МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ»

 «Утверждаю» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2018 год

директор Дворца пионеров

Попова Л.В.

 **Программа деятельности городского лагеря**

**с дневной формой пребывания**

**«Ракета в творческое лето»**

Срок реализации – 18 дней

Возраст участников 7-15 лет

Авторы программы:

Денцова Ю.В.,

педагог дополнительного образования

 Москалева О.И.,

педагог дополнительного образования,

Серёдкина Ю.М.,

педагог-организатор

Ярославль, 2018

 **Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………...3
2. Ожидаемые результаты……………………………………………………………...6
3. Содержание программы……………………………………………………………..6
4. Механизм реализации программы………………………………………………….8
5. План мероприятий лагерной смены……………………………………………….11
6. Методическое обеспечение программы…………………………………………15
7. Список литературы…………………………………………………………………16

**Пояснительная записка**

 Данная программа призвана организовать досуг обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца пионеров и школьников города на базе городского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей.

 **Программа призвана способствовать**:

 - сохранению и укреплению здоровья детей;

 - развитию творческого и познавательного потенциала детей;

 - установлению творческих связей детей, педагогов Дворца пионеров и школьников города;

 - расширению кругозора детей;

 - налаживанию творческих связей между коллективами Дворца пионеров;

 - воспитанию культуры общения и поведения.

 Под отдыхом и оздоровлением в данной программе подразумевается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие познавательного и творческого потенциала личности через активное участие в организационно-массовых мероприятиях, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно – гигиенических требований, проведение спортивно – оздоровительных мероприятий, формирование навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности.

 Актуальность данной программы заключается в интерактивном погружении в мир искусства, культуры и здорового образа жизни, формировании и развитии социальных ценностей подрастающего поколения. Она позволяет решить вопросы культурного воспитания детей и подростков через систему мероприятий и различных направлений деятельности, которые будут способствовать развитию творческого и познавательного потенциала детей. Огромное внимание в настоящей программе уделено культуре безопасности: проведение инструктажей, беседы, викторины, конкурсы рисунка по ПДД, тематические эстафеты, требующие знания правил безопасности жизнедеятельности.

 Тематика смены «Ракета в творческое лето» направлена на развитие у участников эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать красоту различных видов искусства, интереса к истории и культуре города, желания больше узнать, стремления повысить свою собственную культуру, формированию ответственного отношения к своему здоровью и личной безопасности. Программа лагеря носит развлекательно-познавательный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей и подростков.

 **Принципы организации деятельности городского лагеря:**

 - безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

 - создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;

- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива как необходимое условие творческого развития и самореализации ребёнка;

- гуманистический личностный подход, то есть уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;

 - принцип событийности – введение в жизнь ребёнка оптимистически ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование активной жизненной позиции, то есть способности быть творцом.

 Программа учитывает возрастные особенности детей, подростков, их интересы, выявленные на основе опроса и опыта организации предыдущих оздоровительных лагерей.

 Педагогическая целесообразность программы выражается в следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации: добровольность включения детей в ту или иную деятельность; вера в возможности каждого ребёнка и его собственная вера в достижимость поставленных целей; учёт индивидуальных особенностей детей; раскрытие их потенциала, предоставление возможностей для самореализации;

- принцип педагогического оптимизма: опора на позитивные стороны ребёнка;

- принцип сочетания педагогического сопровождения обучающихся с развитием их самодеятельности, инициативы и творчества;

- принцип сочетания стимулирования познавательной, трудовой и иной деятельности детей, активизации их нравственно-волевых качеств;

- принцип оптимальности: единство теории и практики; единство обучения, воспитания и развития; сочетание индивидуального и коллективного; сочетание репродукции и творчества и т.д.;

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;

- принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании;

- принцип интегративности предполагает сочетание нескольких направлений деятельности, объединенных одной идеей; активную совместную деятельность педагога и ребёнка на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- принцип наглядности;

- принцип доступности.

