

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ»
150000, г. Ярославль, ул. Советская, 17. тел.: 305111, 728600



« Утверждаю»
Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»

/ Попова Л.В. /

14 июня 2024 года

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров»
за 2023 – 2024 учебный год

Ярославль, 2023

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля.

Дата открытия учреждения – 30 апреля 1941 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 150000 г. Ярославль ул. Советская д.17.

Материально-техническая база учреждения:

- собственная: собственность закреплена в Свидетельстве о государственной регистрации права от 11 ноября 2010 года № 252664 76 – А, кадастровый номер: 76-76-20/016/2010-236
- Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R (предназначен для хозяйственных нужд)
- Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном и % соотношении.

Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты.

Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.

Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива.

Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.

Музей истории дворца пионеров – выставочные витрины-11 штук, овальный стол для занятий, ЖК панель, музейные экспонаты, стулья.

- Авиамодельная лаборатория – компьютер – 1 шт., станки токарно-винтовые – 3 шт.
- Компьютерный класс – 10 + 1 комплектов компьютеров, видеопроектор, экран.
- Отдел гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи: компьютеры – 5 комплектов, ноутбук- 3 шт., копировальный аппарат – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппараты – 3 шт., диктофон – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., 2 видеопроектора, экран.
- Школа будущего первоклассника (для дошкольников) - специализированная мебель, учебные пособия.
- Студия творческой ориентации «Эврика» (для начальной школы) – музыкальный центр - 2 шт., спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи), специальные пособия.
- Оркестр народных инструментов – балалайки контрабас – 2 шт., балалайки бас – 2 шт., балалайки альт – 4 шт., балалайки секунды – 5 шт., балалайки примы – 23, домры бас – 2 шт., домры альт – 13 шт., домра тенор – 1 шт., домры малые – 30 шт., гусли клавишные, группа ударных и духовых инструментов.
- Оркестр духовых инструментов – альт – 3 шт., барабан – 2 шт., кларнет – 1 шт., труба – 8 шт., тенор – 2 шт., эфониум – 1шт., баритон – 2 шт.
- Комната сказок – специально оборудованное помещение, костюмы для выступления детского коллектива, костюм Бабушки Арины, реквизит.
- Голубой зал - зал для занятий б/т, проведения мероприятий для учащихся и педагогических работников – зеркальная стенка, экран, трибуна, стулья .
- Выставочный зал – специально оборудованные витрины – 15 шт., мебель - 11 сегментов.
- Изостудия – мольберты – 25 шт., муляжи фруктов и овощей, гипсовые изделия.
- Объединение «Секреты модной одежды» - швейные машины – 14 шт., оверлог - 3 шт., утюг - 2 шт., гладильная доска – 2 шт., пресс бытовой – 1 шт., магнитофон - 1 шт., ножницы для обработки ткани – 1 шт., манекены выставочные – 8 шт.

- Студия звукозаписи – вокальный процессор – 1 шт., микрофоны студийные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., савбуфер – 1 шт., радиосистема с гарнитурой – 1 шт., монитор студийный – 1 шт., компьютер – 1 шт., максимайзер – 1 шт.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» организовывалась деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Уставом организации, в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает муниципальные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создаёт и обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческой деятельности обучающихся и повышения профессиональной компетенции педагогических работников; содействует качественному программно-методическому сопровождению образовательного процесса; организует участие обучающихся объединений и педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, популяризации их достижений; организует массовые мероприятия для ярославских школьников и педагогических работников; содействует повышению качества образования через оптимизацию организационно-педагогических условий и внедрения результатов инновационной деятельности в образовательный процесс.

В 2023-2024 учебном году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Наличие и освоение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям за отчетный период:

Учебный год	Количество программ					Полнота реализации программ
	значимые	сертифицированные	платные	краткосрочные	Краткосрочные летние	
2022-2023	61	12	2	1	16	96, 9%
2023-2024	72	16	2	2	12	98,4%
Учебный год	Количество обучающихся				Итого	
	Значимые	сертифицированные	платные	краткосрочные	Краткосрочные летние	
2022-2023	2670	257	17	32	409	
2023-2024	2782	339	16	51	356	

№	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательн	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во	% освоения программ на 31.05.2022
---	----------------	---	-----------------	----------------------	--------	-----------------------------------

