

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
"Ярославский городской Дворец пионеров"

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»



«Ярославский
городской
Дворец пионеров»
«20» мая 2022 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего городского профильного
лагеря

«С танцем по жизни»

Возраст 7-13 лет

Срок реализации – 10 дней

Направленность – художественная

автор-составитель:

Варламова Анна Викторовна,

педагог дополнительного образования

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Ожидаемые результаты	6
II. Учебно-тематический план программы	8
III. Содержание программы.....	9
IV. Методическое обеспечение программы	11
4.1. Мониторинг ожидаемых результатов	12
V. Список информационных источников	14
VI. Приложение	16

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного лагеря «С танцем по жизни» - позволит ее участникам из разных образовательных учреждений, любящих и желающих танцевать, проявить свой творческий потенциал и артистизм, а также научиться работать в команде. Благодаря новой развивающей среде в условиях оздоровительной лагерной смены дети смогут раскрыть и совершенствовать свои хореографические и творческие способности, обретут уверенность в себе, разовьют лидерские качества. Главной ценностью лагеря будет погружение в танцевальную, спортивную и творческую атмосферу, которая позволит участникам танцевального лагеря не только расширить свой круг общения с единомышленниками, но и создавать и реализовывать свои творческие проекты, работая в команде. Программа направлена на создание и развитие образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового и творческого взаимодействия детей и педагогов. Она разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р К; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020г №28).

Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, а также организацию отдыха и познавательного досуга обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее –МОУ ДО «Дворец пионеров») на базе городского профильного лагеря с дневной формой пребывания детей в возрасте 7-13 лет. Она является комплексной, включает хореографическую, творческую, актерскую, спортивную и лидерскую подготовку детей. Танцевальный лагерь представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и при этом уделить время любимому творческому хобби, найти новых друзей и заняться своей физической формой.

Актуальность данной программы заключается в активном развитии творческого и познавательного потенциала детей, культуры общения и взаимодействия друг с другом, а

также возможностью делиться своим приобретенным новым танцевальным опытом с другими. Ребята не только учатся раскрепощаться, но и открывать в себе новые таланты, раскрываться как творческая личность и повышать уровень своего мастерства в танцах. Танцевальный профильный лагерь - это идеальное место для получения нового опыта, эмоций, личностного развития ребенка. Дети не только добьются новых успехов в хореографическом искусстве, но и получают представление о разных профессиях, связанных с танцем, что значительно расширит их кругозор и в дальнейшем даст возможность для самоопределения в профессии. Для этого используются различные виды деятельности: танцевальные баттлы, интеллектуальные конкурсы и творческие задания, тематические квесты, игровые программы, мастер-классы и экскурсии. Сегодня многие дети испытывают потребность в движении, желании общаться и танцевать в режиме реального времени со своими сверстниками, получать энергию движения и эмоций в процессе танца и заряжать ими других.

Программа лагерной танцевальной смены «С танцем по жизни» направлена на развитие у участников интереса к танцевальной и творческой деятельности, эмоциональной отзывчивости и стремлению повысить свою собственную культуру. Танцевальный лагерь представляет собой прекрасную возможность самореализации детей, развитие не только хореографических способностей и творческих идей, но и развитие лидерских качеств, прожить разные социальные роли.

Новизна программы заключается в освоении учащимися танцевальных практик и социально значимых ролей: Я - танцор, Я - артист, Я - визажист, Я - инструктор, Я - наставник, Я - балетмейстер, Я - лидер танцевального коллектива. Целую смену ребенок проведет в самой танцевально-музыкальной атмосфере, которую можно себе представить! Также в планах танцевальной профильной смены показать и рассказать детям о способах овладения танцевальными движениями, возможностью презентовать личные танцевальные связки и достижения в постановочной деятельности в рамках лагерной смены. В танцевальном лагере мы совершенствуемся не только в любимом танцевальном направлении, но и в овладении основам других, возможно, ранее неизвестных участникам стилей. Каждый сможет раскрепоститься психологически и физически, познакомиться и пообщаться с действующими танцорами ансамбля "Европа", а также выпускниками коллектива, найти новых друзей и единомышленников в группе, а также прикоснуться к деятельности артиста и танцовщика. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском танцевальном коллективе. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей. Разработка

занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии танцевальной, эстетической и коммуникационной культуры личности, воспитанию эстетической грамотности и личностного развития.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены. Программа танцевального профильного лагеря является комплексной, включает разноплановую деятельность, носит развлекательно-познавательный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей, желающих раскрепоститься в танце и легко и грациозно двигаться.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческой активности детей в освоении танцевальных практик и социально значимых ролей

Задачи:

- обучить новой базе танцевальных классов и тренингов, новым учебным связкам и танцевальным комбинациям
- обучить правилам работы в танцевальных баттлах
- обучить основам работы в парной и групповой акробатике
- обучить правилам страховки и самостраховки
- содействовать творческому самовыражению детей, активному участию в создании и реализации танцевальных проектов
- развить личность ребёнка через сотрудничество, доверие и взаимопонимание детей и взрослых
- формировать лидерские качества детей через систему самоуправления и соуправления в детском танцевальном коллективе

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы, учащиеся:

- ✓ освоят новую базу танцевальных классов и тренингов
- ✓ изучат новые учебные связки и танцевальные комбинации
- ✓ проявят себя в танцевальных баттлах
- ✓ научатся ответственному отношению к своей собственной деятельности и деятельности других через систему самоуправления и соуправления
- ✓ освоят парные и групповые элементы акробатики
- ✓ приобретут навыки страховки и самостраховки
- ✓ создадут и презентуют свои командные танцевальные проекты
- ✓ научатся анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения
- ✓ будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать друг друга, предлагать свои идеи

Способы определения результативности

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

Образовательные форматы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «команднообразование»
- методы и приёмы: КТД (*познавательные*: викторины, путешествия, танцевальные баттлы; *спортивно-оздоровительные*: спортивные эстафеты и конкурсы; *организаторские*: выпуск стенгазет, коллективное планирование, чередование творческих поручений)
- анкетирование
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм»)
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы
- просмотр видеофильмов
- беседы
- мастер - классы
- проектная деятельность

Техническая платформа: музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера.

Режим организации занятий

Время работы лагеря 9.00 – 15.00

Режим дня:

9.00 – сбор в отрядах

9.10 – Прогулка

9.30 – Завтрак.

9.45 – Прогулка

10.30 – 13.00 – изучение базы танцевальных классов и тренингов, учебных связок и танцевальных комбинаций, изучение парных и групповых элементов акробатики; тематические квесты, мастер-классы, танцевальные баттлы, конкурсы и творческие задания.

13.10 – Прогулка до столовой

13.30 – Обед

13.50 – Прогулка

14.30 – 15.00 – игровые мероприятия, экскурсионная программа, отрядная работа, мастер-классы, прогулка, видеосалон, игротека (игры различной тематики: музыкальные, интеллектуально-развивающие, настольные, логические), сеанс сказок.

Таким образом, время занятий с 10.30 до 13.00 в первой половине дня и с 14.30 до 15.00 во второй половине дня программа лагеря призвана организовать интересный досуг детей младшего и среднего школьного возраста, способствовать их творческому самовыражению, развитию коммуникативной культуры общения, укреплению здоровья и расширению кругозора участников лагерной танцевальной смены. В программе лагеря мастер-классы, культурные походы и экскурсии, игровые мероприятия различной направленности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего профильного танцевального лагеря.

