

**Самообследование**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Ярославский городской Дворец пионеров» за 2024 год**

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2024 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

**Дата открытия учреждения** – 30 апреля 1941 года.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 150000 г. Ярославль, ул. Советская, 17.

**Структура управления:**

директор – Попова Лидия Витальевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боковая Марина Валерьевна; заместитель директора по безопасности – Соловьёв Михаил Витальевич; заместитель директора по административно-хозяйственной части – Зезин Александр Геннадьевич; заведующий организационно-массовым отделом – Индрич Ольга Валерьевна; заведующий художественно-прикладным и спортивно-техническим отделом - Андреева Марина Геннадьевна; заведующий музыкально-хореографическим отделом - Денцова Юлия Валерьевна; заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи – Борисова Дарья Игоревна.

Формами общественного управления в организации являются следующие: общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Деятельность МОУ ДО «Дворец пионеров» носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, учащихся, родителей через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей; организует городские мероприятия для ярославских школьников в рамках Программы развития муниципальной системы образования; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации в сфере образования, и Уставом организации. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, Совет родителей, Совет детей, первичная профсоюзная организация. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; Положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

МОУ ДО «Дворец пионеров» работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, проектные технологии). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

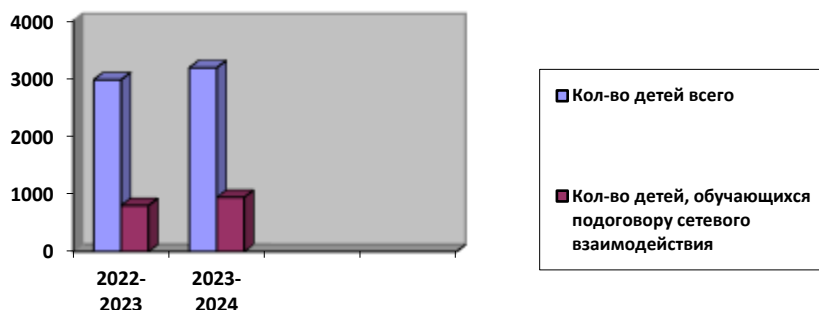
В течение 2024 года педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. В 2024 году в каждом объединении разработаны Воспитательные программы.

В 2024 году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году составила 96,9%.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2024 году на портале ПФДО (Персоналифицированное дополнительное образование) было представлено 170 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе 23 краткосрочных; 21 сертифицированная программа.

В 2024 году в 206 объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров» занимались 2789 детей, по краткосрочным программам – 297 детей. Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной услуги считаем следующие: стабильно высокое число призёров конкурсов, соревнований, выставок всех уровней – от городского до международного; наличие программ, охватывающих все возрастные категории (с 5-18 лет); наличие большого количества программ, востребованных старшеклассниками. Образовательные услуги, в основном, бесплатные; гибкость в корректировке программ согласно меняющемуся социальному заказу; возможность для обучающихся попробовать себя в разных программах. Обучающиеся получают возможность практической реализации своих идей и творчества, знаний и лидерских качеств; ежегодное обновление спектра образовательных услуг, в том числе, за счёт создания краткосрочных программ.

Увеличение контингента в 2024 году произошло, в том числе, и за счёт увеличения количества детей, обучающихся по договорам сетевого взаимодействия, увеличения количества детей, обучающихся по сертифицированным программам



В течение 2024 года творческие коллективы образовательной организации традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе, в дистанционном режиме. Более тысячи ярославцев приняло участие в социальных акциях, проектах, и других мероприятиях, организованных отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи.

В 2024 году продолжена реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Существующая в учреждении система дополнительных образовательных программ, досуговых программ, городских мероприятий направлена, в том числе, и на профилактику безнадзорности, асоциального поведения детей. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие и функционирование оборудованных спортивного и тренажёрного залов, 25-ти спортивно-оздоровительных групп, отсутствие случаев детского травматизма. Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся в 2024 году обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2024 году включало в себя накопление передового педагогического опыта, совокупность постоянно пополняющегося фонда разнообразных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогическим работникам.

