

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
**"Ярославский городской Дворец пионеров"**

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»

  
\_\_\_\_\_



«Ярославский Попова Л.В.  
городской  
Дворец пионеров»  
«20» мая 2022 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
профильного лагеря  
«Танцевальные каникулы»  
Возраст 7-13 лет  
Срок реализации – 10 дней  
Направленность – художественная

автор-составитель:

Варламова Анна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

**Ярославль 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Ожидаемые результаты освоения программы.....	4
II. Учебно-тематический план программы .....	6
III. Содержание программы.....	6
IV. Методическое обеспечение программы .....	7
4.1. Мониторинг ожидаемых результатов.....	8
V. Список литературы .....	10
VI. Приложение.....	11

## **I. Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного лагеря «Танцевальные каникулы» даёт широкую возможность для общения ребят из разных образовательных учреждений, имеющих общее увлечение танцем. Системная работа с детьми, проявляющими способности в хореографии, нуждается в создании новой развивающей среды, отличной от привычных условий. Лагерная смена легче всего позволяет создать для этого условия. Технология погружения привлекательна тем, что ребята получают возможность взаимодействовать с новыми сверстниками, создавать новые для себя образцы танцевального творчества, беседовать с новыми педагогами и другими детьми. Программа направлена на создание и развитие образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового и творческого взаимодействия детей и педагогов. Она разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 )

Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, а также организацию познавательного досуга обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») на базе городского профильного лагеря с дневной формой пребывания детей в возрасте 7-13 лет. Она является комплексной, включает хореографическую, спортивную и специальную физическую подготовку детей. Танцевальный лагерь представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и, при этом, уделить время любимому творческому хобби, найти новых друзей и заняться своей физической формой.

Актуальность данной программы заключается в интерактивном погружении участников лагерной смены в различную танцевальную и игровую деятельность, которая призвана способствовать развитию и приобретению нового танцевального опыта. Ребята обучаются трем разным танцевальным стилям: детский танец, черлидинг и классический танец, укрепляют свое здоровье. Профильный танцевальный лагерь - это погружение в различные танцевальные стили и направления: стретчинг, эстетическая гимнастика, спортивная акробатика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, техники на раскрепощение и актерское мастерство. Для этого используются различные виды деятельности: знакомство с разными танцевальными элементами и движениями,

,различными техниками по развитию музыкально-ритмической координации, мастер-классы, подвижные и спортивные игры и эстафеты, прогулки и экскурсии. Программа лагерной танцевальной смены «Танцевальные каникулы» направлена на развитие у участников желания получить новые знания и умения в области хореографии, формирование ответственного отношения к своему здоровью и приобщение детей к здоровому и активному образу жизни.

**Новизна** программы заключается в том, что данная форма организации летнего отдыха детей впервые апробируется на базе ансамбля современного эстрадного танца "Европа".

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** приобщение детей к активному и здоровому образу жизни через погружение в различные танцевальные стили и направления

**Задачи:**

- обучить новым танцевальным стилям
- обучить новым танцевальным элементам и движениям, новым танцевальным связкам
- обучить выражению эмоций и чувств через движение
- снять психические и физические зажимы, убрать боязнь выступления перед зрителем
- развить физические качества (сила, гибкость, ловкость, выносливость)
- развить музыкально-ритмическую координацию и чувство ритма
- развить двигательную память и внимание
- способствовать развитию нравственных качеств участников лагеря
- создать детям ситуацию успеха

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы, учащиеся:

- Освоят новые танцевальные элементы и движения в изучаемых танцевальных стилях и направлениях
- Узнают новые танцевальные связки
- Разовьют двигательную память
- Разовьют физическую форму и координацию движений
- Разовьют чувство ритма и музыкальный слух
- Избавятся от зажимов, застенчивости и комплексов
- Сформируют ответственное отношение к своему собственному здоровью
- Сформируют потребность к регулярным танцевальным занятиям

### **Способы определения результативности**

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

### **Режим организации занятий**

#### **Время работы лагеря 9.00 – 15.00**

Режим дня:

9.00 – сбор в отрядах

9.10 – Прогулка

9.30 – Завтрак

9.45 – Прогулка

10.30 – 13.00 – танцевальная и спортивная программа (изучение базы танцевальных элементов и движений, учебных связок и танцевальных комбинаций)

13.10 – Прогулка

13.30 – обед, полдник;

13.50 – Прогулка

14.30 – 15.00 – игровые мероприятия, экскурсионная программа, отрядная работа, мастер-классы, прогулка, видеосалон, игротека (игры различной тематики: музыкальные, интеллектуально-развивающие, настольные, логические), сеанс сказок.

