

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Ярославский городской Центр
внешкольной работы
телефон 30 -51 -11
факс 30 -51 -11, 30 - 93 - 51
ОКПО 21691037, ОКОГУ 49007
ИНН/КПП 7604045381/760401001

29 мая 2014 года

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей
Ярославского городского Центра внешкольной работы
за 2013 – 2014 учебный год

1. Дата открытия учреждения – 30 апреля 1941 года
2. Направление деятельности учреждения: образовательное, социо-культурное (массово-досуговая, экспериментальная, социальное проектирование, психологическое консультирование, методическая деятельность)
3. Материально-техническая база учреждения:
 - собственная: на праве оперативного управления на основании приказа председателя КУМИ мэрии города Ярославля № 6/2100 от 09.12.2010 года и свидетельств о государственной регистрации права от 27 января 2011 года № 37444 и № 307443
 - арендуемая: нет
 - Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R (23 посадочных места)
 - Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.
Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты,
Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.,
Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива,
Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.
 - Авиамодельная лаборатория – компьютер – 1 шт., станки токарно-винтовые – 3 шт.,
 - Компьютерный класс – 12 + 1 комплектов компьютеров, видеопроектор, экран,

- Отдел гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи – компьютеры – 5 комплектов, ноутбук 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппараты – 3 шт., диктофон – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., видеопроектор, экран,
- Школа юных журналистов им. Н. Островского – компьютер, принтер, диктофон,
- Школа творческого развития «Почемучка» (для дошкольников) - специализированная мебель, пособия,
- Студия творческой ориентации «Эврика» (для начальной школы) – музыкальный центр - 2 шт., спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи), спец.пособия,
- Оркестр народных инструментов – балалайки – 1 шт., домры – 6 шт.,
- Оркестр духовых инструментов – альт – 3 шт., барабан – 2 шт., Кларнет – 1 шт., труба – 8 шт., тенор – 2 шт., эфониум – 1шт., баритон – 2 шт.,
- Комната сказок – специально оборудованное помещение, костюмы для выступления детского коллектива, костюм Бабушки Арины, реквизит,
- Голубой зал (зал для занятий б/т) – зеркальная стенка,
- Выставочный зал – специально оборудованные витрины – 15 шт., мебель - 11 сегментов,
- Изостудия – мольберты – 25 шт., муляжи фруктов и овощей, гипсовые изделия,
- Объединение «Секреты модной одежды» - швейные машины – 14 шт., оверлог - 3 шт., утюг - 2 шт., гладильная доска – 2 шт., пресс бытовой – 1 шт., магнитофон - 1 шт., ножницы для обработки ткани – 1 шт., манекены выставочные – 8 шт.,
- Студия звукозаписи – вокальный процессор – 1 шт., микрофоны студийные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., савбуфер – 1 шт., радиосистема с гарнитурой – 1 шт., монитор студийный – 1 шт., компьютер – 1 шт., максимайзер – 1 шт.

В минувшем году Ярославский городской Центр внешкольной работы продолжил работу в русле общей концепции государственной политики по восстановлению приоритета воспитания подрастающего поколения в духе гражданской ответственности, правового самосознания, способности к самореализации в обществе и адаптации в экономической жизни страны.

Основная цель нашей деятельности на **2013-2014 учебный год** была определена следующим образом: **содействовать развитию социальной одарённости каждого обучающегося Центра в процессе социализации и самореализации в выбранных видах деятельности.**

Традиционно, в 2013-2014 учебном году педагогический коллектив реализовывал основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению. Деятельность Центра в 2013-2014 учебном году была выстроена с целью содействия достижению высокого качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных

способов достижения позитивного результата, в том числе посредством освоения педагогами современных образовательных технологий межвозрастного взаимодействия и развития индивидуальности обучающихся. В 2013-2014 свою деятельность наша организация строила в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

В 2013 -2014 учебном году в учреждении обучалось 2200 детей в возрасте от 5 до 18 лет: мальчиков—39% , девочек—61%, из них—19%--дошкольников, 41%--младших школьников, 20%--детей среднего школьного возраста, 20%--старшекласников. Дети 1 года обучения составили 42%, 2-го—26%, 3-го—17%, 4-ого—6%, 5-го и более—9%. По территориальной принадлежности обучающиеся Кировского района составили 56%, Ленинского района —12%, Заволжского района —8%, Дзержинского района —11%, Фрунзенского района —8%, Красно-Перекопского района —5%. На конец учебного года - 2100 детей, отсев обучающихся составил 4,5%.

В 2013-2014 учебном году в Центре реализовались 43 дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: научно-техническая (5), спортивно-техническая (1), социально-педагогическая (17) художественно-эстетическая (15) , физкультурно-спортивная (2). Из 43 дополнительных программ – 27 авторских

По уровню реализации – количество программ дошкольного образования и начального общего образования составляет – 9 %, основного общего образования – 34 %, среднего (полного) общего образования – 57 %.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2013-2014 году – 98, 5%.

В детских объединениях Центра в 2013 – 2014 учебном году создавались такие условия, которые позволили каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Для педагогического коллектива Центра важно стимулирование активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это нашло отражение в дополнительных образовательных программах нового поколения.

Анализ спектра образовательных услуг говорит об их многогранности. Он представлен различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская, студия); групповыми (клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ).

Увеличивается количество программ за счёт открытия новых объединений для старшекласников. В 2013-2014 учебном году в Центре были созданы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Профессиональная ориентация подростков «Твой выбор», «Школа компьютерной грамотности для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Компьютерная графика», «Основы межкультурной коммуникации», «Буги-вуги».

В последнее время наблюдается высокий процент освоения программ. В 2013-2014 учебном году полностью освоили программу 74% обучающихся, в основном – 22%, частично освоили – 4% обучающихся. Это говорит о большой заинтересованности детей и профессионализме педагогов.

В 2013-2014 учебном году в Центре реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

№	Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	% освоения программ на 25.05.2014 г.
1.	Художественно-эстетическая	Ансамбль современного эстрадного танца «Европа»	11 лет	7-18 лет	100%
2.	Художественно-эстетическая	Хореографический ансамбль «Орленок»	6 лет	5-17 лет	99.8%
3.	Художественно-эстетическая	Оркестр духовых инструментов	5 лет	10-17 лет	96%
4.	Художественно-эстетическая	Оркестр русских народных инструментов	7 лет	7-17 лет	100%
5.	Художественно-эстетическая	Ансамбль бального танца «Подснежник»	4 года	5-13 лет	99.5%
6.	Художественно-эстетическая	Ансамбль бального танца «Элегия»	5 лет	6-15 лет	100%
7.	Художественно-эстетическая	ВИА	2 года	14-18 лет	91.6%
8.	Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Солисты ВИА»	3 года	7-18 лет	98%
9.	Художественно-эстетическая	Саксофон	2 года	14-18 лет	97%
10.	Художественно-эстетическая	Флейта	2 года	7-10 лет	96%
11.	Художественно-эстетическая	Буги -Вуги	2 года	9-15 лет	100%
12.	Социально-педагогическая	Фото- клуб «Мегапиксель»	1 год	13-18 лет	100%
13.	Социально-	Объединение КВН	2 года	14-17 лет	92%