Для обеспечения методической и инновационной работы создан методический фонд внедрения новых образовательных технологий для оказания консультативной и практической помощи, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного пользователя.

Основной целью деятельности методистов являлось обновление системы образовательной деятельности Дворца пионеров в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования.

Научно-методическое обеспечение в 2024 году было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения; информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов и программ.

В 2024 году в рамках внутрифирменного обучения в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом: методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения; корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности, Концепции развития дополнительного образования; использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров».

Внутрифирменное обучение в 2024 учебном году было направлено и на сопровождение инновационных проектов, реализуемых на базе образовательной организации.

Проводились следующие образовательные мероприятия:

- Семинар по разработке интегрированных проектов развития социальной мобильности обучающихся

- Разработческий семинар педагогов-экспериментаторов «Ограничения и риски социальной мобильности»

- Участие в вебинарах ВЦХТ

- Выездной семинар педагогов-экспериментаторов на базе ЯОУБ им Н.А.Некрасова

- Городской образовательный интенсив «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём»

- Семинар-практикум «Опыт психологического сопровождения одаренных детей в УДО» (в рамках городского методического объединения психологов дополнительного образования)

- Семинар-практикум «Как выиграть и реализовать Грант?» (Реализация грантового проекта «СМИшно»)

-- Семинар педагогов-экспериментаторов «Презентация алгоритмов развития социальной мобильности обучающихся в творческих коллективах Дворца пионеров»

- Семинар «Презентация проектов по теме «Развитие социальной мобильности обучающихся в разновозрастных группах»

- Семинар «Дизайн-мышление» «Проектная деятельность – от идеи до продукта.

Алгоритм проектирования в логике метода «дизайн-мышление» (онлайн)

- Всероссийский онлайн-семинар: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»

Семинары для молодых педагогов:

- «Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- «Современные формы организации образовательного процесса»

- «Участие в конкурсной деятельности как один из методов активизации деятельности учащихся»

- Тренинги личностного роста:

- Тренинги командообразования

- Тренинги «Эмоциональный интеллект»

- Тренинги и упражнения, способствующие активизации мозга. Нейробика

В 2024 году работала система научно – методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников.

**Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» был представлен на площадках различного уровня:**

- Семинар для участников регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- Круглый стол для студентов ЯГПУ о деятельности детских общественных организаций в исторической ретроспективе

- Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов» на тему: «Разнообразие и особенности грантовых конкурсов РФ»

- Образовательный семинар по организации добровольческой акции в рамках городского выездного сбора актива учреждений "Я – АС" \*ЗОК «Берёзка»

- Трансляция опыта работы по созданию комфортной среды в учреждении в рамках пленарного заседания городской научно-практической социально-психологической конференции «Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды»

- «Основы рейтинга и постинга» на городском образовательном сборе юных журналистов «Неделя школьной прессы»

- «Реализация воспитательного потенциала социального партнерства и волонтерской деятельности» в рамках городской панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов- организаторов

- Презентация опыта работы музея истории Дворца пионеров в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»

- Презентация проектов в рамках Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе» (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

- «Опыт подготовки презентации, защиты программы» для участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» ( ГАУ ДПО ЯО ИРО)

- «Проектные возможности в программе для старшеклассников «Молодой Ярославль» в рамках городского форума детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»

- «Старшеклассники-наставники программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России": из опыта работы школы» в рамках Дня Открытых дверей по Программе развития социальной активности младших школьников "Орлята России" для педагогов Ярославской области

- «Механизмы и практики по развитию детского самоуправления и молодежных инициатив на примере работы регионального отделения Движения Первых Ярославской области»

- Круглый стол для руководителей и педагогов-наставников Ярославского детско-молодежного фестиваля авторской и советской песни «На всю оставшуюся жизнь»

В 2024 году педагогические работники муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» успешно делились своим результативным опытом, проводя мастер-классы не только для коллег города и области, но и других регионов. Среди них:

