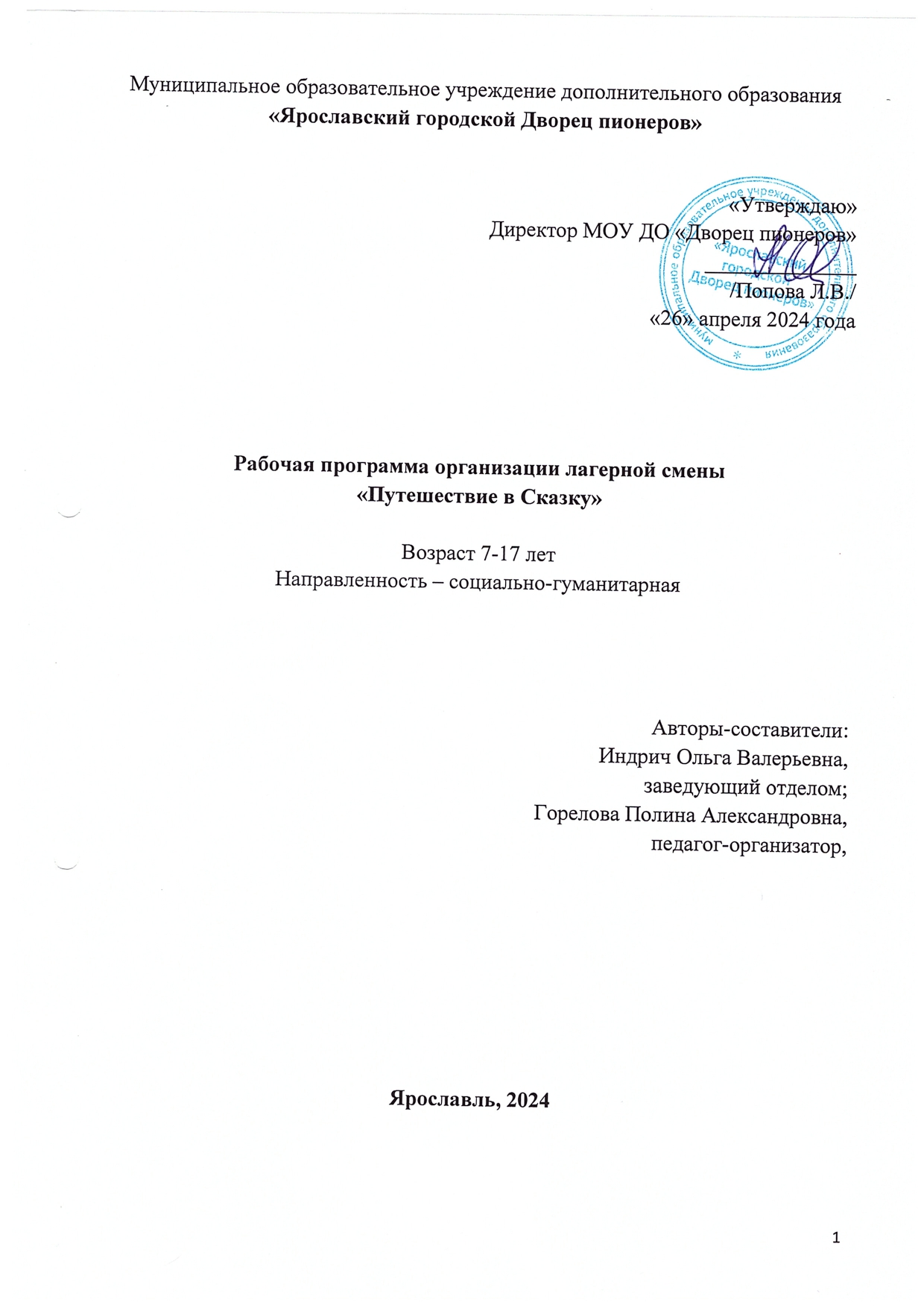
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Режим работы | 5 |
|  | Основные этапы реализации программы | 5 |
|  | Основные направления программы и ключевые мероприятия | 6 |
|  | Условия реализации программы | 8 |
|  | Обеспечение программы | 12 |
|  | Список информационных источников | 14 |
|  | Приложение | 16 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программалетнего оздоровительного лагеря «Путешествие в Сказку» направлена на создание развивающего образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового, спортивного и творческого взаимодействия детей и педагогов. Программа разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г №678-р.; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 28.09.2020 № 28;Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); Устава образовательного учреждения.

