

**Динамика результативности реализации дополнительной
общеразвивающей общеобразовательной программы
«Ступеньки»**

Стабильность контингента и уровень освоения программы

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Середина года
Стабильность и сохранность контингента	13	15	23	23
Доля обучающихся, полностью усвоивших программу	98%		98% По итогам промежуточной аттестации	
Доля родителей, удовлетворенных результатами образовательного процесса	98%		100% На декабрь 2020 года	
Доля детей, удовлетворенных результатами образовательного процесса	98%		100% На декабрь 2020 года	

Личностное развитие

С целью отслеживания результативности реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы подготовительной группы «Ступеньки» вокальной студии «Солисты ВИА» проводится психологический мониторинг особенностей личностного развития обучающихся.

Мониторинг осуществляется в процессе обучения и по итогам освоения программы.

С учетом возрастных особенностей детей и приоритетных задач программы «Ступеньки» были выделены следующие показатели для психологического мониторинга:

- ✓ адекватность и гармоничность самооценки личности,
- ✓ особенности уровня притязаний,
- ✓ эмоциональное благополучие ребенка,
- ✓ тревожность, особенности реагирования в различных ситуациях.

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высокой результативности реализации программы «Ступеньки». У обучающихся по

программе отмечается положительная динамика развития самооценки, расширение опыта реагирования в сложных ситуациях.

В ходе обучения по программе у большинства обучающихся гармонизируется самооценка (рис. 1-4), которая необходима для того, чтобы ребенок мог адекватно оценить свои успехи и ошибки в исполнении, поставить правильные цели в обучении и саморазвитии, учитывать свои возможности и сильные стороны для достижения результатов.

На графиках рисунков 1-2 видно, что профиль самооценки гармонизируется, становится более положительным и непротиворечивым у ребенка, обучающегося по программе.

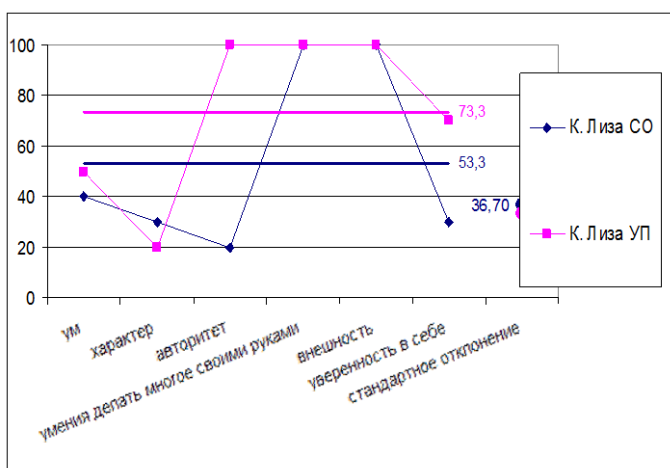


Рис.1 Профиль самооценки и уровня притязаний обучающейся по методике изучения самооценки А.М. Прихожан (данные на январь 2019 г.)

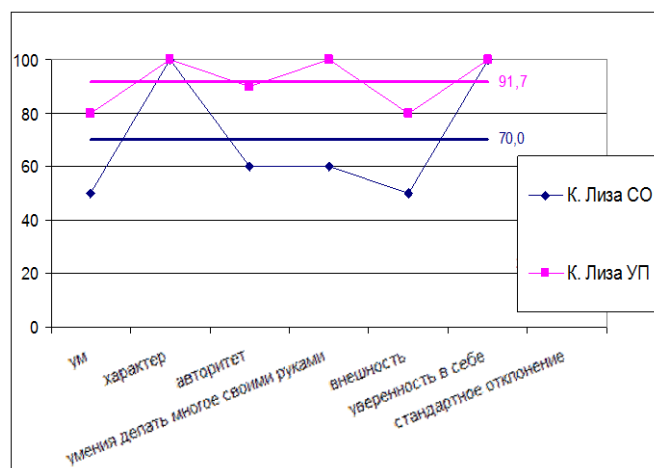


Рис.2 Профиль самооценки и уровня притязаний обучающейся по методике изучения самооценки А.М. Прихожан (данные на январь 2020 г.)

На графиках рисунков 3-4 отмечается появление адекватности в оценивании себя и возрастание адекватности уровня притязаний ребенка.

