**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Ярославский городской Дворец пионеров»**

**«Утверждаю»**

**Директор МОУДО «Дворец пионеров»**

**Л.В.Попова**

**«1» июня 2022 г.**

**Программа воспитания**

**и календарный план воспитательной работы**

**объединения**

**«ЯрЛето»**

**срок реализации: с 1 по 24 июня 2022 года**

Заведующий

организационно-массовым отделом

Индрич О.В.

**Ярославль2022 г.**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
2. **Цель, задачи и результат воспитательной работы**
3. **Работа с коллективом обучающихся**
4. **Работа с родителями**
5. **Календарный план воспитательной работы**
6. **Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания**
7. **Список использованной литературы**
8. **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая база**

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения «Танцуют все!» разработана согласно требованиям следующих документов:

1.        Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.        Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3.        Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4.        Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-рК

5.    Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6.        Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7.        Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8.        Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

**Адресат  программы**

       Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) воспитанников лагеря «ЯрЛето» в возрасте от 7 до 16 лет.

 Данная программа воспитания рассчитана на период работы лагеря.

**2.Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания – - 1. Создать условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; 2. Воспитать внутренние потребности личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания;

Задачи воспитания –

1. - развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

2. - формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

3. - формировать интерес учащихся к исследовательской и проектной деятельности;

4. - создавать условия для проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;

5. - воспитывать у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, способность к принятию самостоятельных решений и др.

6. - воспитывать у учащихся дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

**Результат воспитания** – (это результат, достигнутая цель, те изменения в личностном развитии детей, которые педагоги получили в процессе их воспитания).

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статистике (получили то- то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

**Планируемые результаты реализации программы воспитания**

1. - учащиеся включаются в активную социальную деятельность: общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; участие в благотворительной деятельности, социальных акциях и т.д.;

2. - у учащихся сформировано чувство любви и уважения к традициям страны, семьи, к своему коллективу и его традициям;

3. - у учащихся сформировано ответственное отношение к своему здоровью и потребность в в здоровом образе жизни;

4. - учащиеся оказывают помощь членам коллектива, находят с ними общий язык и общие интересы.

5. - учащиеся проявляют творческую активность в различных сферах социально значимой деятельности;

6. - учащиеся проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

**Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом воспитанников детского городского лагеря с дневной формой пребывания детей нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями**

Работа с родителями воспитанников детского городского лагеря с дневной формой пребывания детей включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского лагеря;

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

1. **Календарный план воспитательной работы на время городского летнего лагеря с дневной формой пребывания детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Воспитательная среда»** | | | |
| 1. | **День защиты детей**  Игровая развлекательная программа **«**Здравствуй, лето!**»** | 1 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" (Голубой зал) |
| 2. | **День русского языка**  Ига-викторина по русскому языку | 6 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" (Голубой зал) |
| 3. | **350 лет со Дня рождения Петра I**  Видео-экскурсия "Петр Великий. Город Санкт-Петербург" | 9 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" (Голубой зал) |
| 4. | **День России**  Квест ко Дню России | 10 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" (Голубой зал) |
| 5. | **День памяти и скорби**  Концерт "Песни военных лет"  Линейка памяти | 21 июня 2022  22 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров"  (Голубой зал)  (выставочный зал) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| 1. | Организационное родительское собрание  (Знакомство родителей с целями и задачами воспитания по данной ДООП, особенностями организации летнего отдыха, режимом работы и учебным графиком) | 24 мая 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров"  (выставочный зал) |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей (Решение вопросов социального и педагогического характера) | С 1 по 24 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров"  (выставочный зал) |
| 3. | Анкетирование родителей по удовлетворенности работы лагерной смены (Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся) | 24 мая 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" , группа В контакте на сайте учреждения, тетрадь отзывов и предложений по лагерю |
| **Модуль «Профилактика»** | | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах и во Дворце пионеров, поведению при угрозе ЧС и теракта | 1 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" |
| 2. | Проведение учений по эвакуации при ЧС | 1 июня 2022 | МОУ ДО "Дворец пионеров" |
| 3. | Проведение бесед по информационной безопасности в сети | В течение смены | МОУ ДО "Дворец пионеров" |
| 4. | Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий | В течение смены | МОУ ДО "Дворец пионеров" |
| 5. | Проведение бесед о здоровом образе жизни | В течение смены | МОУ ДО "Дворец пионеров" |
| 6. | Проведение бесед по правилам поведения на дорогах и во Дворце пионеров, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов | В течение смены | МОУ ДО "Дворец пионеров" |

1. **Оценка результативности реализации программы воспитания**

Результат реализации программы воспитания участников летнего городского лагеря с дневной формой воспитания детей «ЯрЛето» может быть выражен в табличной форме и являться результатом педагогических наблюдений педагога, анкетирования воспитанников и их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных в периоде работы лагеря

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ПАРАМЕНТРЫ | **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** | **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ** | **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ** |
| 3 БАЛЛА | 2 БАЛЛА | 1 БАЛЛ |
| 3. | ПОЗНАВАТЕЛЬНЙ ПОТЕНЦИАЛ | Отвечает на все теоретические вопросы знает и успешно применяет на практике. | Частично отвечает на вопросы теории, частично применяе  т полученные знания на практике | Не может ответить ни на один вопрос из теории, не умеет  применять знания на практике |
| 4. | ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ | Обладает богатым воображением, ярко выраженны | Развито творческое воображение и фантазия. | Отсутствует образное пластическое воображение, на занятиях пассивен. |
| 5 | ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | Проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, лидерские качества | Сформирован устойчивый интерес к творческой деятельности. | Не способен контролировать свою деятельность. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА*** | ***ВОЗРАСТ*** | ***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ*** | ***ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ*** | ***ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ*** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

**Список использованной литературы**

**Нормативно-правовые документы:**

1.        Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.        Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3.        Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4.        Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта2022 года № 678-рК

5.        Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6.        Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7.        Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8.        Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.