	педагогическая				
14.	Социально-педагогическая	Школа вожатого	2 года	13-18 лет	100%
15.	Социально-педагогическая	Школьный управляющий совет	1 год	13-18 лет	88%
16.	Социально-педагогическая	Добровольческий центр	1 год	12-16 лет	100%
17.	Социально-педагогическая	Молодой Ярославль	2 года	13-18 лет	97,2%
18.	Социально-педагогическая	Интерактив	1 год	13-18 лет	100%
19.	Социально-педагогическая	Международный клуб	1 год	14-18 лет	100%
20.	Социально-педагогическая	Твой выбор	1 год	13-17 лет	100%
21.	Социально-педагогическая	Психология общения	1 год	14-18 лет	100%
22.	Социально-педагогическая	Основы журналистики и организации коммуникаций	2 года	13-17 лет	100%
23.	Социально-педагогическая	Факультет рекламы и PR	1 год	14-17 лет	100%
24.	Спортивно-техническая	Авиамоделирование	3 года	9-17 лет	99,25%
25.	Социально-педагогическая	Школа компьютерной грамотности для детей с ограниченными возможностями	2 года	10-15 лет	100%
26.	Научно-техническая	Школа компьютерной печати «Виртуоз»	1 год	10-17 лет	98,6%
27.	Научно-техническая	Школа компьютерной грамотности (основы программирования)	2 года	12-16 лет	84,7%
28.	Научно-техническая	Компьютерная графика	2 года	11-15 лет	(с 06.12.13 67%
29.	Научно-техническая	Цифровое фото	1 год	11-17 лет	90%
30.	Художественно-эстетическая	Мягкая игрушка	2 года	7-12 лет	104%

31.	Художественно-эстетическая	Изостудия	3 года	7-14 лет	94,5%
32.	Художественно-эстетическая	Глиняная игрушка.	3 года	5-15 лет	103,5%
33.	Художественно-эстетическая	«Секреты модной одежды»	3 года	12-17лет	94%
34.	Художественно-эстетическая	Студия прикладного творчества «Фантазёры»	4 года	7-11лет	99%
35.	Физкультурно-оздоровительная	«Каратэ»	3 года	9-17 лет	101%
36.	Физкультурно-оздоровительная	«Аэробика»	3 года	9-17 лет	103%
37.	Социально-педагогическая	Студия творческого развития «Эврика»	3 года	7-11 лет	98%
38.	Художественно-эстетическая	Академия современного танца	1 год	7-13лет	103%
39.	Художественно-эстетическая	Клуб организаторов «Зигзаг»	3 года	10-17 лет	100,5%
40.	Художественно-эстетическая	Театральный клуб «Сказка»	3 года	7-17 лет	90%
41.	Социально-педагогическая	ШТР «Почемучка»	2 года	5-6 лет	98,6%
42.	Социально-педагогическая	Школа юных журналистов	1 год	14-17 лет.	100%
43.	Социально-педагогическая	Татарский язык	1 год	8-10 лет	96%

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС - реализуются дополнительные образовательные программы: студия творческого развития «Эврика» - 227 детей, студия прикладного творчества «Фантазёры» - 177 детей (договоры о сотрудничестве с МОУ СОШ №№ 33, 4) .

В 2013-2014 психологи Центра осуществляли деятельность по различным направлениям:

- работа с педагогическим коллективом и администрацией Центра;
- работа с обучающимися дошкольного возраста и их родителями;
- работа с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Система психолого-педагогического сопровождения включала в себя развивающую работу в форме тренингов, практических занятий и индивидуальных консультаций, информирование и консультирование, психолого-педагогический мониторинг по следующим

темам:

- самопознание;
- детская одарённость
- развитие индивидуальности, индивидуально-личностные особенности;
- развитие творческих способностей, креативности детей и педагогов;
- целеполагание;
- командообразование;
- общение в группе, умение общаться;
- взаимоотношения в семье.

Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией Центра, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

Основная цель методической службы в 2013-2014 учебном году была определена следующим образом: содействовать достижению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата.

Развитие научно-методического обеспечения в 2013 -2014 учебном году было нацелено на:

- развитие методической функции педагогического персонала;
- развитие аналитической функции педагогического персонала;
- организацию и постоянное пополнение информационно-методических фондов электронного методического кабинета, соответствующих новым направлениям и направленностям образовательной деятельности;
- создание и методическое сопровождение авторских программ, интегрированных проектов и авторских методических разработок специалистами Центра;
- привлечение новых информационных технологий для обеспечения образовательного процесса: интернет, электронная почта, сайт Центра;
- информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения;
- создание фондов передового педагогического опыта системы дополнительного образования детей;
- информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, программ.

Организационно-деятельностные ресурсы:

- совместное проектирование образовательных мероприятий;
- конференции по учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и проведение выставок учебно-дидактических комплексов;
- апробация индивидуальных траекторий развития профессионального мастерства педагогов.

Информационно-методические ресурсы:

- информационный банк данных по образовательным программам всех направлений деятельности Центра и системе обеспечения различных образовательных технологий;
- мастер-классы, методические семинары, проектные игры и т.д. по проблематике деятельности Центра;
- совместные Интернет-проекты;
- сайт Центра;
- консультации по информационно-технологическому обеспечению образовательного процесса;
- консультации по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Научно-методические ресурсы:

- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности;
- участие в разработке и апробации инновационных проектов;
- деятельность в составе творческих групп по разработке актуальных проблем образования;
- подготовка докладов, презентаций;
- выступления на научно-практических конференциях, форумах различного уровня;
- проведение мониторинговых исследований;
- рецензирование и подготовка к изданию методических, аналитических материалов.

В 2013 – 2014 учебном году в Центре успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом.

В учреждении выстроена система методического сопровождения молодых педагогов, система научно – методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников.

Результаты опытно-экспериментальной работы, организованной в 2013-2014 учебном году в формате работы федеральной площадки, позволили усовершенствовать теорию, методику и практику организации дополнительного образования детей в учреждении, разработать и внедрить в практику дополнительного образования детей программно-методические документы и материалы.

В 2013/2014 учебном году на площадке целенаправленно проводилась работа по изучению имеющегося у специалистов Центра опыта в формате развития социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей.

В процессе экспериментальной работы по изучению имеющегося у специалистов Центра опыта развития социальной одарённости обучающихся в 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

- содействовать развитию мотивации педагогов к участию в экспериментальной деятельности в формате темы исследования;
- разработать технические задания для субъектов экспериментальной площадки;
- разработать тезаурус по теме работы федеральной экспериментальной площадки;
- выявить и протипажировать на всероссийском и региональном уровнях

результативный опыт специалистов Ярославского городского Центра внешкольной работы по развитию социальной одарённости обучающихся;

- разработать критериальную базу оценивания процесса и результатов развития социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей;

- разработать программу исследования в формате заявленной темы.

