

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский городской Дворец пионеров»
150000, г. Ярославль, ул. Советская, 17. тел.: 305111, 728600



« Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»

/ Попова Л.В. /

31 мая 2024 года

**Результаты инновационной работы, организованной в 2023 – 2024
учебном году**

Ярославль, 2024

В 2023 – 2024 учебном году на основании договора с федеральным институтом развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» работала федеральная инновационная площадка «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования».

Инновационная деятельность осуществлялась по программе, разработчиком и научным руководителем которой является Гущина Т. Н., методист МОУ ДО «Дворец пионеров», д-р пед. наук, профессор.

Стратегическая *цель* инновационной площадки на три года: раскрыть сущность, содержание и осуществить анализ воспитательного потенциала организации дополнительного образования в развитии социальной мобильности обучающихся.

Стратегическая цель реализовывалась с учётом общих тактических задач на весь период работы данной площадки с 2022 по 2025 годы:

- выявить особенности развития социальной мобильности обучающихся в воспитательной среде организации дополнительного образования;
- разработать и апробировать модель развития социальной мобильности обучающихся в воспитательной среде организации дополнительного образования;
- внедрить личностно-ориентированные технологии и техники развития социальной мобильности обучающихся (индивидуальные программы, маршруты, карты, дневники развития социальной мобильности детей; рефлексивные техники; технологию тьюторского сопровождения социально мобильной личности и др.).

В процессе инновационной деятельности в 2023—2024 учебном году последовательно решались задачи и по:

- разработке и внедрению вариативных моделей, частных технологий и рефлексивных техник развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных категорий (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, старший школьный возраст) в организации дополнительного образования;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников Дворца пионеров, участвующих в работе инновационной площадки, в формате темы исследования феномена социальной мобильности;
- анализу субъектами инновационной деятельности литературы, диссертационных работ, электронных источников по проблеме исследования;

- разработке диагностических материалов, частных технологий, авторских методик и целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся в одновозрастных и разновозрастных коллективах в условиях внутренней и внешней интеграции;
- проведению методических разработческих семинаров и семинаров-тренингов;
- проведению мониторинговых исследований по разработанным диагностическим методикам;
- запуску формирующего эксперимента (команда экспериментаторов);
- транслированию эффективных практик специалистов Дворца пионеров по развитию социальной мобильности обучающихся в дополнительном образовании на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях;
- тиражированию опыта участников инновационной деятельности по развитию социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве Дворца пионеров в публикациях на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

В 2023 — 2024 учебном году завершилась разработка в четырёх творческих группах вариативных моделей воспитания социальной мобильности обучающихся разного возраста (дети дошкольного возраста, обучающиеся младшего школьного возраста, подростки, старшеклассники) и опытно-экспериментальная работа по реализации идей разработанных вариативных моделей.

Таким образом, в отчётный период на формирующем этапе деятельности инновационной площадки всеми её участниками проводилась целенаправленная педагогическая деятельность по внедрению в практику детских объединений, субъектов данной площадки, разработанных вариативных моделей развития социальной мобильности, частных технологий, маршрутов, алгоритмов и методик развития социальной мобильности обучающихся разного возраста, новых диагностических материалов; по трансляции имеющегося у участников инновационной деятельности результативного опыта в формате темы исследования. Проведены методические, разработческие и обучающие семинары-тренинги для членов команды. Проведены мониторинговые исследования по разработанным авторским диагностическим методикам и проанализированы их результаты. Сделаны диагностические замеры в ходе формирующего этапа инновационной деятельности. Субъектами инновационной площадки «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования» протиражирован опыт инновационной деятельности в пяти публикациях, в том числе — в двух монографиях и трёх статьях. Подробнее результаты инновационной деятельности за отчётный период представлены в таблице 1.

