

Самообследование
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров» за 2025 год

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2023 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

Дата открытия учреждения – 30 апреля 1941 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 150000 г. Ярославль ул. Советская д.17.

Структура управления:

директор – Попова Лидия Витальевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боковая Марина Валерьевна; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зезин Александр Геннадьевич

Формами общественного управления в организации являются следующие: общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Деятельность МОУ ДО «Дворец пионеров» носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, учащихся, родителей через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, и Уставом организации. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, Совет родителей, Совет детей, первичная профсоюзная организация. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

МОУ ДО «Дворец пионеров» работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, проектные технологии).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных

общеразвивающих программ пяти направленностей; организует городские мероприятия для ярославских школьников в рамках Программы развития муниципальной системы образования; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году составила 98,6%.

В 2025 году в учреждении продолжилась работа по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года.

В рамках решения задачи по формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности в организации в 2025 году проводились городские мероприятия, в том числе по программе развития:

Городские – 25 мероприятий 2473 человек, в том числе по программе Развития муниципальной системы образования.

Тотальный кавардак (30 человек), Презентация программы для старшеклассников «Молодой Ярославль» (30 человек), социальная акция «Открытка учителю» (70 человек), серия образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра» (15 учреждений, 109 человек), проект по организации досуговой площадки для школьных медиacentров «СМИшно» (15 учреждений, 160 человек), образовательный сбор «Неделя школьной прессы» (5 учреждений, 25 человек), турнир по брейн-рингу о Ярославле в годы Великой Отечественной войны (19 учреждений, 160 человек), городского конкурса школьных пресс-центров «СМИшка» (10 учреждений, 50 человек), городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить и плакать без тебя» (35 учреждений, 150 человек), социальная акция «Флешмоб добра» (15 учреждений, 174 человека), Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро!» (7 учреждений, 80 человек), историко-патриотическая игра «Записки разведчика» (5 учреждений, 35 человек), конкурс комиксов «Время историй» (9 учреждений, 18 человек), образовательный проект «Школа лидера» (26 учреждений, 87 человек), торжественная церемония подведения итогов добровольческих мероприятий, проведённых в 2025 году в Ярославле (23 учреждения, 85 человек). Турнир по дебатам «Недетские вопросы» (9 учреждений, 60 человек), мастер-класс в геронтологическом центре (1 учреждение, 20 человек), Детские прогулки по Ярославлю (200 участников), Патриотическая акция «Мои героические предки» (2 учреждения, 15 человек), творческая встреча «Ветераны и молодёжь» (17 учреждений, 100 человек), городской фестиваль «Фитнес – лайт (127 участников), Всероссийский – Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти» (30 учреждений, 350 человек);. городской конкурс «Игра – дело серьёзное» (85 участников), городской конкурс «Книжные истории» (300 участников), городской конкурс детских агитбригад, посвящённый 80-летию победы в Великой Отечественной войне «Победа - это значит жизнь!» (100 участников)

В рамках решения задачи - создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей

В 2025 учебном году открыты новые объединения

Юный активист (Орлята России), 87 человек

Ярославский актив Движения Первых, 157 человек

«Вальс над Волгой» - 140 человек

Всего на сайте ПФДО в 2025 году зачислено 3465 детей .

В рамках решения задачи реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные клубы)

В течение учебного года более 1000 учащихся муниципальной системы образования были заняты волонтерской деятельностью, участвовали в добровольческой деятельности, социальных акциях, Дебатах, организованных в МОУ ДО «Дворец пионеров».

В рамках решения задачи совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей в 2025 году МОУ ДО «Дворец пионеров» разработаны экскурсии для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, Ярославля, с земляками, внесшими весомый вклад в Победу ВОВ 1941-1945г.г.

В рамках решения задачи создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей в 2025 году в МОУ ДО «Дворец пионеров» 38 % педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», «Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации, через систему внутрифирменного обучения прошли 58% педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2025 году включало в себя накопление передового педагогического опыта, совокупность постоянно пополняющегося фонда разнообразных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогическим работникам.

Для обеспечения методической и инновационной работы создан методический фонд внедрения новых образовательных технологий для оказания консультативной и практической помощи, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного пользователя.

