Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2022 год

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2022 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

Дата открытия учреждения – 30 апреля 1941 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 150000 г. Ярославль, ул. Советская, д.17.

Материально-техническая база учреждения:

- собственная: собственность закреплена в Свидетельстве о государственной регистрации права от 11 ноября 2010 года № 252664 76 – А, кадастровый номер: 76-76-20/016/2010-236
- Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R
  (предназначен для хозяйственных нужд)
- Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.

Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты.

Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.

Зал народной хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива.

Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.

Музей истории дворца пионеров – выставочные витрины-11 штук, овальный стол для занятий, ЖК панель, музейные экспонаты, стулья.

- Авиамодельная лаборатория – компьютер – 1 шт., станки токарно-винтовые – 3 шт.
- Компьютерный класс (2 класса) – 10 + 1 комплектов компьютеров, видеопроектор, экран.

- Отдел гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи: компьютеры – 5 комплектов, ноутбук- 3 шт., копировальный аппарат – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппараты – 3 шт., диктофон – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., 2 видеопроектора, экран.
- Школа будущего первоклассника (для дошкольников) - специализированная мебель, учебные пособия.
- Студия творческой ориентации «Эврика» (для начальной школы) – музыкальный центр - 2 шт., спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи), специальные пособия.
- Оркестр народных инструментов – балалайки контрабас – 2 шт., балалайки бас – 2 шт., балалайки альт – 4 шт., балалайки секунды – 5 шт, балалайки примы – 23, домры бас – 2 шт., домры альт – 13 шт., домра тенор – 1 шт., домры малые – 30 шт., гусли клавишные, группа ударных и духовых инструментов.
- Оркестр духовых инструментов – альт – 3 шт., барабан – 2 шт., кларнет – 1 шт., труба – 8 шт., тенор – 2 шт., эфониум – 1шт., баритон – 2 шт.
- Комната сказок – специально оборудованное помещение, костюмы для выступления детского коллектива, костюм Бабушки Арины, реквизит.
- Голубой зал - зал для занятий б/т, проведения мероприятий для учащихся и педагогических работников – зеркальная стенка, экран, трибуна, стулья .
- Выставочный зал – специально оборудованные витрины – 15 шт., мебель - 11 сегментов.
- Изостудия – мольберты – 25 шт., муляжи фруктов и овощей, гипсовые изделия.
- Объединение «Секреты модной одежды» - швейные машины – 14 шт., оверлог - 3 шт., утюг - 2 шт., гладильная доска – 2 шт., пресс бытовой – 1 шт., магнитофон - 1 шт., ножницы для обработки ткани – 1 шт., манекены выставочные – 8 шт.
- Студия звукозаписи – вокальный процессор – 1 шт., микрофоны студийные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., савбуфер – 1 шт., радиосистема с гарнитурой – 1 шт., монитор студийный – 1 шт., компьютер – 1 шт., максимайзер – 1 шт..

Структура управления:

директор – Попова Лидия Витальевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боковая Марина Валерьевна; заместитель директора по безопасности образовательногопроцесса – Соловьёв Михаил Витальевич; заместитель директора по административно-хозяйственной части – Зезин Александр Геннадьевич;

заведующий организационно-массовым отделом – Индрич Ольга Валерьевна; заведующий художественно-прикладным и спортивно-техническим отделом - Андреева Марина Геннадьевна; заведующий музыкально-хореографическим отделом - Кирилина Галина Михайловна; заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи – Борисова Дарья Игоревна.

Формами общественного управления в организации являются следующие: общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, совет родителей.

Деятельность МОУ ДО «Дворец пионеров» носит открытый характер: все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, учащихся, родителей через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей; организует городские мероприятия для ярославских школьников в рамках Программы развития муниципальной системы образования; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской федерации в сфере образования и

Уставом организации. В МОУ ДО «Дворец пионеров»создана Программа развития учреждения до 2025 года. Документ содержит стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют: педагогический совет, Совет родителей, Совет детей, первичная профсоюзная организация. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

МОУ ДО «Дворец пионеров» работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

В течение 2022 года педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. В 2022 году в каждом объединении разработаны Воспитательные программы.

В 2022 году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году составила 98,1%.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2022 году на портале ПФДО (Персонифицированное

дополнительное образование) было представлено 98 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программх, в том числе 18 краткосрочных; 12 сертифицированных программ.