Данная программа предоставляет её участникам следующие **возможности:**

- на *личностном* уровне – формирование целостной самодостаточной личности, объективная оценка своего «Я», своих желаний и возможностей; творческий подход к любому виду деятельности, проявление и развитие творческих способностей.

*На мотивационном уровне* – формирование потребностей, направленных на познание традиций и ценностей культуры, различных видов современного искусства, истории своей страны, окружающего мира.

- *на деловом уровне* – применение на практике полученных знаний, умений и навыков;

*- на интеллектуальном уровне* – развитие памяти, внимания, быстроты реакции посредством творческой деятельности;

*- на коммуникативном уровне* – формирование морально-нравственных личностных качеств, умение управлять своим поведением при общении со сверстниками, взрослыми людьми.

Данная программа предназначена для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в лагерях с дневной формой пребывания детей, мальчиков и девочек (обучающихся Дворца пионеров и школьников города) в возрасте от 7 до 15 лет.

**Цель и задачи программы**

 **Цель:**  создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, организации развивающего досуга детей, целенаправленного освоения ими многообразного социального опыта, совершенствования себя в различных направлениях деятельности.

**Задачи:**

**-** сформировать у детей потребность в культурном досуге, повысить интерес к различным видам искусства, культуры, истории родного края;

- привлечь внимание детей к проблемам личной безопасности и бережного отношение к своему здоровью, дать возможность в творческой форме представить идеи по повышению культуры поведения;

- создать условия для развития личности ребёнка через сотрудничество, доверие, взаимопонимание детей и взрослых;

- содействовать творческому самовыражению детей;

-способствовать формированию коммуникативной культуры и нравственных качеств участников лагеря;

**-** способствовать укреплениюфизического здоровья, личностных качеств, обеспечивающих психическую устойчивость, ориентацию на успех, волю к победе, ответственность за свои действия.

**Ожидаемые результаты**

- будет создана комфортная, развивающая среда для полноценного отдыха и оздоровления детей, их личностной самореализации;

- увеличится количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости;

- участники программы разовьют интерес к современным видам искусства и культуры посредством включения в различные формы деятельности;

 - участники программы получат возможность для реализации своего творческого потенциала;

- дети приобретут позитивную мотивацию на развитие творческой, поисковой, исследовательской активности, развитие взаимодействия друг с другом;

 Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тренинги, книга отзывов, творческие вернисажи.

**Содержание программы**

 Тематика лагерной смены «Ракета в творческое лето». Детям предлагается ракетой ворваться в творческое лето и выполнить миссию ИКС (искусство, культура, спорт). Каждый отряд становится экипажем фантастического корабля, у которого обязательно должен появиться капитан, название и девиз. Ребят ждёт 18 дней полёта фантазий, интересных познавательных походов и экскурсий, увлекательных конкурсов, игр и мастер-классов. Все мероприятия должны быть зафиксированы в путевом альбоме, которые будут выданы каждому отряду. Это могут быть рисунки, записи, фотографии о том, как прошёл день. Таким образом, в конце лагерной смены у нас будут реальные рукописные книжки о том, как дети провели 18 дней лета.

 Каждый день лагерной смены – это культурное мероприятие или событие, которое носит познавательный, развивающий или развлекательный характер: День музея, День кино, День театра, День танца, День музыки, День фотоискусства, День Здоровья, День Кино и другие.

 Огромное значение в данной смене будет уделяться отрядной работе, поскольку именно в отряде возможно проведение конкурсов рисунков, викторин по культуре безопасности.

 Таким образом, мероприятия и культурно-массовые походы, системно-организованная отрядная работа будут направлены на то, чтобы мотивировать детей на активизацию познавательной активности, способствовать развитию их творческого потенциала.

 В течение лагерной смены дети будут участвовать в мастер-классах, шоу-программах. Предусмотрено посещение музеев, филармонии, кинотеатра, ТЮЗа, планетария, пешие экскурсии и прогулоки по родному городу.