Все запланированные задачи были успешно решены в 2013-2014 учебном году (таблица 1).

Таблица 1

Достигнутые результаты за 2013/2014 учебный год по основным направлениям экспериментальной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Достигнутый результат
I.	Развитие мотивации педагогов к участию в экспериментальной деятельности в формате темы исследования	
1.1.	Оказание консультативной и методической помощи педагогам, проявившим интерес к инновационной, опытно-экспериментальной и экспериментальной деятельности	В течение года Боковой М.В., Гущиной Т.Н., Серовой И.В., Хайминой А.Г. проведено более двадцати консультаций для педагогов, проявивших интерес к инновационной деятельности по теме эксперимента
1.2.	Модернизация системы стимулирования субъектов эксперимента за исследовательскую, разработческую и научно-методическую деятельность	Поповой Л.В. разработана и внедрена в практику система стимулирования участников данного эксперимента
1.4.	Проведение семинаров по теме эксперимента для субъектов площадки	Проведены: - в октябре – методологический семинар «Основные научные подходы и концепции к изучению проблемы развития социальной одарённости детей» (Боковая М.В., Гущина Т.Н., Хаймина А.Г.) - в декабре – методический семинар «Сущность и содержание феномена «социальная одарённость». Основные понятия темы эксперимента» (Боковая М.В., Гущина Т.Н., Хаймина А.Г.) - в феврале – методический семинар «Формы и методы развития социальной одарённости в практике экспериментаторов»

		<p>Ярославского городского Центра внешкольной работы» (Боковая М.В., Гущина Т.Н.)</p> <p>- в мае – методический семинар «Развитие социальных навыков учащихся» (Гущина Т.Н.)</p>
1.6.	Образовательные встречи с педагогами-экспериментаторами других образовательных организаций	<p>11 декабря на базе Центра проведена образовательная встреча экспериментаторов и слушателей курсов повышения квалификации Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по программе «Модернизация дополнительного образования детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (Боковая М.В., Гущина Т.Н., Попова Л.В.)</p> <p>28 марта проведена образовательная встреча команды экспериментаторов Центра с педагогами-новаторами Дома творчества «Аминьево» г. Москвы в рамках всероссийских педагогических чтений, посвящённых памяти А.К. Брудного (Боковая М.В., Голованов В.П., Гущина Т.Н., Попова Л.В.)</p> <p>28 апреля мая проведена образовательная встреча команды экспериментаторов Центра с педагогами-новаторами двух московских организаций дополнительного образования детей (Боковая М.В., Голованов В.П., Гущина Т.Н., Попова Л.В.)</p> <p>В июне проведена образовательная встреча команды экспериментаторов Центра с педагогами-новаторами двух московских организаций дополнительного образования (Боковая М.В., Голованов В.П., Гущина Т.Н., Попова Л.В.)</p>
1.8. 1.9.	Участие экспериментаторов в разработческих встречах	<p>Проведено шесть разработческих встреч (Гущина Т.Н., Боковая М.В., Хаймина А.Г.)</p> <p>Разработана критериальная база развития социальной одарённости учащихся Центра (все участники эксперимента)</p> <p>Разработаны критериальные базы оценивания предметной одарённости по направлениям: музыка, хореография, организаторская деятельность, журналистика</p>

1.	1.1 Проведение круглого стола с представителями Российской академии образования	23 апреля проведён круглый стол с представителями Российской академии образования по теме «Потенциал образовательного пространства современного дополнительного образования в развитии социальной одарённости обучающихся средствами инновационной и экспериментальной деятельности» (Боковая М.В., Голованов В.П., Гущина Т.Н., Попова Л.В.)
4.	1.1 Изучение опыта педагогов: Ю.В. Денцовой, Ю.М. Серёдкиной, В.А. Горобченко по работе с детьми с признаками социальной одарённости	Подготовлены и сданы в редакции изданий публикации об опыте работы Алояна А.С., Атургашевой Е., Боковой Д.А., М.В. Боковой, А.В. Варламовой, Ю.В. Денцовой, О.В. Индрич, А.С. Климова, О.И. Москалёвой, Ю.М. Серёдкиной, В.А. Горобченко, Т.Н. Гущиной Т.Н., И.В. Серовой, Л.В. Поповой, Л.Н. Юксиной)
II.	Разработоческая деятельность по теме эксперимента	
2.1.	Разработка технических заданий для членов Координационного Совета экспериментальной площадки	Разработаны технические задания для членов Координационного Совета – Голованова В.П., Гущиной Т.Н)
2.2.	Разработка тезауруса по теме исследования на федеральной экспериментальной площадке	Разработан тезаурус по теме эксперимента (Гущина Т.Н., Хаймина А.Г.)
2.4.	Разработка критериальной базы оценивания развития социальной одарённости обучающихся	Разработана критериальная база оценивания процесса и результатов развития социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей (команда экспериментаторов)
	Разработка критериальной базы оценивания развития предметной одарённости обучающихся	Разработаны критериальные базы оценивания развития предметной одарённости обучающихся (музыкальная одарённость, журналистика, развитие одарённости в студии «Эврика», лидерская одарённость, одарённость в области хореографии)

2.5.	Разработка программы по работе с одарёнными детьми в Ярославском городском Центре внешкольной работы	Разработана целевая программа развития одарённости учащихся Центра (Боковая М.В., Гущина Т.Н., Серова И.В., Хаймина А.Г., Попова Л.В.)
2.6.	Подготовка публикаций по теме работы федеральной экспериментальной площадки	Подготовлено и отдано в печать пятнадцать статей экспериментаторов, в том числе в сборник интернет-конференции – три публикации, в сборник Брудновских чтений – 12 публикаций.
III.	Выявление и тиражирование результативного опыта развития социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей	
3.1.	Выявление результативного опыта развития социальной одарённости обучающихся Ярославского городского Центра внешкольной работы	Результативный опыт специалистов Центра представлен: - в Москве на брудновских чтениях (Боковая М.В., Гущина Т.Н., Денцова Ю.В., Попова Л.В., Хаймина А.Г.) - на образовательной встрече с коллегами из Новосибирска (Андреева М.Г., Боковая М.В., Горобченко В.А., Гущина Т.Н., Денцова Ю.В., Попова Л.В., Хаймина А.Г.) - в Ярославле на двух встречах с московскими коллегами (Андреева М.Г., Боковая М.В., Д. Борисова, А.В. Харламова, Горобченко В.А., Ю.В. Денцова, М.А. Жуков, Г.М. Кирилина, М. Кутейников, О.И. Москалёва, И.Н.Смирнова,) - в пятнадцати публикациях экспериментаторов
3.2.	Пополнение методических фондов Центра внешкольной работы и библиотеки Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования материалами по проблеме развития социальной одарённости обучающихся	Пополнился методический фонд Центра внешкольной работы и библиотеки Института психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования материалами по проблеме развития социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей (публикации из опыта работы экспериментаторов, разработанные критериальные базы оценивания социальной и предметной одарённости)

