

# В КУРСЕ

№7

(49)

АПРЕЛЬ ' 2011

## Гражданско-правовой форум



### А ЧТО ТАКОЕ ГРАЖДАНИН? — ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЙ СЫН!

Нашей стране нужны грамотные и образованные люди, люди со своей гражданской позицией. Для того, чтобы привить молодому поколению чувство патриотизма и долга перед родиной, в Ярославле уже второй год проводится Гражданско-правовой форум. Форум был призван подвести итоги уходящего учебного года по данному направлению. Опыт, представленный на мероприятии — это итог деятельности учреждений по реализации планов проведения Дней правовых знаний, развития ученического самоуправления, волонтерского движения, созда-

ния и развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, социальных проектов и детских социальных инициатив.

Его участниками стали все муниципальные учреждения города. Каждое из них представило отчет о деятельности в рамках данной политики. Организаторами мероприятия стали муниципальные образовательные учреждения: ярославский городской Центр внешкольной работы, средняя общеобразовательная школа № 49 и гимназия № 3.

*(Окончание на стр. 2)*

В  
Н  
О  
М  
Е  
Р  
Е



День добра во Дворце молодежи (с. 3)

Новый проект Международного клуба (с. 4)



Недетские вопросы (с. 5)

Итоги конкурса «Юный журналист» (с. 6-7)





(Начало на стр. 1)

Слово «форум» появилось в далеком прошлом в Древнем Риме и обозначало центральную площадь города, на которой собирались жители для общественного обсуждения вопросов или дискуссий. Сейчас определение термина претерпело ряд изменений, так теперь называют место массового общения, где каждый волен высказы-

вать свои мысли или несогласие с мнением другого.

Но для чего проводился Форум? Главной его целью можно считать приобщение ярославских школьников к активной гражданской позиции, выявление плюсов и минусов, проводимых в различных учебных заведениях политико-правовых мероприятий.

Только доверием к детской инициативе и реальным включением детей и подростков в общественные процессы могут быть укреплены основы гражданского общества, сформированы основы реальной общественной практики подрастающего поколения. Не случайно говорят, что молодое поколение является тем связующим звеном, которое помогает представителям старшего поколения изменить взгляды на жизненные проблемы и по-новому оценить опыт прошлого, создавая настоящее.

Гражданско-правовой форум-2011 проходил в несколько этапов и по шести направлениям. В рамках под-

готовительного этапа состоялась работа секций по следующим направлениям: развитие ученического самоуправления в учреждениях и муниципальной системе образования в целом; развитие детской прессы; формирование и развитие детских и молодежных объединений в учреждениях и муниципальной системе образования; развитие добровольческой (волонтерской) деятельности; развитие детских и молодежных социальных инициатив; правовое просвещение. Итоговое пленарное заседание, подводившее итоги работы секций, состоялось 22 апреля 2011 года во Дворце Молодежи

Мне кажется, что участие в такого рода деятельности важно для каждого из его участников, потому что оно приносит бесценный опыт. Хочется верить, что проведение форума станет доброй традицией для нашего города. Что позволит сделать его лучше для всех, будь то приезжий или коренной житель.

*Дарья Баунова*

## А — ГРАЖДАНИН РОССИИ



15 марта 2011 года ЯГЦВР провел городской этап XI Всероссийской акции «Я – Гражданин России».

Было подано 7 проектов различной направленности.

По результатам работы экспертной комиссии итоги следующие:

**I место (142 балла)** — ЯГДОО «Молодой Ярославль» проект «Открытие учителю».

— Содействие в связи между бывшими учениками и их учителями (подписание ярославцами на улицах города поздравительных открыток своим преподавателям,

которые впоследствии были доставлены в учебные заведения Ярославля и в другие города).

**II место (138 баллов)** — Объединение мастеров досуговых дел «Забава» проект «Вместе можем многое».

— Уменьшение социального барьера между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями путем совместного творчества (новогодний спектакль «Алиса в стране мультяшных героев», фотоконкурс для обучающихся школы-интерната для слабослышащих детей г. Ярославля).

**III место (132 балла)** — Общественное движение «GREEN ПЁС» проект «Поможем животным вместе».

— Решение проблемы бездомных собак (социализация собак приюта «Вита», подготовка к их адаптации в приемных семьях), городская акция-конкурс.