- серия мастер-классов по ИЗО и глине «Ярославский мишка» и «Ярославский кокошник» на международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ;

- мастер-класс по каллиграфии и лепке из глины с детьми старшего дошкольного возраста МОДОУ г. Казань;

- серия мастер-классов «Мы построим зоопарк», «Путь вожатого» для участников объединения «Школа вожатого» ( г. Иваново);

- мастер-класс «Как быть эффективным на экзаменах» в рамках Единого профориентационного дня «Профориентационная экспедиция» от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (г. Кострома);

- мастер-класс «Секреты проведения отрядных мероприятий в лагере» для участников студенческого педагогического отряда «Созвездие» (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского);

- мастер-класс по журналистике в городском лагере «Вожатские интенсивы»;

- мастер-класс «Эмоциональный интеллект для жизни» (г.Нерехта, молодёжный центр).

Педагоги Дворца пионеров принимали самое активное участие в различных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях, например, таких как:

- II международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст»;

- Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»;
- городской конкурс «Современная образовательная среда - пространство детских инициатив: от идеи к реализации»;
- Первая всероссийская научно-практическая конференция медиапедагогов;
- XII Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям» (онлайн);
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;
- II Всероссийский Форум учителей « Орлята России»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»;
- юбилейная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность. Способности. Внутренний мир»;
- городской конкурс профориентационных практик;
- городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении».

#### **Достиженные результаты за 2024 год по основным направлениям инновационной деятельности**

Экспериментальная площадка федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» по теме ««Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»».

#### **✓ Развитие мотивации специалистов к участию в инновационной деятельности в формате темы исследования**

- В течение года Боковой М. В., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г., Боковой Д. А. проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
- Осуществлена входная диагностика на формирующем этапе эксперимента, проанализированы результаты развития социальной мобильности в детских объединениях-субъектах инновационной площадки; проанализированы результаты анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам воспитания социально мобильной личности; проведён анализ проблем и особенностей воспитания социальной мобильности обучающихся Дворца пионеров разных возрастных групп
- Гущиной Т. Н. проведены методологические семинары: «Феноменология дизайн-мышления», «Дизайн-проектирование: сущность и содержание технологии»

- В формате методической темы «Социальная мобильность обучающихся в дополнительном образовании» проведено четыре методических семинара: «Информационное сопровождение инновационной деятельности: создание постов о сущности, содержании и особенностях развития социальной мобильности детей»; «Тиражирование инноваций: требования к написанию научных статей»; презентация на мастер-классе авторского алгоритма формирования команды, разработанного Т. Н. Гущиной и проведение двух тренингов формирования команды (на двух методических семинарах)
- Проведено пять разработческих встреч (Боковая М. В., Боковая Д. А., Гущина Т. Н., Хаймина А. Г.): «Корректировка критериальной базы оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», «Модернизация диагностического средства "Лист наблюдения"», «Разработка целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений», «Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений разного возраста»; семинар по моделированию качеств социально мобильной личности с учётом возраста обучающегося
- Опубликованы материалы в семи статьях и об опыте работы Боковой Д. А., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г.
- Подготовка Бурдихиной Н. В. к участию в региональном профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Подготовлено описание опыта работы объединения «ПАКТ» Ярославского городского Дворца пионеров по развитию социальной мобильности детей в 90-е годы XX века
- Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в семи публикациях

#### *✓ Разработческая деятельность по теме эксперимента*

- Разработана технология педагогического сопровождения воспитания социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования
- Разработаны частные технологии, алгоритмы и целевые интегрированные проекты инновационной деятельности по теме работы инновационной площадки
- Разработаны частные методики развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп в объединениях различной направленности организации дополнительного образования
- Разработаны новые анкеты для субъектов инновационной площадки и модернизированы листы наблюдений, скорректированы критерии и показатели оценивания развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников в организации дополнительного образования
- **Разработаны восемь целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции разновозрастных детских объединений, проведена их презентация**

#### *✓ Исследование, транслирование и тиражирование результативного опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях*