**Достиженные результаты за 2023 – 2024 учебный год по основным направлениям
инновационной деятельности**

№ п/п	Направление деятельности	Достигнутый результат
I	Развитие мотивации специалистов к участию в инновационной деятельности в формате темы исследования	
1.1	Оказание консультативной и методической помощи педагогам, проявившим интерес к инновационной исследовательской (экспериментальной и опытно-экспериментальной) деятельности	В течение года Боковой М. В., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г., Боковой Д. А. проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
1.2	Аналитическая деятельность	Осуществлен мониторинг результатов формирующего эксперимента: проанализированы результаты развития социальной мобильности в детских объединениях-субъектах инновационной площадки; проанализированы результаты анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам воспитания социально мобильной личности; проведён анализ проблем, трудностей, рисков и ограничений развития социальной мобильности обучающихся Дворца пионеров разных возрастных групп. Участниками инновационной площадки проанализированы современные наработки российских и зарубежных учёных по темам «Воспитание социальной мобильности обучающихся разного возраста» и «Возможности и риски развития социальной мобильности детей в современном дополнительном образовании»
1.3	Проведение методологических семинаров по теме инновационной деятельности для субъектов площадки	Боковой М. В., Боковой Д. А., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г. проведены методологические семинары: «Возможности и ограничения развития социальной мобильности обучающихся разного возраста», «Моделирование развития социальной мобильности обучающихся»

1.4	Проведение методических семинаров по теме инновационной деятельности для субъектов площадки	В формате методической темы «Социальная мобильность обучающихся в дополнительном образовании» проведено четыре методических семинара: «Разработка планов инновационной деятельности на новый учебный год в четырёх группах «Дошкольники», «Начальники», «Подростки», «Старшеклассники»; «Информационное сопровождение инновационной деятельности: создание постов о сущности, содержании и особенностях развития социальной мобильности детей»; информационно-методический семинар на базе областной библиотеки им. Н. А. Некрасова «Возможности библиотеки для воспитания социально мобильной личности в условиях интеграции с Дворцом пионеров»; презентация на мастер-классе авторского алгоритма формирования команды, разработанного Т. Н. Гущиной и проведение двух тренингов формирования команды (на двух методических семинарах)
1.5	Участие субъектов инновационной деятельности в разработческих встречах	Проведено семь разработческих встреч (Боковая М. В., Боковая Д. А., Гущина Т. Н., Хаймина А. Г.): «Разработка программы инновационной деятельности на формирующем этапе по теме "Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования"», «Разработка вариативных составляющих модели развития социальной мобильности обучающихся с учётом их возраста» (четыре возрастные категории обучающихся), «Корректировка критериальной базы оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», «Модернизация диагностического средства "Лист наблюдения"», «Разработка целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений», «Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений разного возраста»; семинар по моделированию качеств социально мобильной личности с учётом возраста обучающегося

1.6	Изучение опыта работы в формате тем инновационной деятельности специалистов Дворца пионеров Белянцевой Е. Ю, Боковой М. В., Борисовой Д. И., Бурдихиной Н. В., Гущиной Т. Н., Денцовой Ю. В., Куракиной О. Ю., Поповой Л. В., Сачковой О. В., Тихоновной Е. Н., Хайминой А. Г.	Опубликованы материалы в трёх статьях и двух коллективных монографиях об опыте работы Боковой М. В., Боковой Д. А., Гущиной Т. Н., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г. Подготовка Бурдихиной Н. В. к участию в региональном профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Подготовлены три публикации об опыте работы Андреевой М. Г., Боковой Д. А., Боковой М. В., Бурдихиной Н. В., Гущиной Т. Н., Куракиной О. Ю., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г. Подготовлено описание опыта работы объединения «ПАКТ» Ярославского городского Дворца пионеров по развитию социальной мобильности детей в 90-е годы XX века Подготовлено Т.Н. Гущиной эссе «Изучение социальной мобильности личности на основе рефлексивно-средового подхода», вошедшее в публикацию по теме исследования
1.7	Транслирование результативного опыта в муниципальной системе образования	Результативным опытом инновационной деятельности поделились специалисты Дворца пионеров Бурдихина Н. В., Боковая Д. А, Гущина Т.Н., Боковая М. В., Хаймина А. Г., Попова Л. В. и др.
1.8	Тиражирование результативного опыта инновационной деятельности специалистов Дворца пионеров	Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в пяти публикациях (главы в двух монографиях и три статьи в журналах РИНЦ — пять публикаций)
II	Разработческая деятельность по теме эксперимента	
2.1	Разработка вариативных моделей развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп	Разработаны вариативные модели развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп — обучающихся дошкольного возраста, обучающихся младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников
2.2	Разработка частных технологий, алгоритмов и целевых проектов инновационной деятельности в условиях внутренней и внешней интеграции по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в	Разработаны частные технологии, алгоритмы и целевые интегрированные проекты инновационной деятельности по теме работы инновационной площадки. Т. Н. Гущиной разработана технология тьюторского сопровождения развития социальной мобильности ребёнка. Данная технология апробирована ей как

