|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ** | | |
|  | **I ГРУППА** | **II ГРУППА** |
| **02.11. 2021** | **ЗАДАНИЕ 1** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: артикуляция, дикция. Для правильного воспроизведения звуков "**ц**"и "**с**"нужно точно и легко произносить следующие скороговорки (по 3 раза):  **"ц"**  Певец сцапал леденец.  **"с"**  Вёз на горку Саня за собою сани  Ехал с горки Саня, а на Сане сани. | По теме: дальнейшее развитие дикции и артикуляции. Для правильного воспроизведения шипящих нужно точно и легко произносить следующие скороговорки (по 3 раза):  № 1 Шаг и шаг  И снова шаг  Заупрямился ишак.  № 2 Я люблю свою лошадку  Причешу ей шерстку гладко  № 3 Шишки на сосне  Шашки на столе.  № 4 Мышонку шепчет мышь  - Ты все шуршишь – не спишь,  Мышонок шепчет мыши  - Шуршать я буду тише |
| **ЗАДАНИЕ 2** | **ЗАДАНИЕ 2** |
| Показать ручками как играть:   1. на барабане 2. на гитаре 3. на гармошке (баяне) 4. на пианино. | Упражнение на мелкую моторику. Вспомнить движение ручек и пальчиков в стихах «Ворона». Проговаривать и показывать:  «Шла ворона через поле  Шесть грибов несла в подоле:  Сыроежку, боровик, подосиновик,  Груздь, опенок, шампиньон.  Кто не слышал – вышел вон» |
| **ЗАДАНИЕ 3** | **ЗАДАНИЕ 3** |
| Повторить слова песни «Черепашка» (музыка Л. Вихаревой, слова Н. Шапиро) | Повторить слова песни «Чунга-Чанга» (музыка В. Шаинского, стихи Ю. Энтина) |