Основной целью деятельности методистов являлось обновление системы образовательной деятельности Дворца пионеров в условиях цифровой и социальной

Методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2025 году включало в себя накопление передового педагогического опыта, совокупность постоянно пополняющегося фонда разнообразных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогическим работникам.

Для обеспечения методической и инновационной работы создан методический фонд внедрения новых образовательных технологий для оказания консультативной и практической помощи, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного пользователя.

В 2025 году в рамках внутрифирменного учебного года в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом. Внутрифирменное обучение было направлено и на сопровождение инновационных проектов, реализуемых на базе образовательной организации. Было проведено 18 семинаров и 4 тренинга, среди которых:

- семинар по разработке интегрированных проектов развития социальной мобильности обучающихся
- разработческий семинар педагогов-экспериментаторов «Ограничения и риски социальной мобильности»
- городской образовательный интенсив «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём»

Семинары для молодых педагогов:

- «Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
- «Современные формы организации образовательного процесса»
- «Участие в конкурсной деятельности как один из методов активизации деятельности учащихся».
- Тренинги личностного роста:
- Тренинги командообразования
- Тренинги «Эмоциональный интеллект»
- Тренинги и упражнения, способствующие активизации мозга. «Нейробика»

В рамках научно- методического, информационного, инновационного обеспечения деятельности образовательной организации проводились семинары-практикумы, разработческие. методологические семинары, что способствовало развитию не только педагогических работников, но и учреждения в целом. Среди них:

- методологический семинар «Дизайн-мышление»
- «Проектная деятельность – от идеи до продукта» Алгоритм проектирования в логике метода дизайн-мышления
- разработческий семинар участников Федеральной экспериментальной площадки «Разработка дизайн-проекта»
- семинар-практикум «Особенности тиражирования педагогического опыта экспериментальной деятельности»
- методологический семинар «Технологии дизайн-проектирования »

- семинар-практикум для педагогов-экспериментаторов по написанию научных статей «Научный стиль речи»
- семинар «Дизайн-мышление» (интервью, его анализ)
- семинар «Инновационные подходы к воспитательной деятельности: интеллектуальные игры, авторские настольные игры, тематические мероприятия в пространстве библиотеки учреждения»
- семинар педагогов-экспериментаторов « Обсуждение и корректировка аналитических материалов, наработанных в мини-группах («Дизайн-мышление»)»
- разработческий семинар «Деятельность проектной группы «Дизайн-мышление в работе с детьми и молодёжью»
- методологический семинар «Научное выступление»

В 2025 году работала система научно – методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников. Методистами МОУ ДО «Дворец пионеров» была оказана методическая помощь 14 педагогическим работникам, аттестующимся на первую и высшую категории.

Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» был представлен на площадках различного уровня:

- Семинар для участников регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Круглый стол для студентов ЯГПУ о деятельности детских общественных организаций в исторической ретроспективе
- Трансляция опыта работы учреждения по созданию комфортной среды в учреждении в рамках пленарного заседания городской научно-практической социально-психологической конференции «Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды»
- «Реализация воспитательного потенциала социального партнерства и волонтерской деятельности» в рамках городской панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов- организаторов
- Презентация опыта работы музея истории Дворца пионеров в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»
- Презентация опыта работы на муниципальной инновационной площадке «Детские прогулки по Ярославлю» (разработка и проведение экскурсий для детей Дворца пионеров и других образовательных учреждений города)

- «Опыт подготовки презентации, защиты программы» для участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
- «Проектные возможности в программе для старшеклассников «Молодой Ярославль» в рамках городского форума детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»
- «Старшеклассники-наставники программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России" (из опыта работы школы в рамках Дня Открытых дверей по Программе развития социальной активности младших школьников "Орлята России" для педагогов Ярославской области)
- «Механизмы и практики по развитию детского самоуправления и молодежных инициатив на примере работы регионального отделения Движения Первых Ярославской области»
- Круглый стол для руководителей и педагогов-наставников Ярославского детско-молодежного фестиваля авторской и советской песни «На всю оставшуюся жизнь»

В 2025 году педагогические работники муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» успешно делились своим результативным опытом, проводя *мастер-классы* не только для коллег города и области, но и других регионов. Среди них:

- мастер-класс по каллиграфии и лепке из глины с детьми старшего дошкольного возраста МО ДОУ г. Казань;
- мастер-класс для психологов УДО города «Способы развития мотивации личности обучающегося и педагога»
- серия мастер-классов «Мы построим зоопарк», «Путь вожатого» для участников объединения «Школа вожатого»;
- мастер-класс «Как быть эффективным на экзаменах» в рамках Единого профориентационного дня «Профориентационная экспедиция» от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- мастер-класс «Секреты проведения отрядных мероприятий в лагере» для участников студенческого педагогического отряда «Созвездие» (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского);
- мастер-класс по журналистике в городском лагере «Вожатские интенсивы»;
- мастер-класс «Эмоциональный интеллект для жизни» (г.Нерехта, молодёжный центр).

Педагоги Дворца пионеров принимали самое активное участие в различных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях, например, таких как:

- II международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст»;
- Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»;
- Городской конкурс «Современная образовательная среда - пространство детских инициатив: от идеи к реализации»;
- Первая всероссийская научно-практическая конференция медиа -педагогов;
- XII Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России.

Искусство и культура детям» (онлайн);

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;
 - II Всероссийский Форум учителей « Орлята России»;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»; будущее подрастает в школе» (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)
 - Городская Панорама педагогического опыта «Дополнительное образование: воспитание, обучение и развитие – единый процесс»
 - «Возможности Ярославского городского Дворца пионеров для расширения воспитательного пространства образовательных учреждений» в рамках городской Панорамы педагогического опыта «Дополнительное образование: воспитание, обучение и развитие – единый процесс»
 - Юбилейная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность. Способности. Внутренний мир»;
 - Городской конкурс профориентационных практик;
 - Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении».
- Ярославский городской педагогический ФОРУМ «Воспитание как стратегический национальный приоритет»
- Выступление на городском педагогическом Форуме по теме: «Инновационные подходы к воспитательной деятельности: интеллектуальные игры, авторские настольные игры, тематические мероприятия в пространстве библиотеки учреждения»
 - Стратегическая сессия, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Работа учреждения в рамках инновационной деятельности

Достиженные результаты за 2025 год по основным направлениям инновационной деятельности

Экспериментальная площадка федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» по теме ««Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования».

Развитие мотивации специалистов к участию в инновационной деятельности в формате темы исследования

- . Проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
- Проведён анализ проблем и особенностей воспитания социальной мобильности обучающихся Дворца пионеров разных возрастных групп
- Проведены методологические семинары: «Феноменология дизайн-мышления», «Дизайн-проектирование: сущность и содержание технологии»

- В формате методической темы «Социальная мобильность обучающихся в дополнительном образовании» проведено четыре методических семинара: «Информационное сопровождение инновационной деятельности: создание постов о сущности, содержании и особенностях развития социальной мобильности детей»; «Тиражирование инноваций: требования к написанию научных статей»; презентация на мастер-классе авторского алгоритма формирования команды
- Проведено пять разработческих встреч «Корректировка критериальной базы оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», «Модернизация диагностического средства "Лист наблюдения"», «Разработка целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений», «Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений разного возраста»; семинар по моделированию качеств социально мобильной личности с учётом возраста обучающегося
- Подготовка Бурдихиной Н. В. к участию в региональном профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- Подготовлено описание опыта работы объединения «ПАКТ» Ярославского городского Дворца пионеров по развитию социальной мобильности детей в 90-е годы XX века
- Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в девяти публикациях

Разработческая деятельность по теме эксперимента

- Разработана технология педагогического сопровождения воспитания социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования
- Разработаны частные технологии, алгоритмы и целевые интегрированные проекты инновационной деятельности по теме работы инновационной площадки
- Разработаны частные методики развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп в объединениях различной направленности организации дополнительного образования
- Разработаны новые анкеты для субъектов инновационной площадки и модернизированы листы наблюдений, скорректированы критерии и показатели оценивания развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников в организации дополнительного образования
- Разработаны восемь целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции разновозрастных детских объединений, проведена их презентация

Исследование, транслирование и тиражирование результативного опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях

- Подготовлены публикации, в которых представлен опыт работы специалистов Дворца пионеров по теме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования
- Пополнился методический фонд Дворца пионеров и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по теме развития социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей: публикации из опыта работы участников инновационной деятельности, разработанные целевые проекты, вариативные модели развития социальной мобильности с учётом возрастных особенностей обучающихся, частные технологии и методики воспитания социально мобильной личности и диагностические средства; авторские алгоритмы развития социальной мобильности обучающихся в детских объединениях различной направленности; модернизированные листы наблюдений за развитием социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков и старшеклассников; модернизированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, включённых в инновационную деятельность
- Результативным опытом инновационной деятельности на круглых столах, конференциях, выставках, образовательных встречах в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и образовательных организациях высшего образования поделились специалисты Дворца пионеров Андреева М. Г., Боковая Д. А., Боковая М. В., Борисова Д. И. Бурдихина Н. В., Гущина Т. Н., Денцова Ю. В., Попова Л. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.

Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2025 году

Андреева М.Г. Технология активизации конкурсной и соревновательной деятельности в организации дополнительного образования // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Белянцева Е.Ю. Опыт работы по формированию социальной мобильности обучающихся в объединении «каллиграфия» // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Боковая Д.А. Особенности коммуникативной мобильности современных старшеклассников и пути её развития в системе дополнительного образования // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Боковая М.В., Попова Л.В. Развитие социальной мобильности обучающихся в ярославском городском дворце пионеров: исторический аспект // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Голованов В.П. Воспитательный потенциал развития социальной мобильности детей в организации дополнительного образования // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Гущина Т.Н. Социальная мобильность личности: междисциплинарный подход // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Индрич О.В. Развитие социальной мобильности старшеклассников посредством подготовки к школьному празднику «последний звонок» // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Сачкова О.В. Развитие социальной мобильности детей дошкольного возраста посредством детско-родительских занятий // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Тихонова Е.Н. Роль соревновательной деятельности в развитии социальной мобильности детей // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Хаймина А.Г. Развитие социальной мобильности ребёнка в дополнительном образовании // Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: сборник научных статей и методических материалов / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : Канцлер, 2026. 103 с.

Хаймина А.Г. Мотивация социальной мобильности подростков / Сборник научных статей, подготовленный по материалам научной конференции «Чтения Ушинского» (3 апреля 2025 г.). Изд-во РИО ЯГПУ, Ярославль, 2025. 324 с.

Муниципальная инновационная площадка «Детские прогулки по Ярославлю»

- Разработана и реализована программа «Летняя школа волонтерства». Ее слушателями стали 10 человек, 6 из которых стали помощниками в реализации проекта.
- Разработаны и апробированы 2 образовательные экскурсии: «По следам журналистов», «Литературно-музыкальный Ярославль».

- На этапе доработки находятся спортивная, танцевальная экскурсия.

В основе всех экскурсий лежит познавательный блок (участники знакомятся с памятниками архитектуры, историей Ярославля), который дополняется тематическим блоком.

- За сентябрь-ноябрь было проведено 8 экскурсий для учеников школ города Ярославля и обучающихся Дворца пионеров. В них приняли участие 100 человек.
- Подготовлена и опубликована в госпаблике учреждения аудио экскурсия «По следам журналистов». В дни зимних каникул ее просмотрели порядка 1000 подписчиков нашего сообщества.
- Экскурсия-прогулка «По следам журналистов» стала победителем:
 - областного конкурса «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися».
 - городского конкурса профориентационных практик
 - городского этапа Всероссийской конференции «Отечество»
- Проект «Детские прогулки по Ярославлю» получил финансовую поддержку в размере 79000 рублей от Министерства по молодежной политике Ярославской области в рамках конкурса на лучший проект в сфере патриотического воспитания детей и молодежи. Теперь все участники экскурсий смогут получить памятную сувенирную продукцию и в жаркий период воду.
- В феврале 2025 года подготовлена и опубликована в госпаблике учреждения видеоэкскурсия «По улицам Героев» по Кировскому и Ленинскому районам

Муниципальный проект «Интеграция Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение первых» в воспитательную систему муниципальных учреждений на базе МОУ ДО «Дворец пионеров»

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб Движения Первых» (2 группы, 31 человек) разработана на основе Устава Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Отличительной особенностью данной программы является уникальное сочетание теоретических блоков об организации с практическими блоками по проектному практикуму и тренингам, направленных на формирование «гибких навыков» (Softskills). Основные задачи программы поддержка и развитие российского движения школьников среди образовательных учреждений города, участие в мероприятиях Движения на всех уровнях.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ярославский актив Движения Первых», реализована в рамках сетевого взаимодействия в

сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями: 4 школа, 13 школа, 25 школа, 35 школа, 70 школа, 71 школа, 88 школа. Общее количество учащихся - 151 учащийся (10 групп). Программа носит практикоориентированный характер. Основная задача – организация и проведение детьми-участниками программы мероприятий Движения Первых в школе. Реализации проекта способствовало проведение следующих мероприятий в течение 2025 учебного года: творческая встреча «Квартирник» Ленинского района, Заседание Советов Первых города Ярославля, Стратегическая сессия по эковолонтерству, Знакомство Движения Первых с командой Большой Перемены, Эколого-патриотическая акция «Память», Конкурс патриотической песни «Битва Хоров», Открытие Аллеи Славы, Экскурсия "По следам фронтовых историй", Акция «Внуки по переписке», Благотворительная акция "Дай лапу другу", Акция-поздравление "С теплотой и любовью", веселые перемены в школе, участие во Всероссийской акции «Марафон культур», День народного единства фестиваль народных игр. "Играем вместе", Акция "В новый день с новым добрым делом", эко - марафон "Дорогами добра", "Посвящение в Орлята", участие в проекте "Воссоздание картины трудовой доблести города Ярославля» и другие

Количество мероприятий - 34; Количество участников - 1944

Удовлетворенность образовательным процессом за 2025 год

В течение всего 2025года в МОУ ДО «Дворец пионеров» проводилось традиционное изучение удовлетворенности образовательным процессом для всех его участников.

В I квартале 2025 года опрос обучающихся и родителей по удовлетворенности образовательным процессом проводился в дистанционном формате в яндекс-формах.

Анализ ответов участников образовательного процесса показал, что 93,1% родителей считают, что цель, с которой они привели ребенка на занятия, достигается полностью, 6,9% - частично, ответов «нет» не было.



Удовлетворенность занятиями во Дворце пионеров родители оценивали по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

- содержание занятий (93,1% родителей оценили высшим баллом 10 из 10);
- атмосфера на занятии в объединении (94,2 % оценили высшим баллом 10 из 10);
- информированность о происходящем во Дворце (86,0% опрошенных родителей оценили высшим баллом 10 из 10);
- общие мероприятия во Дворце (85,7% родителей оценили высшим баллом 10 из 10);
- результаты занятий (90,9 % оценили высшим баллом 10 из 10);
- отношение педагога к ребенку (97,8% оценили высшим баллом 10 из 10).

Оценивая результаты занятий во Дворце, родители высшим баллом отметили то, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки-то, чему не учат в школе, но очень важно в жизни (46,5% оценили высшим баллом 10 из 10 возможных); ребенку удалось проявить свой талант, способности (40% опрошенных родителей оценили высшим баллом 10 из 10 возможных).

Учащимся Дворца пионеров было предложено оценить удовлетворенность образовательным процессом. Ребята, оценивая насколько занятия в объединении Дворца способствуют их развитию, выбрали следующие ответы:

- позволяют проявить себя, свою активность и способности – (20.2% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- дают знания, умения, навыки, нужные и важные в жизни – (19.5% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- творческое развитие – (17.9% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- помогают понять себя, свои возможности и способности - (16.6% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- развивают умение общаться, контактировать с людьми, дружить – (14.9% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- делают тебя более самостоятельным – (6.4% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)
- помогают в выборе будущей профессии – (4.5% опрошенных оценили высшим баллом 10 из 10 возможных)

При оценке удовлетворенности занятиями в своем объединении, учащиеся высшим баллом отметили отношение педагога (большинство ответов -90,6% опрошенных), особую доброжелательную атмосферу на занятии (85,8% опрошенных). Почти одинаковое количество ответов (10 баллов из 10 возможных) по удовлетворенности содержанием и результатами занятий (81,1% и 81,5%) опрошенных соответственно.

66,1% ребят отметили высшим баллом удовлетворенность общими мероприятиями Дворца.



96,8% ребят ответили, что цель, с которой они пришли на занятия во Дворец, достигается полностью, 3,2% отметили «частично» достигается, отрицательных ответов не было.

Общий показатель удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательного процесса в I квартале 2025года составил 95,7%.

