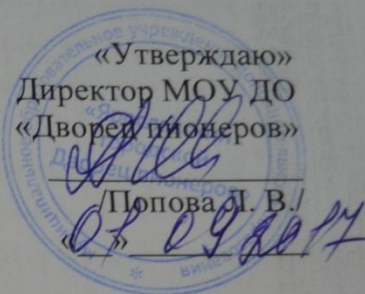


Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Воскресная школа татарского языка»

Возраст - 7 -18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Автор-составитель:
Габидуллина Л.Ф.,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Учебно-тематический план | 5 |
| 3. Содержание программы | 7 |
| 4. Обеспечение программы | |
| 4.1 Методическое обеспечение..... | 11 |
| 4.2 Материально-техническое обеспечение..... | 12 |
| 5. Список информационных источников..... | 13 |

1. Пояснительная записка.

Данная программа реализуется с 2008 года, последняя редакция- 2014 год.

Наличие собственной системы образования является одной из главных составляющих для полноценного развития любой нации. Татары на протяжении всей своей истории уделяли большое внимание национальной школе, неизменно отстаивая своё право на получение образования на своём языке и поэтому, обучение родному языку является всегда *актуальным* и востребованным.

Знание языка очень тесно связано с культурой, историей, традициями каждой нации. Наш опыт показывает, что дети имеют большое желание обучаться родному языку. Они с большим интересом знакомятся с традициями, обычаями, обрядами, историей своего народа.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что автор данной программы – филолог, преподаватель татарского языка и литературы, хочет обучать детей и молодежь татарскому языку по собственной системе.

Данная программа разработана и составлена на основе «Программы по татарскому языку для русских школ» (Казань, 2001), Фэтхуллова К.С., Юсупова Ә.Ш., Денмөхәммәтова Ә.Н. Татарча сөйләшик//Давайте говорить по-татарски. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2012.-311 б. Разговорник: Юсупова А.Ш. РУССКО-ТАТАРСКИЙ РАЗГОВОРНИК. - КАЗАНЬ: ТАТАРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО, 2012. – С.150.

Данная программа рассчитана на смешанную группу детей в возрасте 7-18 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа (всего 144 часа в год, 36 занятий). Программа предполагает знакомство с единицами языка: звуком, словом, словосочетанием, предложением; с типами речи: повествованием, описанием, рассуждением; со стилями речи: художественным, разговорным, официально-деловым, публицистическим. Большую часть программы составляет практикум, который предполагает знакомство с лексикой общения, с отработкой норм произношения и грамматики. Система курса строится по принципу изучения иностранного языка: тематическая отработка заданных тем, наиболее употребительных в бытовой речи и культуробразующей среде.

Цель: способствовать сохранению самобытности и духовных ценностей татарского народа посредством развития у детей речевых и письменных навыков на татарском языке.

Задачи:

- изучать и заучивать наизусть буквы алфавита татарского языка;
- изучать и заучивать наизусть правила произношения; правописание букв татарского языка;
- заучивать слова по различным темам;
- знакомиться с татарской литературой (стихотворениями, сказками, рассказами), заучивать их наизусть;
- изучать национальные праздники, традиции и обряды;
- проводить контрольные работы по пройденным темам;
- подготовить учащихся к самостоятельному чтению на татарском языке;

Ожидаемые результаты:

- постижение учащимися навыков разговорной речи, письма и чтения на татарском языке;
- знание литературных шедевров и национальной культуры в целом.

Программой предусмотрена *аттестация учащихся*, направленная на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ.

Входная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в сентябре.

Промежуточная — в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия или учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

По окончании обучения дети будут:

- знать основные лексические единицы (в объеме пятисот) по темам: «На уроке», «Праздник спорта», «В городе», «В школе».
- уметь самостоятельно читать, считать, писать на татарском языке;
- обладать навыками разговора и письма;

К концу 1-го года обучения, учащиеся готовят не менее 10 произведений малых форм или небольших отрывков с учебными целями и не менее 5 стихотворений к исполнению на сцене.

