**Самообследование**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2019 год**

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2019 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

МОУ ДО «Дворец пионеров» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ; на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

**Дата открытия учреждения** – 30 апреля 1941 года

**Юридический и фактический адрес учреждения**: 150000 г. Ярославль ул. Советская д.17.

**Материально-техническая база учреждения**:

* собственная: собственность закреплена в Свидетельстве о государственной регистрации права от 11 ноября 2010 года № 252664 76 – А, кадастровый номер: 76-76-20/016/2010-236
* Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R (предназначен для хозяйственных нужд)
* Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.

Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты.

Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.

Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива.

Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской федерации в сфере образования, и Уставом организации. В МОУ ДО «Дворец пионеров» создана Программа развития учреждения. Документ содержит стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, Совет родителей, Совет детей. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В 2019 году свою деятельность организация строила в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

В 2019 году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства образования и

Полнота реализации науки РФ от 29.08.2013г. №1008).

В 2019 году программное обеспечение образовательного процесса МОУ ДО «Дворец пионеров» было представлено шестьюдесятью дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» с сентября 2019 года в МОУ ДО «Дворец пионеров» реализуется шесть сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

девять краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2019 году составила 97,8%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская, студия); групповыми (клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). Ежегодно увеличмвается спектр образовательных услуг.

В 2019 году в учреждении были созданы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Речевой практикум»; «Городской штаб РДШ»; «Пресс-центр РДШ», «Не бойся говорить», «Школа электрических манер», «Уроки безопасности», «Развитие памяти. Мнемотехники», «Python. Информатика в перспективе».

Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся в 2019 году обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

В течение прошедшего года творческие коллективы Дворца традиционно принимали активное участие в концертной деятельности. Более 45 концертов , в том числе видео и в онлайн режиме на различных площадках города было организовано в 2019 году. В том числе и социально-значимые концерты. Высокий уровень исполнительского мастерства наших ребят, всегда отмечает зрительская аудитория.

Более трёх тысяч ярославцев приняло участие в социальных акциях, проектах, и других мероприятиях, организованных отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи.

В 2019 году продолжилась реализация комплексная программы развития одарённости обучающихся МОУ ДО «Дворец пионеров»: работа по выявлению и развитию индивидуальных способностей одарённых детей, работа с педагогами в целях повышения их квалификации по работе с одарёнными детьми.

Основная деятельность методической службы в прошедшем учебном году была направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, создание условий для развития творческого потенциала педагогов организации.

В 2019 году в организации успешно работала система внутрифирменного обучения:

* цикл семинаров «Методическая пятница»
* сеансы психологической разгрузки авторский тренинг личностного роста
* цикл семинаров для молодых педагогов
* цикл методологических, научно-практических, семинаров-практикумов в рамках экспериментальной деятельности
* цикл семинаров для родителей

Научно-методическое обеспечение в 2019 году было нацелено на методическое сопровождение развития одарённости учащихся, их личностного потенциала, разработку системы мониторинга развития одарённости учащихся Дворца; информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения; информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, программ.

В 2019 году в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом, выстроена система методического сопровождения молодых педагогов, система научно – методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников.

В 2019 году завершена работа в рамках муниципального ресурсного центра по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля».

По итогам работы в учебном году разработаны и подготовлены для печати два документа.

* «Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля.
* «Аттестация учащихся в системе дополнительного образования детей». Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся в учреждениях дополнительного образования муниципальной системы образования г. Ярославля.

Кроме этого результатом деятельности в рамках муниципального ресурсного центра можно считать следующие изменения в организации:

* Повышение (через реализацию сетевой дополнительной профессиональной программы КПК) профессиональной компетенции руководящих работников по вопросам совершенствования системы мотивации персонала в образовательной организации, командообразования, аттестации педагогических работников,делопроизводства в ОУ, психологии деловых отношений в ОУ.
* Повышение (через реализацию сетевой дополнительной профессиональной программы КПК) профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинга образовательных результатов, портфолио обучающегося, использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, форм и методов взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогами; работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; проектирования учебного занятия.
* Трансляция на муниципальном уровне опыта организации сетевого взаимодействия УДО МСО г. Ярославля.
* Оптимизация документооборота в ОУ
* Систематизация внутреннего контроля над образовательной деятельностью в ОУ.
* Повышение профессиональной компетенции руководящих работников в области организации внутреннего контроля.
* Участие в методическом обеспечении управленческой и педагогической деятельности в системе дополнительного образования МСО г.Ярославля в области организации внутреннего контроля (разработка нормативных, информационных и методических материалов).
* Скорректированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
* Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в разработке программно-плановой документации, мониторинга отслеживания результатов образовательной деятельности.
* Оптимизация системы внутрифирменного обучения.

Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования», приказ департамента образования от 10.07.2018 года № 01-05/537

Инновационные процессы помогают учреждению развиваться, налаживать контакты, расширять сеть социальных партнеров, меняться опытом, помогать друг другу меняться к лучшему.

Музеи образовательных учреждений – важный элемент образовательного процесса, хорошее дополнение и помощь педагогам. Благодаря проекту появилась возможность познакомить с ними большее количество школьников города.

Результаты и эффекты инновационного проекта в 2019 году:

* на сайте департамента появилась вкладка Музеи и в частности информация о музее истории дворца пионеров
* разработана интерактивная программа «Такое разное детство»
* разработана единая программа для летних лагерей, в которую включена программа музея истории Дворца пионеров, уже идет запись
* налажено взаимодействие с коллегами, намечены пути взаимодействия

Презентация опыта инновационной деятельности по теме: «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» :- Выступление на XXIII Межрегиональных Педагогических чтениях имени К.Д. Ушинского. Тема: «Создание музейных игр на примере работы музея истории Дворца пионеров».

Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», приказ департамента образования от 21.02.2019 № 01-05/154

* В феврале 2019 года на базе Ярославского городского Дворца пионеров был создан муниципальный ресурсный центр по развитию и сопровождению деятельности Российского движения школьников.
* 26 февраля состоялся первый городской семинар для школьников «РДШ: точки роста», в ходе которого сформировался городской штаб активистов РДШ. С 4 марта штаб ведет активную просветительскую работу, создана группа в контакте РДШ\_Ярославль <https://vk.com/yarrdsh>. На данный момент в штабе состоят 15 человек, представители 11 образовательных учреждений города
* 8 апреля муниципальный ресурсный центр РДШ совместно с городским и районными координационными советами города, при поддержке школ, включенных в деятельность РДШ провел Первый городской Форум РДШ, в котором приняли участие более 450 ребят из 75 школ города.
* Проведено организационное собрание для завучей и педагогов-организаторов школ. Всего приняли участие 22 человека.
* В апреле и мае прошли презентационные встречи в следующих школах: №12, 33, 18, 99.
* Школы №78, 87, 18 активно включились в работу Российского движения школьников. Идет регистрация ребят на региональном сайте, оформление литер.
* 19 мая в 11.00 городской штаб РДШ проводит урок мужества и доброты, в рамках которого активисты школ города будут торжественно приняты в ряды РДШ.
* Летом проведено две смены городского образовательного лагеря для активистов РДШ.
* Разработаны три образовательные программы для подготовки активистов РДШ:
* - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб РДШ» (13-17 лет)
* - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской медиаштаб РДШ» (13-17 лет)
* - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика» (8-10 лет)
* Работа по данным программа начнется в сентябре 2019 года на базе Ярославского городского Дворца пионеров.

В 2019 году продолжена работа Инновационной площадки «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (всероссийский уровень) в результате которой обобщен опыт работы педагогических работников Дворца пионеров в формате темы и тиражирование данного опыта на конференциях («Педчтения К.Д. Ушинского и «Социальная компетентность личности», разработаны отдельные компоненты модели социально-педагогического сопровождения обучающихся в дополнительном образовании.

Педагогические и руководящие работники МОУ ДО «Дворец пионеров» постоянно повышают свою профессиональную компетентность.

В 2019 учебном году сотрудники проходили обучение на курсах повышения квалификации:

**По программе профессиональной переподготовки:**

ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - 500 час.