3.4.	Подготовка публикаций по теме работы федеральной экспериментальной площадки	Подготовлено и отдано в печать пятнадцать публикаций из опыта работы специалистов Центра по теме работы площадки
------	---	--

Вопросы обновления содержания дополнительного образования детей, повышения доступности, качества дополнительного образования детей и другие актуальные темы систематически обсуждаются внутри учреждения на совещаниях, семинарах руководителей и педагогических работников:

- Обучающий семинар «Дополнительная общеобразовательная программа – основной документ педагога дополнительного образования» (сентябрь, 2013).
- Семинар «Критерии эффективности деятельности педагогических работников в рамках реализации «Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 N 2620-р <Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки">, Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р <Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы>» (сентябрь, 2013).
- Тренинг идентичности для педагогов Центра (июнь, 2013).
- Мастер-класс: «Эффективное общение» (октябрь, 2013).
- Разработческий семинар «Критериальная база развития социальной одарённости обучающихся» (октябрь, 2013).
- Тренинг личностного роста педагога дополнительного образования (ноябрь, 2013)
- Семинар «Case-study-метод в развитии социальной одарённости детей» (декабрь, 2013)
- Семинар «Инновационный потенциал организации дополнительного образования» (апрель, 2014)
- Цикл методических семинаров «Новые подходы в гражданском образовании» (в течение года).
- Реализация программы «Методическая пятница» (в течение года).
- Цикл тренингов «Развитие психологических компетенций педагога дополнительного образования» (в течение года).
- Семинар «Конфликтологическая компетентность. Стратегии поведения в конфликте» (апрель-май, 2014)
- Круглый стол с представителями Института психолого – педагогических проблем детства» РАО РФ «Дополнительное образование детей в современных условиях: возможности и ограничения». (апрель, 2014)
-
- Цикл семинаров в рамках реализации плана экспериментальной деятельности «Развитие социальной одарённости обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей» (в течение года).

Публикации педагогических работников Центра в 2013-2014 учебном году

1. Попова Л.В. «Особенности мотивации педагогических работников ярославского городского Центра внешкольной работы» [Текст] / Л.В. Попова // Менеджмент в дополнительном образовании детей в современных условиях: научно-методический сборник практика – Москва, 2013
2. Боковая М.В.. «Методическое обеспечение экспериментальной деятельности как управленческий ресурс в организации дополнительного образования» [Текст] / М.В. Боковая// Менеджмент в дополнительном образовании детей в современных условиях: научно-методический сборник практика – Москва, 2013
3. Попова Л.В. «Управление процессами развития организации в условиях эксперимента» [Текст] / Л.В. Попова // Сборник итоговых материалов научно-практической конференции Центрального федерального округа: Система дополнительного образования: опыт, традиции. Инновации – Воронеж, 2013
5. Боковая М.В.. «Социально-педагогический ресурс дополнительного образования в развитии социальной активности обучающихся» [Текст] / М.В. Боковая// Сборник итоговых материалов научно-практической конференции Центрального федерального округа: Система дополнительного образования: опыт, традиции. Инновации – Воронеж, 2013
6. Гущина, Т.Н. Технология педагогического сопровождения развития субъектности социально одарённого старшеклассника [Текст] / Т.Н. Гущина // Материалы международной научно-практической заочной интернет-конференции «Технология развития социальной одарённости детей и молодёжи». – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2013.
7. Гущина, Т.Н. О возможностях внеурочной деятельности в освоении предметных и личностных результатов в формате Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [Текст] / Т.Н. Гущина // Внешкольник – Я. – Ярославль: Пионер, 2013.
8. Гущина, Т.Н. Педагогическое сопровождение обучающегося в процессе развития субъектности старшеклассника [Текст] / Т.Н. Гущина // Известия Саратовского университета. Новая серия Акмеология образования. Психология развития. – Саратов, 2013.
9. Гущина, Т.Н. Дайджест «Внешкольник-Я» [Текст] / Т.Н. Гущина // Сборник статей периодического издания – журнала департамента образования Ярославской области «Внешкольник-Я» за период с 2000 г. по 2012 г. (XXI век). – Ярославль, 2013. — 164 с.
10. Гущина, Т.Н. Организационно-педагогические условия формирования методической компетентности педагогических работников дополнительного образования в процессе повышения квалификации [Текст] / Т.Н. Гущина // Менеджмент в дополнительном образовании детей в современных условиях: научно-методический сборник / под ред. В.П. Голованова. – М., 2013.
11. Гущина, Т.Н. О роли дополнительного образования в формировании конкурентоспособного специалиста профессиональной сферы [Текст] / Т.Н. Гущина // Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: материалы первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гущиной, М.Е.Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус», 2013.
12. Гущина, Т.Н. Развитие субъектности обучающегося как целевая функция организации

дополнительного образования [Текст] / Т.Н. Гущина // Экзистенциальный подход к воспитанию и социально-педагогическому сопровождению детей и молодёжи: материалы научно-практической заочной интернет-конференции / под науч. ред. М.И. Рожкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.

13. Гущина, Т.Н. О формировании тьюторской позиции педагога дополнительного образования в процессе повышения квалификации: возможности и ограничения [Текст] / Т.Н. Гущина // Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013.

Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: материалы первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гущиной, М.Е.Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус».

14. Попова Л.В., Интеграция социокультурных ресурсов города как фактор развития социальной активности обучающихся. [Текст] / Л.В.Попова // Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: материалы первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гущиной, М.Е.Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус», 2013.

15. Боковая М.В., Роль и место организации дополнительного образования в развитии социальной активности обучающихся. [Текст] / М.В. Боковая // Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: материалы первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гущиной, М.Е.Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус», 2013.

16. Хаймина А.Г. «Условия профессионального выбора современных старшеклассников» [Текст] / А.Г.Хаймина// материалы VI международной научно-практической конференции: Системогенез учебной и профессиональной деятельности под ред. Ю.П. Поваренкова, - Ярославль, 2013

17. Денцова Ю.В.Фигурки, игрушки, сувениры из бумаги. Подробные пошаговые инструкции/ Ю.В.Денцова; – Ярославль: ООО «Академия развития», 2013.

18. Белова Е.С., Денцова Ю.В. «Зверюшки из ткани, бисера, бумаги». Подробные пошаговые инструкции/ Е.С.Белова, Ю.В.Денцова; – Москва: АСТ, 2013.