В плане личностного развития учащиеся научатся работать в коллективе и самостоятельно, станут более коммуникабельными, смогут реализовать свои творческие способности.

Изучение каждого блока программ завершается выполнением творческих работ, где каждый ученик сможет проявить себя, показать знания и умения, которые он приобрёл во время обучения.

2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Тео рия. | Практ ика. | Всего часов | Формы аттестации |
|-------|--|-------------|---------------|----------------|---|
| | <i>Вводный курс</i> | 4 | 4 | 8 | Тест |
| 1 | Введение. Вводное слово. Инструктаж по т/б. | 2 | 2 | 4 | |
| 2 | Татарский алфавит. | 2 | 2 | 4 | |
| | <i>Основной курс</i> | 68 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| 3 | Интернет ресурсы. | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | На рынке. В кино, в театре, на концерте. | 2 | 2 | 4 | Поход в театр |
| 5 | Звуко-буквенные соотношения. | 2 | 2 | 4 | |
| 6 | Приветствие, прощание. | 2 | 2 | 4 | |
| 7 | «День татарских артистов». | 2 | 2 | 4 | |
| 8 | Осень. | 2 | 2 | 4 | |
| 9 | Числа 1-1000. Фрукты | 2 | 2 | 4 | |
| 10 | Зима. | 2 | 2 | 4 | Сочинение на тему: «Зимний день» («Кышкы көн») |
| 11 | <i>Еда.</i> | 2 | 2 | 4 | Конкурс «Самая быстрая вкусная татарская еда - КыстыбийБург» |
| 12 | <i>Человек. Строение тела. Личная гигиена.</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 13 | <i>Автобиография.</i> | 2 | 2 | 4 | Ответы на вопросы. |
| 14 | <i>Мои игрушки. Какой? Что делает?</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 15 | <i>Татарский новый год с дедом Морозом.</i> | 2 | 2 | 4 | Новогодние чапушки. |
| 16 | <i>В деревне.</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 17 | <i>Сказки Г. Тукая</i> | 2 | 2 | 4 | Инсценировка. |
| 18 | <i>Татарские национальные песенные игры</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 19 | <i>Обращение: выражение</i> | 2 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | <i>благодарности, просьбы, желания.</i> | | | | |
| 20 | Публичные выступления | 2 | 2 | 4 | Организация и проведение областной научно-практической конференции к 90-летию со дня рождения татарского писателя Шамиля Бикчурина |
| 21 | Эмоции | 2 | 2 | 4 | |
| 22 | Уточнение времени. Уточнение места. Разговор по телефону. | 2 | 2 | 4 | |
| 23 | <i>Спорт. Семья</i> | 2 | 2 | 4 | Второй региональный татарский интеллектуально - спортивный конкурс «Сильная семья-2018». |
| 24 | Весна. | 2 | 2 | 4 | Стизи о маме |
| 25 | <i>Литература</i> | 2 | 2 | 4 | Литературный вечер, посвященный к 80-летию великого татарского писателя Фаниса Яруллина. |
| 26 | РАЗВИТИЕ РЕЧИ. | 2 | 2 | 4 | Конкурс «Мини-мисс татарочка 2018. Ярославль». Конкурс «Нәни татар гүзәле 2018. Ярославль». |
| 27 | Образование. Работа. | 2 | 2 | 4 | |
| 28 | Город. | 2 | 2 | 4 | |
| 29 | В торговом центре. | 2 | 2 | 4 | |
| 30 | В музее, на выставке | 2 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|------------|-------------------------|
| 31 | <i>Татарские народные сказки</i> | 2 | 2 | 4 | Творческий вечер |
| 32 | <i>На почте. В аптеке.</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 33 | <i>Дни недели, времена года, праздники.</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 34 | <i>Погода. Природа</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 35 | <i>Название городов, районов, рек. Шәһәр, район һәм елга атамалары.</i> | 2 | 2 | 4 | |
| 36 | Повторение пройденного. | 2 | 2 | 4 | Викторина Сабантуй |
| | Итого: | 72 | 72 | 144 | |