В 2022 году в 200 объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров» занимались 2670 детей, по краткосрочным программам – 348 детей. Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной услуги считаем следующие: стабильно высокое число победителей и призёров различных конкурсов, соревнований, выставок всех уровней от городского до международного; наличие программ, охватывающих все возрастные категории (5-18 лет); наличие большого количества программ, востребованных старшеклассниками (образовательные услуги, в основном, бесплатные); гибкость в корректировке программ согласно меняющемуся социальному заказу; возможность для обучающихся попробовать себя в разных программах; получение обучающимися возможности практической реализации своих идей и творчества, знаний и лидерских качеств; ежегодное обновление спектра образовательных услуг, в том числе, за счёт создания краткосрочных программ.

В течение 2022 года творческие коллективы образовательной организации традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе, в дистанционном режиме. Более тысячи ярославцев приняло участие в социальных акциях, проектах, и других мероприятиях, организованных отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи.

В 2022 году продолжена реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Существующая в учреждении система дополнительных образовательных программ, досуговых программ, городских мероприятий направлена в том числе и на профилактику безнадзорности, асоциального поведения детей. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие и функционирование оборудованных спортивного и тренажёрного залов, 17-ти спортивно-оздоровительных групп, отсутствие случаев детского травматизма. Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся в 2022 году обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

В 2022 году в рамках внутрифирменного обучения в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом: методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения; корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности; Концепции развития дополнительного образования; использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров».

Семинары для молодых педагогов:

- «Дополнительная общеобразовательная программа – основной документ педагога».

- «Как правильно организовать и провести занятие».

- «Основные методы и приёмы работы для активизации деятельности учащихся».

Внутрифирменное обучение в 2022 году направлено на сопровождение инновационных проектов, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе федеральной инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Семинары для педагогов в рамках инновационной деятельности:

- Требования к научной публикации, сентябрь 2022 г.
- Модельное представление результатов социально-педагогического сопровождения обучающихся Ярославского городского Дворца пионеров, октябрь 2022 г.
- Корректировка модели социально-педагогического сопровождения личности в дополнительном образовании.

- Подведение итогов работы инновационной площадки « Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании», январь,2022 г.

- Навыки XXI века, март, 2022 г.

- Социальная мобильность как междисциплинарный феномен апрель 2022 г.

- SWOT-анализ «Экспериментальная деятельность как средство развития учреждения», апрель 2022 г.

- Дискуссия на тему: «Развитие социальной мобильности: «за» и «против», май 2022 г.

- Проявление социальной мобильности учащихся (из опыта работы педагогов МОУ ДО «Дворец пионеров.

- Разработка стратегии инновационной деятельности по теме: «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования».

В рамках внутрифирменного обучения в течение 2022 года осуществлялось психологическое сопровождение педагогов индивидуально (индивидуальное консультирование). Педагоги в рамках внутрифирменного обучения посещали тренинги личностного роста по тематике снятия эмоционального напряжения, расширения стратегий жизнестойкости, поиска новых личностных ресурсов, активизации профессионального общения и особенностей межличностного взаимодействия.

Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» представлен на площадках различного уровня:

- в выступлениях на Чтениях памяти К. Д. Ушинского в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (февраль2022)
- в рамках Акции "Дни открытой книги PRO читаем вместе", Профессия "Копирайтер, блогер" (март 2022)
- в рамках межрегионального профильного лагеря "Школа юного экскурсовода"
- в материалах всероссийской научно-практической интернет-конференции «**Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве»**,посвящённой 80-летию муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (май 2022)
- в рамках участия в городской панораме педагогического опытапо теме **« Использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»** (май 2022)

- в рамках курсов повышения квалификации по теме «РДШ: точки роста» (в течение года)
- в рамках Мастер-класса «Эмоциональный интеллект» (октябрь 2021
- в рамках онлайн-круглого стола на платформе ZOOM " Актуальное содержание и особенности социально-педагогического сопровождения детей в организации дополнительного образования"
- в рамках Мастер-класса «Цифровые инструменты в работе музея Истории Дворца пионеров и литературного музея», май 2022
- в рамках проведения мастер-класса по журналистике в рамках городского мероприятия «ПроДвижение» (февраль, 2022)
- в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития».

Результаты инновационной работы, организованной в 2022 году

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в организации дополнительного образования».

- Разработано содержание и структурированное представление стадий социально-педагогического сопровождения обучающихся в организации дополнительного образования.

- Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в десяти публикациях (ВАК — две публикации; РИНЦ — восемь публикаций)

- Разработана структура и содержание раздела «Педагогическое сопровождение развития субъектной позиции личности» в коллективной монографии «Формирование компетентности личности в коллаборативной среде».

- Разработан алгоритм педагогического сопровождения развития субъектной позиции обучающихся в организации дополнительного образования.

- Выявлены и обоснованы особенности социально-педагогического сопровождения детей с применением средств дистанционного обучения в организации дополнительного образования.