19.Боковая М.В., Попова Л.В. Об актуальности разработки модели педагогического сопровождения развития субъектности ребёнка в дополнительном образовании. [Текст] / М.В. Боковая, Л.В. Попова // материалы всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции: Развитие субъектности обучающегося (воспитанника) образовательной организации / под ред. М.И. Рожкова, Т.Г. Киселёвой, Т.Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014.

В 2013-2014 учебном году коллектив Центра традиционно стал участником и организатором городских мероприятий для взрослой и детской аудитории.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст	Дата	и место
-------	--------------------------	----------------------	------	---------

		участников	проведения
1.	Участие в торжественной церемонии вручения премии работникам образования по итогам 2012-2013 учебного года	Солисты вокальной студии (младший, средний, старший) (5)	07.10.2013 мэрия города
2.	«В гостях у СКАЗКИ» - Показ спектакля «Королевские зайцы»	50 человек Мл. школьники	ЯГЦВР 20.10.2013
3.	Утренник «Вас приглашает СКАЗКА». Сеанс сказок в Теремке и показ спектакля «Королевские зайцы»	50 человек Мл. школьники	ЯГЦВР 27.10.2013
4.	Детская игровая программа «Средство от скуки». Для учащихся коллектива	32 человека Мл. шк.	ЯГЦВР 22.10.2013
5.	Игровая программа «Весёлая эстафета»	35 человек младшие школьники	ЯГЦВР 23.10.13
6.	Участие в торжественном вечере, посвященном 95-летию ВЛКСМ	25.чел. «Орленок», солисты вокальной студии	26.10.2013 КЗЦ «Миллениум»
7.	Игровая программа «Советы Доктора Пилюлькина»	40 человек	ЯГЦВР 24.11.2013
8.	Социальная акция «Флешмоб добрых дел»	200	Октябрь, 2013
9.	российско-немецкий молодежный обмен "Идентичность".	30	24-29.10.2013 октябрь
10.	Городской фотопробег «В объективе»	250	Октябрь 2013, май, 2014
11.	Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»	100	октябрь-декабрь, 2013
12.	Социальная акция «Флешмоб добрых дел»	200	Октябрь
13.	российско-немецкий молодежный обмен "Идентичность".	30	24-29 октября
14.	Городской фотопробег «В объективе»	250	Октябрь, май
15.	Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»	100	октябрь-декабрь 2013
16.	Образовательный сбор «Неделя школьной прессы»	60	6-8 ноября 2013
17.	Проект по повышению грамотности в подростковой среде «Исключение из правил»: <ul style="list-style-type: none"> • съемка серии социальных роликов 	5000	Ноябрь-апрель

	<ul style="list-style-type: none"> • дебаты «Исключение из правил» • акция «Грамотный троллейбус» 		
18.	<p>Историко-краеведческий проект «Городские легенды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная экскурсия «Городские легенды» • акция «Культурный портрет города» 	500	Ноябрь-апрель
19.	<p>Проект «Мы за читающую молодежь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Free книги» • Фестиваль молодежных театров «Между строк» • Акция «Букроссинг» 	450	Ноябрь-апрель
20.	Организация и проведение мастер-класса «Игра – дело серьезное» для молодежных объединений	60 человек	Дворец Молодёжи 01.11.2013
21.	Театрализованная игровая программа в русском стиле «Гостей встречает Ярославль» Встреча с детьми из города Мирный	30 человек старшеклассники	ЯГЦВР 05.11.2013
22.	Проведение консультаций для участников Городского конкурса «Снегурочка – 2013»	25 человек старшеклассники	ЯГЦВР 12-14.11.2013
23.	Семинар «Новогоднее настроение» для педагогов – организаторов г.Ярославля	12 человек	ЯГЦВР 13.11.2013
24.	1 этап конкурса «Снегурочка 2013»	50 человек Учащиеся школ города и обучающиеся творческих коллективов	ЯГЦВР 28.11.2013
25.	Консультация для финалисток конкурса «Снегурочка 2013»	15 чел. Финалисты конкурса и педагоги	ЯГЦВР 10.12.2013
26.	Финал конкурса «Снегурочка 2013»	50 чел. Учащиеся школ города и	ЯГЦВР 12.12.2013

		обучающиеся творческих коллективов	
27.	Благотворительный концерт	Клуб «Авангард» 100 чел.	Клуб «Авангард» 17.12.2013
28.	Конкурс «Новогодний переполох»	300	Декабрь
29.	Городской фотоконкурс «Новогодняя история»	100	Декабрь
30.	Новогодняя театрализованная игровая программа «Волшебный посох ДМ»	50 чел.	Филиал военно-космической академии г. Ярославль 21.12.2013
31.	Участие в городской благотворительной акции «Даёшь добро» «Мягкая игрушка» (80 поделок) «Фантазёры» «Компьютерная графика» «Открытка пожилому человеку»	54 человека	23-27.12.2013
32.	Новогодняя театрализованная игровая программа «Волшебный посох ДМ»	Учащиеся 1-4 -х классов школы №27-325 чел.	Школа № 27 25.12.2013
33.	Концерт коллективов отдела в рамках Всероссийского Фестиваля художественного творчества «Город творчества»	70 чел. Солисты вокальной студии, ОРНИ, духовой оркестр, ансамбли «Европа», «Орленок»	01.12 КЗЦ «Миллениум»
34.	Выступление в программе открытия городской выставки декоративно-прикладного творчества школьников «Новогодний Рождественский сувенир»	Ансамбль «Орленок» 16 чел.	16.01 ЯГЦВР
35.	Новогодняя театрализованная игровая программа «Волшебный посох ДМ»	Учащиеся 2-х классов школа № 42 33 чел.	Школа № 42 27.12.2013
36.	Новогодняя интерактивная сказка «Приключения в сказочном лесу»	60 чел. 130 чел.	ЯГЦВР 29.12.2013
37.	Городской слет юных путешественников	Ансамбль «Орленок», духовой оркестр, солисты вокальной студии 37 чел.	23.01 ДК им. Добрынина

38.	Новогодняя театрализованная игровая программа «Волшебный посох ДМ» для детей с ограниченными возможностями здоровья	23чел.	ДК ВОС 29.12.2013
39.	Муниципальный этап «Радуги» Конкурс детского изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна!	300 чел.	ЯГЦВР 01-02.2014
40.	Городской конкурс патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»	68	Февраль 2014
41.	Городская встреча поколений «Ветераны и молодёжь»	83	Февраль 2014
42.	Тематическая игровая программа «Турнир добрых молодцев»	26 чел.	ЯГЦВР 24.02.2014
43.	Городской праздник «С Днем Адмирала! «	Вокальная студия Ансамбль «Европа» Ансамбль «Подснежник» 26 чел.	02.03.2014 ДНТ
44.	Театрализованная игровая программа «Масленичные гуляния» Ярмарка	60 чел.	ЯГЦВР 02.03.2014
45.			
46.	«До свиданья, дорогой Букварь»	Учащиеся МОУ СОШ №4. – 100 чел. 1 классы	МОУ СОШ № 4 13.03.2014
47.	Театрализованная познавательная. игр. пр. «С рюкзаком по миру»	Учащиеся МОУ СОШ №4. 3 классы- 40 чел.	ЯГЦВР 20.03.2014
48.	«Танцевальная феерия» Концерт выпускников ансамбля современного эстрадного танца «Европа»	Ансамбль «Европа» 10-11 кл. – 23 чел.	30.04.2014 ГКЗ
49.	Городской конкурс редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	120	Март – апрель 2014
50.	Фестиваль молодежных театров «Между строк» в рамках проекта «Мы за читающую молодёжь»	100	апрель 2014
51.	Акция «Мусор в кармане»	200	Апрель
52.	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро»	700	апрель 2014