**IV место (129 баллов)** — МОУ СОШ № 22 проект «Уголок Ярославля — школьный двор».

— Благоустройство пришкольной территории и МОУ СОШ № 84 проект «Оглянись на тех, кто

рядом».

— Оказание действенной практической помощи ветеранам ВОВ.

**V место (119 баллов)** — МОУ СОШ № 84 проект «Школа Ярослава Мудрого».

— Создание музея-клуба международной дружбы со времен Ярослава Мудрого до наших дней.

**VI место (112 баллов)** — Объединение «Ярославская Клио» проект «С прошлым за руку».

— Создание музея в Ярославском городском Центре внешкольной работы.



## У НАС ДЕМОКРАТИЯ, А У ВАС?

В рамках гражданско-правового форума 18 марта в гимназии №3 состоялась работа секции «Развитие ученического самоуправления в учреждениях и муниципальной системе образования в целом» и «Развитие детской прессы». На повестке дня — поделить опыт самоуправления, сравнить, как оно осуществляется в разных школах города и представить выпуски школьных газет, посвященных заявленной теме.

В работе секции приняли участие дети и педагоги из 35 образовательных учреждений Ярославля.

Непосредственно рассказать о своем «школьном государстве» приехали 9 школ. Ребята говорили о существовании в их учебных заведениях республик, делились результатами работы советов старшеклассников и других органов самоуправления. Одним из самых интересных оказался опыт 10 школы, где самоуправление развивается через общешкольную экономическую игру.

Выставка школьных газет получилась очень красочной и позволила наглядно представить особенности самоуправления каждой участ-

вовавшей школы. Ребята с интересом рассматривали фотографии школьных мероприятий, подходили, читали и оживленно обсуждали друг с другом понравившиеся материалы.

Для части школ опыт самоуправления был действительно новым, а многим позволил убедиться в том, что создание советов старшеклассников и вообще привлечение молодежи к участию в школьном управлении способствует гражданско-правовому воспитанию и формированию активной гражданской позиции.

*Широкова Анна*

## ДЕНЬ ДОБРА ВО ДВОРЦЕ МОЛОДЕЖИ

**В рамках гражданско-правового форума во Дворце молодежи прошел городской Фестиваль добровольческих инициатив «V-движение». Организаторами события выступили ГАУ ЯО «Дворец молодежи», департамент образования мэрии города Ярославля, департамент по делам молодежи, физической культуре и спорту Ярославской области, Молодежное Правительство Ярославской области. В Фестивале приняли участие члены детских и молодежных объединений города, осуществляющих добровольческую деятельность.**



Фестиваль стартовал с выставки достижений. Каждая команда рассказывала о проделанной работе. Школа № 36 представила опыт социальной помощи детям — воспитанникам детских домов, школа № 70 принимала активное участие в благотворительном концерте «Мой маленький Принц», организация «Green пёс» проводила ак-

ции «Поможем животным вместе» и «Внеси добро в распорядок дня», объединение «Забава» устраивала игровые программы детям-инвалидам, детская организация «Молодой Ярославль» была активным участником акции «Даешь добро».

После торжественного открытия участники Фестивала разделились на три аудитории. Каждый мог выбрать, какой мастер-класс посетить.

«Благотворительная акция: как сделать её эффективной?!» проводила Вера Викторовна Дурандина, председатель общественной организации «Союз студентов», член Общественного совета Центрального федерального округа и член Общественной палаты Ярославской области. «Фандрайзинг добровольческой акции» — Татьяна Викторовна Хватова, руководитель дисконтной системы «Будь собой».

Мастер-класс «Ярославская область: история добрых дел» — Татьяна Витальевна Донецкая, начальник отдела комитета по делам молодежи департамента по делам молодежи физической культуре и спорту области.

Член Российского союза молодежи Татьяна Александровна Фокина провела дискуссию «Стоит ли ждать благодарности за добрые дела?», которая вызвала большой резонанс среди участников и раз-



делила аудиторию волонтеров. Разговор получился горячий, но добрый. Высказывания на тему доброты и бескорыстности встречались громкими аплодисментами.

После небольшого перерыва началась самая ответственная и долгожданная часть — конкурс на лучшую организацию волонтерской площадки. Участники выступали с презентациями опыта организации добровольческой деятельности и отвечали на вопросы экспертов. Победителем стал Детский экологический центр «Родник». Всем остальным участникам были вручены сертификаты.

