

Комплексное занятие студии творческого развития «Эврика»

«Моя подружка – любимая игрушка»

Цель: способствовать проявлению творческой активности обучающихся по средством их включения в последовательно организованные виды деятельности, связанные между собой единой темой и содержанием.

Задачи:

- организовать коллективную и индивидуальную деятельность обучающихся на занятии.
- способствовать созданию благоприятной атмосферы на занятии, диалога между педагогами и детьми;
- совершенствовать навыки и умения обучающихся по направлениям деятельности.

Структура занятия:

Подготовительная часть: приветствие детей, объявление темы учебного занятия, мотивация детей на совместный творческий процесс.

Содержательная часть: последовательное выполнение заданий с лепестков цветика-семицветика.

Заключительная часть: анализ и оценка работы. Подведение итогов.

Комплексное занятие проводят:

Педагог 1 (П. 1) – Денцова Юлия Валерьевна.

Педагог 2 (П. 2) – Хаймина Анна Геннадьевна.

Педагог 3 (П. 3) – Москалёва Ольга Игоревна.

Ход занятия:

П 1: Здравствуйте, ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия «Моя подружка – любимая игрушка!» И занятия у нас сегодня будет необычное, три в одном, которое мы будем вести втроем: Ольга Игоревна, Анна Геннадьевна, и я. Мы постараемся сегодня объединить три направления деятельности: бумажная пластика, развивающие игры и оздоровительную аэробику, а именно подвижные игры. А ваша задача сегодня быть

активными, старательными и дружными. И тогда у нас обязательно всё получится! Правда, ребята?

А поможет нам сегодня на занятии символ нашей студии «Цветик-семицветик», каждый лепесток которого символизирует направления деятельности студии. А ещё этот цветок непосредственно связан с темой игрушек. Если вспомнить сказку про него, то девочка Женя потратила 2 лепестка на игрушки. С начала она загадала, чтобы все игрушки на свете принадлежали ей, но когда все игрушки предстали перед девочкой, начали преследовать её, она очень испугалась и следующим лепестком отменила своё желание. Отсюда и вывод, игрушек не должно быть очень много, в свою очередь, их нужно беречь, и они обязательно принесут пользу, но вот какую! Ребята, как вы думаете «Зачем нужны детям игрушки?»

Тогда отрываем первое задание с лепестка: **«Вы загадки отгадайте, вместе хором отвечайте!»**

Загадки

П.3: У самых маленьких детей

Любимые игрушки

Без всяких сложностей, затей -

Простые ...

П.2: Есть кабинка, кузовок,

Откидной на нём борток,

Есть колёса, есть и шины

У игрушечной ...

П.1: Друг другу улыбаются,

Одна в другую ставятся,

Деревянные, как ложки!

Знаешь, кто это? (Матрешки)

П.3: Бьешь - не стонет,
 В воде не тонет,
 Цветной бок,
 Резиновый колобок.(Мяч)

П.2: Она похожа на актрису
 В красивом платье серебристом,
 Расскажу ей сказку -
 Она закроет глазки,
 Поиграем - будем спать,
 Уложу ее в кровать.
 Что за милая игрушка:
 Утром - дочка, днем - подружка? (Кукла)

П.1: Это что за веселушка,
 Очень странная игрушка,
 Спать кладём, она встаёт
 И качается, поёт.

П.1.: С первым заданием вы справились, а мы переходим ко второму лепестку и читаем следующее задание: **«Если бы игрушки ночью оживали, покажите под музыку, как бы они танцевали!»**

Ребята, давайте встанем в один большой круг. Сначала вы будете повторять за мной, а потом я буду называть вам игрушки, а вы попробуете их сами изобразить, посмотрим, у кого это лучше всех получится.

Имитационная игра «Ожившая игрушка»

П. 1: Здорово у Вас у всех получилось. А задание со следующего лепестка прочитает Анна Геннадьевна.

П.2: Внимание – Третий лепесток – Игра «Преврати в предмет кружок». Я вам сейчас раздам листы на которых изображены круги. Вам надо взять в руки карандаши и за определённое дорисовать превратить эти круги в игрушки.