- Подготовлено семь публикаций, в которых представлен опыт работы специалистов Дворца пионеров по теме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования
- Пополнился методический фонд Дворца и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по теме развития социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей: публикации из опыта работы участников инновационной деятельности, разработанные целевые проекты, вариативные модели развития социальной мобильности с учётом возрастных особенностей обучающихся, частные технологии и методики воспитания социально мобильной личности и диагностические средства; авторские алгоритмы развития социальной мобильности обучающихся в детских объединениях различной направленности; модернизированные листы наблюдений за развитием социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков и старшекласников; модернизированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, включённых в инновационную деятельность
- Результативным опытом инновационной деятельности на круглых столах, конференциях, выставках, образовательных встречах в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и образовательных организациях высшего образования поделились специалисты Дворца пионеров: Андреева М. Г., Боковая Д. А., Боковая М. В., Борисова Д. И., Бурдихина Н. В., Гущина Т. Н., Денцова Ю. В., Попова Л. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.

### **Муниципальная инновационная площадка «Детские прогулки по Ярославлю»**

- Разработана и реализована программа «Летняя школа волонтерства». В составе её слушателей были 10 человек, 6 из которых стали помощниками в реализации проекта.
- Разработаны и апробированы 2 образовательные экскурсии: «По следам журналистов», «Литературно-музыкальный Ярославль».
- На этапе доработки находятся спортивная, танцевальная экскурсия.

В основе всех экскурсий лежат познавательные блоки (участники знакомятся с памятниками архитектуры, историей Ярославля), которые дополняются тематическими блоками.

- За сентябрь-ноябрь было проведено 8 экскурсий для учеников школ города Ярославля и обучающихся Дворца пионеров. В них приняли участие более 100 человек.
- Подготовлена и опубликована в госпаблике учреждения аудио экскурсия «По следам журналистов». В дни зимних каникул ее просмотрели порядка 1000 подписчиков нашего сообщества.
- Экскурсия-прогулка «По следам журналистов» стала победителем:
  - областного конкурса «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися».
  - городского конкурса профорientационных практик

- городского этапа Всероссийской конференции «Отечество»

- В декабре проект «Детские прогулки по Ярославлю» получил финансовую поддержку в размере 79000 рублей от Министерства по молодежной политике Ярославской области в рамках конкурса на лучший проект в сфере патриотического воспитания детей и молодежи. Теперь все участники экскурсий смогут получить памятную сувенирную продукцию и, в жаркий период, воду.
- В феврале подготовлена и опубликована в госапблике учреждения видеозапись «По улицам Героев» по Кировскому и Ленинскому районам
- На данном этапе реализации проекта мы:
  - разрабатываем информационное продвижение нашего проекта для привлечения участников
  - готовим макеты для печати сувенирной продукции для участников

**Муниципальный проект «Интеграция Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение первых» в воспитательную систему муниципальных учреждений на базе МОУ ДО «Дворец пионеров»**

**Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб Движения Первых»** (2 группы, 31 человек) на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Отличительной особенностью данной программы является уникальное сочетание теоретических блоков об организации с практическими блоками по проектному практикуму и тренингам, направленным на формирование «гибких навыков» (Softskills). Основные задачи программы – поддержка и развитие российского движения школьников среди образовательных учреждений города, участие в мероприятиях Движения на всех уровнях.

**Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ярославский актив Движения Первых»**, которая была реализована в рамках сетевого взаимодействия в сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями: 4 школа, 13 школа, 25 школа, 35 школа, 70 школа, 71 школа, 88 школа. Общее количество учащихся - 151 учащийся (10 групп). Программа носит практико-ориентированный характер. Основная задача – организация и проведение детьми-участниками программы мероприятий Движения Первых в школе.