Фестиваль закончился, но член жюри и председатель ЯООО Российского союза молодежи Ольга Борисовна Правдухина попросила остаться всех выступавших. В короткой беседе она деликатно указала на ошибки и дала несколько ценных советов.

Волонтеры покидали Дворец молодежи с улыбками и вдохновением на новые достижения.

*Наталья Соколова*

## ОТ СЕМИНАРА ДО ОБМЕНА

СВОИМИ СЛОВАМИ

Почти каждый ездил в поездку за границу с родителями и представляет, что это такое. Возьмём, к примеру, всеми изъезженную Турцию. На отдыхе мы практически весь день проводим на пляже, иногда прерываясь на экскурсии. После загорелыми приезжаем домой и привозим целый чемодан сувениров. Совсем по-другому проходят поездки за границу у участников Международного клуба. Ребята, участвующие в молодежных обменах, ни минуты не сидят на месте: встречи, дебаты, создание проектов. И из поездки они привозят чемоданы новых идей и контактов.

А вы когда-нибудь слышали о международных обменах школьников? А я благодаря семинару, который был посвящён теме «Международное сотрудничество», узнала, что тоже могу поехать, как и остальные мои сверстники по обмену за границу.

Мероприятие проходило 1 апреля в 15:00 в здании городского Центра внешкольной работы. Целью его было знакомство участников с проектами, в которых может принять участие любой ярославский школьник. На данном семинаре ребятам предложили поработать в командах. Организаторы мероприятия поделились своими знаниями о «Евросоюзе» и «Совете Европы», рассказали об их различиях, о проектах, которые позволяют русским подросткам завязать дружбу со школьниками из других европейских стран. Как раз с 8 по 17 апреля делегация русских ребят участвовала в Германии в проекте «Равенство и справедливость».

- В скором будущем мы планируем запустить новый проект, который позволит школьникам знакомиться и переписываться со сверстниками из города Уэльс, — поделилась Анна Тихонова, одна из организаторов семинара и руководитель Международного клуба.

Одно из заданий семинара было творческим. Каждой команде нужно было создать фигуру толерантности, как мы её представляем. Толерантность — это социальный термин, обозначающий терпимость к чужому образу жизни,



ФОТО: март 2010г. Встреча с немецкими школьниками в г.Хейпсхайм.



ФОТО: июнь 2009г. Русско-немецкая группа молодежи разрабатывает тему «СМИ и молодежь»

поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. В этом задании надо было мыслить философски. Поэтому одна из команд сделала акцент на руках и эмоциях человека: «Толерантность», вокруг неё размещались остальные участники команды с вытянутыми руками. Они изображали четыре основных чувства индивида: счастье, грусть, любовь и злость. Каждый просил помощи у «Толерантности».

Оказалось, что Международный клуб — это не только изучение

языка и общение со сверстниками из России и за границы, это еще и различные творческие конкурсы. Например, все желающие могут принять участие в фотоконкурсе на тему «Толерантность», который проходит до 13 мая 2011 года. Все подробности и условия конкурса можно узнать на сайте [http://vkontakte.ru/page-22544514\\_36346656](http://vkontakte.ru/page-22544514_36346656). Или в конкурсе эссе «Образ немца в русской литературе» (подробности на сайте <http://qcvr.edu.yar.ru>)

Дарья Малеева

## НЕДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

**Можно ли воспитать патриотизм? Этот вопрос можно считать одним из самых главных в системе современного российского образования. Сейчас проводится множество мероприятий, кампаний, направленных на повышение уровня патриотизма у школьников. Можно ли ожидать результатов от такого внедрения в образование детей? На этот вопрос попытались ответить сами школьники на городском открытом турнире по дебатам «Недетские вопросы» по формату Карла Поппера. Организаторами выступил отдел гражданского образования ярославского городского Центра внешкольной работы при поддержке департамента образования Ярославской области.**

Первый этап турнира прошел 15 апреля, в котором приняли участие тринадцать команд по три спикера каждая. Команды должны были опровергнуть либо доказать утверждение «Патриотизм нельзя воспитать». О том, какую сторону они будут защищать, участники узнавали непосредственно перед раунда-

подобном, но не было возможности. Мне нравится выбранная тема, она интересна для нас, и мы многое узнали, когда готовились к дебатам. Так же мы присутствовали на семинарах, посвященных технологии «Дебаты».

