МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ»

«Утверждаю» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2019 год

директор Дворца пионеров

Попова Л.В.

**Программа деятельности городского лагеря**

**с дневной формой пребывания**

**«Театральный сезон»**

Срок реализации – 18 дней

Возраст участников 7-15 лет

Авторы программы:

Денцова Ю.В.,

педагог дополнительного образования

Москалева О.И.,

педагог дополнительного образования,

Серёдкина Ю.М.,

педагог-организатор

Ярославль, 2019

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………...3
2. Ожидаемые результаты……………………………………………………………...6
3. Содержание программы……………………………………………………………..6
4. Механизм реализации программы………………………………………………….8
5. План мероприятий лагерной смены……………………………………………….11
6. Методическое обеспечение программы…………………………………………15
7. Список литературы…………………………………………………………………16

**Пояснительная записка**

Данная программа призвана организовать досуг обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Ярославского городского Дворца пионеров (далее Дворец пионеров) и школьников города на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей.

**Программа призвана способствовать**:

- сохранению и укреплению здоровья детей;

- развитию творческого и познавательного потенциала детей;

- установлению творческих связей детей, педагогов Дворца пионеров и школьников города;

- расширению кругозора детей;

- налаживанию творческих связей между коллективами Дворца пионеров;

- воспитанию культуры общения и поведения.

Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного и творческого потенциала личности через активное участие в организационно-массовых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

Актуальность данной программы заключается в интерактивном погружении в мир театрального искусства и других видов деятельности, формировании и развитии социальных ценностей подрастающего поколения. Она позволяет решить вопросы культурного воспитания детей и подростков через систему мероприятий и различных направлений деятельности, которые будут способствовать развитию творческого и познавательного потенциала детей, культуры общения и взаимодействия друг с другом, приобретению нового социального опыта.

Тематика смены «Театральный сезон» направлена на развитие у участников эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать прекрасное, интереса к театральному искусству, желания больше узнать, стремления повысить свою собственную культуру, формированию ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности. Программа лагеря носит развлекательно-познавательный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей и подростков.

**Принципы организации деятельности городского лагеря:**

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

- создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;

- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие творческого развития и самореализации ребёнка;

- гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;

- принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции, то есть способности быть творцом.

Программа учитывает возрастные особенности детей, подростков, их интересы, выявленные на основе опроса и опыта организации предыдущих оздоровительных лагерей.

Педагогическая целесообразность программы выражается в следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации: добровольность включения детей в ту или иную деятельность; вера в возможности каждого ребёнка и его собственная вера в достижимость поставленных целей; учёт индивидуальных особенностей детей; раскрытие их потенциала, предоставление возможностей для самореализации;

- принцип педагогического оптимизма: опора на позитивные стороны ребёнка;

- принцип сочетания педагогического сопровождения обучающихся с развитием их самодеятельности, инициативы и творчества;

- принцип сочетания стимулирования познавательной, трудовой и иной деятельности детей, активизации их нравственно-волевых качеств;

- принцип оптимальности: единство теории и практики; единство обучения, воспитания и развития; сочетание индивидуального и коллективного; сочетание репродукции и творчества и т.д.;

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;

- принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании;

- принцип интегративности предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей; активную совместную деятельность педагога и ребёнка на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- принцип наглядности;

- принцип доступности.

Данная программа предоставляет её участникам следующие **возможности:**

- на *личностном* уровне – формирование целостной самодостаточной личности, объективная оценка своего «Я», своих желаний и возможностей; творческий подход к любому виду деятельности, проявление и развитие творческих способностей.

*На мотивационном уровне* – формирование потребностей, направленных на познание театральных видов искусства, истории театра, правил поведения в театре, желание посещать спектакли и театральные постановки, ориентация на поиск информации, связанных с театральными учреждениями города.

- *на деловом уровне* – применение на практике полученных знаний, умений и навыков;

*- на интеллектуальном уровне* – развитие памяти, внимания, быстроты реакции посредством творческой деятельности;

*- на коммуникативном уровне* – формирование морально-нравственных личностных качеств, умение управлять своим поведением при общении со сверстниками, взрослыми людьми.

Данная программа предназначена для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей, мальчиков и девочек (обучающихся Дворца пионеров и школьников города) в возрасте от 7 до 15 лет.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**  создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организации развивающего досуга детей, целенаправленного освоения ими многообразного социального опыта, совершенствования себя в различных направлениях деятельности.