**По программам курсов повышения квалификации:**

* ППК «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»
* ППК **«Повышение доступности дополнительного образования детей»**
* ППК «Охрана труда»
* ППК «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах»

**Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2019 году**

1. Боковая Д.А., Титунина Ю.В. Формирование социальной ответственности в процессе профессиональной ориентации старшеклассников // Социальная ответственность в изменяющемся мире: сборник научных статей [Текст] / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019
2. Голованов В. П. Дополнительное образование детей как лоция педагогических смыслов современного детства/ / 72-я международная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». 4–5 марта 2019 года. – Ч. 2. – Ярославль : РИО, ЯГПУ, 2019. – 319 с. – С. 123–130
3. Гущина Т.Н., Быкова Е.С. Формирование гражданской идентичности обучающихся старшего школьного возраста в условиях системы дополнительного образования // 72-я междуна-родная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». 4–5 марта 2019 года. – Ч. 2. – Ярославль : РИО, ЯГПУ, 2019. – 319 с. – С. 120–127
4. Гущина Т. Н., Кодинцева Л. А. Социальная ответственность как предмет теоретического анализа // 72-я международная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». 4–5 марта 2019 года. – Ч. 2. – Ярославль : РИО, ЯГПУ, 2019. – 319 с. – С. 212–218
5. Гущина Т.Н. Исследование результатов развития социальной одарённости учащихся // Вестник Костромского государственного университета им Н. А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – Кострома, 2019. – № 1 – С. 20–25.
6. Гущина Т.Н. Мониторинговое исследование социальной одарённости обучающихся в организации дополнительного образования Психология способностей и одарённости : материалы Всероссийской научно-практической конференции, [21-22 ноября 2019 г.] / под ред. Проф. В.А. Мазилова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – 552 с. – С. 484–487.
7. Лазарянц С.А., Атургашева Е.В. Детское творчество как социальное явление// Социальная ответственность в изменяющемся мире: сборник научных статей [Текст] / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019
8. Мальцева А.А., Тихонова Е.Н. Социальная ответственность детей оъединения «Аэробика» в изменяющемся мире» [Текст] / Мальцева А.А., Тихонова Е.Н. // «Социальная ответственность в изменяющемся мире» электронный сборник по итогам Всероссийской заочной интернет-конференции/, 2019.
9. Микрюков Р. А. Фотография для каждого // 72-я международная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». 4–5 марта 2019 года. – Ч. 2. – Ярославль : РИО, ЯГПУ, 2019. – 319 с. – С. 134–138
10. Тихонова Е.Н. Формирование и развитие социальной ответственности обучающихся в объединении дополнительного образования[Текст] Тихонова Е.Н. // «Социальная ответственность в изменяющемся мире» электронный сборник по итогам Всероссийской заочной интернет-конференции/, 2019.
11. Хаймина, А.Г. «Специфика развития социальной компетентности старшеклассников в среде дополнительного образования»// 73-я международная научная конференция «Чтения К.Д. Ушинского». Ярославль, РИО, ЯГПУ, 2019.
12. Хаймина, А.Г. «Предпосылки развития социальной компетентности и социальной ответственности старшеклассников в среде дополнительного образования» [Текст] // сборник по итогам Всероссийской заочной интернет-конференции «Социальная ответственность в изменяющемся мире» - статья опубликована на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019.

**В 2019 году в организации реализовывались следующие городские мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | Городской праздник  «Старт! Ярославль в школу!» |
| 3 | Серия интеллектуальных игр по журналистике «Охота на сов» |
| 4 | Открытый фотопробег «В объективе» |
| 5 | Социальная акция «Открытка учителю» |
| 6 | Социальная акция "FREE КНИГИ" |
| 7 | Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы» |
| 9 | Серия образовательных семинаров «Технология добра» |
| 10 | Образовательный сбор «Неделя школьной прессы» |
| 11 | Городской форум детских и молодежных общественных объединений «ЯрСтарт» |
| 12 | Городской конкурс «Доброволец года» |
| 13 | Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник» |
| 14 | Социальная акция «Флешмоб добра» |
| 15 | Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» |
| 16 | Городская встреча поколений «Ветераны и молодёжь» |
| 17 | Интеллектуальная игра по мировой художественной культуре "Культурный шторм" |
| 18 | Образовательный проект "Школа Лидера" |
| 19 | Всероссийская образовательная акция "Тотальный диктант" в Ярославле |
| 20 | Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» |
| 21 | Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!» |
| 22 | Церемония награждения лучших педагогических работников ко Дню Учителя |
| 23 | Городской образовательный сбор "Живое слово" |
| 24 | Городской церемония награждения педагогических работников городской премией по итогам года |
| 25 | Праздничный концерт, посвященный 100-ию муниципальной системы дополнительного образования |
| 26 | Открытие резиденции Деда Мороза |
| 27 | Церемония награждения по итогам городского конкурса педагогов дошкольного образования "Золотой фонд" |
| 28 | Городской Форум РДШ |
| 29 | Праздничный концерт "Вспомните, ребята" |
| 30 | Итоговый праздничный концерт "Счастливое время- детство" |
| 31 | Церемония награждения золотых медалистов города |
| 32 | Городской конкурс «Игра – дело серьезное» |
| 33 | *«С Днем рождения, любимый* город!» праздничная программа к Дню города |
| 34 | Городской конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона» Церемония награждения |
| 35 | Городская церемония награждения городской премией учащихся, окончивших школу с отличием |