— Нам очень понравилось участвовать! Это так здорово! — рассказывает первый спикер команды школы №2 Ирина Крамер. — Правда, после этого очень устаешь, голова так и пухнет! Но это того стоит! Когда мы только пришли, то не знали даже чего ждать. А второй раунд уже прошел гораздо увереннее. Появляется такая спортивная злость!

— Точно, — соглашается второй спикер Анастасия Сячинова, — и когда раунд заканчивается, то эта злость на соперников немного переходит в жизнь.

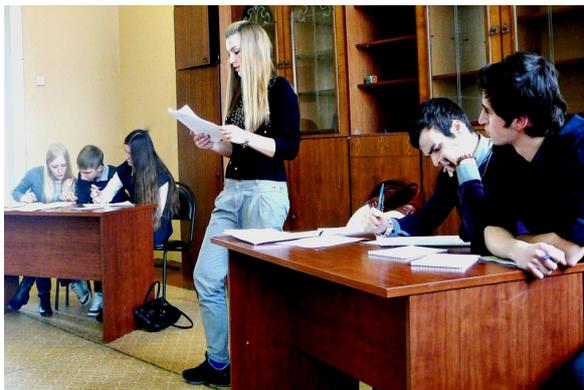
— Да, и нам по жеребьевке оба раунда попало отрицание! — добавляет Ирина. — Думаю, теперь мы любому сможем доказать, что патриотизм можно воспитать.

Так же участники отмечают, что трудно откинуть собственное мнение и доказывать то, что тебе совсем не близко.

— Очень непросто было переключиться с одного мнения на другое. Но я рада, что нам это удалось, и мы хорошо выступили, — говорит участник команды школы №31 Марина Кудряшова.

— Это и есть наша основная задача, — говорит один из организаторов Татьяна Украинцева. — Участники должны научиться рассматривать проблему со всех сторон, независимо от собственного мнения. Это им очень пригодится в жизни.

— А мы, когда готовились, уже перестали понимать, что мы думаем на самом деле по этому вопросу, — смеется Ирина Крамер. — Столько аргументов нашли и за, и



против. Даже теперь я не могу точно сказать, на чьей я стороне.

После первого этапа Дарья Морева, один из организаторов, поделилась своим мнением о прошедшей игре:

— Все прошло именно так, как мы и хотели. Все попробовали свои силы, и мы рады, что смогли предоставить им такую возможность. Но были и проблемы у участников. Например, они не всегда могли представить четко сформулированный кейс. А от этого зависит качество самой игры. Еще бывало, что команды не слышали друг друга, а это, пожалуй, один из ключевых моментов всех дебатов. Ведь любой аргумент можно повернуть как в ту, так и в другую сторону. И, конечно, волнение тоже сыграло свою роль.

— Так или иначе, вы все молодцы! — хвалит юных спикеров член жюри Дарья Гудкова. — Подстроиться под формат дебатов, четко следовать всем пунктам и требованием регламента всегда очень трудно, особенно для начинающих. Я считаю, что вы отлично справились с этим.

Несмотря на спортивную злость, после каждого раунда участники стремились пожать руку своим соперникам и выразить свое удовольствие о прошедшей игре. В финал турнира, который пройдет 22 апреля во Дворце Молодежи, прошли четыре команды: школы №80, 2, 58 и редакция «В курсе». Выбывшим командам вручили грамоты за участие. Так же организаторы надеются собрать такое мероприятие в следующем году. Так что у всех школьников еще будет возможность поучаствовать в дебатах и узнать, кто такой Карл Поппер.

*Екатерина Леванова*

СВОИМИ СЛОВАМИ



ми турнира. В жюри были приглашены члены клуба Деловых игр и победители областных турниров по дебатам разных лет.

Мероприятие проходило весь день. В перерывах между раундами участники могли попить горячего чая, предоставленного организаторами турнира, что было очень радостно встречено всеми. Во время боев школьники получили много новых эмоций и ощущений.

— Мне нравится участвовать в турнире, — делится впечатлениями первый спикер команды школы №83 Андрей Ховрин, — я давно хотел попробовать себя в чем-то

ПИШЕМ, ВЕРСТАЕМ, ВЫПУСКАЕМ!