Во II квартале каждого года подводятся итоги обучения. Родители имеют возможность посетить итоговые открытые занятия, отчетные итоговые концерты, выставки, мероприятия с участием детей. Ребята в свою очередь демонстрируют полученные знания, результаты обучения, приобретенный опыт и навыки и определяются с выбором объединений для дальнейшего обучения, делятся своими отзывами. Во втором квартале 2025 года, по результатам опроса среди родителей и детей, показатель удовлетворенности образовательным процессом, по-прежнему остается высоким и составляет 94,3%.

Несмотря на летние каникулы, во Дворце пионеров III квартал 2025года был насыщен интересными событиями. На базе Дворца пионеров работал лагерь военно-спортивной смены «Отряд имени пионера-героя В. Котика». Летом работал и лагерь, для ребят, желающих развить свои навыки общения, творческие способности и актерское мастерство - «Сказочное лето». Традиционно, после лагерной смены во Дворце пионеров проводился опрос по удовлетворенности посещением лагеря. Участие приняли и родители, и ребята. Результатом опроса стали высокие оценки и удовлетворенность посещением лагерной смены. Родители высокими баллами отметили ценность и важность летних мероприятий во Дворце и интересную программу по разным направлениям лагерной смены. Так, родители (96,7 %) отметили высшим баллом 10 из 10 интересную программу лагеря, (97,8) отметили высшим баллом 10 из 10 – интерес ребенка и желание посещать лагерь. Кроме того, родители высказали желание записать ребенка в лагерь военно-спортивной направленности и в следующем году июле-августе. Ребята, (99,3) отметили свою удовлетворенность участием в летнем лагере высшим баллом 10 из 10. Все единогласно отметили, что посещение лагеря было познавательным и интересным. В августе-сентябре 2025 года во Дворце пионеров начался прием заявлений на обучение в объединения Дворца пионеров и занятия. Педагогами проведены организационные собрания. В течение первого месяца обучения, психологи Дворца пионеров консультировали родителей и педагогов по вопросам адаптации детей в коллективах, проводили развивающие беседы с ребятами по вопросам безопасного поведения и

уважительного отношения к себе и окружающим. В процессе бесед с родителями и обучающимися, и проведении опроса по удовлетворенности образовательным процессом выявлено, что (96,4%) детей успешно адаптировались в объединениях, не испытывают трудности общения с педагогом и комфортно чувствуют себя в группе, с желанием идут на занятия, занятия ребенку нравятся. Сами обучающиеся (97,6%) отмечают, что удовлетворены выбранным объединением, цель, с которой ребенок пришел на занятия, достигнута. Отрицательных ответов не было. В целом и родители, и ребята довольны началом обучения в выбранных объединениях Дворца пионеров и готовы продолжить заниматься в новом учебном году.

IV квартал 2025 года. В этот период происходит погружение в образовательный процесс и адаптация, знакомство ребят с объединениями, педагогами, друг с другом. На этом этапе появляются новые возможности и часто обучающиеся, записавшись только в одно объединение, выбирают еще другие направления для обучения. В конце 4 квартала проводится промежуточная аттестация, и обучающиеся и их родители имеют возможность продемонстрировать свои приобретенные умения и знания. Традиционно, в конце года проводится опрос по удовлетворенности образовательным процессом. Высоким баллом родители оценивают прежде всего удовлетворенность отношением педагога к ребенку, содержанием занятий и атмосферой на занятиях. В целом 96% родителей отмечают, что цель, с которой они привели ребенка во Дворец достигается полностью, 4%-частично, отрицательных ответов не было.

По результатам проведенных опросов в 2025 году в целом, общий показатель удовлетворенности образовательным процессом составил -96, 8% и остается по-прежнему на стабильном высоком уровне, как среди родителей обучающихся, так и среди самих обучающихся.

**Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3128 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	242 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1354 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1068 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	464 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	854 / 21%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683 человек/21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	334 человек/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	149 человек/4,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 человек/1 %
1.9.4	На федеральном уровне	93 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	79 человек/2,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/ 8,5%
1.10.1	Муниципального уровня	248 человек/ 8 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/ 0,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	13 человек/ 19 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 78%
1.17.1	Высшая	34 человек / 51%
1.17.2	Первая	18 человек/ 27%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человека/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536/20%

Директор

Л. Попова