в большинстве случаев, указали предложения об установке автомата с бутилированной водой и кондитерскими изделиями в упаковке, так как ребята проводят много времени во Дворце перекус и питьевой режим необходимы.

**Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров» за 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2495 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	405 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	866 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	885 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	339 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	743/ 29 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	649 человек/26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	287 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1274/ 51%
1.8.1	На муниципальном уровне	463/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	289 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	98 человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек/ 4 %
1.8.5	На международном уровне	319 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	582 человек/23% %
1.9.1	На муниципальном уровне	103 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	168 человек/7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 человек/2 %
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек/2 %
1.9.5	На международном уровне	204 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	255 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	65 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 85%
1.17.1	Высшая	32 человек / 49%
1.17.2	Первая	23 человека /35%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человека/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 15%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478/19%