Уже в седьмой раз на базе Ярославского городского Центра внешкольной работы проводится конкурс юных журналистов и редакций школьных газет под названием «Мы рождены для печатных изданий».

Конкурс проводился по 4 номинациям. «Пишем, верстаем, выпускаем» — регулярные периодические школьные издания оценивает профессиональное жюри. В этом году в состав взрослого жюри вошли Людмила Вячеславовна Оскирко, ведущий специалист городского центра развития образования, Наталья Лихаднева, главный редактор газеты «Юность», Виктория Юрьевна Бобровницкая, руководитель отдела мультимедийного образования центра анимационного творчества «Перспектива».

В номинации «Лучший спецвыпуск» редакции предоставляли специально подготовленную газету по одной из тем конкурса. «Лучший журналист» и «Лучший фотокорреспондент» предполагали индивидуальные журналистские работы. Впервые лучшую газету в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем» выбирало детское жюри.

Темы работ, предложенных организаторами в этом году, очень разнообразны: «Наша боль» (социальная проблематика текстов), «А у нас в квартире газ... а у вас?» (значительное событие в жизни города, района, двора, школы, класса), «Кем работать мне тогда, чем заниматься» (профессии

будущего).

По словам организатора Дарьи Анатольевны Боковой, занять призовые места в номинации «Лучший журналист» участникам мешает желание объять необъятное, когда в своих материалах ребята пытаются охватить сразу несколько тем, им не хватает конкретности. А фотожурналисты забывают о том, что красивая художественная фотография и фоторепортаж — разные вещи.

Темы конкурса не появляются ниоткуда, они рождаются из общения с юными журналистами, темы конкурса — это то, что волнует молодежь, они очень актуальны в наше время.

- Если сравнивать с прошлым



лентливых ребят, которые имеют способности к журналистской работе, и способствует развитию школьной прессы города. Конкурс — это хорошая возможность проявить и зарекомендовать себя в роле юных журналистов. Людмила Вячеславовна особо отметила газету школы № 76 «ЯрШкаф», она считает, что газета отвечает всем критериям хорошей газеты.

- Мне очень нравится оценивать газеты, которые ребята подают на Конкурс. Они креативные, яркие, интересные, поэтому их очень приятно читать.



годом, количество участников возросло (в этом году на конкурс подали 50 материалов), а количество газет, увы, уменьшилось, всего 20, — говорит Дарья.

Мне представилась возможность присутствовать при выставлении оценок жюри. Людмила Вячеславовна Оскирко рассказала мне, какими по ее мнению должны быть школьные газеты.

- Газеты должны быть рассчитаны на разную категорию читателей, с разнообразием жанров, фотографии и рисунки — с подписью автора, нужно указывать выходные данные и дату создания выпуска, шрифт делать доступным для чтения. Уважайте читателей!

Конкурс помогает выявить та-

Внимание!

Если тебе интересна профессия журналиста, и ты бы хотел попробовать себя в создании газеты, редакция «В курсе» поможет тебе в этом.

ЗВони:

89038295654 (Дарья)

Пиши:

daxa26@mail.ru

vkontakte.ru/club7938529

Приходи:

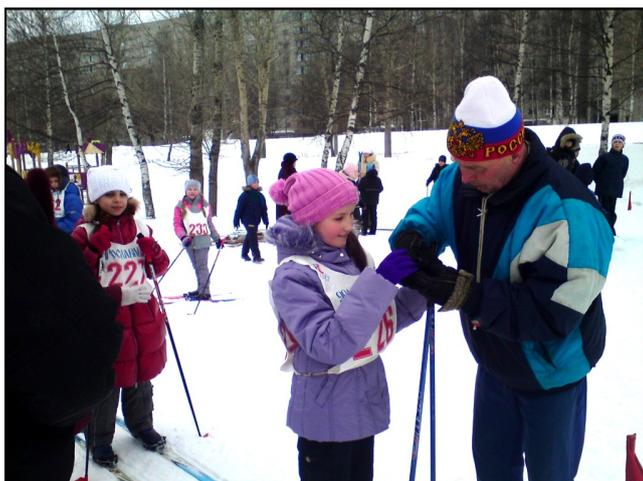
ул. Советская, 17, оф. 13

СВОИМИ СЛОВАМИ



## ЛУЧШИЙ ФОТОРЕПОРТАЖ

Победителем конкурса юных журналистов в номинации «Лучший фоторепортаж» стал ученик школы №6 Хохлов Евгений. Его работа «Лыжные гонки» была признана жюри лучшей из представленных.



