**Музейное занятие**

**ИЗ ИСТОРИИ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ**

Возраст: 7-10 лет

Продолжительность – 45 минут

Цель – познакомить детей с теми изменениями, которые происходят с денежными единицами на материале Музея Истории Дворца пионеров.

Задачи:

образовательная: познакомить с разными денежными знаками, историей возникновения денег, историей денег в России, с понятием семейный бюджет;

воспитательная: изучить, что можно и нельзя купить на деньги, что есть истинное богатство, воспитывать бережное отношение к деньгам;

развивающая: уметь правильно отвечать на поставленные вопросы и самостоятельно их задавать.

Оборудование: монеты и банкноты советского периода, частная коллекция юбилейных монет, мультимедийная презентация с изображением монет времен Петра I и Екатерины II, примитивных денег, аппаратура для воспроизведения презентации.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап/задание | Дейстия педагога | Примерные ответы детей | Примечания |
| 5 минут | Организационный момент | Настраивает учащихся на работу, знакомится | Представляются, настраиваются на работу |  |
| 7 минут | Обозначение темы занятия, актуализация знаний учащихся | Предлагает решить ребусЗадает наводящие вопросы: Подумайте и назовите, что нужно человеку для жизни? Какие ему нужны вещи, предметы?Как же человеку получить то, что ему нужно, как вы думаете?Как вы думаете, всегда ли существовали деньги? Как люди обходились без денег? | Решают ребус. Правильный ответ деньгиОдежда, пища, книги...Обменять, купитьНет. Обменивались вещами |  |
| 10 минут | Рассказ об эволюции денег с использованием мультимедийной презентации и экспонатов музея с вопросами по ходу повествования | Содержание презентации:Деньги в древние временаДеньги на РусиИнтересне фактыГде хранились деньгиКто создал удобную денежную системуОтвечает на вопросы детей | Отвечают на вопросы по ходу повествования, задают свои вопросы |  |
| 5 минут | Беседа: Откуда взрослые берут деньги? | Модерирует беседу на следующие темы- Откуда берут деньги:- взрослые…,- пожилые люди…,- студенты…,- многодетные семьи… всё это составляет доходы семьи.Как семья расходует свои средства? |  работают и получают зарплату получают пенсиюкоторые хорошо учатся, получают стипендиюполучают пособиеДеньги тратят на покупку продуктов.Деньги тратят на покупку одежды и обуви.Деньги тратят на покупку игрушек и книг.Деньги тратят на оплату жилья.Деньги тратят на поездки в транспорте.Деньги откладывают на отдых и на большие покупки. |  |
| 5 минут | Подвижная игра: Что нельзя купить на деньги? | Играют стоя. Просит обучающихся хлопать, топать и шуметь, если это можно купить за деньги, и топать, если нельзя- книга- сладости- одежда- обувь- игрушки- компьютер- машина- квартира- телефон - семья- друзья- талант- здоровье,- доброта,- вежливость,- счастье,- щедрость,- трудолюбие |  |  |
| 8 минут | Викторина | Задает 10 вопросы без выбора ответа.  | Обсуждают правильные ответы после каждого вопроса |  |
| 5 минут | Рефлексия | Предлагает прикрепить жетон-монету к доске и показать свое настроение после занятия |  |  |