

**Портфолио «Развитие социальной активности»: структура, книжка добровольца, лист самооценки работы с портфолио, анкета «Изучение трудностей педагога по сопровождению обучающегося в его работе с портфолио»**

**1.1. Структура портфолио**

(Разработано на региональной экспериментальной площадке)

Курсивом выделены комментарии, содержащиеся в шаблоне портфолио.

**Фамилия, имя. Название. Мои перспективы. Мои цели...** \_\_\_\_\_

Здесь старшеклассник обозначает одну или несколько задач на предстоящий год в направлении развития его социальной активности. Цели могут меняться и корректироваться. Эти изменения очень важно фиксировать.

**Мои дела.** Дело \_\_ Дата, время, место \_\_ Зачем это дело проводилось? \_\_ Что я делал? \_\_ Что у меня получилось? \_\_ Что у меня не получилось? \_\_ Что я мог бы сделать лучше? \_\_ Насколько эффективно я распределил свое время и другие ресурсы? \_\_ Чему я научился? \_\_ Мои ощущения, впечатления и эмоции от участия в этом деле? \_\_

Этот раздел предлагается заполнять после каждого дела, в котором старшеклассник принимал участие и проявлял свою субъектность. Здесь есть и вопросы, которые позволяют ему чётко увидеть своё место в данном деле, вопросы, направленные на самооценку своего участия и на рефлексию личностных результатов от этого участия.

**Моё развитие.** Раздел «Моё развитие» встречается дважды. Он введён для самооценки старшеклассником собственного развития и продвижения к намеченным целям в начале, середине и конце учебного года. Причём изначально эти шаблоны отсутствуют, а заполняются они без обращения к портфолио и каким-либо материалам. Это позволяет старшекласснику «не списывать», а действительно указать то, что было для него значимо и поэтому запомнилось. Затем можно открыть портфолио и проанализировать имеющиеся там данные с тем, что появилось при заполнении раздела.

<i>Дела</i>	<i>Моя роль в них</i>	<i>Я оцениваю себя...</i>	<i>Значимость для меня</i>	
			<i>Чему научился (что приобрел для себя?)</i>	<i>Мои чувства и эмоции</i>

<i>Что сравниваю</i>	<i>1 сентября 2009г.</i>	<i>1 января 2010г.</i>
----------------------	--------------------------	------------------------

*Я за эти полгода \_ Как я приблизился к своей цели? \_ Изменилась ли цель? \_*

**Моё развитие.** Первая схема для заполнения повторяется: **что сравниваю; 1 сентября 2009г.; 31 августа 2010г.**

*Я за этот год \_ Как я приблизился к цели? \_ Изменилась ли моя цель? \_*

**Моё участие.** Здесь ты можешь оставить память о любом деле, в котором участвовал: вложить программы мероприятий, конференций, сборов, лагерей, в которых ты побывал, а также творчески представить свое участие в них – фотографиями, отзывами, обратной связью и т.д.

**Моё участие в проектах.** Проект \_\_ Сроки реализации \_\_ Аннотация \_\_ Какую пользу принес этот проект окружающим? \_\_ Мое участие в проекте.

<i>Этап проекта</i>	<i>Моя роль</i>
---------------------	-----------------

*По-моему мнению, проект – это... \_\_Что изменил во мне этот проект? \_\_Что из полученного опыта я смогу применить в дальнейшем и где?..\_\_*

**Мои достижения.** *Сюда ты можешь вкладывать как собственные достижения, признанные другими людьми: грамоты за победы, дипломы участника и лауреата, благодарственные письма – так и описания личных побед, свои ощущения и впечатления окружающих людей о твоих достижениях, событиях, которые ты сам воспринимаешь как достижения...*

**Мои контакты.** *Здесь можно поделиться впечатлениями о каком-нибудь важном для тебя знакомстве, новых друзьях, интересном общении со значимыми людьми...*

**Мои мысли.** *В этом разделе ты можешь записывать свои мысли и возникающие идеи, показавшиеся тебе важными и интересными; любопытные и неожиданные мысли ты можешь оставлять в любом разделе портфолио ...*

«Портфолио ...» дополнен книжкой добровольца, которая разработана как один из инструментов работы с волонтерами.

### Книжка добровольца

№	Дата	Содержание работы	Количество часов	Примечания	Подпись ответственного

## 1.2. Лист самооценки работы с портфолио «Развитие социальной активности старшекласника»

### 1.3.

#### Лист самооценки

(Разработан на экспериментальной площадке)

Оцени, пожалуйста, то, что произошло с тобой за время работы с портфолио.

№ п/п	Параметр оценивания	Да	Нет	Частично
1.	Вы обсуждали с педагогом дополнительного образования ход работы портфолио			
2.	Вы обсуждали с психологом ход работы портфолио			
2.	В результате работы с портфолио:			
	- стал (а) чаще задумываться о социально значимой деятельности			
	- стал (а) рациональнее распределять своё время			
	- стал (а) лучше оформлять письменную речь			
	- осознал( а) процессы развития собственной социальной активности			
	- оценил (а) результаты проявления собственной социальной			
	- реализовал (а) себя			

	- другое...			
3.	Получил следующие практические навыки работы:			
	- постановка цели и задач			
	-отражение событий в своей социально активной жизни			
	- анализ своего поведения			
	- рефлексия состояния			
	- другое _____			
4.	В процессе работы с портфолио испытал(а) затруднение:			
	- в постановке целей			
	- в написании выводов			
	- в анализе дела, события, ситуации			
	- другое... _____			
5.	Работа с портфолио повлияла на:			
	- определение цели развития социальной активности			
	- выбор способов проявления социальной активности			
	- развитие умения анализировать ситуацию			
	- выбор будущей профессии			
	- другое... _____			
6.	Спрогнозировал (а) будущий жизненный план			
7.	Портфолио – значимое явление для тебя			
8.	Получил (а) удовлетворение от работы с портфолио			
9.	Готов (а) к дальнейшей работе с портфолио			

### 1.3. Анкета «Изучение трудностей педагога по сопровождению старшеклассника в его работе с портфолио»

(Разработано на экспериментальной площадке)

Оцените, пожалуйста, какие трудности Вы испытываете в социально-педагогическом сопровождении старшеклассника в его работе с портфолио.

№ п/п	Параметр оценивания	Степень затруднений педагога			
		испытываю очень сильно	сильно	средне	почти нет
1	Трудность в мотивации старшеклассника на работу с портфолио				
2	Трудность в мотивации старшеклассника на текущее заполнение портфолио				
3	Большие временные затраты на сопровождение				
4	Большие эмоциональные затраты на сопровождение				
5	Незнание методик и техник сопровождения				

6	Трудность в «получении доступа» к портфолио				
7	Трудности в организации специальных процедур, позволяющих старшекласснику перейти в рефлексивную позицию, адекватно проанализировать ситуацию				
8	Трудность в организации процедуры заполнения портфолио				
9	Трудность в поддержке интереса старшеклассника к работе с портфолио				
10	Трудности в диагностике результативности сопровождения				
11	Другое...				