- Разработаны инвариант модели и её вариативные составляющие по социально-педагогическому сопровождению обучающихся разного возраста

(дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского) в организации дополнительного образования.

- Результативный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в двух выступлениях на Чтениях памяти К. Д. Ушинского в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского; в восьми статьях сборника материалов всероссийской научно-практической интернет-конференции «Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве».
- Пополнился методический фонд Дворца и библиотеки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования материалами по проблеме социально-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей.
- Организован и проведён (24.02.2022 г.) муниципальный круглый стол «Актуальное содержание и особенности социально-педагогического сопровождения детей в организации дополнительного образования».

МРЦ «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», приказ департамента образования от 21.02.2019 № 01-05/154

В течение 2022 учебного года в рамках МИП:

- Проведен профильный лагерь актива РДШ.
- В течение года проводились коллективные и индивидуальные встречи с педагогами и заместителями директоров по воспитательной работе.
- Курсы повышения квалификации для классных руководителей, ГЦРО.
- Заседание завучей по ВР Фрунзенского района - Январь, 2022.
- Городское совещание заместителей директоров по ВР.
- Запущено и частично проведено городское мероприятие «Команда РДШ» - серия образовательных семинаров для детей и педагогов.
- В проект включились 13 образовательных учреждений города.
- С 01.09.2022 создана и реализуется сетевая программа «Я-активист РДШ», в которую включились 11 образовательных учреждений.
- Проведенасерия образовательных семинаров для активистов Российского движения школьников «Команда РДШ».

МИП«Муниципальный проект "На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании (приказ департамента образования от 14.07.2022 № 01-05/67)

Выявление уровня развития глобальных компетенций в среде старшеклассников города – разработка анкеты и проведение исследования (118 школьников в возрасте от 13 до 17 лет приняло участие в анкетировании).

- Разработан формат и содержание образовательного интенсива по глобальным проблемам.
- Разработано 3 тренинга по развитию глобальных компетенций: тренинг коммуникативной компетентности, тренинг развития критического мышления, тренинг межкультурной толерантности.

Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2022 учебном году

1. **Андреева М.Г.** Управление процессами социально-педагогического сопровождения обучающихся // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 9–14.
2. **Атургашева Е.В., Лазарянц С.А.**Использование музейной педагогики в процессе социализации учащихся в изостудии // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 15–21.
3. **Боковая Д.А.** Экспериментальная деятельность в дополнительном образовании как форма повышения квалификации кадров // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 22
4. **Бурдихина Н. В.** Театральные игры – уникальное средство сопровождения детей четырёх–шести лет // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 32–40.

5. **Гущина Т.Н.** Педагогическое сопровождение становления субъектности старшеклассника / Т.Н. Гущина, О.Г.Селиванова // Социально-политические исследования. Ярославль, 2022. № 1. С. 123–140.

6. **Гущина Т.Н.**Педагогическое сопровождение развития субъектной позиции личности // Формирование компетентности личности в коллаборативной среде: коллективная монография.(глава 1, раздел 1.1). Ярославль: Изд-во РИО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

7. **Денцова Ю.В.** Особенности социально-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста в организации дополнительного образования // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 77–83.

8. **Денцова Ю.В.**, **Москалёва О.И.** Развитие творческих способностей младших школьников в студийном обучении // Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru.

Веб-адрес размещения публикации https://almanahpedagoga.ru/servisy/pudli?id=44867

9. **Индрич О.В.** Социально-педагогическое сопровождение подростков в танцевальном коллективе // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 123–129.

10. **Куракина О.Ю.** Техника речи как инструмент социально-педагогического сопровождения детей в организации дополнительного образования // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 130–137.

11. **Хаймина А.Г.** Дискуссионная площадка «Мне важно» // Сборник лучших практик профилактики травли в образовательных организациях, 2021 URL :https://xn—80aafhhcdvf2b2k.xn--p1ai/materials/,2021.