Согласно Федеральному закону об образовании обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творческих заданий в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявления и реализации творческого потенциала детей.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Сбор детей, игры на знакомство, сотрудничество и	-	1	1

	взаимодействие, знание правил безопасности жизнедеятельности			
2	Танцевальный класс по классической хореографии	-	4	4
3	Танцевальный класс по эстраднему танцу	1	17	18
4	Подготовка танцевального проекта	1	2	3
5	Танцевальные баттлы и конкурсы	-	1	1
6	Парная и групповая акробатика	1	2	3
7	Танцевальные квесты	-	1	1
8	Тренинги актерского мастерства	-	2	2
9	Мастер-класс по визажу и концертному макияжу	1	1	2
10	Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	-	1	1
11	Игры на свежем воздухе	-	3	3
12	Настольные игры		2	2
13	Презентация танцевального проекта	-	2	2
14	Коллективно-творческая деятельность. Совместное участие в мероприятиях. Участие в творческих объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров». Тематические прогулки и выходы. Экскурсионная программа.	-	15	15
15	Подведение итогов. Закрытие смены	-	2	2
16	ВСЕГО	4	56	60

Содержание

№	Название тем	Содержание	
		теория	практика
1	Сбор детей, игры на знакомство, сотрудничество и взаимодействие, знание правил безопасности жизнедеятельности	-	Инструктаж по ТБ, правилам противопожарного поведения, правилам ПДД, правилам поведения при угрозе распространения коронавирусной инфекции. Игры на знакомство и сплочение.

2	Танцевальный класс по классической хореографии	Знакомство с терминологией	Знакомство с новыми движениями и связками в классическом танце
3	Танцевальный класс по эстраднему танцу	Изучение новой терминологии	Знакомство с новыми танцевальными элементами и движениями, разучивание танцевальных связок и комбинаций
4	Подготовка танцевального проекта	Основы танцевального проектирования. Структура, содержание, виды проектов, ресурсы	Подготовка танцевальных проектов по выбору участников лагеря
5	Танцевальные баттлы и конкурсы	Знакомство с правилами танцевальных баттлов, правилами реагирования на выступление других участников	Знакомство с особенностями танцевальных баттлов
6	Парная и групповая акробатика	Знакомство с особенностями работы в парной и групповой акробатике, правилами страховки и само страховки	Выполнение упражнений парной и групповой акробатики
7	Танцевальные квесты	Знакомство с правилами танцевального квеста	Выполнение тематических заданий и упражнений
8	Тренинги актерского мастерства	Знакомство с техниками актерского мастерства и их особенностями	Выполнение тематических заданий и упражнений для выражения различных эмоций во время танца
9	Мастер-класс по визажу и концертному макияжу	Правила и особенности концертного макияжа	Пробы себя в качестве визажиста, выполнение практических заданий
10	Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	Знакомство с правилами и особенностями концертной прически	Приобретение практического опыта по созданию концертной прически, выполнение практических заданий
11	Игры на свежем воздухе	Знакомство с правилами игр	Знакомство с новыми играми
12	Настольные игры	Знакомство с правилами настольных игр	Знакомство с новыми играми
13	Основы лидерства	Понятие, определение, примеры, стили поведения,	Знакомство и пробы себя в качестве лидера

		тайм-менеджмент	танцевального коллектива, выполнение практических заданий
14	Презентация танцевального проекта	Особенности танцевального проектирования	Защита танцевальных проектов
15	Коллективно-творческая деятельность. Совместное участие в мероприятиях. Участие в творческих объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров». Тематические прогулки и выходы. Экскурсионная программа.	Отрядная работа: название, девиз отряда	Совместное участие в мероприятиях. Участие в работе творческих объединений МОУ ДО «Дворец пионеров», мастер-классы. Тематические прогулки и выходы (экскурсии в городские парки, остров «Даманский»). Экскурсионная программа (по достопримечательностям и историческим местам города "Тысячелетний Ярославль"). Изготовление стенгазеты, презентация коллектива, видеосалон, досуговые мероприятия.
16	Подведение итогов. Закрытие смены		Подведение итогов, анкетирование

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

Средствами организации летнего профильного лагеря для детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий, мастер-классов и игр во всём их многообразии:

- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- имитационные игры
- интеллектуальные игры

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа)
- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр)
- практические (игровые упражнения, тренинги)

В программе используются следующие формы

- творческие конкурсы
- викторины
- эстафеты, соревнования
- коллективно-творческая деятельность

Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводится анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе в онлайн форматах. Данные анкеты позволяют отследить уровень удовлетворенности участников лагерной смены.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, наблюдение.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, беседа, творческие задания, самостоятельная работа.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет достижения, проявляет активность и интерес к изучаемому материалу;

- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; в большей степени выполняет задания по данному образцу или при помощи со стороны педагога.
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет активности и самостоятельности при выполнении заданий; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, коллективных мероприятиях.

