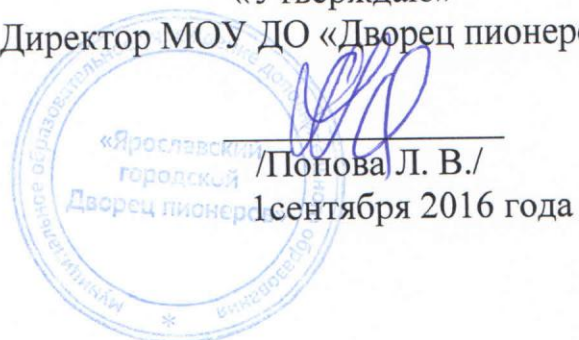


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ»

«Утверждаю»  
Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Срок реализации – 1 год  
Возраст – 11 -13 лет  
Направленность – техническая

**Автор-составитель:**  
**Васильева С.В.,**  
*педагог дополнительного  
образования*

ЯРОСЛАВЛЬ, 2016

## Пояснительная записка.

Сейчас трудно назвать сферу человеческой деятельности, куда ещё не проникла или не пытается проникнуть компьютерная технология обработки информации. Однако возможность компьютера быть незаменимым помощником людям и его способность быть деловым, обучающим, развлекательным центром невозможна без программного обеспечения. Именно программисты создают различные программы, дающие компьютеру способность выполнять поставленные перед ним задачи.

Дальнейшее развитие компьютерной техники привело к появлению Internet – всемирной сети, объединяющей миллионы компьютеров в мире. Internet предоставляет огромные возможности по поиску, хранению информации, дает возможность работать, учиться, отдыхать. Наверное, нет такого пользователя компьютера, который не слышал бы об Internet. Все больше сервисов становится доступно благодаря существованию этой сети – электронные покупки, путешествия по разным странам, просмотр видео и многое другое.

Для создания таких web-сервисов необходимы программисты, специализирующиеся на web-разработках. Изучению основ web-программирования посвящена данная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа). В ней рассматриваются многие вопросы из теории программирования и её практического применения для создания собственных web-сайтов.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что компьютер занял прочную позицию практически во всех сферах человеческой деятельности, и востребованность программ для компьютерной обработки информации будет постоянно расти, а следовательно будет потребность в квалифицированных программистах.

Данная образовательная программа относится к *технической направленности* и рассчитана на 1 год обучения.

Общий объем программы – 144 часа, из них:

– знакомство с сетью Internet и языком гипертекстовой разметки – HTML

- создание собственных страниц, используя HTML, HTML5.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся 11-13 лет

Наполняемость групп 10-11 человек (по количеству персональных компьютеров).

**Цель программы:** создать условия для развития технического мышления и раскрытия индивидуальных особенностей учащихся, осознания ими своих возможностей через изучение основ программирования.

**Задачи:**

-научить учащихся правильно формулировать задачи и составлять алгоритмы их решения;

-объяснить принципы работы всемирной сети Internet;

-научить создавать свои web-странички с различным содержанием;

-научить созданию динамических web-страниц с использованием JavaScript;

-научить находить и исправлять ошибки в созданных программах, т.н. «Отладка программ»;

-создавать условия для практического применения ребенком полученных знаний, умений, навыков;

-обеспечить условия для профессионального самоопределения, самореализации ребенка в объединении;

-расширить кругозор, развить техническое мышление;

-закрепить у учащихся полученные теоретические знания путем практической работы на компьютере;

-развить у ребенка желание для дальнейшего познания компьютерной техники и совершенствования работы с ней.

**Ожидаемые результаты:**

*Знания*

Принципы работы сети Internet.

Понятие тэгов, разметки, гипертекста.

Объектная модель документа.

Особенности новых стандартов HTML – HTML5.

### *Умения*

Создание web-страниц с нуля.

Верстка страниц любой сложности в соответствии с условиями задания.

### *Навыки*

Правильное оформление кода web-страниц.

