Сценарий мероприятия **«Путешествие по галактике»**

**Задачи:**

* Развитие творческих способностей, нестандартного мышления
* Развитие коммуникабельности
* Развитие памяти и логического мышления
* Развитие ловкости и быстроты реакции

**Реквизит:**

* Ватман 2шт
* Фломастеры, цветные карандаши
* Конфеты
* Хвостики (Веревки с шариками из мишуры)
* Маршрутные листы

**Ход мероприятия:**

**Доктор:** Дима где мы? Ты меня слышишь!? .

**Помощник:** Я настраивал контроллер скоростного потока.

**Доктор:** Что ты делал?! Нет! НЕт! НЕТ!

**Доктор:** Я же просил сообщать тебя о твоих действиях!

**Человек из толпы:** Кто вы такие?

**Доктор:** Мы путешественники по галактике. Позвольте представиться, я Доктор, а это мой помощник Дмитрий.

**Помощник:** Доктор, давай мы возьмём ребят с собой в путешествие, это будет весело!

**Доктор:** А что, это хорошая идея, но все не уместятся в наш маленький корабль.

**Помощник:** Но он же гораздо больше изнутри!

**Доктор:** Тихо ты! Они там всё переломают! Давайте так, половина из вас полетят с моим помощником, а вторая со мной!

*Дети делятся на 2 команды*

**Помощник:** Но тебе и мне нужен помощник, что бы справиться, с предстоящим путешествием.

**Доктор:** Полностью с тобой согласен, у каждого повелителя галактики есть свой космический корабль, поэтому давайте нарисуем помощника!

*Дети рисуют….*

*Доктор и команда, выходят в коридор.*

**Доктор:** И так, я предлагаю выстроиться в большой корабль и полететь на, встречу приключениям!

Но как же будут называться наши корабли? Давайте придумаем название.

*Во время полета все дети держаться за руки изображая космический корабль, а капитан комментирует полет, тем самым создавая иллюзию полета к космическом пространстве*

**Описание станций:**

1. **Станция (Подвижная планета)**

**Доктор\Помощник:** Мы прибыли на планету подвижных игр. Давайте поиграем в любимую игру жителей этой планеты…

***Игра хвостики***

**Правила:** дети делятся по парам(5 пар максимум), (если нечётное количество детей последние играют втроём). Сзади прицепляется хвост (верёвочка с бамбошкой из бумаги). Задача выдернуть хвост игрока напротив.

В каждой паре определяется победитель, дальше следующий этап, и так пока не останется последний = победитель. Ему вручается конфетка.

***Игра поймай хвостик***

**Правила:** Дети встают в колонну, последнему цепляется хвостик. Задача первого выдернуть хвостик (можно руками). После того как выдернул первый встаёт в конец , игра повторяется до тех пор пока первый догоняющий не вернётся на своё место и снова не станет первым!

1. **Станция (Планета доверия)**

***Игра Кто сказал «Мяу»?***

**Правила:** Один игрок встаёт спиной к остальным детям. Одному из остальных достаётся почётное право сказать «Мяу», дети по очереди подходят и говорят, например, «Гав-гав», «Му», «Мяу-мяу», «Чик-чирик», просто рычат или произносят другие фразы. Стоящий по голосу должен угадать, кто именно в данный момент сказал «Мяу». Если угадал, тот меняется местами с ведущим, так повторяется 5-7 раз.

***Игра Снайпер***

**Правила:** Все встают в шеренгу. Сзади проходит ведущий и незаметно касается одного или нескольких из участников (дети которых коснулись, становятся снайперами). Далее все разбредаются по помещению. Задача снайпера незаметно встретиться взглядами с другим игроком и подмигнуть ему так чтобы этого никто не заметил; тем самым убив его. А в свою очередь задача остальных игроков раскрыть снайпера.

1. **Станция (Планета умников и умниц)**

***Викторина:***

1. Колобок, обросший иглами? (еж)
2. Самый короткий месяц в году? (май)
3. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди?
4. Из какой посуды нельзя поесть?
5. Вредная старуха из русских народных сказках? (баба яга)
6. Сказочный мальчик-луковка? (чиполино)
7. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (Аленушка)
8. С помощью этого предмета можно сшить самые замечательные вещи, а можно даже убить злого и страшного героя русских народных сказок. (игла).
9. На какое дерево сядет глупая ворона, во время проливного дождя? (на мокрое)
10. В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед. (утюг, С. Маршак)

1. Каким гребнем волосы не причешешь? (петушиным)
2. Один глаз, один рог, но не носорог? (Корова из-за угла выглядывает)
3. Почему собака поднимает ногу когда ходит в туалет( Потому что однажды на неё упал забор)
4. Что делал сторож, когда у него на голове сиделт воробей? (Спал)
5. Почему? Воробей может съесть горсточку зерна, а лошадь не может. (Воробей слишком маленький, чтобы съесть лошадь.)
6. Маленький, серенький, на слона похож. Кто? (Слонёнок)

**Доктор:** Ну вот мы и прошли с вами все испытания!

**Помощник:** Да, было не легко, но мы справились и стали настоящими покорителями космоса!

**Доктор:** Нам пора отправляться дальше, выполнять новые задания, жаль, но мы не сможем взять вас с собой!

**Помощник:** Но зато сейчас мы вручим вам подарки на память!

*Награждение победителей*

**Доктор:** Пока ребята, до новых встреч!