**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**"На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение\_\_\_\_\_\_Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»

Руководители проекта (в учреждении) Боковая М.В., Борисова Д.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Организация деятельности участников МИП | Установочное совещание учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте.  Составление плана деятельности МИП на год.  Распределение полномочий членов рабочей группы.  Сентябрь | Проведение установочного совещания учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте. Рассмотрение плана деятельности МИП на год. Распределение полномочий членов рабочей группы. | Проведено установочное совещание учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте. Утвержден план деятельности МИП на год.  Распределены полномочия членов рабочей группы. |  |
| 2 | Создание инструмента изучения актуальной ситуации в среде старшеклассников | Разработка анкеты  В течение октября | Разработанная анкета | Анкета создана |  |
| 3 | Выявление уровня развития глобальных компетенций в среде старшеклассников города | Проведение анкетирования и анализ результатов  20.10.22 – 27.11.22 | Выявление отношение учащихся старшего школьного возраста в количестве не менее 100 человек к глобальным мировым проблемам | 118 школьников в возрасте от 13 до 17 лет приняло участие в анкетировании |  |
| 4 | Построение дальнейшей траектории работы МИП | Представление и обсуждение результатов анкетирования – 28.11.22 | Уточнение формата образовательного интенсива | Выводы из анкеты: современные старшеклассники знакомы с несколькими глобальными проблемами: экология, международные конфликты, проблема беженцев и миграции.  Социально активные дети обладают более развитым уровнем глобальных компетенций.  Современные старшеклассники считают важным развивать у себя и окружающих глобальные компетенции. |  |
| 5 | Расширение глобальных компетентностей старшеклассников | Разработка программы образовательного интенсива и практических тренингов развития навыков у старшеклассников  Ноябрь | Разработка образовательного интенсива по формированию глобальных компетенций и навыков социального проектирования у учащихся. | Разработан формат и содержание образовательного интенсива по глобальным проблемам  Разработано 3 тренинга по развитию глобальных компетенций: тренинг коммуникативной компетентности, тренинг развития критического мышления, тренинг межкультурной толерантности |  |
| 6 | реализация образовательного интенсива по формированию глобальных компетенций и навыков социального проектирования у учащихся. | Проведение образовательного интенсива в объединении старшеклассников «Молодой Ярославль»  В течение декабря | Освоены новые формы работы с учащимися, тема глобальных мировых проблем внедрена в содержание образовательного процесса. | Освоены новые формы работы с учащимися, тема глобальных мировых проблем внедрена в содержание образовательного процесса. | Тренинг по коммуникативной компетентности, а также одно образовательное занятие по глобальным проблемам перенесены на январь в связи с большой предновогодней нагрузкой |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Борисова Дарья Игоревна, заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи МОУ ДО «Дворец пионеров»