Реализации проекта способствовало проведение следующих мероприятий в течение 2024 учебного года:

- Творческая встреча «Квартирник» Ленинского района
- Стратегическая сессия по эковолонтерству
- Творческая встреча «Квартирник» Заволжского и Красно-переконского районов
- Заседание Советов Первых города Ярославля
- Знакомство Движения Первых с командой «Большой Перемены»
- Воспитательные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
- Воспитательные мероприятия ко Дню Победы
- Эколого-патриотическая акция «Память»
- Конкурс патриотической песни «Битва Хоров»
- Открытие Аллеи Славы
- Воспитательные мероприятия к Дню защиты детей
- Экскурсия "По следам фронтовых историй"
- Установочная сессия Первичного отделения, выбор совета.
- Акция «Внуки по переписке»
- Мастер-класс ко Дню пожилого человека, изготовление открыток
- Благотворительная акция "Дай лапу, друг"
- Акция-поздравление "С теплотой и любовью", веселые перемены в школе
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя

- Творческая мастерская "Зоозакладки"
- Участие во Всероссийской акции «Марафон культур»
- Публичный отчет активистов о деятельности за 2024 год
- Настольная игра " В путешествии по России
- День народного единства, фестиваль народных игр. "Играем вместе"
- Творческая мастерская "Незабудка"
- Торжественная церемония посвящение в ряды Движения Первых
- Кинолекторий "Общество без границ"
- Викторина «По следам Некрасова»
- Экскурсия в школьный музей
- Уроки милосердия
- Акция "В новый день с новым добрым делом" , эко - марафон "Дорогами добра"
- Уроки безопасности
- Новогодний праздник
- "Посвящение в Орлята"
- Участие в проекте "Воссоздание картины трудовой доблести города Ярославля
- Всероссийская акция «Российский дед Мороз» - мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки;
- поздравление поэтов-афганцев.

Количество мероприятий - 34; Количество участников - 1944 человека.

Реализация проекта осуществлялась в активном взаимодействии с представителями городского и регионального отделений Движения Первых, в том числе в рамках образовательных встреч. Педагоги

– участники проекта прошли обучение в формате регионального обучающего семинара для педагогов-наставников Движения Первых в Ярославской области.

### Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2024 году

№	Ф.И.О. педагога	Название, выходные данные
1	Боковая Д. А.	Особенности коммуникативной мобильности старшеклассников //Первая Всероссийская конференция медиапедагогов. Материалы конференции. Москва : Фак. журн. МГУ, 2024. С. 29–31
2	Боковая Д. А.	Конкурсное движение в учреждении дополнительного образования как форма внутрифирменного обучения на примере работы Ярославского городского Дворца пионеров // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И.В. Серафимович, Г.В. Куприяновой. Электрон. текстовые дан. (4,4 Mb). Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. Текст : электронный  5 стр.  <a href="https://80letiro.tilda.ws/">https://80letiro.tilda.ws/</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/IxFGwgcFGsc1bg">https://disk.yandex.ru/i/IxFGwgcFGsc1bg</a>
3	Боковая Д. А.	Особенности коммуникативной мобильности старшеклассников //сборнике 78-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (в печати)  <a href="https://news.yspu.org/news/17860?ysclid=1wg2xooh35842487490">https://news.yspu.org/news/17860?</a>  <a href="https://news.yspu.org/news/17860?ysclid=1wg2xooh35842487490">ysclid=1wg2xooh35842487490</a>
4	Гущина Т. Н.	Активизация речевой деятельности у неговорящих детей с нарушением интеллекта / Т.Н. Гущина, Ж.А. Ержлова, В.Б. Токарева // Специальная педагогика и психология. 2024. № 2 (4). С 81—99
5	Захарова З. В.	Опубликована авторская работа «Алгоритм изготовления трехслойной бабочки в технике «Оригами» 0802.2024 Официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Время знаний», вебадрес <a href="http://www.edu-time.ru">www.edu-time.ru</a> . <a href="https://edu-time.ru/pub/148927">https://edu-time.ru/pub/148927</a>
6	Захарова З. В.	Опубликована авторская работа «Презентация по изготовлению поделок из нетрадиционных материалов для детей младшего школьного возраста» 12.02.2024 Официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Время знаний», веб адрес <a href="http://www.edu-time.ru">www.edu-time.ru</a>

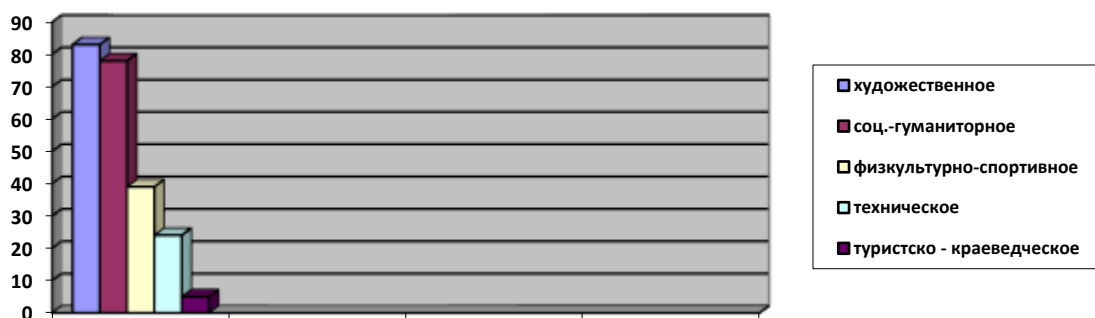
		time.ru. <a href="https://edu-time.ru/pub/149026">https://edu-time.ru/pub/149026</a>
7	Хаймина А. Г.	Ценностные основания воспитания детей в дополнительном образовании // Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И.В. Серафимович, Г.В. Куприяновой Электрон. текстовые дан. (4,4 Мб). Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. С. 204—209. Текст : электронный  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IxFGwcgFGsc1bg">https://disk.yandex.ru/i/IxFGwcgFGsc1bg</a>
8	Хаймина А. Г.	Предпосылки развития социальной мобильности ребенка в дополнительном образовании // сборник статей Международной научно-практической конференции «Чтения им. К.Д. Ушинского» (в печати)
9	Хаймина А.Г.	Особенности развития социальной мобильности подростка в дополнительном образовании» // Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст : сборник статей II Международной научно-практической конференции (Кострома, 18–19 апреля 2024 г.) / сост. Н.С. Шоипова ; тв. ред. Т.Н. Адеева, М.А. Крылова. Кострома : Костромской государственной университет, 2024. С. 115—121

**Городские мероприятия МОУ ДО «Дворец пионеров», в том числе, включенные в программу «Развитие образования в городе Ярославле», организованные в 2024 году**

- Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов»
- Серия обучающих семинаров для юных добровольцев «Технология добра»
- Городской конкурс юных сказителей «Что за прелесть эти сказки»
- Городской конкурс «Снегурочка-2024»
- Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»
- Творческая встреча поколений «Ветераны и молодёжь»
- Игровые программы во дворах (Масленичная тематика)
- Городской образовательный сбор «Неделя школьной прессы»
- Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»

в Ярославле

- Онлайн-марафон «Флешмоб добра»
- Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей
- Социальная акция «Открытка учителю»
- Городской конкурс «Книжные истории»
- Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»
- Образовательный проект «Школа лидера»
- Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро»
- Городской Фестиваль для малышей «Фитнес Лайт»
- «Городская акция «Вальс над Волгой»»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Сбор подарков для многодетных малообеспеченных семей и людей, проживающих в домах-интернатах
- Мятный вечер «Сказочный квиз»
- Мятный вечер «Музыкальный квиз»
- Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»
- Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка»
- Подведение итогов патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия



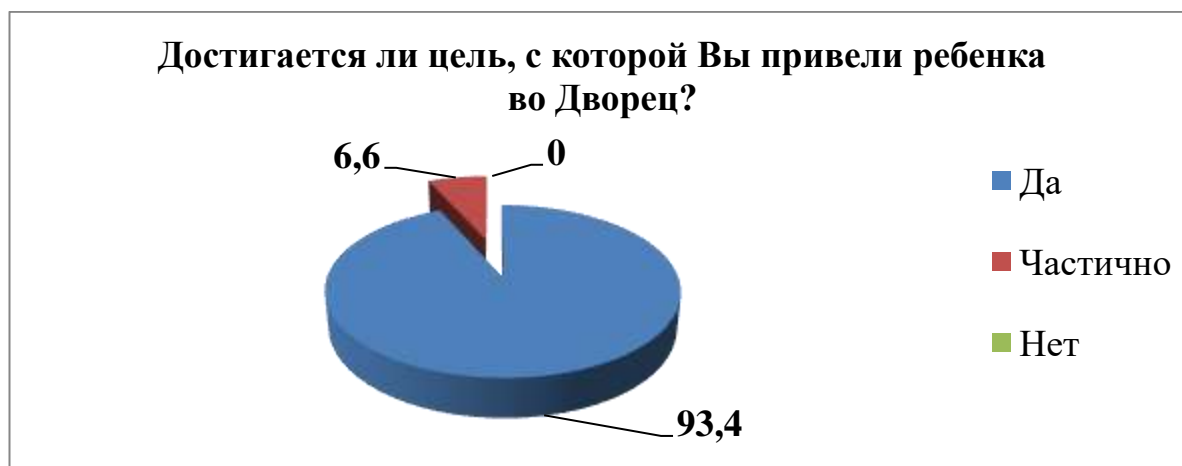
В 4оду активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений, что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.

Результаты образовательного процесса определяется и степенью удовлетворённости детей и родителей.

## Удовлетворенность образовательным процессом за 2024год

Традиционно родителям и учащимся Дворца пионеров был предложен опрос в «Яндекс-формах» по удовлетворенности образовательным процессом за весь 2024 год.

Родители указали, что цель, с которой они привели ребенка во Дворец, достигается полностью (отметили 93,4% родителей), достигается частично (6,6% родителей). Отрицательных ответов не было.

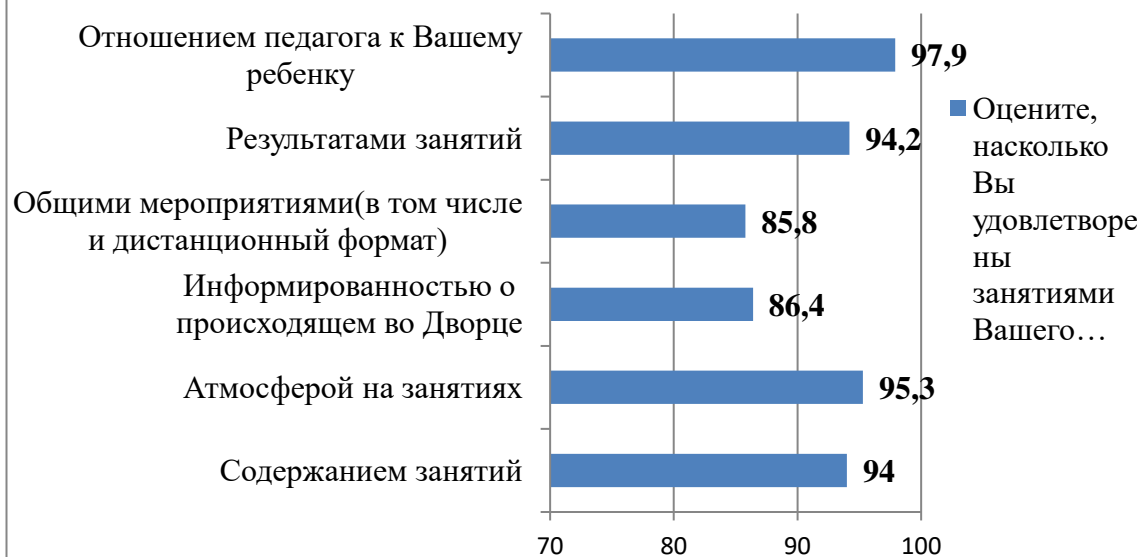


Родителям было предложено оценить, насколько они удовлетворены занятиями ребенка во Дворце по 10-балльной шкале (основные критерии: содержание занятий, атмосфера на занятиях, информированность о происходящем во Дворце, общие мероприятия, результаты занятий, отношение педагога к ребенку). Родителями были даны следующие ответы.

