

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – Дворец пионеров).

1.2. Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Дворца пионеров.

1.3. Аттестация учащихся Дворца пионеров рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ для детей в конкретной предметной деятельности.

1.5. **Цель аттестации** - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

1.6. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация учащихся объединений Дворца пионеров строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. В образовательном процессе Дворца пионеров в целом и каждого объединения в частности

аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Виды аттестации: входной контроль (предварительная аттестация), текущий контроль (текущая аттестация), промежуточная и итоговая аттестации.

Входной контроль (предварительная аттестация) проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль (текущая аттестация) учащихся проводится с целью установления фактического усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.

Промежуточная аттестация – проводится с целью установления качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы для детей по итогам полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация – проводится с целью выявления уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах для детей по завершении всего образовательного курса программы.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе для детей с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: творческие работы, открытые занятия, выставки, концерт, спектакль, выпуск газеты, защита творческих работ и проектов, конференция, соревнование, сдача нормативов и другие.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Система оценивания результативности учащихся прописана в конкретной дополнительной общеобразовательной программе для детей либо в приложении к ней.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

4.1. Аттестация учащихся творческих объединений Дворца проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. **Входной контроль** – проводится педагогом дополнительного образования в сентябре.

4.3. **Текущий контроль** проводится педагогом дополнительного образования в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

4.4. **Промежуточная аттестация** проводится в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия, учебного года.

4.4.1. Промежуточная аттестация по итогам полугодия, учебного года осуществляется на основании приказа директора Дворца.

4.4.2. График промежуточной аттестации представляется руководителем структурного подразделения администрации Дворца в письменном виде и утверждается директором.

4.5. **Итоговая аттестация** проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

4.5.1. Для проведения итоговой аттестации в сроки, установленные приказом директора Дворца пионеров, руководитель структурного подразделения должен в письменном виде представить администрации общий график итоговой аттестации.