Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Ярославский городской Дворец пионеров»

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Попова Л.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**краткосрочная программа**

**«Путешествие во времени»**

Срок реализации – 18 дней

Направленность – социально-педагогическая

возраст 7-14 лет

авторы-составители:

Денцова Юлия Валерьевна,

педагог дополнительного образования,

Середкина Юлия Михайловна,

Педагог-организатор

Москалёва Ольга Игоревна,

педагог дополнительного образования

Ярославль, 2021

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………………………….3

Учебно-тематический план……………………………………………………………………...5

Содержание программы…………………………………………………………………………5

Обеспечение программы………………………………………………………………………...7

Мониторинг ожидаемых результатов…………………………………………………………..7

Список литературы………………………………………………………………………………9

Приложение..................................................................................................................................10

**Пояснительная записка**

Данная программа призвана организовать досуг обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Ярославского городского Дворца пионеров (далее Дворец пионеров) и школьников города на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей в период весенних каникул.

Программа призвана способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья детей;

- развитию творческого и познавательного потенциала детей;

- установлению творческих связей детей, педагогов Дворца пионеров и школьников города;

- расширению кругозора детей;

- налаживанию творческих связей между коллективами Дворца пионеров;

- воспитанию культуры общения и поведения.

Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного и творческого потенциала личности через активное участие в игровых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

Актуальность данной программы заключается в интерактивном погружении участников лагерной смены в прошлое истории нашего Дворца пионеров, города, края, страны. Детям предоставляется возможность не просто расширить свои знания, но и в игровой форме познакомится со старинными вещами и обычаями, известными людьми земли Ярославской, при этом вместе пофантазировать и создать коллективные творческие продукты и проекты. Данная программа призвана способствовать развитию творческого и познавательного потенциала детей, культуры общения и взаимодействия друг с другом, приобретению нового социального опыта, направлена на развитие у участников эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать других людей, интереса к истории родного края, желания больше узнать, стремления повысить свою собственную культуру, формированию ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности. Программалагеря носит развлекательно-познавательный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**  создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организации развивающего досуга детей, целенаправленного освоения ими многообразного социального опыта, совершенствования себя в различных направлениях деятельности.

**Задачи:**

**-** сформировать у детей потребность в культурном досуге, повысить интерес к истории родного края и города;

- создать условия для развития личности ребёнка через сотрудничество, доверие, взаимопонимание детей и взрослых;

- содействовать творческому самовыражению детей;

-способствовать формированию коммуникативной культуры и нравственных качеств участников лагеря;

**-** способствовать укреплениюфизического здоровья, личностных качеств, ориентацию на успех, волю к победе, ответственность за свои действия.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

- будет создана комфортная, развивающая среда для полноценного отдыха и оздоровления детей, их личностной самореализации;

- увеличится количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости;

- участники лагерной смены разовьют интерес к направлениям деятельности, представленным в программе;

- участники программы получат возможность для реализации своего творческого потенциала;

- дети приобретут позитивную мотивацию на развитие творческой, познавательной активности, развитие взаимодействия друг с другом;

**Способы определения результативности**

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тренинги, книга отзывов, наличие коллективных творческих продуктов.

**Режим организации занятий**

**Время работы лагеря 9.00 – 15.00**

Режим дня:

**9.00** – сбор в отрядах

9.10 – Прогулка до столовой.

9.40 – Завтрак.

**10.00– 13.30** – прогулка, игровые мероприятия, посещение музеев, театров, отрядная работа, мастер-классы.

**13.30** – обед, полдник;

**14.00 – 15.00 –** прогулка, видеосалон, игротека (игры различной тематики: музыкальные, интеллектуально-развивающие, настольные, логические), сеанс сказок.

Таким образом время занятий с 10.30 до 12.40 в первой половине дня и с 14.00 до 15.00 во второй половине дня. Тематика смены «Путешествие во времени». Участники лагерной смены будут включены в сюжетно-ролевую игру и станут пассажирами машины времени, которая будет забрасывать их в различные события прошлого. Развитие сюжета игры происходит через выполнение творческих заданий. Особую роль при прохождении испытаний отводится коллективной творческой деятельности, умению взаимодействовать в команде, поиску информации из различных источников, созданию коллективных творческих продуктов Программа лагеря призвана организовать интересный досуг детей младшего и среднего школьного возраста, способствовать их творческому самовыражению, развитию коммуникативной культуры общения, укреплению здоровья и расширению кругозора участников лагерной смены. В программе лагеря мастер-классы, культурные походы и экскурсии, игровые мероприятия различной направленности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Открытие лагерной смены. Погружение в тематику смены. Игры на знакомство и взаимодействие. | 2 |  | 2 |
| 2 | Коллективная творческая деятельность | 10 | 1 | 9 |
| 3 | Подвижные игры | 16 | 1 | 15 |
| 4 | Музыкальный час | 6 | 1 | 5 |
| 5 | В гостях у сказки | 6 | 6 |  |
| 6 | Мастерская прикладного творчества «Очумелые ручки» | 16 | 2 | 14 |
| 7 | Настольные игры в отряде | 16 | 2 | 14 |
| 8 | Экскурсия в прошлое | 4 | 4 |  |
| 9 | Викторины по теме «Безопасное лето» | 4 | 1 | 3 |
| 10 | «Я рисую красками лета» | 8 | 1 | 7 |
| 11 | Подведение итогов смены | 2 |  | 2 |
| 12 | Итого | 90 | 19 | 71 |