53.	Международный молодежный обмен «История. Одна на всех или у каждого своя?»	30	23 апреля – 1 мая
54.	Городская выставка детского технического творчества	300 чел.	ЯГЦВР 04.2014
55.	Участие в Гала концерте победителей городского фестиваля «Мы вместе»	Вокальная студия	20.05.2014 Дом творчества Фрунзенского района
56.	Участие в концертной программе для воспитанников детских домов и интернатов	Ансамбль «Европа» 16 чел.	26.05.2014 Дворец Молодежи
57.	Участие в концерте для ветеранов ВОВ	Вокальная студия 3 чел. Ансамбль «Подснежник» (4)	28.05 .2014 Музей истории города
58.	Концерт для общественности в рамках празднования Дня города	Вокальная студия (11) ансамбль «Европа» (20)	31.05 .2014 Первомайский бульвар
59.	«Моя мечта» Концерт для воспитанников детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей	Вокальная студия (5) Ансамбль «Европа» (23)	04.06.2014 Выставочный зал
60.	Концерт для работников социальной сферы города	Вокальная студия (5)	06.06 .2014 Мэрия города
61.	Участие в Городском конкурсе рисунков «Рисую мой город»	2 чел.	18-19 06. 2014
62.			
63.	Тематические сеансы сказок в теремке Бабушки Арины	Младшие школьники 800 чел.	ежемесячно

Традиционно большой популярностью среди школьников города пользуются игровые программы и сеансы сказок, участниками которых стали более 2000 ярославских школьников.

Творческие коллективы Центра принимают активное участие в городских, региональных и российских мероприятиях и конкурсах. В 2013-2014 учебном году дано более 100 концертов на различных площадках города.

В прошедшем учебном году 1130 обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня – от районных до международных, достигнув, высоких результатов. Среди творческих и спортивных побед: международных – 63, Российских – 50, областных – 66, городских – 61. Солистка оркестра русских народных инструментов Дарья Балдина - лауреат премии Президента Российской Федерации в рамках национального приоритетного проекта «Образование» в направлении «Государственная поддержка талантливой молодежи».

Творческие достижения обучающихся в 2013-2014 учебном году

Уровень конкурса, соревнования	1 место	2 место	3 место
Физкультурно-спортивное направление			
Международный			
Российский	5	6	5
Областной			
Городской	3	5	3
Спортивно-техническое направление			
Областной		1	1
Городской	1	2	1
Художественно-эстетическое направление			
Международный	59	3	1
Российский	15	8	9
Областной	34	3	4
Городской	26	7	4
Научно-техническое направление			
Областной	1		
Социально-педагогическое направление			
Российский	2		1
Областной	5	8	10
Городской	2	1	6

Эффективность образовательного процесса определяется степенью удовлетворённости детей и родителей.

Согласно результатам опроса и анкетирования родителей, проведённого в 2013-2014 учебном году, установлено, что в основном все родители (97%), согласно исследованиям психолога довольны организацией образовательного процесса, 98% обучающихся удовлетворены занятиями.

Со стороны родителей и детей отсутствуют жалобы, а со стороны учредителя – взыскания. О положительной динамике говорит тот факт, что родители, у которых занимаются старшие дети, приводят в коллектив своих младших детей.

Наличие квалификационных категорий, присвоенных аттестационными комиссиями за 2013-2014 учебный год:

Должность	Всего (по штатному расписанию)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	78	3	4	
Штатные	52	3	4	
Совместители, из них:				
Внешнее совместительство	26			

Внутреннее совместительство	11		2	
Административные работники, из них:	7	1		
Директор	1			
Зам. директора по УВР	1			
Зам. директора по НМР	1			
Зав. отделом	4	1		
Всего		4	4	

Выступления педагогических работников Центра на семинарах, конференциях, форумах, чтениях в 2013 -2014 учебном году.

п/п	Ф.И.О. Должность	Место проведения	Тематика	Дата проведения
1.	Сизарев Д.С., педагог дополнительного образования	г. Калининград	Молодежный форум «Балтийский Артек», «Социальное проектирование»	Сентябрь 2013
2.	Сизарев Д.С., педагог дополнительного образования	Санкт-Петербург	Осенняя школа координаторов волонтерского движения, «Продвижение социальных проектов»	Октябрь 2013
3.	Силина А.В., педагог дополнительного образования	ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Региональная конференция учителей иностранного языка «Современные тенденции в области преподавания иностранного языка»	2 октября 2013
4.	Боковая М.В., зам. директора по научно – методической работе	Г.Воронеж	Научно-практическая конференция «Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации». «Социально-педагогический ресурс дополнительного образования в развитии социальной активности обучающихся»	07-08 октября 2013
5.	Попова Л.В.. директор	Г.Воронеж	Научно-практическая конференция «Система дополнительного образования:	07-08 октября 2013

			опыт, традиции, инновации».	
			Управление процессами развития организации в условиях эксперимента	
6.	Серёдкина Ю.М., Юксина Л.Н.	Г.Ярославль	Городской семинар для педагогов – организаторов муниципальных образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	13.11.2013
7.	Хаймина А.Г., педагог-психолог	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Международная научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности»	19-21 ноября 2013
8.	Борисова Д.И., зав.отделом педагог –организатор	Г.Ярославль	Выставка инновационных продуктов в рамках областного семинара «Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении», Представление деятельности Отдела, презентация турнира по дебатам «Недетские вопросы»	21 ноября 2013
9.	Жуков М.А., педагог-психолог	Академия гражданского образования "Хаус ам майберг", Германия	Форум специалистов по работе с молодёжью	Ноябрь 2013
10.	Боковая М.В., зам. директора по научно – методической работе	Г.Москва	Всероссийская конференция работников дополнительного образования детей, посвящённая 95-летию системы дополнительного образования детей	3-4 декабря 2013
11.	Жуков М.А., педагог-психолог	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Учебная сессия "Формирование гражданской компетентности в процессе работы с молодёжью"	Февраль 2014