12. Хаймина А.Г. Развитие навыков саморегуляции подростков средствами дополнительной общеобразовательной программы // Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве: материалы научно-практической конференции[22 апреля 2022 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной.Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. 274 с. С. 245—252

В 2022 году организация реализовывала следующие городские мероприятия:

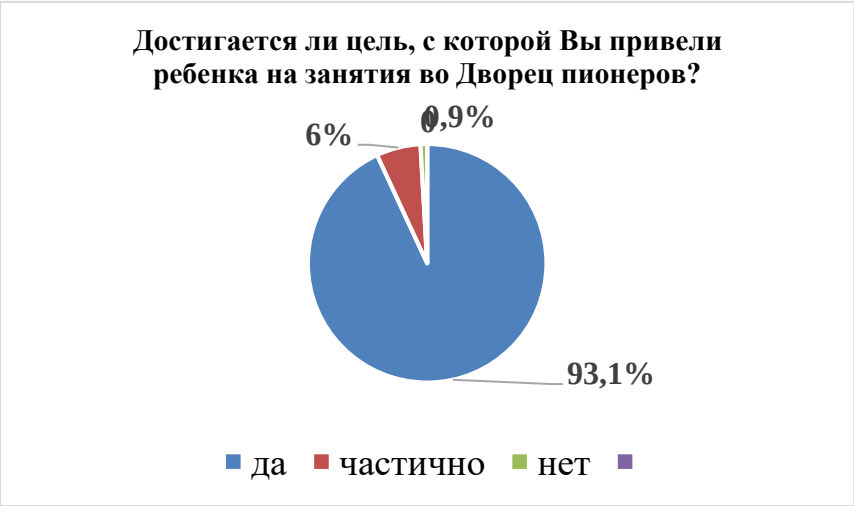
- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и без тебя»
- Творческая встреча поколений «Ветераны и молодёжь»
- Игровые программы во дворах (Масленичная тематика)
- Городской конкурс юных журналистов и редакций школы рождены для печатных изданий»
- Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант» в Яро
- Весенний добровольческий марафон «Даёшь добро!»
- Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей
- Социальная акция «Открытка учителю»
- Конкурс социальных проектов «Школа грантов»
- Образовательный сбор «Неделя школьной прессы»
- Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские во
- Серия образовательных семинаров «Технология добра»
- Онлайн-марафон «Флешмоб добра»
- Серия образовательных семинаров для активистов Российс школьников «Команда РДШ»
- Образовательный проект «Школа лидера»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Песни Побе
- Городской конкурс «Снегурочка 2022»
- Социальная акция «Медиа- субботник»
- Экологическая акция «Эвкалипт»
- Игровая программа на фестивале «Пир на Волге» (в рамках пл реабилитации животных «Верность»)
- Фестиваль грамотности Тотального диктанта

В 2022 году активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений, что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.

Результаты образовательного процесса определяются истепенью удовлетворённости детей и родителей.

Удовлетворенность образовательным процессом за 2022 г

В декабре 2022 года в коллективах Дворца пионеров педагоги подвели итоги обучения, были организованы открытые занятия и праздничные мероприятия в обьединениях. Традиционно, родителям и учащимся, психологи Дворца пионеров предложили опрос по удовлетворенности образовательным процессом. Родители, подводя итоги за 2022 год, высказали свою удовлетворенность образовательным процессом и отметили, что цель, с которой они привели ребенка на занятия, достигается полностью -93,1% (опрошенных родителей).



Проведенный опрос по изучению удовлетворенности образовательным процессом показал, что общий показатель удовлетворенности за 2022 год -94,3%.

Удовлетворенность занятиями во Дворце пионеров родители оценивали по 10-ти балльной шкале. Особо значимыми для родителей оказались следующие критерии:

-отношение педагогов к ребенку (97,8% опрошенных родителей оценили на 10 баллов из 10);

-атмосфера на занятиях (95% опрошенных родителей)

-содержание занятий (93,7%)

-результативность занятий (92,8%).

Результативность занятий родители видят в приобретении актуальных знаний, умений, навыков, которые ребенок не приобретает в школе. 46,2% опрошенных

родителей отметили на первом месте этот критерий. Родители (39,1%) отмечают, что важным результатом стало и то, что ребенок проявил свои способности и таланты. Кроме того, 8,5% родителей отметили, что результативность занятий они видят в том, что ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе и стал лучше учиться в школе.

В своих пожеланиях и предложениях родители высказали предложения по установке автоматов, в которых можно было бы приобрести бутилированную питьевую воду и перекус (печенье, шоколад, чипсы), а также предложение открыть летний лагерь на несколько смен.