**Содержание**

**Тема № 1**: **Открытие лагерной смены «Путешествие во времени»**

1. Игровая программа «Билет в прошлое»
2. «Наш инструктаж» - правила поведения во Дворце, правила дорожной и пожарной безопасности. Опрос.
3. Игры на знакомство и взаимодействие.

**Тема № 2:** **«Коллективно-творческая деятельность.**

1. Создание отрядного уголка: стенгазеты отряда, стенда с правилами безопасности
2. Подготовка презентации отряда: название, девиз, творческое представление участников отряда.
3. Подготовка к танцевальному конкурсу «Музыка нас связала»
4. Подготовка к смотру-конкурсу военной песни.
5. Подготовка к конкурсу легенд.
6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

**Тема № 3: «Подвижные игры»**

1. Эстафеты с предметом и без предмета. Правила передачи эстафеты, правила техники безопасности при работе со спортинвентарем.
2. Подвижные игры с мячом в спортзале и на свежем воздухе.
3. Тематические подвижные игры.

**Тема № 4: «Музыкальный час»**

1. Песни из детских мультфильмов.
2. Песни военных лет.
3. Музыкальные игры: «Угадай мелодию», «Спой песню на тему»
4. Заучивание текстов песен. Исполнение песни всем отрядом.

**Тема № 5: «В гостях у сказки »**

1. Прослушивание сказок зарубежных авторов.
2. Прослушивание сказок русских авторов.
3. Прослушивание сказок народов мира.

**Тема № 6: Мастерская прикладного творчества «Очумелые ручки»**

1. Знакомство с различными техниками изготовления поделок и сувениров из различных материалов.
2. Изготовление поделок в техники оригами, поделок из глины, поделок из джута.

**Тема № 7: « Настольные игры в отряде»**

1. Знакомство с современными настольными играми: «Активити», «Элиас», «Имэджинариум», «Мемо», «Тик-Так Бум», «Свинтус», «Сопротивление» и др.
2. Играем в настольные игры всем отрядом.

**Тема № 8: «Экскурсия в прошлое»**

1. Посещение музея Дворца пионеров
2. Посещение музеев города: музей Орлова, музей-заповедник.

**Тема № 9: Викторины по теме «Безопасное лето»**

1. Викторина «Огонь не тронь!»
2. Викторина «Спасательный круг»
3. Викторина «Если я в лес пойду»…
4. Викторина по правилам поведения и ПДД «Зеленый свет» (нарушители из сказок)

**Тема № 10: «Я рисую красками лета»**

1. Конкурс рисунков «Я – пешеход»
2. Конкурс рисунков «Такое разное лето»
3. Конкурс рисунков «Нарушители из сказок»
4. Конкурс рисунков «Смена впечатлений»
5. Конкурс рисунков «Будь здоров»
6. Конкурс рисунков «Мир зверят глазами ребят»
7. Конкурс рисунков «Город будущего»

**Тема № 11: «Подведение итогов смены».**

1. Просмотр творческих номеров, награждение активных участников смены.
2. Анкетирование.

**Обеспечение программы**

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

В методическом обеспечении программы основной акцент делается на методы, разработанные и адаптированные к системе дополнительного образования детей Гущиной Т.Н., доктором педагогических наук.

Средствами организации летнего досуга детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий и игра во всём её многообразии:

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры;

- имитационные игры;

- интеллектуальные игры.

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа);

- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр);

- практические ( игровые упражнения)

В программе используются следующие формы:

- творческие конкурсы;

- викторины;

- эстафеты, соревнования;

- коллективно-творческая деятельность.

Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводиться анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

**Мониторинг ожидаемых результатов**

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе в онлайн форматах. Данные анкеты позволяют отследить уровень удовлетворенности участников лагерной смены.

**Нормативно-правовые условия**

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием комплектуется пакет документов:

Положение о лагере.

Планы работы

Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.

Должностные инструкции работников.

**Материально-технические условия программы**

Дворец пионеров организует отдых и оздоровление детей в возрасте от 7 до 14 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии необходимых медицинских документов. Городской лагерь располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности.

Имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, (фонды игротеки ежегодно пополняются), видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

Организуется двухразовое питание детей на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №70.

Для успешной реализации программы также необходимо:

Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.

Наличие методического материала для проведения мероприятий.