	организации дополнительного образования»	наставником в процессе педагогической деятельности в ходе подготовки участника конкурса «Большая перемена» (подготовлен победитель всероссийского конкурса)
2.3	Разработка частных методик развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования	Разработаны частные методики развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп в объединениях различной направленности организации дополнительного образования. Разработаны в процессе педагогической деятельности участников инновационной площадки индивидуальные маршруты, программы, планы, карты, проекты развития социальной мобильности обучающихся, технология тьюторского сопровождения развития социальной мобильности ребёнка
2.4	Разработка недостающих диагностических средств оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования	Разработаны новые анкеты для субъектов инновационной площадки и модернизированы листы наблюдений, скорректированы критерии и показатели оценивания развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков, старшекласников в организации дополнительного образования
2.5	Разработка проектов развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста младшего школьного возраста, подростков, старшекласников в организации дополнительного образования на основе интеграции детских объединений	Разработаны восемь целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции разновозрастных детских объединений, проведена их презентация
III	Исследование, транслирование и тиражирование результативного опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях	
3.1	Подготовка публикаций по теме работы федеральной инновационной площадки	Издано три статьи и две главы в коллективных монографиях, в которых представлен опыт работы специалистов Дворца пионеров по теме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования: в монографии «Теоретико-методические основания экзистенциальной педагогики» (коллективная монография. В 2-х тт. Том 1 /

		<p>под науч. ред. М.И. Рожкова. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023.295 с. С. 255-293) представлена написанная Гущиной Т. Н. глава «Развитие субъектности обучающихся»; опубликованы три раздела в главу «Воспитательный потенциал субъектной педагогики» коллективной монографии под научной редакцией Т. Н. Гущиной «Современные контексты воспитания» (Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023 г.): 1. «Теоретические основания воспитания субъекта», 2. «Воспитательный потенциал технологии социально-педагогического сопровождения развития субъектности обучающегося, 3. «Воспитание социально мобильной личности: опыт исследования» В сборнике статей всероссийской научно-практической конференции «Социальная мобильность личности» (2023 г.) представлен передовой опыт работы специалистов Дворца пионеров в статьях Поповой Л. В., Боковой М. В., Гущной Т. Н., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г.</p>
3.2	<p>Пополнение методических фондов Дворца пионеров и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по проблеме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования</p>	<p>Пополнился методический фонд Дворца и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по теме развития социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей: публикации из опыта работы участников инновационной деятельности, разработанные целевые проекты, вариативные модели развития социальной мобильности с учётом возрастных особенностей обучающихся, частные технологии и методики воспитания социально мобильной личности и диагностические средства; авторские алгоритмы развития социальной мобильности обучающихся в детских объединениях различной направленности; модернизированные листы наблюдений за развитием социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков и</p>

		старшекласников; модернизированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, включённых в инновационную деятельность
3.3	Транслирование опыта в муниципальной системе образования	<p>Результативным опытом инновационной деятельности на круглых столах, конференциях, выставках, образовательных встречах в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и образовательных организациях высшего образования поделились специалисты Дворца пионеров Андреева М. Г., Боковая Д. А, Боковая М. В., Борисова Д. И. Бурдихина Н. В., Гущина Т. Н., Денцова Ю. В., Попова Л. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.</p> <p>Систематическое отражение процесса и результатов инновационной деятельности в постах в средствах массовой информации муниципальной системы образования, на сайте Дворца пионеров</p> <p>Транслирование опыта развития социальной мобильности обучающихся (клуб «Сказка») Н. В. Бурдихиной на муниципальном и региональном этапам профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Синяя птица»</p>