12.	Денцова Ю.В., педагог дополнительного образования, методист	Г.Ярославль	Городской педагогический марафон «Игровые технологии как средство мониторинга образовательных результатов»	20.02.2014
13.	Горобченко В.А., Зам. директора по УВР	Г.Ярославль	Городской педагогический марафон «Проектные технологии в школе юных журналистов им. Н.Островского»	20.02.2014
14.	Жукова Г.К. Педагог дополнительного образования	Музей - заповедник	Мастер-класс «Перекопская игрушка»	20.03.2014.20 14
15.	Сизарев Д.С., педагог дополнительного образования	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Студенческая научная конференция «Чтения Ушинского», История деятельности Саммита «Большой восьмёрки»	19.03. 2014
16.	Борисова Д.И. Жуков М.А. Зав.отделом Педагог - психолог	МУБиНТ	Международная научно- практическая конференция студентов и аспирантов «Россия в период трансформации. Дипломатия как кросс- культурная стратегия в условиях глобализации», круглый стол, Вопросы молодежной политики в Ярославской области	Апрель 2014
17.	Денцова Ю.В., педагог дополнительного образования, методист	Г.Москва	«Брудновские открытые педагогические чтения» «Самоорганизация детей и взрослых в профессиональной педагогической деятельности педагога»	28.03.2014
18.	Попова Л.В. директор	Г.Москва	«Брудновские открытые педагогические чтения» «Факторы стимулирования процессов самообразования педагогов дополнительного образования»	20.03.2014

19.	Хаймина А.Г. Педагог – психолог	Г.Москва	«Брудновские открытые педагогические чтения» «Тренинг личностного роста в процессе психологического сопровождения педагогов»	20.03.2014
20.	Боковая М.В. Зам. директора по научно – методической работе	Г.Москва	«Брудновские открытые педагогические чтения» «Командный метод подготовки педагога к профессиональному конкурсу»	20.03.2014
21.	Гущина Т.Н., методист	Г.Москва	«Брудновские открытые педагогические чтения» «Опытно-экспериментальная деятельность как условие повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»	20.03.2014
22.	Жуков М.А., педагог-психолог	Академия гражданского образования "Хаус ам майберг", Германия	Программа подготовки лидеров международных молодёжных проектов	Апрель 2014,
23.	Силина А.В., педагог дополнительного образования	НС Интеграция, г. Москва	Всероссийская научно-практическая конференция «Юность, наука, культура», заочный этап	Апрель 2014
24.	Попова Л.В. директор	Г.Ярославль	Евразийский образовательный диалог Секция1. Профессиональный стандарт педагога как целевой ориентир для повышения профессионального уровня педагогических работников. «Эффективный контракт: понимание, сущность, риски и выгоды.»	22апреля 2014
25.	Попова Л.В. Гущина Т.Н. Боковая М.В. Борисова Д.И., Хаймина А.Г., Кутейников М.В	МОУ городской Центр внешкольной работы	Творческая встреча «Инновационный потенциал организации дополнительного образования» педагогических коллективов Ярославского городского Центра	29апреля 2014

			внешкольной работы, Центра творческого развития и гуманитарного образования «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, Детского оздоровительно – образовательного центра «Лесная сказка» Щёлковского муниципального района Московской области,	
26.	Попова Л.В. Гущина Т.Н. Боковая М.В. Борисова Д.И., Хаймина А.Г., Кутейников М.В	МОУ городской Центр внешкольной работы	Творческая встреча "Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: традиции и инновации" педагогических коллективов Ярославского городского Центра внешкольной работы и Центра развития творчества детей и юношества «Аминьево»,	4 июня 2014

В 2013-2014 учебном году педагогические работники Центра активно повышали профессиональную компетентность на курсах различного уровня:

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения	Сроки обучения
Захарова З.В.	Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы ПК «ФГОС. Обновление компетенции педагогов УДО»	Октябрь – ноябрь 2013
Тихонова Е.Н.	Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы ПК «ФГОС. Обновление компетенции педагогов УДО»	Октябрь – ноябрь 2013
Серёдкина Юлия Михайловна	Педагог дополнительно го образования	Мастер- класс «Игра – дело серьёзное» ОЦДЮ.	Мастер- класс «Театральное искусство» в	03.02.2014 01.11.2013

		Подготовка и проведение городского семинара «Новогоднее настроение»	рамках областного фестиваля «Радуга».	13.11.2013
Мальцев И.А. Балыбердин А.С. Алоян А.С.	Педагог дополнительно го образования	Г Северодвинк г. Зеленоград Московской области	Судейские семинары	24.11.2013
Шведова Т.С. Сачкова О.В. Фролова Э.А. Хаймина А.Г.	Зав. отделом Социальный педагог Педагог- психолог		Международная научно- практическая конференция «Восп итание демократической культуры участников образовательного процесса.	21-22.11.2013
Фролова Элина Андреевна	Педагог- психолог, Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества»	Стажерская площадка «Арт- терапия в работе с одаренными детьми» (72 часа)	Декабрь 2013 – ноябрь 2014
Алоян А.С.	Педагог дополнительно го образования	Г.Москва	« Техника и тактика каратэ»	14.12
Денцова Ю.В.	Педагог дополнительно го образования, методист	ГОУ ЯО ОЦДО	Стажёрская площадка «Методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования»	Февраль –май 2014
Сачкова Ольга Владимировна	Педагог- психолог, Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества»	Стажерская площадка «Арт- терапия в работе с одаренными детьми» (72 часа)	Декабрь 2013 – ноябрь 2014

Гогина Анна Михайловна	Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы повышения квалификации: «ФГОС: повышение компетенций учителя» (72 часа)	Октябрь- декабрь 2013
Борисова Дарья Игоревна	Заведующая отделом, педагог- организатор	Международная образовательная ассоциация дебатов IDEA, РГПУ им. А.И. Герцена	II молодежный форум по дебатам IDEA «Ком аровский рубеж 2013»	14-16 декабря 2013
Верина Виктория Сергеевна	Педагог дополнительно го образования, педагог- организатор	Академия гражданского образования "Хаус ам майберг", Германия	Международный тренинг для молодёжных лидеров международных проектов	20-28 марта 2014
Борисова Дарья Игоревна	Заведующая отделом, педагог- организатор	Московская обл., п.Покровское	Семинар для педагогов «Гражданское просвещение: роль школы»	26 – 29 марта 2014 г.
Гогина Анна Михайловна	Педагог дополнительно го образования	Московская обл., п.Покровское	Семинар для педагогов «Гражданское просвещение: роль школы»	26 – 29 марта 2014 г.
Тихонова Е.Н.	ПДО	ДЮСШ№11	«Технология составление соревновательных программ. Дисциплина аэробика»	02.03.2014г.
Хаймина Анна Геннадьевна	Педагог- психолог, Педагог дополнительно го образования	ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества»	Цикл семинаров «Применение техник сказкотерапии в практике работы психолога»	В течение года
Борисова Дарья Игоревна	Заведующая отделом	Г.Ярославль	Семинар для уполномоченных по защите прав участников	17 июня 2014 г.