Игра «Преврати в предмет кружок»

П.2: Молодцы вы все справились. На следующем занятии мы посмотрим все Ваши рисунки, обсудим их вместе, а самые оригинальные будут награждены. А Вам пора приступать к следующему заданию.

П. 1: Четвёртый лепесток и задание: **«Дети, башню из конструктора постройте в эстафете»**. Сейчас я раздам Вам детали конструктора и поделю на две команды. Все первые из Вас встают за красным кубиком, все вторые за зелёным. (Дети встают на места) По команде первый участник бежит к белому листу, ставит свою деталь конструктора на него и бежит обратно, передаёт эстафету следующему, который тоже бежит и прикрепляет к детали свою деталь. В результате у нас должна получиться башня, главное, чтоб она была крепкой и в процессе эстафеты не развалилась.

Эстафета «Башня»

П.1: Молодцы: быстро, весело, легко вы построили два игрушечных небоскрёба. _____

А пока выполним задание с пятого лепестка: «Игра – детский магазин», а для этого встанем в один круг.

П.2.: Сейчас из мешочка каждый из Вас достанет карточку, но другим её пока не показывает. (Дети достают карточки). Итак, в магазин привезли новые игрушки и сейчас надо поставить их на полки. Зайцы с зайцами, лошадки с лошадками, кошки с кошками, мишки с мишками. Вам нужно объединиться в команды по картинкам, главное сделать это как можно быстрее.

Дети делятся на команды по картинкам.

П.1: Молодцы. Мы поделились на четыре команды – это нам нужно для выполнения следующего задания. Карточки остаются при вас, не теряйте их, они нам понадобятся в конце занятия. А сейчас давайте по командам сядем за стол.

Дети садятся за столы

П.3: Ребята, а у нас с вами шестой лепесток и задание «Сделать своей игрушке бумажную подружку». Сегодня мы будем делать котика, зайчика, лошадку и мишку, в зависимости от того как поделились на команды. Эти поделки сочетают в себе две техники: аппликации и оригами. Ваша задача сейчас сделать аппликацию, а объёмный элемент в технике оригами мы вам дадим, его для вас изготовили обучающиеся старших групп. А вот на следующем занятии вы уже сделаете поделку по выбору и сами соберёте оригами.

Сейчас я раздам вам шаблоны: вы их обводите, вырезаете основу вашей поделки, украшаете её, обратите внимание на анимацию поделки, обязательно сделайте ей выразительные глаза. После чего приклейте объёмное брюшко и поделка будет готова.

Изготовление поделки. Приведение в порядок рабочего места.

П.3.: Ребята, посмотрите, какие забавные игрушки у Вас получились, они яркие весёлые и не похожие друг на друга. А теперь ответьте мне на вопрос какая у Вас дома любимая игрушка?

Дети отвечают

П.3.: А вот теперь у ваших игрушек есть и бумажная подружка, особо которой не поиграешь, но её можно повесить на стенку, и она будет радовать вас. А ещё можно сделать себе целую коллекцию таких игрушек.

П.1.: В игрушки нравится играть всем детям, но ещё их нужно всегда убирать на место. У вас остались карточки с игрушками, который вам сейчас нужно положить в один из ящиков. Первый ящик: мне было всё интересно, я

работал в полную силу. Второй ящик: мне было интересно, но я отвлекался. Третий ящик: я постараюсь в следующий раз.

Дети оценивают свою работу на занятии

П. 3: Мы сегодня с вами поиграли, потанцевали, порисовали и сделали замечательные поделки, а значит, мы выполнили все задания с нашего цветика-семицветика.

П.2: Итоги некоторых конкурсов мы подведём на следующем занятии и наградим победителей.

П.1: Мы хотим поблагодарить Вас за хорошую работу на занятии. А как вы думаете кроме игрушек, что ещё любят дети – правильно конфеты. И мы это знаем и вас угощаем.

Педагоги раздают конфеты

П.3.: Наше занятие подходит к концу. Спасибо вам за работу. Ждём вас в следующий раз!