На 10 баллов – (высший балл) –94 % родителей оценили содержание занятий; 95,3% родителей оценили атмосферу на занятии; 86,4% родителей оценили информированность о происходящем во Дворце (учитывая дистанционный формат); 85,8% родителей оценили на высший балл общие мероприятия; 94,2% родителей оценили на высший балл результаты занятий и 97,9% -отношение педагога к ребенку.



### Оцените, насколько Вы удовлетворены занятиями Вашего ребенка во Дворце



Родители на первом месте выделяют отношение педагогов к ребенку. Отмечают включенность педагога в проблемы ребенка, помощь и поддержку, доброжелательность, возможность общения индивидуально с педагогом, консультирование родителей по результатам занятий, личное общение. На втором месте - удовлетворенность атмосферой на занятиях (принятие каждого, создание ситуации успеха, особые традиции в коллективах); далее родители высоко оценивают результативность занятий ребенка, содержание занятий.

Результативность занятий ребенка во Дворце родители видят в том, что ребенок получает знания, умения, которые способствуют лучшей адаптации в жизни, его социализации, успешности - это навыки, которым не учат в школе. Родители отмечают, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, навыки, важные и необходимые для жизни: 41,2% родителей отметили высшим баллом; ему удалось проявить свой талант, способности, раскрыть себя -41,6%; ребёнок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться- 10,3%; сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки, –отмечают 6,9% родителей.

Надо сказать, что работа педагогов в своих объединениях, но на базе других учреждений, способствовала расширению контактов и взаимодействию с другими объединениями. Это обогащало и опыт общения обучающихся.

Обучающиеся Дворца пионеров тоже приняли участие в традиционном опросе по удовлетворенности образовательным процессом за 2024 год. Ребята оценили высшим баллом (по 10-балльной шкале) отношение педагога (97,2% опрошенных ребят), атмосферу на занятиях (94,4%), содержание занятий (93,2%), результативность занятий (90%).



Результативность занятий во Дворце пионеров ребята видят в том, что занятия: дают знания, умения, навыки нужные и важные в жизни -18,4% опрошиваемых ребят отметили высшим баллом;

-развивают умение общаться, контактировать с людьми – 15,9%

-позволяют проявить себя, свои способности – 19,7%

-помогают понять себя, свои возможности – 14,6%

-творчески развивают -15,3%

-делают самостоятельнее -11,3%

-помогают в выборе будущей профессии - 4,9%.

В 2024 году весной и летом на базе Дворца пионеров был организован лагерь. По окончании пребывания в лагере, родителям и ребятам был предложен опросник, в котором они оценили, насколько удовлетворены посещением лагеря. Родители высшим баллом (10 из 10 возможных) оценили возможность включенности ребенка в интересный досуг во время каникул, развитие кругозора ребенка, включенность в общение со сверстниками и педагогами, организацию игровых развивающих программ. Ребята высшими баллами отметили так же, то, что в лагере была возможность попробовать себя в разных ролях (побыть художником, артистом, ведущим, организатором), отметили формат «живого общения», взаимодействия друг с другом внутри отряда, отрядной командной работы.

В целом, удовлетворенность образовательным процессом за 2024 год составляет 93,2%.

**Показатели деятельности**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Ярославский городской Дворец пионеров» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2789 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	292 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1021 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	994 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	482 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	683 / 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93/3,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	748 человек/27%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека /3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человека /3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	292 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1498/ 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	708/ 25%
1.8.2	На региональном уровне	372 человек/ 13,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	176 человек/6,5%
1.8.5	На международном уровне	164 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	202 человек/ 7 %
1.9.2	На региональном уровне	156 человек/5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/1 %
1.9.4	На федеральном уровне	87 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	41 человек/2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	253 человек/ 9 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	68 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	52 человек/ 76%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 78%
1.17.1	Высшая	33 человек / 49%
1.17.2	Первая	20 человек/ 29%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человека/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	да

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536/20%

Директор

Л. Попова