Наличие инструкций для всех участников процесса.

Отслеживание результатов и подведение итогов.

**Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря.

Руководители творческих мастерских и педагоги Дворца.

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательный интерес и ориентированных на развитие способностей.

**Список литературы**

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.

2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.

3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.

4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.

5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.

6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.

7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,

используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.

8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.

9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.

10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.

11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.

12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.

13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.

14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.

15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.

16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.

**Приложение**

**План мероприятий лагерной смены**

**С 1 по 25 июня 2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** |
| **1 июня** | 8.50 – Сбор отрядов.  9.15 – Завтрак  10.00 – Знакомство в отрядах. Проведение инструктажей.  11.00 – Открытие лагерной смены «Билет в прошлое»  11.50 - Подготовка презентаций отрядов. Создание отрядной стенгазеты  12.50 – Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отрядах, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **2 июня** | 9.00 – Сбор отрядов.  9.15 – Завтрак.  10.00 – Подготовка презентации отрядов. Оформление отрядного уголка  10.40 – Экскурсия в музей Дворца.  11.40 – Конкурс рисунка в отрядах: для детей младшего школьного возраста «Безопасная дорога», «Инструкция для пешехода» для детей среднего школьного возраста.  12.45 - Прогулка  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека в отрядах, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **3 июня** | 9.00 – Сбор отрядов.  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию.  11.00 - Презентация отрядов «Давайте познакомимся». Игровая программа «Пески времени»  12. 00 – Работа творческих мастерских.  12.50 – Прогулка.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отрядах, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **4 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа.  11.00 – Экскурсия в музей Орлова. Мастер-классы по прикладным видам творчества.  12.30 – Прогулка.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отрядах, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **7 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию  11.00 – Интеллектуально-игровая программа «Мгновения прошлого»  12.00 – Работа творческих мастерских  12.30 – Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отряде, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **8 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию.  11.00 – Музыкально-игровая программа в филармонии  12.15 – Работа творческих мастерских.  13.00 – Прогулка.  13.30 – 0бед.  14.00 – Игротека в отряде, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **9 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию  11.00 – ТЮЗ. Спектакль «Бременские музыканты»  12.20 – Прогулка в парках города.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отряде, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **10 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа  11 00 – Игровая программа «Сказания прошлого»  12.00 – Прогулка. Игры на свежем воздухе.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отряде, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **11 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа.  11.00 – Интеллектуально-развивающая программа «Самые большие насекомые»  12.00 – Работа творческих мастерских. Музыкальный час «Поем отрядом»  12.50 - Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отряде, спортзал, творческие мастерские. |
| **15 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа. Подготовка музыкальных клипов  10.30 – Музей здоровья (1 группа)  11.50 – Музей здоровья ( 2 группа)  12.20 – Музыкальный час. Подготовка к смотру-конкурсу.  13.00 – Прогулка  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека в отряде, видеосалон, спортзал,творческие мастерские. |
| **16 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Посещение кинотеатра в ТЦ «Аура»  12.20 – Отрядная работа. Подготовка к танцевальному конкурсу.  13.00 - Прогулка  13.30 - Обед  14.00 – Игротека в отряде, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **17 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа  1100 – Игровая программа «Музыка нас связала»  12.00 - Сеанс сказок в тереме бабушки Арины. Работа творческих мастерских.  13.00 - Прогулка  13.30 - Обед  14.00 – Игротека в отряде, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **18 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа  11.00 - Экскурсия в Музей- Заповедник. Интерактивная программа и мастер-класс «Экспонаты ледникового периода»  12.20 – Музыкальный час. Репетиция военных песен.  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека в отрядах, спортзал, творческие мастерские. |
| **21 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.30 – Отрядная работа  11.00 – Посещение филармонии.  12.20. – Музыкальный час. Подготовка к смотру-конкурсу военной песни.  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отрядах, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **22 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию  11.00 – Конкурс- смотр военной песни.  11.45 – Интеллектуальная викторина по истории ВОВ  12.30 – Конкурс чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт» (внутри отряда.  13.00- Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека в отрядах, спортзал, творческие мастерские. |
| **23 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.30 – Отрядная работа.  11.00 – Посещение планетария  12.20 – Прогулка, игры на свежем воздухе. Отрядная работа  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **24 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к закрытию смены.  11.00 – Игровая программа «Ярмарка»  12.20 – Работа творческих мастерских. Настольные игры в отряде.  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 - Игротека в отряде, спортзал, творческие мастерские. |
| **25 июня** | 9.00 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак.  9.40 – Отрядная работа. Репетиция номеров.  11.30 – Закрытие лагерной смены «Лучшее настоящее». Представление творческих номеров, награждение активных участников смены.  12.45 –. Анкетирование. Заполнение тетради отзывов и предложений  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 – Подведение итогов. Конкурс рисунков «Смена впечатлений» |