ИТОГИ

### Итоги:

#### «Лучший спецвыпуск»

- 1 место — «В курсе», ЯГЦВР
- 2 место — «Наша школа», школа №80
- 3 место — «Инициатива» Детский Центр внешкольной работы «Глория»

#### «Пишем, верстаем, выпускаем»

- 1 место — «ТИМ» ДДТ Фрунзенского района
- 2 место — «Ярославчик» Детско-юношеский Центр «Ярославич», «Зеркало», гимназия №2
- 3 место — «Шкаф», школа №76

#### Детское жюри:

- 1 место — «Горизонты школы», школа №48
- 2 место — «School 4 Online», школа №4
- 3 место — «Мульстрана.ру», «Перспектива

#### «Лучший журналист»

- 1 место — Писарева Анастасия, Кондратьева Наталья
- 2 место — Солоницына Диана, Широкова Анна
- 3 место — Кормановский Даниил

#### «Лучший фотокорреспондент»

- 1 место — Хохлов Евгений, школа №6
  - 2 место — Екатерина Катышева, Кира Левина школа №48
  - 3 место — Шахвердова Айсель, школа №6
- Поощрить — Изотова Юлия, школа №59



**По горизонтали:**

7. Крупное монополистическое объединение предпринимателей, в котором участники, сохраняя производственную самостоятельность, осуществляют совместную коммерческую деятельность. 8. Официальное сообщение в устной или письменной форме. 10. Руководитель массовых развлечений. 11. Защитник Родины. 13. В общежитии суп... (какой?). 14. Антоним слова предок. 16. Значение мужского имени (греч. или лат.) самый большой, величайший. 19. Национальность Пер Гюнта. 20. Человек, проявивший себя в общественной деятельности. 22. Яркий представитель бульварной прессы. 23. Проверка теоретических знаний в деле. 26. То, что опьяняет сильнее вина. 27. Борьба интересов вокруг какого-либо вопроса. 29. Синоним слов «успех», «счастье». 31. Процесс ведения купли и продажи. 32. Город в России, Саратовская обл. 34. Заканчивающий обучение в высшем учебном заведении 35. Люди, преданные Родине.