Учащиеся объединений Дворца пионеров в 2022 году тоже принимали участие в опросе по удовлетворенности образовательным процессом. Ребятам было предложено ответить на вопрос: «Насколько занятия в объединении способствуют вашему развитию?». Ребята оценивали ответы по 10-ти балльной шкале и, проранжировав их, выбрали следующие:

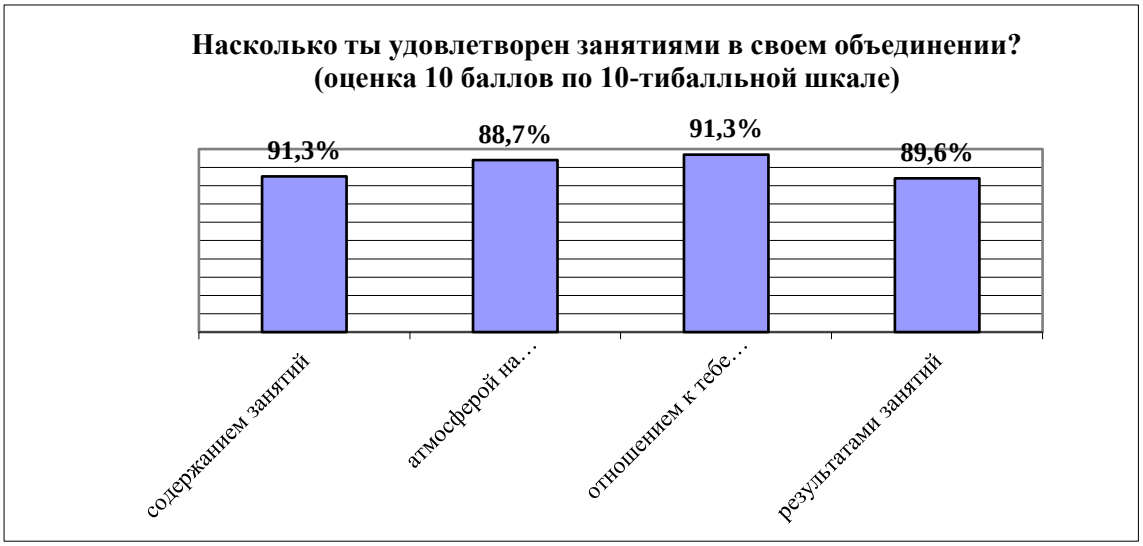
-позволяют проявить себя, свою активность, способности – 20,4% опрошенных ребят отметили максимальной оценкой (10 баллов из 10 возможных)

-творчески развивают -19,1%

-развивают умение общаться – 16%

-помогают понять себя, раскрыть свои возможности – 15,7%

Оценивая результативность посещения занятий во Дворце в течение года, ребята высшим баллом (10 баллов из 10 возможных) оценили отношение педагогов к учащимся в объединении – 91,3% (опрошенных учащихся), содержание занятий – 91,3%, результативность обучения -89,6%. Ребята отметили особую доброжелательную, дружелюбную, бесконфликтную атмосферу на занятиях – 88,7%.



В свободной форме учащимся предлагалось написать то, что им нравилось на занятиях во Дворце пионеров больше всего в течение года. Ответы были разноплановые, но качественные. Среди них:

-«во Дворце тебя принимают таким, какой ты есть, даже, если ты плохо учишься»,

-«здесь есть правила, которые помогают найти друзей и не ссориться»,

-«с педагогом можно поговорить обо всем»,

-«здесь можно все попробовать и выбрать то, что тебе по душе»,

-«много разных активностей, которых нет в школе»,

-«здесь есть люди, с которыми интересно»……

В целом, за 2022 год отмечается такая тенденция, что наибольшую удовлетворенность образовательным процессом во Дворце (в процентном соотношении) можно наблюдать в I, II, и IV кварталах. На эти периоды приходится стабильность посещаемости занятий, середина курса обучения, демонстрация результатов обучения и оценка своих достижений учащимися, организация различных мероприятий и участие в традиционных конкурсах, промежуточная аттестация – все это позволяет объективно оценить результативность обучения и удовлетворенность образовательным процессом, как родителями, так и учащимися, посещающими занятия во Дворце пионеров.

Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров»
за 2021 -2022 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2670 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	425 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	995 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	852 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	398человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	16

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	761/ 28,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	718 человек/26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек /1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек /1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	389человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1628/ 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	798/ 29 %
1.8.2	На региональном уровне	292 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	106 человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	175

		человек/6,5%
1.8.5	На международном уровне	257человек/9,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	815 человек/30% %
1.9.1	На муниципальном уровне	261 человек/ 9,8%
1.9.2	На региональном уровне	149 человек/5,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	48 человек/1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	125 человек/4,7 %
1.9.5	На международном уровне	232 человек/8,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	277человек/ 10,3%
1.10.1	Муниципального уровня	277человек/ 10,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.	На международном уровне	

5		
1.12	Общая численность педагогических работников	75 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23человек/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	35 человек / 46%
1.17.2	Первая	25человека /34%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 22%
1.18.	Свыше 30 лет	22 человека/

2		29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536/20%

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0C7AE9D734FCB61F3FFB984844989E6
Владелец: Попова Лидия Витальевна
Действителен: с 11.02.2022 до 07.05.2023

Л. Попова