*Данная программа призвана* организовать познавательный досуг обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – Дворец пионеров) и школьников города на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей в возрасте 7-17 лет. Она является комплексной, включает разноплановую деятельность, носит развлекательно-познавательный характер и, по своему многообразному содержанию, способна удовлетворить различные интересы детей.

*Актуальность данной программы* заключается в интерактивном погружении участников лагерной смены в атмосферу дружбы и сотрудничества, в разнообразную интеллектуальную, игровую, спортивнуюи творческую деятельность, которая призвана способствовать развитию творческого и познавательного потенциала детей, культуры общения и взаимодействия друг с другом, приобретению нового социального опыта.Для этого используются различные виды деятельности: спортивные эстафеты, интеллектуальные и творческие задания, музыкальные занятия, тематические квесты, игровые программы, настольные игры и мастер-классы.Сегодня многие дети испытывают потребность общаться и играть в режиме реального времени со своими сверстниками, получать положительные эмоции в процессе игры.Программасмены «Путешествие в Сказку»направлена на развитие у участников интереса к творческой деятельности, эмоциональной отзывчивости,стремления повысить свою собственную культуру общения, формирование ответственного отношения к другим участникам учебного и воспитательного процесса.

Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** обеспечить полноценный комфортныйотдых и самореализацию детей в летний период посредством включения их в различные виды интеллектуальной, игровой и творческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобщить к различным видам творческой деятельности и занятиям в объединениях Дворца пионеров;

**- с**оздать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;

**-** сформировать у детей потребность в культурно-развивающем досуге;

**Развивающие:**

- создать условия для развития личности ребёнка через взаимное сотрудничество, доверие, взаимопонимание детей и взрослых;

- развить социальную и творческую активность детей, содействовать их творческому самовыражению.

**Воспитательные:**

-способствовать формированию коммуникативной культуры и нравственных качеств участников лагеря: доброжелательности,взаимоподдержки и взаимовыручки, чуткости и др.;

- приобщить обучающихся к общечеловеческим морально-нравственным нормам, национальным ценностям и традициям Дворца пионеров;

- способствовать укреплениюфизического и психического здоровья детей, ориентировать их на успех, волю к победе, ответственность, самостоятельность, целеустремлённость.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- будет создана комфортная, развивающая среда для полноценного отдыха и оздоровления детей, их личностной самореализации;

- увеличится количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости;

- участники программы разовьют интерес к культурному проведениюдосуга, активной социально-творческой деятельности посредством включения в различные виды занятий;

- участники программы расширят свой кругозор, круг общения;

- участники программы получат возможность для реализации своего творческого потенциала;

- дети приобретут позитивную мотивацию на развитие творческой, познавательной активности, межличностное взаимодействие.

**Способы определения результативности**

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**Время работы лагеря 9.00 – 15.00**

Режим дня:

**9.00** – сбор в отрядах

9.10 – Прогулка до столовой.

9.40 – Завтрак.

**10.00– 13.30** – прогулки, игровые мероприятия, посещение музеев, театров, отрядная работа, мастер-классы.

**13.30** – обед, полдник;

**14.00 – 15.00 –** прогулки, видеосалон, игротека (игры различной тематики: музыкальные, интеллектуально-развивающие, настольные, логические), сеанс сказок.

Таким образом, время занятий с 10.30 до 12.40в первой половине дня.

