

Школа

вожатого



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ПЕРИОД

ОСНОВНОЙ
ПЕРИОД



ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД ЛАГЕРНОЙ

Это заключительный период смены, основными задачами которого являются рефлексия и подведение итогов пребывания детей в лагере путем коллективных творческих отчетов, организаций выставок поделок, реадаптация детей.

З а д а ч и п е р и о д а

- Организация подведения итогов смены
- Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т.д.)
- Организация личной и групповой рефлексии
- Выстраивание перспектив на будущее



ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Д л я р е б е н к а
В а ж н о

Д л я
п е д а г о г а
В а ж н о

Для ребенка важно

- Не потерять новых друзей в городе
- Чтобы оценили его труд
- Обогащение личного багажа знаний
- Услышать как можно больше теплых слов

Для педагога важно

- Подведение итогов смены с детьми
- Анализ смены с напарником
- Планы на будущее
- Оформление итогов
- Настрой детей на лирический, но оптимистический лад

О т р я д н ы е д е л а з а к л ю ч и т е л ь н о г о

- Итоговые огоньки (разговор "Расскажи мне обо мне")
- Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?
- Анкетирование
- Костер
- Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере
- Гала-концерт (награждение по различным творческим номинациям)
- День Ангела Хранителя
- Операция «Нас тут не было»

И г р ы

з а к л ю ч и т е л ь н о г о п е р и о д а

Игры заключительного этапа смены требуются для того, чтобы обеспечить подведение итогов смены каждому её участнику. Помогают понять, как много хорошего случилось с ним в лагере. Сказать «спасибо» всем, кто был рядом.



ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

П о д в е д е н и е
И Т О Г О В



ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