			образовательного процесса образовательных организаций и общественных помощников Уполномоченного г. Ярославля «Актуальность института уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса»	
Сачкова Ольга Владимировна	Педагог дополнительно го образования, Педагог-психолог	ГООУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества	Межрегиональной конференции «Психолог в Зеркале современного образования» Мастер-класс «Психологические проблемы современной семьи»	17.12.2013 17.12.2013
Праздникова Елена Александровна	Педагог дополнительно го образования	(г. Коломна)	Научно-практическая конференция «Английский для дошкольников»	
Москвина Алёна Витальевна Чистякова Елена Игоревна	Педагоги дополнительно го образования	Г.Москва	Мастер-класс чемпиона Европы по ХИП-ХОПУ.	8.10.2013 2-10.01.2014 25.03.2014 13.05.2014

Андреева М.Г. Кирилина Г.М. Юксина Л.Н. Хаймина А.Г. Атургашева Е.В. Соколова Н.К. Денцова Ю.В.	Зав.отделом Педагоги дополнительно го образования Педагог - психолог	г. Москва, Центр развития творчества детей и юношества «Аминьево	Брудновские открытые педагогические чтения «Самоорганизация детей и взрослых в профессионально- педагогической деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей. Слагаемые педагогического исследования»	28 марта 2014 г.
Москалёва О.И.	ПДО, начальник городского лагеря	ГОАУ ЯО ИРО	КПК «Городской летний лагерь с дневным пребыванием» (72 часа)	Апрель, 2014
Жигина Л.А.	ПДО	Академия им. Пастухова	КПК «Управление государст. и муниципал. закупками «	Апрель 2014

Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения за 2013-2014 учебный год на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня:

№ пп/ п	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО (полностью)	Уровень	результат
1.	Премия губернатора за подготовку губернаторского стипендиата октябрь	Малышева Н.Ю. Кирилина Г.М.	областной	Благодарственное письмо губернатора за подготовку детей

2.	Премия губернатора Ярославской области в сфере образования за 2013 год	Боковая Д.А. Боковая М.В. Горобченко В.А. Денцова Ю.В. Попова Л.В. Хаймина А.Г.	областной	лауреат
3.	Городская премия в сфере образования за 2013 год	Серова И.В.	городской	лауреат
4.	Межрегиональный турнир по каратэ кубок «Золотой дракон» 24.11.2013	Алоян А.С.	межрегиональн ый	Благодарственное письмо за подготовку команды
5.	День промышленности Ярославской области Ноябрь, 2013	Барабаш А.С.	областной	Благодарственное письмо за подготовку детей
6.	Городской конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив», декабрь 2013	Боковая М.В. Денцова Ю.В.	городской	2 место
7.	III Всероссийский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Сотворение» г.Казань	Валеева Л.С.	Российский	Сертификат за подготовку лауреата конкурса
8.	Диплом департамента образования за подготовку призёра городского конкурса технического творчества «Мастер на все руки» февраль	Барабаш А.С.	Городской	Диплом
9.	Городской конкурс – выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	Андреева М.Г.	Городской	Благодарность департамента образования
10.	Городской конкурс – выставка «Новогодний и рождественский сувенир» 27.01	Захарова З.В. Валеева Л.С. Жукова Г.К.	городской	Диплом за подготовку победите-ля
11.	«Педагогический марафон» 20.02	Денцова Ю.В.	городской	Сертификат участника
12.	Городской конкурс «Достижения молодых» 24.02	Денцова Ю.В.	городской	Диплом участника

13.	Благодарность педагогу за подготовку воспитанника Колодий Матвея к участию в конкурсе рисунка «Мы – хозяева своей страны»	Лазарянец С.А. Атургашева Е.В.	Международный	Благодарность
14.	VI Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимушка-зима» 15.030	Валеева Л.С.	Всероссийский	Диплом 3 степени
15.	Диплом департамента Ярославской области за подготовку призера областной выставки апрель	Барабаш А.С.	Региональный	Благодарственное письмо
16.	Российский турнир по Каратэ , посвящённый Дню победы	Алоян А.С.	Российский	1 место
17.	Межшкольная интеллектуальная ассоциация педагогов России конкурс педагогов в номинации «Мульти-пульти-чудесная страна» г. Кемерово апрель-май	Валеева Л.С.	Российский	3 место
18.	Городской конкурс работников муниципальной системы образования «Праздник талантов» 08.10 Дворец Молодежи	Балдина Е.А. Колбешина С.Е. Мишурова Г.Н.	Городской	1 место
19.	XI Городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» Ярославль, 2014	Смирнова Ирина Николаевна	городской	Диплом
20.	Студенческая научная конференция «Чтения Ушинского», 19 марта 2014, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Арнгольд Анастасия Евгеньевна	Городской	Призёр
21.	1/8 , 1/4,1/2финала Премьер лиги МС КВН, Москва, Апрель 2014	Мамедов Александр Федорович	Всероссийский	Призёр

Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью):

- Грамотами Министерства образования и науки награждены педагоги дополнительного образования Варламова Анна Викторовна
- Победитель городского конкурса (районный этап) «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» педагог дополнительного образования Валеева Людмила Сабитовна

В 2013-2014 учебном году активно реализовывалась программа информатизации, основная цель которой переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях Центра. Проводится планомерная работа по оснащению образовательного учреждения компьютерной базой. 70% педагогов являются пользователями ПК и активно используют информационные технологии. Созданы условия для самостоятельной работы педагогов и детей со средствами ИКТ, организован доступ к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и прочим информационным ресурсам и сети Интернет. Функционирует локальная сеть, организован доступ в Интернет-пространство. В прошедшем учебном году в учреждении проводилась работа по развитию сайта Центра.

Мультимедийные технологии все шире используются в проектной деятельности обучающихся Центра. Занятия с использованием ИКТ и мультимедийные проекты уже становятся частью образовательной среды учреждения. Работая над проектами, учащиеся познают все тонкости мультимедийных технологий, учатся работать со сложной аппаратурой и через проектную деятельность познают окружающий мир.

В прошедшем учебном году Центр реализовывал основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. Основные компоненты деятельности учреждения в данном направлении:

- диагностика потребностей учащихся, родителей в получении дополнительного образования;
- учебно-методические комплексы (прежде всего образовательных программ);
- поддержание высокого уровня содержания и организации образовательного процесса, использование эффективных педагогических технологий;
- развитие системы отслеживания результата и поиск новых форм предъявления высокого уровня результативности дополнительного образования в учреждении;
- научно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности;
- проведение и научно-методическое сопровождение городских, выставок, конкурсов, концертов, досуговых мероприятий.

Таким образом, мы рассматриваем образовательный результат на уровне учреждения в целом как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых детям и их родителям как потенциальным заказчикам. Отсюда в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается степень его соответствия социальному заказу на дополнительное образование.

Критерии эффективности позволяют сравнивать разные методы и способы, направленные на достижение запланированной цели.