Тематика смены –«Путешествие в сказку». В течение 18 дней детей ждёт увлекательная игровая и творческая деятельность: интерактивные, подвижные, интеллектуальные, музыкальные, творческие задания. Программа лагеря призвана организовать интересный досуг детей младшего и среднего школьного возраста, а также подростков, способствовать их творческому самовыражению, развитию коммуникативной культуры общения, укреплению здоровья и расширению кругозора участников лагерной смены. В программе лагеря – мастер-классы, культурные походы и экскурсии, игровые мероприятия различной направленности.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап - подготовительный (апрель -май): организационное и функциональное обеспечение программы.

Подготовительный этап предусматривает проработку организационных основ, создание нормативно-правовой базы, проведение межведомственных мероприятий, подготовку кадров для реализации программы, материально-техническое и методическое обеспечение программы.

II этап - основной (3-27июня): реализация основных направлений программы:

* духовно-нравственное
* гражданско-патриотическое
* историко-краеведческое
* спортивно-оздоровительное
* культурологическое

III этап - заключительный (28 июня): анализ деятельности, корректировка программы.

Заключительный этап программы предусматривает окончательный анализ качества организационного и функционального обеспечения программы, эффективность и продуктивность реализации направлений программы. В ходе этого этапа выявляются недостатки и недоработки в процессе реализации программы и вносятся необходимые корректировки.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Духовно-нравственное направление**

Реализуя это направление, предполагается формирование целого комплекса таких качеств личности как духовность, нравственность, доброжелательность, уважение к семейным ценностям и традициям, умение брать на себя ответственность.

**Гражданско-патриотическое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы мероприятий. | Формы и методы проведения. |
|  | Подъем государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, торжественный вынос красного знамени Победы | Торжественное мероприятие |
|  | Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Путешествие в Сказку». | Торжественная линейка |
|  | Патриотическая программа «День России» | Квест |
|  | Линейка памяти. Программа «Без срока давности» | Торжественное мероприятие |
|  | Разучивание стихов и песен на патриотическую тему | Уроки Мужества |
|  | Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «До встречи в Сказке». | Торжественное мероприятие |

**Историко-краеведческое направление**

В рамках реализации этого направления предполагается через приобщение к историческим фактам и прошлому родного учреждения**,** знакомство с деятельностью пионерской дружины и комсомольского штаба, через изучение традиционных мероприятий Дворца пионеров и деятельность педагогов и кружковцев Дворца воспитывать у молодежи чувство гордости как за учреждение, свой родной город, так и за Отечество в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы мероприятий. | Формы и методы проведения. |
|  | Экскурсия в музей истории Дворца пионеров | Экскурсия, настольная игра «Коллективы Дворца» |
|  | Программа в библиотеке Дворца пионеров «Литературная гостиная. Знакомство с творчеством ярославских поэтов» | Познавательная беседа, литературный Квиз. |
|  | Программа, приуроченная к году семьи «Календарь русских народных праздников и обычаев» | Чтение сказок, конкурс рисунков о семье, народные игры, изучение русских традиций |
|  | Сеансы сказок в тереме Дворца пионеров | «В гостях у мамушки-Варварушки» |

**Спортивно-оздоровительное направление**

Это направление программы предполагает проведение спортивных мероприятий, направленных на воспитание у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия. | Формы и методы проведения. |
|  | Выполнение двигательных упражнений на разные группы мышц | Утренняя зарядка |
|  | Беседа о профилактике здорового образа жизни | Беседа |
|  | Спортивная программа | Эстафета |
|  | «Подвижные игры народов Поволжья» | Игры |
|  | Танцевальная программа «Сказочные пляски» | Танцевальный марафон |
|  | Прогулка в парках и скверах города. Подвижные игры на свежем воздухе. | Прогулка, подвижные игры |