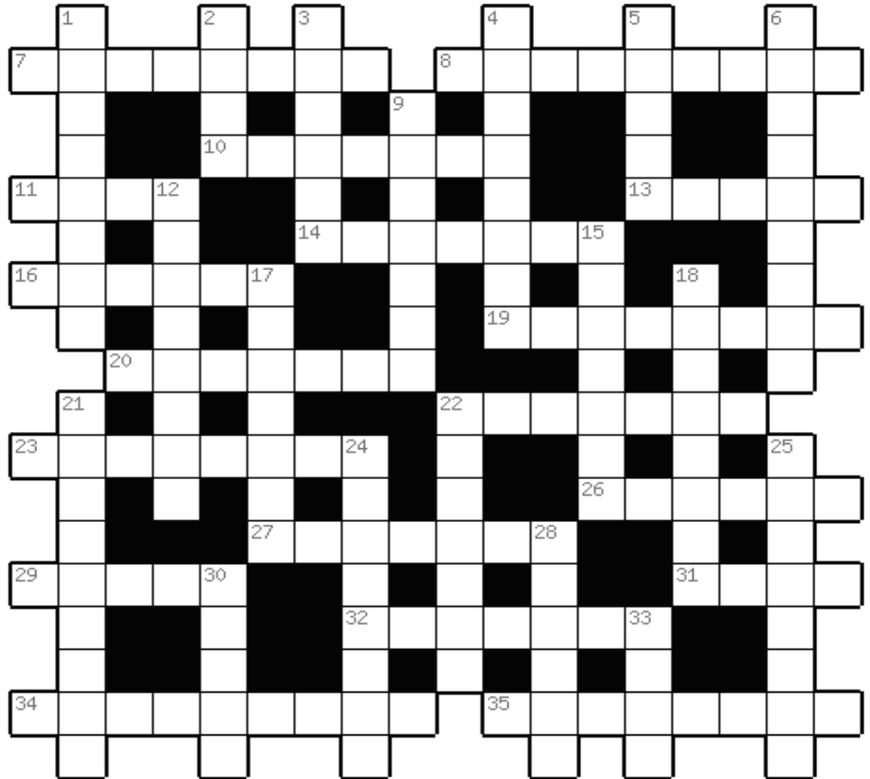
**По вертикали:**

1. Должностное лицо, занимающееся работой в области внешних отношений. 2. Когда его исполняют, все встают. 3. Слово, перен. значение которого самодур, жестокий, своевольный начальник, не считающийся с законом. 4. Человек, страдающий трудноизлечимой болезнью. 5. Совершенная цель (по Аристотелю). 6. Обладатель большого богатства. 9. Апрель по древнерусскому календарю. 12. Шутка, если она перестает быть безобидной. 15. Советский конструктор ракетной техники. 17. Вид документа, свидетельство о рождении. 18. Учащийся аспирантуры. 21. Поэтом можешь ты не быть, но быть ИМ ты просто обязан (Н.А. Некрасов). 22. Совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели. 24. Распространение различного рода идей с целью воздействия на сознание и общественную активность масс. 25. Возрастной период человека. 28. Периодическое издание в виде книжки, содержащее статьи, произведения разных авторов, а также отдельная книжка такого издания. 30. Создатель какого-либо произведения, изобретения. 33. Он есть у рубля, корабля и партии.

**Автор-составитель: Тимофей Кузин**

Газета издается в рамках реализации программы по развитию социальной активности «Молодой Ярославль» на базе Ярославского городского Центра внешкольной работы.

<http://vkontakte.ru/club7938529>



Ярославский городской Центр внешкольной работы  
Программа по развитию социальной активности старшекласников

## Молодой Ярославль

приглашаем учащихся 7-11 классов

тренинги, деловые игры и дискуссии  
лидерство  
журналистика и PR (пиар)  
навыки командной работы

**Мы учимся**

придумываем и воплощаем проекты  
проводим акции и конкурсы

**Мы реализуем себя**

издаем газету "В курсе" и литературный журнал

программирование и достижение своих целей

участвуем в конкурсах, фестивалях, дискуссиях, форумах

**Мы отдыхаем и общаемся**

**На благо себе и родному городу**

Выбери для себя! Присоединяйся!

Программа "Молодой Ярославль" - это:

- Общественные неоплачиваемые обязанности:
  - обязанности участника "Молодой Ярославль"
  - редакция газеты "В курсе"
  - обязанности члена журналистского коллектива "Молодое Мировоззрение"
  - обязанности лидера учебного самоуправления
  - инициативы добровольческой инициативы
- Клубы:
  - любительской литературы "Тот Селлер"
  - сценического искусства "Прозрачный Прозеро" (сборка 13 октября в 14:00)
  - "Дубель"
  - интерактивных методических коллективов
- Школы:
  - индивидуальной психологии
  - индивидуального менеджмента и маркетинга
  - индивидуального проектирования
- Студии:
  - интерактивных

**3 мая 2011 года в 17:00**  
состоится презентация направлений программы  
по адресу ул. Советская, 17, оф. 13

**Ответы на кроссворд:**

По горизонтали: 7. Синдикат. 8. Заявление. 10. Игровик. 11. Воин. 13. Общий. 14. Потомок. 16. Максим. 19. Норвежец. 20. Деятель. 22. Таблоид. 23. Практика. 26. Власть. 27. Ажиотаж. 29. Удача. 31. Торг. 32. Аткарск. 34. Дипломник. 35. Патриоты.  
По вертикали: 1. Дипломат. 2. Гимн. 3. Сатрап. 4. Наркоман. 5. Благо. 6. Миллионер. 9. Цветень. 12. Насмешка. 15. Королев. 17. Метрика. 18. Аспирант. 21. Гражданин. 22. Тактика. 24. Агитация. 25. Старость. 28. Журнал. 30. Автор. 33. Курс.

ул. Советская, 17, оф. 13  
e-mail: [young-yar@yandex.ru](mailto:young-yar@yandex.ru), тел. 309351

Руководитель газеты — Бокова Дарья  
Выпускающий редактор —  
Леванова Екатерина

<http://gcvr.edu.yar.ru>

Отпечатано в Ресурсном центре по  
развитию детской прессы,

тел 30-93-51

Тираж 200 экз.

Распространяется бесплатно