 Программа «Ракета в творческое лето» предполагает организацию и проведение игровых программ, познавательных викторин, бесед, встреч с интересными людьми, на которых у детей появится возможность научиться новому, реализовать себя, обменяться опытом, попробовать себя в новом деле.

 Программа реализуется в **три этапа**: *организационный, основной, заключительный* *Организационный* этап включает следующие мероприятия:

- организационный сбор;

- правила поведения во Дворце, за его пределами и на дорогах, проведение инструктажей;

- открытие лагерной смены «Ракета в творческое лето»;

- отрядная работа (знакомство, распределение обязанностей, название отряда, оформление отрядного уголка)

 *Основной этап* предполагает проведение мероприятий, раскрывающих тему лагерной смены:

- отрядная работа (конкурсы, викторины, презентации, проекты)

- игровая программа «Полёт фантазий» (презентация отрядов);

- мастер-классы по различным современным творческим направлениям;

- конкурсы зарядок, физкультминуток и подвижных игр в спортивном зале и на свежем воздухе;

- музыкально-танцевальная программа «Танцуют все!»;

- спортивно-игровая программа « Делайте зарядку - будете в порядке!» и другие.

 *Заключительный* этап включает подведение итогов работы, награждение отрядов и активных участников смены. Самым ярким моментом заключительного этапа является Шоу-программа «Вот оно какое, наше лето!», подготовленная совместными усилиями всех участников лагеря.

**Механизм реализации программы**

**Организация деятельности городского лагеря**

**Время работы лагеря 9.00 – 15.00**

Режим дня:

**8.45-9.00** – сбор в отрядах

**9.15** - завтрак

**10.00 – 13.00** – прогулка, массовые мероприятия, посещение парков, музеев, театров, работа творческих мастерских;

**13.00** – обед, полдник;

**14.00 – 15.00 –** прогулка, видеосалон, игротека.

 Дворец пионеров организует отдых и оздоровление детей в возрасте от 7 до 15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, при наличии необходимых медицинских документов. Городской лагерь располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности.

 Имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, (фонды игротеки ежегодно пополняются), видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

 Организуется двухразовое питание детей на базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №70.

 Жизнедеятельность детей в лагере организуется в разновозрастных объединениях, в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, социально – бытовых условий учреждения.

**Направления работы городского лагеря**

**Образовательно-познавательное:**

 - реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров»;

- участие детей в викторинах и конкурсах рисунков, которые проводят педагоги в отрядах;

- создание и презентация проектов («Фотопробег»);

- оформление отрядных уголков, стенгазет, альбомов по ярким событиям лагерной смены.

**Физкультурно-оздоровительное:**

**-** осуществление постоянного контроля за соблюдением распорядка дня;

**-** организация и проведение утренних зарядок, физкультминуток, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;

**-** организация спортивных мероприятий для участников лагеря;

**-** организация работы спортивного зала в течение смены.

**Санитарно-просветительское:**

- проведение санитарно – просветительской работы для педагогов и детей городского лагеря.

**Профилактическое:**

- профилактический осмотр детей городского лагеря врачом ЛФК областного лечебно-физкультурного диспансера;

- профилактика детского травматизма;

- приобретение аптечек для оказания первой медицинской помощи для каждого отряда;

- обеспечение контроля за организацией питания.

 **1. Отрядная работа**.

**2 *Работа творческих мастерских по плану.***

«Ярославская игрушка» рук. Жукова Г.К..

Изостудия рук. Лазарянц С.А.

Компьютерные игры рук. Боковая Д.А.

 «Мягкая игрушка» рук. Валеева Л.С.

***3. Досуговая деятельность*** *(*экскурсии, поездки, конкурсы, игровые программы, выходы в музеи, театры, кинотеатры и т.д.)

 **Ежедневно работает:**

Игротека 9.00 – 15.00

Видеосалон 14.00 – 15.00

Спортивный зал 13.00 – 15.00

***4. Работа по коллективам*** (репетиции, занятия и т.д.)

***5.Тренинги социальных навыков для разных возрастных групп (по желанию отрядов)***

***6.Организация массовых мероприятий для городских лагерей.***

***7.Концертная деятельность по заявкам* *(детские загородные и городские лагеря).***

 В дни школьных каникул для городских оздоровительных лагерей в теремке Бабушки Арины проводятся тематические сказочно-игровые сеансы (по предварительным заявкам).

 ***Время проведения сеансов:***

***Понедельник: с 10.30 до12.30;***

***Четверг: с 10.30 до12.30.***

Количество зрителей от 30 до 50 человек.

 В программу сеанса входит – встреча с Бабушкой Ариной, викторина по сказкам и развлекательно – познавательная часть (ролевые и дидактические игры).

 Традиционно в рамках смены проводится линейка Памяти, беседы и чтение стихов на военную тематику. Основной целью мероприятий является расширение представлений детей об отечественной истории (в частности истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны), развитие патриотических чувств, уважения к военным подвигам и тяжёлому труду людей, защищавших нашу Родину.

**План мероприятий лагерной смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** |
| **4 июня****День Знакомства** | 8.45 – Сбор отрядов9.15 – Завтрак10.00 – Знакомство в отрядах. Проведение инструктажей. 10.30 – Организационный сбор в Голубом зале. Открытие лагерной смены «Ракета в творческое лето»11.40 - Изготовление стенгазет отрядов.13.30 – Обед14.00 – Подготовка презентаций отрядов. Игротека, спортзал, творческие мастерские. |
|  **5 июня****День презентаций** | 9.00 – Сбор отрядов.9.15 – Завтрак.10.00 – Подготовка презентации отрядов11.00 – Презентация отрядов «Полёт фантазий » 12.00 – Конкурс рисунка для детей младшего школьного возраста «Светофор – наш друг», Конкурс «Письмо водителю» для детей среднего школьного возраста.13.30 – Обед.14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **6 июня****День Науки** | 9.15 – Завтрак 10.00 – Игры в отрядах.10.30 – Шоу профессора Колбочкина.12.00 – Прогулка на свежем воздухе. 13.30 – Обед14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **7 июня** **Космоса** | 9.15 – Завтрак  10.00 – Мобильный планетарий «Космический пикник» («Подснежник»)10.40 - Мобильный планетарий «Космический пикник» («Орленок»)11.20 - Мобильный планетарий «Космический пикник» («Эврика»)12.00 - Мобильный планетарий «Космический пикник» («Зигзаг»)12.30 – Отрядная работа13.30 – Обед14.00 – Игротека, спортзал, шахматы, творческие мастерские |
| **8 июня****День Космоса** | 9.15 – Завтрак.10.00 – Отрядная работа 11.00 – Планетарий12.00 – Прогулки на свежем воздухе. Подвижные игры.13.30 – Обед14.00 – Игротека, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
|  **9 июня****День Фотоискусства** | 9.15 – Завтрак. 10.00 – Отрядная работа10.30 – День фотоискусства. Получение заданий для фотопробега11.30 – Фотопробег. Подготовка презентаций12.30 – Представление фотопрезентаций.13.30 – 0бед 14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **13 июня****День Музея** | 9.15 – Завтрак 10.00 – Художественный музей  11.00 – Прогулка11.30 – Игровая программа «Ярмарка»13.30 – Обед14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, шахматы, творческие мастерские. |
| **14 июня****День Музыки** | 9.15 – Завтрак.10.30 – Филармония «Чемпионат мира» 11.45 – Прогулки в парках города, подвижные игры.13.30 – Обед14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
| **15 июня** **День кино** | 9.15 – Завтрак 10.00 – Кинотеатр «Родина»11.30 – Прогулки на свежем воздухе12.30 – Видео викторина по известным фильмам в отрядах 13.30 – Обед14.00 – Игротека, спортзал творческие мастерские. |
| **18 июня****День Театра** | 9.15 – Завтрак 10.00 – Отрядная работа 11.00 – ТЮЗ. Спектакль «Хрустальное сердце »13.00 – Прогулка 13.30 – Обед14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **19 июня****День Танца** | 9.15 – Завтрак 10.00 – Подготовка отрядов к игровой программе11.00 - Игровая программа «Танцуют все!»12.15 – Прогулка13.30 – Обед.14.00 – Игротека, спортзал, творческие мастерские |
| **20 июня****День Театра** | 9.15 – Завтрак. 10.30 – Театр кукол «Кентервильское приведение»12.15 - Прогулка 13.30 – Обед.14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские |
|  **21 июня****День Истории** | 9.15 – Завтрак.10.30 – Отрядная работа 11.00 - «Лазерное шоу» 12.00 - Викторина «Прогулки по Ярославлю» (внутри отрядов) 13.30 – Обед.14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **22 июня****День Памяти** | 9.15 – Завтрак.10.00 – Отрядная работа 10.30 - Линейка памяти 11.00 - Экскурсия в музей Дворца12.00 – Прогулка. 13.30 – Обед.14.00 – Игротека, спортзал, творческие мастерские. |
| **25 июня****День полезных развлечений** | 9.15 – Завтрак.10.30 – Экскурсия по городу. («Эврика», «Зигзаг»)11.00-12.00 – Подготовка творческих номеров к итоговому концерту 12.00 – Боулинг («Подснежник», «Орленок»)13.00- Прогулка 13.30 – Обед 14.00 – Выставка «СИМВОЛЫ МАЛОЙ РОДИНЫ» |
| **26 июня** **Здоровья** | 9.15 – Завтрак.10.30 – Экскурсия по городу. («Подснежник», «Орленок)11.00-12.00 – Спортивно-игровая программа «Делайте зарядку – будете в порядке!» 12.00 – Боулинг («Эврика», «Зигзаг»)13.00- Прогулка 13.30 – Обед 14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал, творческие мастерские. |
| **27 июня****День Ярославского Мишки** | 9.15 – Завтрак.10.30 – Музей «Мой любимый Мишка». Мастер-класс11.30 – Подготовка номеров к заключительному концерту. Анкетирование 13.00 – Прогулка. 13.30 – Обед.14.00 – Игротека, видеосалон, спортзал , творческие мастерские. |
| **28 июня****День Талантов** | 9.15 – Завтрак. 9.40 – Отрядная работа.11.30 – Закрытие лагерной смены. Творческий концерт «Вот оно какое, наше лето!»12.45 – Конкурс рисунков «18 дней творческого лета». Анкетирование. Заполнение тетради отзывов и предложений.13.30 – Обед.14.00 - Игротека, спортзал, творческие мастерские |

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

 В методическом обеспечении программы основной акцент делается на методы, разработанные и адаптированные к системе дополнительного образования детей Гущиной Т.Н., доктором педагогических наук.

 Средствами организации летнего досуга детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий и игра во всём её многообразии:

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры;

- имитационные игры;

- интеллектуальные игры.

 В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа);

- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр);

- практические ( игровые упражнения)

 В программе используются следующие формы:

- творческие конкурсы;

- выставки и вернисажи;

- викторины;

- эстафеты, соревнования;

- коллективно-творческая деятельность;

- презентация, проекты.

 Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводиться анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

**Список литературы**

1. Активные методы обучения и воспитания: психолого-педагогический тренинг: Методические указания / Сост. М.М. Кашапов. – Ярославль, 2001.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
3. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
4. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
5. Гущина Т.Н. Воспитание индивидуальности в условиях дополнительного образования детей: методическое пособие. – Ярославль: ИРО, 2008.
6. Гущина Т. Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. – М., 2007.
7. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий,
используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
8. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
9. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
10. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
11. Петрусинский В.И. Игры, обучение, тренинг, досуг / В. И. Петрусинский. – М.: Новая школа, 1994.
12. Подвижные игры: 1- 4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
13. Прученков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993.
14. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. и др. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-12/ Художник А.А. Селиванов. – Ярославль, 2001.
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
16. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.

14. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.

15. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

16. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.

16. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.