**Культурологическое направление.**

* Эта направление предполагает развитие творческих способностей участников смены, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства (киноискусства).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия. | Формы и методы проведения. |
|  | Маршрутная игра на знакомство «Путешествие в Сказку», где каждый отряд становится «Сказочной семейкой». | Игра по станциям |
|  | Танцевальный Флешмоб «Детство», посвященный Дню защиты детей | Флешмоб |
|  | Музыкальный час (разучивание песен о семье), по итогам которого готовится Челендж «Поппури песен о семье» | Челендж «Поппури песен о семье» |
|  | Кинозал «Семейное кино» | Показ семейных комедий и мультфильмов |
|  | Художественное оформление отрядных стендов и кабинетов размещения отрядов | Коллективно-творческая деятельность |
|  | Презентация отрядов «Творческое представление визиток отрядов» | Показ отрядных творческихработ |
|  | Экскурсия в музей Орлова/мастер-класс по росписи деревянных фигурок | Экскурсия, мастер-класс |
|  | Выход в ТЮЗ на спектакль «Братец Кролик и Братец Лис» | Спектакль |
|  | Выход в Филармонию. Музыкальная программа «Мурлыкины рассказы» | Симфонический концерт |
|  | Музыкальный спектакль «Емеля», театр Циркова | Музыкальный спектакль |
|  | ШОУ мыльных пузырей | Научное шоу |
|  | Планетарий. Программа «Космос – детям»/мастер-класс «Вселенная в пробирке» | Сеанс в звездном зале/мастер-класс |
|  | Театр кукол. Спектакль «Летающий поросенок» | Кукольный спектакль |
|  | Знакомство с историей пряничного дела в России. Музей истории пряника. | Экскурсия, мастер-класс по росписи пряника |
|  | Заключительный концерт «До встречи в Сказке!». | Концерт |
|  | Беседа в отрядах, посвященная Дню молодежи. | Беседа |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**План реализации программы**

Планирование программы осуществляется поэтапно, с учетом этапов реализации программы и их содержательной части.

В качестве социальных партнеров для реализации программы привлекаются следующие организации:

* Ярославский государственный «Театр юного зрителя им. В.С. Розова»;
* Ярославский государственный «Театр кукол»;
* Ярославская государственная филармония;
* Музей им. В.Ю. Орлова,
* Музей «Гарри Поттера»;
* ГАУК ЯО «Культурно-просветительский центр им. В. Терешковой»;
* Ярославский государственный музей-заповедник;
* Музей каллиграфии;
* Музей истории Пряника;
* Ярославский музей истории города Ярославля;
* Музей «Музыка и время»;
* Музей занимательных наук Эйнштейна;
* Парк научных развлечений «Леонардо Парк»; и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** |
| **1.** | **Организационное и функциональное обеспечение Программы.** |
| **1.1.** | **Организация работы над Программой смены.** |
| **1.1.1.** | Обсуждение идей организации и проведения смены. |
| **1.1.2.** | Разработка Программы. |
| **1.1.3.** | Внесение предложений по корректировке Программы. |
| **1.2.** | **Ресурсное обеспечение Программы** |
| **1.2.1.** | Анализ имеющихся материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов. |
| **1.2.2.** | Подбор и расстановка кадров. |
| **1.2.3.** | Формирование методической базы информационных и методических материалов. |
| **1.2.4.** | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары, внутрифирменное обучение, мастер классы |
| **1.2.5.** | Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы. |
| **1.2.6.** | Поиск новых партнеров и источников финансирования. |
| **1.3.** | **Анализ показателей готовности ресурсной базы к реализации Программы и корректировка деятельности.** |
| **1.3.1.** | Сбор и анализ информации о соответствии кадрового ресурса предъявляемым требованиям. |
| **1.3.2.** | Сбор и анализ информации о соответствии материально-технических ресурсов предъявляемым требованиям. |
| **1.3.3.** | Сбор и анализ информации о соответствии УМК предъявляемым требованиям. |
| **1.3.4.** | Внесение изменений в систему ресурсного обеспечения деятельности в соответствии с условиями. |
| **2.** | **Реализация основных направлений основного этапа Программы.** |
| **2.1.** | **Духовно-нравственное направление** |
| **2.1.1.** | Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Путешествие в Сказку». |
| **2.1.2.** | Патриотическая программа «День России» |
| **2.1.3.** | Демонстрация художественного фильма «Сын полка» |
| **2.1.4.** | Торжественное мероприятие, посвящённое памяти павшим воинам в Великой Отечественной войне. Линейка Памяти. Чтение стихов и исполнение песен времен ВОВ. |
| **2.1.5.** | Подъем государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, вынос красного знамени Победы. |
| **2.1.6.** | Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «До встречи в сказке». |
| **2.2.** | **Историко-краеведческое направление.** |
| **2.2.1.** | Экскурсия в музей истории Дворца. Знакомство с историческим прошлым Дворца: пионерские дружины, комсомольские штабы и многое другое. |
| **2.2.2.** | Литературная программа в библиотеке Дворца: «Творчество ярославских поэтов». |
| **2.2.3.** | Программа, приуроченная к году семьи «Русских семейные праздники, игры и обычаи» |
| **2.2.4.** | Сеансы сказок в тереме Дворца. Программа «В гостях у мамушки-Варварушки». |
| **2.3.** | **Спортивно-оздоровительное направление.** |
| **2.3.1.** | Утренняя зарядка |
| **2.3.2.** | Беседа о профилактике здорового образа жизни |
| **2.3.3.** | Спортивная программа. |
| **2.3.4.** | «Подвижные игры народов Поволжья» |
| **2.3.5.** | Танцевальная программа «Сказочные пляски» |
| **2.3.6.** | Прогулка в парках и скверах города. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **2.4.** | **Культурологическое направление.** |
| **2.4.1.** | Маршрутная игра на знакомство «Путешествие в Сказку», где каждый отряд – «Сказочная семейка» |
| **2.4.2.** | Танцевальный флешмоб к дню защиты детей «Детство – это волшебная сказка» |
| **2.4.3.** | Художественное оформление отрядных стендов и кабинетов размещения отрядов |
| **2.4.4.** | Презентация отрядов «Творческое представление визиток отрядов» |
| **2.4.5.** | Экскурсия в музей Орлова/мастер-класс по росписи деревянных фигурок |
| **2.4.6.** | Выход в ТЮЗ на спектакль «Братец Кролик и Братец Лис» |
| **2.4.7.** | Выход в Филармонию. Музыкальная программа «Мурлыкины рассказы» |
| **2.4.8.** | Музыкальный спектакль «Емеля», театр Циркова |
| **2.4.9.** | Кинозал «Семейное кино» (комедии и мультфильмы о семье) |
| **2.4.10.** | ШОУ мыльных пузырей |
| **2.4.11.** | Планетарий. Программа «Космос – детям»/мастер-класс «Вселенная в пробирке» |
| **2.4.12.** | Театр кукол. Спектакль «Летающий поросенок» |
| **2.4.13.** | Знакомство с историей пряничного дела в России. Музей истории пряника. |
| **2.4.14.** | Заключительный концерт «До встречи в Сказке». |
| **3.** | **Анализ деятельности, корректировка.** |
| **3.1.** | **Мониторинг результатов деятельности.** |
| **3.1.1.** | Сбор информации по итогам реализации основного этапа Программы по направлениям. |
| **3.1.2.** | Оценка деятельности в соответствии с показателями эффективности. |
| **3.1.3.** | Оформление информационных и отчетных документов, а также методических рекомендаций. |
| **3.2.** | **Анализ полученных результатов деятельности.** |
| **3.2.1.** | Анализ перспективности организации смены городского лагеря в соответствии с полученными результатами. |
| **3.2.2.** | Анализ получения ожидаемых результатов по окончании смены. |
| **3.2.3.** | Исследование динамики степени взаимодействия отрядов городского лагеря по итогам смены. |
| **3.2.4.** | Исследование динамики изменения качества деятельности педагогических работников |
| **3.2.5.** | Анализ уровня обеспечения ресурсами процессов реализации Программы. |
| **3.3.** | Внесение изменений и корректировок. |
| **3.3.1.** | Кадровые перестановки. |
| **3.3.2.** | Внесение изменений в Программу. |
| **3.3.3.** | Приведение УМК и ресурсной базы в соответствие с внесенными корректировками. |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

В методическом обеспечении программы основной акцент делается на методы, разработанные и адаптированные к системе дополнительного образования детей Гущиной Т.Н., доктором педагогических наук.