В 2019 году активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений , что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации. В прошедшем учебном году более тысячи учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня – от районных до международных, достигнув, высоких результатов.

Результаты образовательного процесса определяется степенью удовлетворённости детей и родителей.

**Удовлетворенность образовательным процессом за 2019 учебный год**

В результате неоднократно проводимых опросов в течение 2019 года, можно отметить, что удовлетворенность образовательным процессом за год по-прежнему остается на высоком уровне – 94,6 %. Показатель удовлетворенности родителей образовательным процессом на протяжении всего года варьирует от 92% и выше. Высоко оценивают родители отношение педагога к ребенку, доброжелательную атмосферу во Дворце пионеров, качество образования, результативность занятий. Кроме того, родители в течении учебного года отмечали, что цель, с которой они привели ребенка в учреждение, достигается -93,5%; частично -6,5%, отрицательных ответов в течение учебного года не выбрано (средние показатели за год).

В течение всего 2019 года (76% опрошенных и более) родители оценивали высоко результативность занятий в объединениях Дворца, отмечая, что ребенок приобрел важные знания, умения, навыки и опыт общения, необходимые в жизни. Более 62% опрошенных родителей считают, что занятия способствуют творческому развитию, развитию способностей ребенка. Родители старшеклассников указывали, что видят результативность занятий в том, что ребенок определил свой выбор в профессии и улучшил знания по школьной программе.

На базе МОУ ДО Дворец пионеров в каникулярное время работал (летом и осенью 2019 года) городской лагерь. У ребят в каникулярное время была возможность обогатить свой образовательный опыт, опыт общения со сверстниками, посетить мероприятия Дворца и за его пределами, познакомиться с деятельностью объединений Дворца пионеров. Отвечая на вопросы об удовлетворенности посещением лагеря, и ребята, и родители, высказали актуальность организации досуговой деятельности для детей в каникулярное время (92% опрошенных) во Дворце пионеров.

Родители отметили свое удовлетворение и содержанием мероприятий в лагере, и отношением педагогов к ребенку, и его безопасностью. Кроме того, родители высказали запрос на организацию во Дворце пионеров летнего оздоровительного лагеря в 2020 году. Общий показатель удовлетворенности посещением лагеря в целом (летний и осенний период) - 94,2%.

Обучающиеся тоже принимали участие в опросе, отмечая, на протяжении всего года, высокими баллами удовлетворенность взаимоотношениями в коллективе, дружелюбным, доверительным общением с педагогом (9,7 балла из 10), содержанием занятий (9,5 баллов из 10) и атмосферой на занятии (9,2 балла из 10), а также своими результатами на занятии. Обучающиеся высказали удовлетворенность и общими мероприятиями во Дворце, отметив их важность для разных возрастных категорий и многоплановость.

**Показатели деятельности**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2442 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 434 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 786 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 792 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 430 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 539/ 22 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 651 человек/26% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек /0,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человека /0,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 458 человек/19 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1492/ 61% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 867/ 36 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 284человек/ 12 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 97 человек/ 4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 163 человек/ 6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 81 человек/3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 326 человек/12% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 107 человек/ 4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 61 человек/3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 28 человек/1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 79 человек/3 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 51 человек/2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 246 человек/ 10% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 216 человек/ 9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 30 человек/ 1 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/ % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 35 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 61 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человека/ 72% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человека/ 59% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 28% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 23% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 человек/ 90% |
| 1.17.1 | Высшая | 33 человек / 54% |
| 1.17.2 | Первая | 22человека /36% |
| 1.17.3 | Вторая | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8 человек/ 13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 20 человека/ 32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человек/ 37% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81 человек/ 86% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 человек/ 11% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 51 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 12 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | единиц |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,025 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 41 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 37 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал (выставочный зал) | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 270/11% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |