

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ярославский городской Дворец пионеров»
150000, г. Ярославль, ул. Советская, 17. тел.: 305111, 728600



«Утверждаю»
Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»
Ярославский городской Дворец пионеров / Попова Л.В. /
30 мая 2023 года



Результаты инновационной работы, организованной в 2022 – 2023
учебном году

Ярославль, 2023

В 2022 – 2023 учебном году на основании договора с федеральным институтом развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» работала федеральная инновационная площадка «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования».

В течение учебного года на инновационной площадке реализовывалась её стратегическая цель: раскрыть сущность, содержание и осуществить анализ воспитательного потенциала организации дополнительного образования в развитии социальной мобильности обучающихся.

Цель реализовывалась с учётом общих тактических задач на весь период работы данной площадки с 2022 по 2024 годы:

- выявить особенности развития социальной мобильности обучающихся в воспитательной среде организации дополнительного образования;
- разработать и апробировать модель развития социальной мобильности обучающихся в воспитательной среде организации дополнительного образования;
- внедрить личностно-ориентированную технологию развития социальной мобильности обучающихся.

В процессе исследовательской инновационной деятельности в 2022 — 2023 учебном году также последовательно решались задачи по:

- повышению профессиональной компетентности субъектов инновационной деятельности в формате темы исследования;
- изучению субъектами инновационной деятельности литературы, диссертационных работ, электронных источников по проблеме исследования;

- определению предмета, цели, задач, методологических основ, методов исследования;
- выдвижению гипотез;
- проведению обучающих, методологических и методических семинаров;
- проведению пилотных исследований;
- запуску констатирующего эксперимента (команда экспериментаторов, научные руководители);
- изучению и транслированию на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях эффективных практик специалистов Дворца пионеров по развитию социальной мобильности обучающихся в дополнительном образовании;
- тиражированию опыта специалистов организации по развитию социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве Дворца пионеров в публикациях на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

В 2023 году начата разработка в четырёх творческих группах вариативных моделей развития социальной мобильности обучающихся разного возраста (дети дошкольного возраста, обучающиеся младшего школьного возраста, подростки, старшеклассники) и начата опытно-экспериментальная работа по реализации вновь разработанных вариативных моделей.

Таким образом, в отчётный период целенаправленно проводилась работа по изучению, моделированию, трансляции и тиражированию имеющегося у педагогических работников Дворца пионеров, участников инновационной деятельности, результативного опыта в формате темы исследования. Проведён теоретический анализ разработанности проблемы исследования в педагогической науке. Проведены обучающие семинары для членов команды. Проведены пилотные исследования и проанализированы их результаты. Разработана критериальная база оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования по листам наблюдений для четырёх возрастных групп. Сделаны диагностические замеры в

ходе констатирующего эксперимента. Субъектами инновационной площадки по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования» протипажирован опыт инновационной деятельности в семи публикациях, в том числе — в трёх публикациях сборника, изданного по итогам проведения всероссийской конференции «Социальная мобильность личности». Подробнее результаты инновационной деятельности за отчётный период представлены в таблице 1.

Таблица 1

Достиженные результаты за 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям инновационной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Достигнутый результат
I	Развитие мотивации специалистов к участию в инновационной деятельности в формате темы исследования	
1.1	Оказание консультативной и методической помощи педагогам, проявившим интерес к инновационной исследовательской (экспериментальной и опытно-экспериментальной) деятельности	В течение года Боковой М. В., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г., Боковой Д. А. проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
1.2	Аналитическая деятельность	Участниками инновационной площадки проанализирована научная литература российской и зарубежной научных школ по темам «Социальная мобильность личности как социально-психолого-педагогический феномен», «Виды социальной мобильности», «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение развития социальной мобильности личности в дополнительном образовании», «Оценивание развития социальной мобильности обучающихся»

1.3	Проведение методологических семинаров по теме инновационной деятельности для субъектов площадки	Боковой М. В., Боковой Д. А., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г. проведены три методологических семинара: «Педагогические основания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», "Team canvas", «Воспитательный потенциал дополнительного образования для развития социальной мобильности личности»
1.4	Проведение психолого-методических семинаров по теме инновационной деятельности для субъектов площадки	В формате методической темы «Социальная мобильность обучающихся в дополнительном образовании» проведено четыре методических семинара: «Разберёмся в понятиях: тезаурус темы», «Содержание и структура социальной мобильности», «Виды социальной мобильности», «Тренинг формирования команды»
1.5	Участие субъектов инновационной деятельности в разработческих встречах	Проведено семь разработческих встреч (Боковая М. В., Боковая Д. А., Гущина Т. Н., Хаймина А. Г.): «Содержание и структура социальной мобильности», «Разработка тактики инновационной деятельности по теме "Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования"», «Модель социальной мобильности обучающегося» (четыре возрастные категории обучающихся), «Критериальная база оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», «Разработка диагностического средства "Лист наблюдения"», «Разработка проекта развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений», «Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений»
1.6	Изучение опыта работы в формате тем инновационной деятельности специалистов Дворца пионеров Белянцевой Е. Ю, Боковой М. В., Борисовой Д. И., Бурдихиной Н. В., Гущиной Т. Н., Куракиной О. Ю., Поповой Л. В., Тихоновной Е. Н., Хайминой А. Г.	Подготовлены и изданы в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Социальная мобильность личности» публикации об опыте работы Боковой М. В, Гущиной Т. Н., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г.

1.7	Транслирование результативного опыта в муниципальной системе образования	Результативным опытом на городской панораме педагогического опыта инновационной деятельности поделились специалисты Дворца пионеров Бодрина М. А., Боковая Д. А, Боковая М. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.
1.8	Тиражирование результативного опыта инновационной деятельности специалистов Дворца пионеров	Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в семи публикациях (ВАК — две публикации, РИНЦ — пять публикаций)
II	Разработческая деятельность по теме эксперимента	
2.1	Разработка структуры социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп	Разработана структура социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, обучающихся младшего школьного возраста, подростков, старшекласников
2.2	Разработка тактики инновационной деятельности по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»	Разработана тактика инновационной деятельности по теме работы инновационной площадки
2.3	Разработка критериев и показателей оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования	Разработаны критерии и показатели оценивания развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков, старшекласников в организации дополнительного образования
2.4	Разработка диагностических средств оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования	Разработаны карты и листы наблюдений для оценивания социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп
2.5	Разработка проектов развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста	Разработаны четыре проекта развития социальной мобильности обучающихся на

	младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников в организации дополнительного образования на основе интеграции детских объединений	основе интеграции детских объединений, проведена их презентация
2.6	Разработка вариативной модели социальной мобильности обучающихся	Разработаны вариативные составляющие модели социальной мобильности обучающихся разного возраста (дошкольного возраста, младшего школьного, подросткового и юношеского) в организации дополнительного образования
III	Исследование, транслирование и тиражирование результативного опыта инновационной деятельности на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях	
3.1	Подготовка публикаций по теме работы федеральной инновационной площадки	<p>Напечатано шесть статей и один раздел коллективной монографии, в которых представлен опыт работы специалистов Дворца пионеров по теме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В журнале перечня ВАК «Инновации в образовании» напечатана статья Т. Н. Гушиной «Рефлексивно-средовой подход к персонализированному образованию». Москва. 2023. № 1. С. 5-14 2. В журнале перечня ВАК «Социально-политические исследования» напечатана статья Т. Н. Гушиной «Модусы социальной мобильности: теоретический анализ феномена». Ярославль. 2022. № 3 (16). С. 94-108 3. Напечатана статья Т. Н. Гушиной «Социальная мобильность личности: междисциплинарный подход» в журнале «Теория, методология и история социальной работы». 2022. № 4. С. 81-89 4. Напечатана статья М. В. Боковой, Т. Н. Гушиной, Л. В. Поповой «Роль наставничества в профессионально-личностном развитии педагогических кадров» в сборнике «Социальная мобильность личности: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гушиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 9-17 5. Напечатана статья Е. Н. Тихоновой «Развитие социальной мобильности детей посредством педагогического

		<p>сопровождения в системе дополнительного образования» в сборнике «Социальная мобильность личности: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 167-175</p> <p>6. Напечатана статья Хайминой А. Г. «Особенности развития социальной мобильности детей в разном возрасте» в сборнике «Социальная мобильность личности: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 175-201</p> <p>7. Напечатан раздел 3.2. «Воспитание социально мобильной личности: опыт исследования» в коллективной монографии «Современные контексты воспитания» / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. С. 50-88</p>
3.2	<p>Пополнение методических фондов Дворца пионеров и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по проблеме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования</p>	<p>Пополнился методический фонд Дворца и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по проблеме развития социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей (публикации из опыта работы участников инновационной деятельности, разработанные критериальны базы, проекты и диагностические средства)</p>
3.3	<p>Транслирование опыта в муниципальной системе образования на городской панораме педагогического опыта.</p>	<p>Результативным опытом инновационной деятельности поделились специалисты Дворца пионеров Бодрина М. А., Боковая Д. А, Боковая М. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.</p>