Программа лагеря призвана организовать интересный досуг детей младшего и среднего школьного возраста, способствовать их творческому самовыражению, развитию коммуникативной культуры общения, укреплению здоровья и расширению кругозора участников лагерной танцевальной смены.

В программе лагеря мастер-классы, культурные походы и экскурсии, игровые мероприятия различной направленности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего профильного танцевального лагеря.

Согласно Федеральному закону об образовании обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творческих заданий в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации творческого потенциала детей.

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Сбор детей, знакомство, знание правил безопасности жизнедеятельности		1	1
2	Классический танец	1	5	6
3	Детский танец	1	9	10
4	Черлидинг	1	6	7
5	Эстетическая гимнастика	-	3	3
6	Дыхательная гимнастика	-	1	1
7	Зрительная гимнастика	-	1	1
8	Стретчинг	-	1	1
9	Спортивная акробатика	-	2	2
10	Техники на раскрепощение	-	1	1
11	Актерское мастерство	-	1	1
12	Игры на свежем воздухе	-	5	5
13	Настольные игры	-	2	2
14	Коллективно-творческая деятельность. Совместное участие в мероприятиях. Участие в работе творческих объединений МОУ ДО «Дворец пионеров». Тематические прогулки и выходы. Экскурсионная программа.	-	17	17
15	Подведение итогов. Закрытие смены	-	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>60 часов</b>

### Содержание

№	Название тем	Содержание	
		теория	практика
1	Сбор детей, знакомство, правила безопасности жизнедеятельности	-	Инструктаж по ТБ, правилам противопожарного поведения, правилам ПДД, правилам поведения при угрозе распространения коронавирусной инфекции. Игры на знакомство и сплочение.
2	Классический танец	Знакомство с особенностями направления, основными терминами	Знакомство с новыми движениями и связками в классическом танце
3	Детский танец	Изучение новой терминологии	Знакомство с новыми танцевальными элементами и движениями,

			разучивание танцевальных связок и комбинаций
4	Черлидинг	Определения нового стиля, особенности направления	Знакомство с новыми танцевальными движениями
5	Эстетическая гимнастика	Знакомство с терминологией	Разучивание элементов эстетической гимнастики в партере
6	Дыхательная гимнастика	Знакомство с особенностями правильного дыхания	Выполнение упражнений
7	Зрительная гимнастика	Знакомство с особенностями зрительной гимнастики	Выполнение тренировок для глаз
8	Стретчинг	Важность стретчинга и его разновидности	Знакомство с разными вариантами стретчинга
9	Спортивная акробатика	Техника и правила безопасности, знакомство с терминологией	Знакомство с акробатическими элементами
10	Техники на раскрепощение	Знакомство с особенностями техник на раскрепощение	Знакомство с упражнениями на раскрепощение
11	Актерское мастерство	Знакомство с особенностями актерского мастерства	Выполнение тематических заданий и упражнения
12	Игры на свежем воздухе	Знакомство с правилами игр	Знакомство с новыми играми
13	Настольные игры	Знакомство с правилами настольных игр	Знакомство с новыми играми
14	Коллективно-творческая деятельность.	Отрядная работа: название, девиз отряда	Совместное участие в мероприятиях. Участие в работе творческих объединений МОУ ДО «Дворец пионеров», мастер-классы. Тематические прогулки и выходы (экскурсия в городские парки, остров Даманский). Экскурсионная программа (по достопримечательностям и историческим местам города "Золотой век культуры Ярославля"). Изготовление стенгазеты, презентация коллектива, видеосалон, досуговые мероприятия.
15	Подведение итогов. Закрытие смены		Подведение итогов, анкетирование

## Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

Средствами организации летнего профильного лагеря для детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий, мастер-классов и игр во всём их многообразии:

- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- имитационные игры;
- интеллектуальные игры.

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа);
- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр);
- практические (игровые упражнения)

В программе используются следующие формы:

- творческие конкурсы;
- викторины;
- эстафеты, соревнования;
- коллективно-творческая деятельность.

Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводится анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

## Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе в онлайн форматах. Данные анкеты позволяют отследить уровень удовлетворенности участников лагерной смены.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

*Начальная* - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, наблюдение.

*Итоговая* - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, беседа, творческие задания, самостоятельная работа.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:



- **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет достижения, проявляет активность и интерес к изучаемому материалу;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; в большей степени выполняет задания по данному образцу или при помощи со стороны педагога.
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет активности и самостоятельности при выполнении заданий; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, коллективных мероприятиях.

### **Материально-технические условия программы**

Городской профильный лагерь «Танцевальные каникулы» располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности.

Танцевальный класс, оборудованный специальным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
8. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
12. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
13. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
14. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
15. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
16. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
17. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова, И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
19. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.
20. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.
21. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

22. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.
23. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.

**План мероприятий лагерной смены  
с 1 июня по 15 июня 2022 года**

№ дня пребывания	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>День 1</b> <b>01.06.2022</b> среда	1. Сбор детей, знакомство, знание правил безопасности жизнедеятельности, беседа на тему "Правила дорожные детям знать положено"	0,5	0,5	1
	2. Игры на знакомство на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	3. Классический танец	0,5	1,5	2
	4. Эстетическая гимнастика	0,5	0,5	1
	5. Коллективно-творческая деятельность (изготовление стенгазеты "Символ лагерной смены")	0,5	0,5	1
-				
<b>День 2</b> <b>02.06.2022</b> четверг	1. Игры на сотрудничество и взаимодействие на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	2. Детский танец	0,5	2	2,5
	3. Дыхательная гимнастика	-	0,5	0,5
	4. Беседа "Путешествие в страну здоровья"	0,5	0,5	1
	5. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	0,5	1
-				
<b>День 3</b> <b>03.06.2022</b> пятница	1. Подвижные игры на свежем воздухе	0,5	1	1,5
	2. Черлидинг	0,5	2,5	3
	3. Зрительная гимнастика	-	0,5	0,5
	4. Экскурсия в музей Дворца пионеров	0,5	0,5	1
-				
<b>День 4</b> <b>06.06.2022</b> понедельник	1. Знакомство с настольными играми	0,5	0,5	1
	2. Детский танец	0,5	2,5	3
	3. Стретчинг	0,5	0,5	1
	4. Мастер-класс по глине	-	1	1
-				
<b>День 5</b> <b>07.06.2022</b> вторник	1. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	0,5	1
	2. Черлидинг	0,5	1,5	2
	3. Спортивная акробатика	0,5	0,5	1
	4. Беседа о правилах поведения в обществе	0,5	0,5	1
	5. Экскурсионная программа "Золотой век культуры Ярославля"	0,5	0,5	1
-				
<b>День 6</b> <b>08.06.2022</b>	1. Техники на раскрепощение на свежем воздухе	-	1	1

среда				
	2. Классический танец	0,5	1,5	2
	3. Эстетическая гимнастика	-	1	1
	4. Викторина "Что я знаю про танец?"	0,5	0,5	1
	5. Мастер-класс по изобразительному творчеству	-	1	1
	-			
День 7 09.06.2022 четверг	1. Выход в парк аттракционов на о. Даманский	-	2	2
	2. Детский танец	0,5	2	2,5
	3. Техники на раскрепощение	-	0,5	0,5
	4. Экскурсия в библиотеку Дворца пионеров	-	1	1
	-			
День 8 10.06.2022 пятница	1. Настольные игры	0,5	0,5	1
	2. Черлидинг	0,5	1,5	2
	3. Актерское мастерство	0,5	0,5	1
	4. Беседа о России, посвященная "Дню России"	0,5	0,5	1
	5. Сеанс сказок Мамушки-Варварушки	-	1	1
	-			
День 4 14.06.2022 вторник	1. Прогулка по набережной	-	1	1
	2. Детский танец	0,5	2	2,5
	3. Спортивная акробатика	-	0,5	0,5
	4. Видеосалон	-	2	2
	-			
День 6 15.06.2022 среда	1. Игры на свежем воздухе	-	1	1
	2. Классический танец	0,5	1,5	2
	3. Эстетическая гимнастика	-	1	1
	4. Подведение итогов. Анкетирование. Закрытие смены.	0,5	1,5	2
	ВСЕГО	15	45	60 часов