**Задачи:**

**-** сформировать у детей потребность в культурном досуге, повысить интерес к различным видам театрального искусства, культуры, истории родного города;

- создать условия для развития личности ребёнка через сотрудничество, доверие, взаимопонимание детей и взрослых;

- содействовать творческому самовыражению детей;

-способствовать формированию коммуникативной культуры и нравственных качеств участников лагеря;

**-** способствовать укреплениюфизического здоровья, личностных качеств, обеспечивающих психическую устойчивость, ориентацию на успех, волю к победе, ответственность за свои действия.

**Ожидаемые результаты**

- будет создана комфортная, развивающая среда для полноценного отдыха и оздоровления детей, их личностной самореализации;

- увеличится количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости;

- участники программы разовьют интерес к современным видам театрального искусства и культуры посредством включения в различные формы деятельности;

- участники программы получат возможность для реализации своего творческого потенциала;

- дети приобретут позитивную мотивацию на развитие творческой, поисковой, исследовательской активности, развитие взаимодействия друг с другом;

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тренинги, книга отзывов, творческие вернисажи.

**Содержание программы**

Тематика лагерной смены «Театральный сезон». Каждый отряд становится АРТ – командой (активные, творческие ребята), театральной труппой, которая непременно в течение смены путешествует по гастролям. Детям предлагается побывать в роли зрителя, посещая различные спектакли и постановки, в роли доброго критика (обсуждение увиденных спектаклей, впечатления и отзывы), в роли актера и режиссёра, художника-оформителя и художника по костюмам, звукорежиссёра, чтеца и даже танцора. На этом роли не заканчиваются. Каждый сможет выбрать для себя то, что ему больше всего нравиться. Также можно попробовать себя в роли учёного, конструктора, дизайнера и прикоснуться к другим интересным профессиям настоящего времени.

Каждый день лагерной смены – это культурное мероприятие или событие, которое носит познавательный, развивающий или развлекательный характер. Важную роль в данной смене играет грамотно-организованная отрядная работа, поскольку именно в отряде возможно проведение конкурсов рисунков, викторин, бесед, а также подготовка к тематическим мероприятиям смены.

Одним из таких мероприятий является презентация отрядов «Мы к Вам заехали на час». Здесь необходимо создать афишу, придумать название, визитную карточку театральной труппы, девиз или слоган, а также продемонстрировать свои таланты. Это может быть сценка, песня, танец, стихи или всё вместе.

За активное участие в мероприятиях отряды будут получать театральные маски и копить их на своей афише. Маски будут отличаться по цветам (золотая, рубиновая, изумрудная, белая), что будет соответствовать местам (1,2,3,4). В конце лагерной смены отряды снова продемонстрируют свои афиши, после просмотра которых последует награждение по номинациям, как отрядов, так и отдельных активных участников смены.

В течение лагерной смены предусмотрено участие детей в мастер-классах, шоу-программах, посещение музеев, филармонии, кинотеатра, ТЮЗа, планетария, а также пешие экскурсии и прогулки по родному городу и многое другое.

Программа «Театральный сезон» предполагает организацию и проведение игровых программ, познавательных викторин, бесед, встреч с интересными людьми (например, посещение театральной комнаты сказок Бабушки Арины, шоу Профессора Колбочкина и др.). Данные мероприятия направлены на то, чтобы предоставить детям возможность научиться новому, реализовать себя, обменяться опытом, попробовать себя в новом деле.

Таким образом, мероприятия и культурно-массовые походы, системно-организованная отрядная работа будут направлены на то, чтобы мотивировать детей на активизацию познавательной активности, способствовать развитию их творческого потенциала.

Программа реализуется в **три этапа**: *организационный, основной, заключительный* *Организационный* этап включает следующие мероприятия:

- организационный сбор;

- правила поведения во Дворце, за его пределами и на дорогах, проведение инструктажей;

- открытие лагерной смены «Кулисы открываются – лето начинается»;

- отрядная работа (знакомство, распределение обязанностей, название отряда, оформление отрядного уголка)

*Основной этап* предполагает проведение мероприятий, раскрывающих тему лагерной смены:

- отрядная работа (конкурсы, викторины, презентации, проекты);

- игровая программа «Мы к Вам заехали на час» (презентация отрядов);

- Театрально-исторический квест «По следам Федора Волкова»;

- Фотопробег «В поисках вдохновения»;

- Интеллектуально-игровая программа «В облаках творчества»;

- Ярмарка «Сказочный поэт»;

- мастер-классы по различным современным творческим направлениям;

- конкурсы зарядок, физкультминуток и подвижных игр в спортивном зале и на свежем воздухе;

- музыкально-танцевальная программа «Танцевальный марафон», «Ожившая песня».