Материально-технические условия программы

Городской профильный лагерь «С танцем по жизни» располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности. Танцевальный класс, оборудованный специальным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

Список информационных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
8. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
12. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
13. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
14. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
15. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
16. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
17. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова, И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
19. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.
20. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.
21. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

22. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.
23. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.

**План мероприятий лагерной смены
с 16 июня по 29 июня 2022 года**

№ дня пребывания	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
День 1 16.06.2022 четверг	1. Сбор детей, знакомство, знание правил безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
	2. Игры на знакомство на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	3. Танцевальный класс по эстраднему танцу "Я - танцор"	0,5	1,5	2
	4. Парная акробатика	0,5	0,5	1
	5. Коллективно-творческая деятельность (изготовление стенгазеты "Символ лагерной смены")	0,5	0,5	1
	-			
День 2 17.06.2022 пятница	1. Игры на сотрудничество и взаимодействие на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу "Я - инструктор"	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный квест	-	0,5	0,5
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	1,5	2
	-			
День 3 20.06.2022 понедельник	1. Подготовка танцевального проекта на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу "Я - наставник"	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный баттл	0,5	-	0,5
	4. Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	0,5	0,5	1
	5. Видеосалон	0,5	0,5	1
	-			
День 4 21.06.2022 вторник	1. Знакомство с новыми настольными играми	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу	0,5	2	2,5
	3. Парная акробатика	-	0,5	0,5
	4. Тренинг актерского мастерства	0,5	0,5	1
	5. Экскурсионная программа "Тысячелетний Ярославль"	-	1	1
	-			
День 5 22.06.2022 среда	1. Прогулка по набережной	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по классической хореографии	0,5	1,5	2
	3. Подготовка танцевального проекта "Я - балетмейстер"	-	1	1

	4. Мероприятия посвященные Дню памяти и скорби	0,5	1,5	2
	-			
День 6 23.06.2022 четверг	1. Тренинг актерского мастерства на свежем воздухе	-	1	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу	0,5	1,5	2
	3. Групповая акробатика	0,5	0,5	1
	4. Мастер-класс по визажу и концертному макияжу " Я - визажист"	0,5	0,5	1
	5. Мастер-класс по глине	-	1	1
	-			
День 7 24.06.2022 пятница	1. Выход в парк аттракционов на о. Даманский	-	2	2
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу	0,5	1,5	2
	3. Подготовка танцевального проекта	-	1	1
	4. Сеанс сказок Мамушки-Варварушки	-	1	1
	-			
День 8 27.06.2022 понедельник	1. Настольные игры	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный баттл "Я - лидер танцевального коллектива"	-	0,5	0,5
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом" к Дню молодежи	0,5	0,5	1
	5. Мастер-класс по изобразительному творчеству	-	1	1
	-			
День 4 28.06.2022 вторник	1. Тренинг актерского мастерства на свежем воздухе "Я - артист"	-	1	1
	2. Танцевальный класс по эстраднему танцу	0,5	1,5	2
	3. Групповая акробатика	-	1	1
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	1,5	2
	-			
День 6 29.06.2022 среда	1. Игры на свежем воздухе	-	1	1
	2. Танцевальный класс по классической хореографии	-	1,5	1,5
	3. Презентация танцевального проекта	-	1,5	1,5
	4. Видеосалон	0,5	0,5	1
	5. Анализ итогов коллективной работы. Подведение итогов лагерной смены. Анкетирование. Закрытие смены.	0,5	0,5	1
	ВСЕГО	15	45	60 часов