**Результаты** деятельности по программе отслеживаются в форме тестовых заданий, лабораторных работ, фронтальных опросов и зачётов по теории и практике.

Программой предусмотрена *аттестация учащихся*, направленная на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ.

**Входная аттестация** проводится педагогом дополнительного образования в сентябре.

**Промежуточная** — в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия или учебного года.

**Итоговая аттестация** проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

**Начальный уровень подготовки** учащегося подразумевает знание аппаратного устройства компьютера, простейших принципов его работы, умение работать в ОС Windows на уровне пользователя, умение пользоваться каким-либо Internet-браузером.

**Конечный уровень подготовки** предполагает знание принципов построения web-страниц, умение размечать страницы в соответствии со своими потребностями; умение наполнять создаваемые страницы динамическим контентом.

## Учебно-тематический план

№ блока	№ темы	Название блока/темы	Всего часов	В том числе по темам	
				Теория	Практика
<b>I</b>		<b>Вводный блок. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>II</b>		<b>Понятие сети Internet. Введение в язык HTML.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1	Сеть Internet. История, развитие, принципы работы.		2	
	2	Понятие гипертекста и его разметки, понятие тэгов.		2	
<b>III</b>		<b>Разметка гипертекста. Язык HTML.</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>
	1	Структура web-документа. Мой первый сайт. Заголовки. Атрибуты цвета тэга body.		1	1
	2	Работа с текстом. Типы начертания шрифта. Практическая работа Web – страница «Мои любимые стихи».		2	6
	3	Спецсимволы. Бегущая строка. Практическая работа Web – страница «Новогодний сайт с рекламой».		2	4
	4	Работа с изображениями. Практическая работа «Проект сайта по анатомии человека».		2	8
	5	Верхний и нижний индексы. Тег <font>. Практическая работа Web – страница «Математические формулы».		2	6
	6	Создание таблиц. Практическая работа табличные шаблоны дизайна Web – страниц. Практическая работа «Проект сайта по географии Европы».		2	8
	7	Ссылки. Практическая работа «Связь Web – страниц в единый сайт».		2	4
	8	Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Вложенные списки. Списки определений.		2	4
	9	Фреймы. Общие понятия. Создание Фреймов. Ссылки во фреймах. Границы между фреймами. Изменение размеров фреймов. Полосы прокрутки. Плавающие фреймы.		4	6
	10	Валидация документов. Написание корректного кода. Исправление ошибок.		1	1
	11	Самостоятельная работа по теме «Разметка гипертекста. Язык HTML.»			2
<b>IV</b>		<b>Новые стандарты HTML - HTML5</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
		Синтаксис HTML5		1	1
		Устаревшие теги и атрибуты. Атрибуты. Глобальные атрибуты. Атрибуты data-*. Значения атрибутов.		2	4
		Метаданные документа. Элемент title. Элемент base.		2	2
		Понятие формы. Создание формы. Отправка		2	4

		данных формы.			
		Однострочное текстовое поле. Поле для пароля. Многострочный текст.		2	4
		Кнопки.		1	1
		Переключатели.		1	1
		Флажки.		1	1
		Поле со списком. Скрытое поле. Поле с изображением.		2	4
		Загрузка файлов. Адрес электронной почты.		1	1
		Веб-адрес.		1	1
		Выбор цвета.		1	1
		Ввод чисел. Ползунок. Календарь. Дата и время.		2	4
		Поле для поиска. Поле для телефона.		1	1
		Группирование элементов форм. Переход между полями с помощью табуляции. Блокирование элементов форм.		2	4
		Автофокус. Подсказывающий текст.		2	2
		Шаблон ввода данных. Защита от дурака.		2	2
<b>V</b>		<b>Экзамен. Самостоятельная работа по теме «Новые стандарты HTML - HTML5»</b>			<b>2</b>
<b>Итого часов</b>				<b>144</b>	<b>53</b>
					<b>91</b>