*Заключительный* этап включает подведение итогов работы, награждение отрядов и активных участников смены. Самым ярким моментом заключительного этапа является театральный фестиваль талантов, подготовленный совместными усилиями всех участников лагеря.

**Механизм реализации программы**

**Организация деятельности городского лагеря**

**Время работы лагеря 9.00 – 15.00**

Режим дня:

**8.45-9.00** – сбор в отрядах

**9.15** - завтрак

**10.00 – 13.00** – прогулка, массовые мероприятия, посещение парков, музеев, театров, работа творческих мастерских;

**13.00** – обед, полдник;

**14.00 – 15.00 –** прогулка, видеосалон, игротека.

Дворец пионеров организует отдых и оздоровление детей в возрасте от 7 до 15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии необходимых медицинских документов. Городской лагерь располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности.

Имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, (фонды игротеки ежегодно пополняются), видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

Организуется двухразовое питание детей на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №70.

Жизнедеятельность детей в лагере организуется в разновозрастных объединениях, в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, социально – бытовых условий учреждения.

**Направления работы городского лагеря**

**Образовательно-познавательное:**

- реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»;

- участие детей в квест-играх, викторинах и конкурсах;

- создание и презентация проектов;

- оформление отрядных уголков, стенгазет, альбомов по ярким событиям лагерной смены.

**Физкультурно-оздоровительное:**

**-** осуществление постоянного контроля за соблюдением распорядка дня;

**-** организация и проведение утренних зарядок, физкультминуток, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;

**-** организация спортивных мероприятий для участников лагеря;

**-** организация работы спортивного зала в течение смены.

**Санитарно-просветительское:**

- проведение санитарно – просветительской работы для педагогов и детей городского лагеря.

**Профилактическое:**

- профилактический осмотр детей городского лагеря врачом ЛФК областного лечебно-физкультурного диспансера;

- профилактика детского травматизма;

- приобретение аптечек для оказания первой медицинской помощи для каждого отряда;

- обеспечение контроля за организацией питания.

**1. Отрядная работа**.

**2 *Работа творческих мастерских по плану.***

«Ярославская игрушка» рук. Жукова Г.К..

Изостудия рук. Лазарянц С.А.

Компьютерные игры, «Шахматы» рук. Коновалова О.В.

«Мягкая игрушка» рук. Валеева Л.С.

***3. Досуговая деятельность*** *(*экскурсии, поездки, конкурсы, игровые программы, выходы в музеи, театры, кинотеатры и т.д.).

**Ежедневно работает:**

Игротека 9.00 – 15.00

Видеосалон 14.00 – 15.00

Спортивный зал 13.00 – 15.00

***4. Работа по коллективам*** (репетиции, занятия и т.д.)

***5.Тренинги социальных навыков для разных возрастных групп (по желанию отрядов)***

***6.Организация массовых мероприятий для городских лагерей.***

***7.Концертная деятельность по заявкам* *(детские загородные и городские лагеря).***

В дни школьных каникул для городских оздоровительных лагерей в теремке Бабушки Арины проводятся тематические сказочно-игровые сеансы (по предварительным заявкам).

***Время проведения сеансов:***

***Понедельник: с 10.30 до12.30;***

***Четверг: с 10.30 до12.30.***

Количество зрителей от 30 до 50 человек.

В программу сеанса входит – встреча с Бабушкой Ариной, викторина по сказкам и развлекательно – познавательная часть (ролевые и дидактические игры).

Традиционно в рамках смены проводится линейка Памяти, беседы и чтение стихов на военную тематику, посещение музея Дворца пионеров. Основной целью данных мероприятий является расширение представлений детей об отечественной истории (в частности истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны), развитие патриотических чувств, уважения к военным подвигам и тяжёлому труду людей, защищавших нашу Родину.

