Сценарий мероприятия **«Таинственный Остров»**

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей, нестандартного мышления
* Развитие коммуникабельности
* Развитие памяти и логического мышления
* Формировать умение выступать на сцене, не бояться ее;
* Развитие оформительских навыков и художественных способностей

**Оборудование:**

* Интерактивная доска (проектор, эран)
* Компьютер
* Колонки

**Реквизит:**

* Карточки с рыбами
* Фигурки из тетриса вырезанные
* Заготовки для крыльев самолета из картона
* Фломастеры, цветные карандаши, краски
* Ножницы

**Ход мероприятия:**

 - Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие на нашем самолете боинг 777, просим вас пристегнуть ремни, привести спинки кресел и столики в вертикальное положение и открыть шторки иллюминатора, приятного полета

*инструктирование пассажиров о технике безопасности
включается звук взлета самолета, потом полет*

*самолет «начинает трясти», звук падающего самолета*

- Ребята, что-то пошло не по плану, наш самолет где-то упал. Все живы?

*дети отвечают, что все в порядке*

- Надо выйти и посмотреть, где мы оказались

 *выходят*

- Похоже, это необитаемый остров посередине какого-то океана. К такому мы точно не были готовы. Ладно, надо действовать только без паники, сохранять полное спокойствие, все будет хорошо

- Нам необходимо разделиться пополам, чтобы не идти в разведку всем вместе, чтобы никому не было обидно, мы проведем жеребьевку

*достают бумажки из шляпы с номером команды(1 или 2), одна команда садится на одну сторону, вторая на другую*

- Что нам нужно для начала сделать, чтобы выжить на необитаемом острове?...Конечно, нужно добыть пищу для выживания, предлагаем сходить на рыбалку и наловить немного рыбы на ужин…

**1 конкурс: «Рыбалка»**

*Участникам обеих команд будут задавать вопросы, на которые они должны правильно ответить, если команда отвечает правильно, то они получают одну рыбу, если же не отвечают, то право ответа переходит другой команде. Игра будет продолжаться до тех пор, пока команда не наловит рыбы на каждого члена своей команды. Победит та команда, которая сделает это раньше второй.*

- Так, отлично, теперь нам есть чем поужинать, мы не умрем с голоду! Что нужно теперь сделать, чтобы переночевать?...Конечно, нужно сделать какой-то шалаш, в котором можно будет поспать.

**2 конкурс: «Тетрис»**

*Выдаются фигурки из тетриса, задача команд сложить их таким образом, чтобы получился прямоугольник, что будет служить стенами нашего шалаша. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее другой.*

- Вау, да вы большие молодцы! Теперь же нам есть где переночевать. Давайте быстрее ложиться спать. Утро вечера мудренее

*все закрывают глаза, включается звук ночи, после рассвет, подъем*

- Доброе всем утро! Хватит спать, скорее вставайте, у нас сегодня еще много дел, надо как-то починить наш самолет и поскорее улетать отсюда

- Стойте! А что если мы никогда не сможем отсюда уехать?!

- Это, конечно, маловероятно, но стоит об этом задуматься

- Я похоже придумала! Надо записать видео послание нашим предкам, если мы вдруг никогда не сможем вернуться домой, то когда-нибудь эти видео найдут и покажут нашим родным!

**3 конкурс: «Видео послание»**

*Задача участников обеих команд заключается в том, чтобы на один из своих телефонов записать видео послание своим родственникам, где они должны им будут все объяснить, куда они пропали. Задача команд участников сделать это как можно оригинальнее. Можно использовать какие-то подручные средства. В видео должны быть задействованы все. Видео должно быть снять цельно, а не по кадрам. На съемку дается 15 минут. В конце видео будут просмотрены и будет определен один победитель.*

- Видео послание записано, теперь можно двигаться дальше

- Подождите, я вспомнила… Я вчера, пока ходила искать листья для кровати, видела каких-то существ похожих на людей. Мне кажется, что это местные жители этого острова, но они говорили на каком-то непонятном языке. Мы предлагаем вам выучить его, чтобы понять то, что они хотят вам донести

**4 конкурс: «Слова наоборот»**

- Сейчас будут читаться слова наоборот, ваша задача без помощи средств записи понять, что это за слово. За одно отгаданное слово – один балл. Выигрывает команда с большим количеством баллов. На отгадывание одного слова дается 15 секунд.

- Отлично, теперь мы можем понимать то, о чем они говорят. А говорят о том, что они очень недовольны тем, что мы заявились к ним на остров без приглашения. Они грозятся убить нас, но предлагают альтернативу, поспорить с ними на что-то, так как они любят спорить друг с другом.

**5 конкурс: «Спорилки»**

*Задача каждой команды придумать по две спорилки, т.е. написать то, что они спорят с другой командой о том, что та не сможет повторить какое-то действие за одним из участников этой команды. Изначально участник команды, загадавшей спор, должен выйти и показать это действие, доказав, что умеет это. Если команда, с которой спорили, не выполняет, то балл загадывавшей команде, если выполняет, то балл команде выполнившей. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.*

- Фух, наконец-то мы с ними подружились. Возможно они помогут нам выбраться с этого острова, но для того, чтобы они стали нам доверять еще больше, мы должны выучить их фирменный танец, который они танцуют на всех местных праздниках

**6 конкурс: «Фирменный танец»**

*Участники обеих команд встают со своих мест, им показываются движения танца под музыку, после заучивания их участники должны их повторить без помощи того, кто изначально показывал движения. Судьями будет оцениваться артистичность, хореография, точность выполнения и подача танца.*

- Вот мы и повеселились с нашими новыми друзьями. Но я совершенно забыла о том, что у них завтра праздник. Они празднуют День рождения своего вождя. Но у нас нет ничего в подарок ему. Он весь день ходит какой-то убитый, предлагаю его развеселить, придумав какую-либо игру.

**7 конкурс: «Игра для вождя»**

*Задача каждой из команд придумать веселую игру, которая поможет развеселить вождя местных жителей. Игра должна быть каким-то образом связана с тематикой джунглей, острова, моря и тд. Будет оцениваться креативность, подача, соответствие тематике.*

- Слава богу нам удалось развеселить вождя, надеюсь, что остаток дня он проведет на ура! А наша задача все-таки попытаться починить наш самолет и улететь отсюда побыстрее домой, наши родные уже волнуются, наверное

- Мы предлагаем вам объединиться воедино для того, чтобы починить наш самолет

**8 конкурс: «Юные строители»**

*Задача всех участников вместе сделать два одинаковых крыла из подручных материалов, чтобы наш самолет наконец взлетел. Можно так же проявить креативность и украсить крылья какими-нибудь узорами. Объединение происходит по причине того, что крылья должны быть одинаковыми, чего можно добиться только совместными усилиями.*

- Вот наш самолет починен, теперь мы можем возвращаться домой, просим всех вас занять свои места, мы взлетаем.

*звуки взлета самолета и посадки*

- Ура наконец-то мы дома, только благодаря совместным усилиям нам удалось выбраться с того острова и благополучно вернуться домой целыми и невредимыми. Именно, действуя сплоченно, нам удалось этого добиться

- А теперь предлагаем вам посмотреть видео, которые записывали участники команд на случай гибели и узнать какая же команда оказалась креативней

- Ребят, вы все большие молодцы, несмотря на такую неудачу, мы все равно весело провели время и смогли выбраться с того острова, все были очень активными и веселыми, но теперь пришло время наградить «самых-самых»

*награждение активных участников, награждение команды-победителя*