Средствами организации летнего досуга детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий, мастер-классов и игр во всём их многообразии:

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры;

- имитационные игры;

- интеллектуальные игры.

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа);

- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр);

- практические ( игровые упражнения)

В программе используются следующие формы:

- творческие конкурсы;

- викторины;

- эстафеты, соревнования;

- коллективная творческая деятельность.

Кроме того, при завершении работы лагеря с детьми проводится анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

**Мониторинг ожидаемых результатов**

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, заполнение листов активности участниками лагерной смены.

**Нормативно-правовые условия**

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

Положение о лагере.

Планы работы.

Правила по технике безопасности, пожарной и террористической безопасности

Должностные инструкции работников.

**Материально-технические условия программы**

МОУ ДО «Дворец пионеров» организует отдых и оздоровление детей в возрасте от 7 до 17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии необходимых медицинских документов. Городской лагерь располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности.

Имеются: спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, (фонды игротеки ежегодно пополняются), видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

Организуется двухразовое питание детей на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №70.

Для успешной реализации программы также необходимы:

- пакет методических материалов для организации и обеспечения успешной работы лагеря и проведения мероприятий;

- информационное освещение всей деятельности лагеря;

- инструкции для всех участников процесса;

- отслеживание результатов и подведение итогов работы лагеря.

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- координаторы смены;

- руководители творческих мастерских и педагоги Дворца пионеров.

Программой предусматривается использование методик и технологий обучения, воспитания и взаимодействия детей и взрослых, основанных на возрастных особенностяхучастников лагеря, стимулирующих активность детей, познавательный интерес и ориентированных на развитие их способностей.

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1.Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.

2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.

3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.

4.Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.

5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.

6.Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.

7.Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,

используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.

8.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.

9.Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.

10.Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.

11.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.

12.Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.

13.Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.

14.Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.

15.Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.

16.Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.

17. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017

18..Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.

19.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.

20.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.

21.Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

22.Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

23Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

24.Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

25.Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.

26. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

**с 3 по 27 июня 2024 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Время** | **Место** | **Ответственные** |
| **03.06.2024**  **понедельник** | Сбор отрядов.  Инструктаж по технике безопасности | 9.00 | ФойеДворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Линейка к открытию лагерной смены. Танцевальный флешмоб «Детство – это волшебная сказка» | 10.00 | Дворец пионеров |
| Линейка к открытию лагерной смены. Маршрутная игра на знакомство «Добро пожаловать в Сказку» | 11.00 | Дворец пионеров, кабинет 31 |
| Оформление стенгазеты отрядов. Игры, конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа | 14.00 | Дворец пионеров |
| **04.06.2024**  **вторник** | Сбор отрядов. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Спектакль «Братец Кролик и Братец Лис» | 11.00 | КЗЦ «Вознесенский» |
| Прогулка на свежем воздухе | 12.45 | Парки и скверы города |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа | 14.00 | Дворец пионеров |
| **05.06.2024**  **среда** | Сбор отрядов. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина/мастер-класс по росписи фигурок сказочных персонажей | 11.00 | Музей Орлова |
| Прогулка на свежем воздухе | 12.00 | Набережная Волги, |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа, кинозал «Семейное кино» | 14.00 | Дворец пионеров, парки и скверы города |
| **06.06.2024**  **четверг** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| «Шоу мыльных пузырей» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Помещения Дворца пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа. Программа «Семейные традиции русского народа, игры, обычаи» | 14.00 | Дворец пионеров,Парки и скверы города |
| **07.06.2024**  **пятница** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Отрядная работа. Репетиция «визиток» отрядов. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Презентация визиток отрядов (визитка – сказочная книга) | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа | 14.00 | Дворец пионеров, Парки и скверы города. |
| **10.06.2024**  **понедельник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Экскурсия в музей. Программа «В гостях у Гарри Поттера» | 10.30 12.00 | Музей Гарри Поттера |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа | 14.00 | Дворец пионеров, Парки и скверы города. |
| **11.06.2024**  **вторник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Патриотическая программа «День России» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа. Программа «Семейные традиции русского народа, игры, обычаи» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **13.06.2024**  **четверг** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Программа «Пряники и карамель» | 11.30 | Мастерская Пряника |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков, прогулка, отрядная работа, кинозал «Семейное кино» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **14.06.2024**  **пятница** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Интерактивная программа «Ярмарка семейных игр и развлечений» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка на свежем воздухе. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 14.00 | Дворец пионеров |
| **17.06.2024**  **понедельник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Музыкальный спектакль «Емеля» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 14.00 | Дворец пионеров, |
| **18.06.2024**  **вторник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Игровая программа «Сказочный квиз» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 14.00 | Дворец пионеров, |
| **19.06.2024**  **среда** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Филармония симфонический концерт «Мурлыкины рассказы» | 11.00 | Филармония. |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа, кинозал «Семейное кино» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **20.06.2024**  **четверг** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Экскурсия в Пожарную часть № 1 | 11.00 | Пожарная часть |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. Программа «Семейные традиции русского народа, игры, обычаи» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **21.06.2024**  **пятница** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Линейка памяти. Концерт памяти. | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 14.00 | Дворец пионеров |
| **24.06.2024**  **понедельник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Фойе Дворца пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | МОУ СОШ № 70 |
| Танцевальный праздник «Сказочные пляски» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. Программа «Семейные традиции русского народа, игры, обычаи» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **25.06.2024**  **вторник** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Дворец пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | Дворец пионеров |
| Календарь народных земледельческих праздников | 10.00 | Дворец пионеров |
| Спектакль «Летающий поросенок» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 12.30 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 14.00 | Дворец пионеров |
| **26.06.2026**  **среда** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Дворец пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | Дворец пионеров |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. | 10.00 | Дворец пионеров |
| Программа «Космос – детям» | 11.00 | Ярославский планетарий |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа, кинозал «Семейное кино» | 14.00 | Дворец пионеров |
| **27.06.2024**  **четверг** | Сбор отрядов. Зарядка. | 9.00 | Дворец пионеров | Педагоги, исполняющие обязанности воспитателей на время работы лагеря |
| Завтрак | 9.40 | Дворец пионеров |
| Линейка Закрытие смены  Программа «До встречи в Сказке» | 11.00 | Дворец пионеров |
| Обед | 13.30 | МОУ СОШ № 70 |
| Работа кружков. Прогулка, отрядная работа. Беседа в отрядах, посвященная Дню молодежи. | 14.00 | Дворец пионеров |

**Приложение 2**

**График работы кружков**

**летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания, занятых на кружковой работе с 03 по 27 июня 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | кружок | педагог | расписание |
| 45 | «Летняя изостудия. Лагерь» | Лазарянц С.А. | Понедельник, вторник, среда, четверг  (10.00 – 15.00) |
| 52 | «Шахматы. Лето» | Никитина О.В. | Понедельник, вторник, среда четверг, пятница (13.00 – 16.00) |
| 30 | Кинозал «Семейное кино» | Воронов Р.Р. | Понедельник,среда,пятница  (13.00 – 15.00) |
| 10 | «Авиамоделирование» | Дроздов А.И. | Вторник, четверг  (13.00 – 15.00) |
| 29 | Программа «Семейные традиции русского народа, игры, обычаи» | Куракина О.Ю.  Бурдихина Н.В. | Вторник, четверг, пятница  (13.00 – 15.00) |
| Выставочный зал | «Настольные игры» | Юксина Л.Н. | Понедельник, среда, пятница (13.00 – 15.00) |
| 48 | Музыкальный час «Песни о семье»» | Ильяшенко В.А.  Роузов А.Н. | Понедельник, вторник, среда четверг, пятница (13.00 – 15.00) |