**План мероприятий лагерной смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** |
| **3 июня** | 8.45 – Сбор отрядов  9.15 – Завтрак  10.00 – Знакомство в отрядах. Проведение инструктажей.  10.30 – Организационный сбор в Голубом зале. Открытие лагерной смены «Кулисы открываются – лето начинается». Игра по станциям.  11.15- 12.20 Подготовка презентаций отрядов.  12.25 – Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе  13.30 – Обед  14.00 – Театр «Чудо-сказка». Спектакль «Добрый пастух». |
| **4 июня** | 9.00 – Сбор отрядов.  9.15 – Завтрак.  10.00 – Подготовка презентации отрядов  10.40 – Презентация отрядов «Мы к Вам заехали на час»  11.20 – Фотопробег «В поисках вдохновения»  12.30 – Конкурс рисунка в отрядах: для детей младшего школьного возраста «Безопасная дорога», «Инструкция для пешехода» для детей среднего школьного возраста.  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **5 июня** | 9.15 – Завтрак  10.00, 10.45,11.30,12.15 – Мастер-класс «Рисование на воде». Эбру.  11.00 – Сеанс сказок.  12. 30 – Презентации отрядов «С чего начинается театр»  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **6 июня** | 9.15 – Завтрак  10.30 – «Праздник конструкторов». Выездной музей Энштейна  12.45 – Викторина в отрядах «Театральная жизнь»  12.30 – Прогулка.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **7 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.00 – Музей Мишки. Спектакль «Осторожно! Баба Яга!» (1,2 отряд).  10.00 – Экскурсия «Медвежий угол» ( 3,4 отряд)  11.15 – Прогулка.  12.00 – Шоу рекордов.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **10 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.15 – Музей Богдановича, музей зарубежного искусства.  «Маска, я тебя знаю»  12.15 – Игротека, спортзал, творческие мастерские.  13.00 – Прогулка.  13.30 – 0бед.  14.00 – Интеллектуально-игровая программа «В облаках творчества». |
| **11 июня** | 9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа.  11.00 – Шоу-Казармы. Музыкально-драматический спектакль «Спасу принцессу»  12.20 – Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **13 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.30 – Отрядная работа  11 15 – Планетарий  12.00 – Прогулка. Игры на свежем воздухе.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **14 июня** | 9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа.  11.00 – Театрально-исторический квест «По следам Федора Волкова»  12.30 – Прогулки на свежем воздухе  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, спортзал, творческие мастерские. |
| **17 июня** | 9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа  10.30 – Шоу Профессора Колбочкина.  11.45 – Ярмарка «Сказочный поэт»  12.45 - Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, спортзал, творческие мастерские |
| **18 июня** | 9.15 – Завтрак  10.00 – Отрядная работа  11.00 - Филармония. Музыкальный спектакль «Детство. Музыка. Лето».  12.30 – Подготовка к конкурсу.  3.30 – Обед.  14.00 – Конкурс «Ожившая песня» |
| **19 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.00 – Музей Энштейна. Шоу «Тайна света». (1 отряд).  1100 – Музей Энштейна. Шоу «Тайна света».( 2 отряд)  11.00 – Игротека от организаторов. (3 отряд)  12.00 – сеанс сказок (4 отряд)  12.40- Прогулка.  13.30 - Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **20 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.00 – Музей Энштейна. Шоу «Тайна света». (3 отряд).  1100 – Музей Энштейна. Шоу «Тайна света».( 4 отряд)  11.00 – Игротека от организаторов. (1, 2 отряд)  12.00 – Отрядная работа. Прогулка. Игротека, творческие мастерские.  13.30 - Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **21 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа  11.00 - Филармония. Музыкальная программа «Страницы памяти»  12.20 – Экскурсия в музей Дворца.  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека, спортзал, творческие мастерские. |
| **24 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.30 – Отрядная работа  11.00 – ТЮЗ. Спектакль «Спящая красавица»  12.25 – Прогулка.  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **25 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.00 – Отрядная работа. Подготовка к мероприятию  10.30- 11.50 – Игровая программа Танцевальный марафон  12.00 – Боулинг (1, 2 отряд)  13.00- Прогулка  13.30 – Обед  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **26 июня** | 9.15 – Завтрак.  10.30 – Отрядная работа. Подготовка номеров к фестивалю талантов.  11.30 – Сеанс сказок.  12.00 – Боулинг (3,4 отряд)  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **27 июня** | 9.15 – Завтрак.  9.40 – Отрядная работа.  11.30 – Закрытие лагерной смены. Театральный фестиваль талантов  12.45 –Анкетирование. Заполнение тетради отзывов и предложений.  13.00 – Прогулка.  13.30 – Обед.  14.00 - Подведение итогов. Конкурс рисунков «Смена впечатлений» |

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

В методическом обеспечении программы основной акцент делается на методы, разработанные и адаптированные к системе дополнительного образования детей Гущиной Т.Н., доктором педагогических наук.

Средствами организации летнего досуга детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий и игра во всём её многообразии:

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры;

- имитационные игры;

- интеллектуальные игры.

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа);

- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр);

- практические ( игровые упражнения)

В программе используются следующие формы:

- творческие конкурсы;

- выставки и вернисажи;

- викторины;

- эстафеты, соревнования;

- коллективно-творческая деятельность;

- презентация, проекты.

Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводиться анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

**Список литературы**

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.
6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.
7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,  
   используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.
12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.
14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.