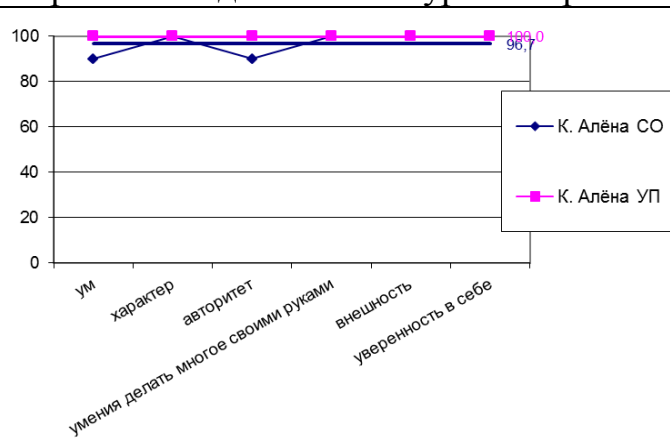


Рис.3 Профиль самооценки и уровня притязаний обучающейся по методике изучения самооценки А.М. Прихожан (данные на январь 2019 г.)

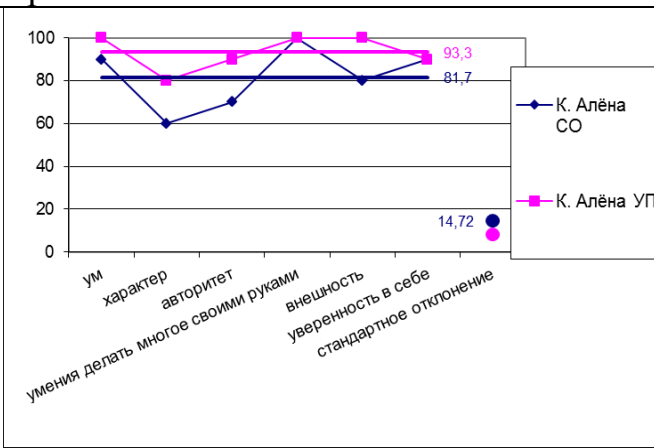


Рис.4 Профиль самооценки и уровня притязаний обучающейся по методике изучения самооценки А.М. Прихожан (данные на январь 2020 г.)

Подобная динамика характерна для старшего дошкольного возраста и младшего школьного, в котором дети учатся оценивать себя, видеть не только свои успехи, достижения, но и возможные недоработки, возможности дальнейшего роста.

Благодаря занятиям у обучающихся расширяется диапазон возможностей самореализации и проявления себя, что отражается в положительной динамике эмоционального благополучия личности. Занятия по программе позволяют реализовать ведущие потребности личности, о чём свидетельствуют данные проективной методики «Восьмицветовой тест М. Люшера».

Также о результативности программы свидетельствуют данные сравнительных психологических исследований таких личностных особенностей, как тревожность, уверенность в себе, особенности саморегуляции. Обучающиеся благодаря опыту выступления перед группой и на концертах и конкурсах, учатся преодолевать свою тревожность, справляться с волнением, у них формируются и развиваются навыки саморегуляции, умения действовать эффективно и в сложной, стрессовой ситуации. По данным психологической диагностики за период 2017-2018 учебного года у 27% обучающихся снизилась тревожность при выступлении перед зрителями, в 2018-2019 учебном году таких детей было 35%, в 2019-2020 учебном году этот показатель составил 33%.

Данные психологической диагностики индивидуальных особенностей детей используются педагогом объединения для реализации индивидуального подхода в обучении и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Результативность участия в конкурсах

Наименование	Уровень	Год	Результат
Международный Общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований "Большая перемена"	Международный	2020	Лауреат 1 степени
Городской конкурс "Потомки войны – героям Победы"	Городской	2020	1 место
Международный многожанровый фестиваль "Мирное небо"	Международный	2020	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского	Международный	2020	Лауреат 1 степени

творчества "Апельсин"			
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ"	Международный	2019	Лауреаты 2 степени

Концертная деятельность

2019 год

- День пожилого человека
- День матери
- Новогодний концерт коллектива
- Мини концерт для мам на 8 марта

2020

- Онлайн концерты, творческие номера и онлайн открытки к 9 мая, 1 июня, 1 сентября
- Новогодний концерт