1	2	ой программы	4	5	обучающихся	7
1.	Техническая	Авиамоделирование	3 года	9-17 лет	10	98.6%
2.	Техническая	ШКП «Скоропечатание»	1 год	10-17 лет	13	104%
3.	Техническая	«Ментальная арифметика»	1 год	8-10 лет	15	99%
4.	Техническая	«Python» Информатика в перспективе	1 года	14-17 лет	20	83.3%
5.	Техническая	Цифровое фото	1 год	11-17 лет	13	101%
6.	Художественная	Мягкая игрушка	2 года	7-12 лет	36	97,6%
7.	Художественная	Изостудия	3 года	7-14 лет	91	98,5
8.	Художественная	«Юный художник	2 года	6-9 лет	25	105%
9.	Художественная	Глиняная игрушка	3 года	5-15 лет	62	98,3%
10.	Художественная	«Глиняная игрушка народов России»	1 год	9-12 лет	13	97.6%
11.	Художественная	«Секреты модной одежды»	4 года	12-17лет	18	100%%
12.	Художественная	СПТ«Фантазёры»	4 года	7-11лет	64	99.5%
13.	Художественная	«Очумелые ручки»	2	7-9 лет	74	96,3%
14.	Художественная	«Сувенир»	1	7-9 лет	20	98,5%
15.	Художественная	Теремок	1 год	6-7 лет	24	95%
16.	Художественная	Театральная студия «Стекло»	4 года	10-17	12	100%
17.	Художественная	«Школа юного актера»	1 год	11-15	15	98%

18.	Художественная	Театральный клуб «Сказка»	3 года	7-13	49	95%
19.	Художественная	Каллиграфия	2 года	7-14	60	100%
20.	Художественная	Каллиграфия в русском национальном письме	1 год	7-14	10	100%
21.	Художественная	Театральная студия «Жар-птица»	1 год	7-14	41	94%
22.	Художественная	оркестр русских народных инструментов им. Е.М. Стompелева	7	7-17	40	99 %
23.	Художественная	хореографический ансамбль «Орленок»	8	5-18	118	100%
24.	Художественная	Образцовый детский коллектив ансамбль современного эстрадного танца «Европа»,	11	7-18	79	100%
25.	Художественная	Образцовый детский коллектив вокальная студия «Солисты ВИА»,	7	6-18	36	102%
26.	Художественная	Оркестр духовых инструментов	4	7-17	24	100 %

27.	Художественная	Ансамбль бального танца «Подснежник»	4	5-14	14	100%
28.	Художественная	Творческое объединение «Блокфлейта+укулеле»	4	7-17	31	103 %
29.	Художественная	Вокально-инструментальный ансамбль	3	14-18	15	88 %
30.	Художественная	«Танцуют все» 1. Народный танец 2. Бальный танец 3. Буги-вуги	2	8-17	48	103% 100% 92 %
31.	Художественная	«Буги-вуги»	4	7-14	13	92 %
32.	Художественная	«Играем в оркестр»	1	7-9	24	100%
33.	Художественная	«Поют все»	1	7-9	25	100%
34.	Физкультурно-спортивная	«Каратэ»	5 лет	7-17 лет	67	96.2%

35.	Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами каратэ»	5 лет	7-17 лет	15	92%
36.	Физкультурно-спортивная	«Аэробика»	3 года	9-17 лет	50	101%
37.	Физкультурно-спортивная	«Оздоровительная аэробика»	3 года	9-17 лет	33	102,5%
38.	Физкультурно-спортивная	Спортивная аэробика	1 год	5-11 лет	14	103%
39.	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	2 год	7-10 лет	54	101%
40.	Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год	7-11 лет	36	100%
41.	Социально-гуманитарная	Живое слово	3 года	13-18	21	99%
42.	Социально-гуманитарная	Школа электрических манер	1 год	6-11	72	100%
43.	Социально-гуманитарная	Студия творческого развития «Эврика»	4 года	7-10	105	99%

44.	Социально-гуманитарная	Бумажная пластика	2 года	7-11	43	100%
45.	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	2 года	5-7	11	94%
46.	Социально-гуманитарная	Веселый английский	4 года	5-9	10	84%
47.	Социально-гуманитарная	Арт-студия	2 года	6-11	23	95%
48.	Социально-гуманитарная	Забавные нотки	2 года	5-7	23	30%
49.	Социально-гуманитарная	Клуб организаторов «Зигзаг»	3 года	10-18	44	100%
50.	Социально-гуманитарная	Профессиональный навигатор	1 год	10-13	130	98%
51.	Социально-гуманитарная	Английский язык «Шаг за шагом»	1 год	7-10 лет	30	98%
52.	Социально-гуманитарная	Основы финансовой грамотности	1 год	7-10 лет	30	99%
53.	Социально-гуманитарная	Школа вожатского мастерства	2 года	13-18 лет	30	101
54.	Социально-гуманитарная	Общественная организация «Молодой Ярославль»	2 года	13-18 лет	21	94,5
55.	Социально-гуманитарная	Программа пресс-центра «В курсе» «Основы журналистики и организации коммуникаций»	3 года	13-17 лет	13	99
56.	Социально-гуманитарная	Штаб Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	2 года	12-18 лет	60	94
57.	Социально-гуманитарная	Школьный пресс-центр	2 года	11-18 лет	30	100
58.	Социально-гуманитарная	Педагогический отряд	2 года	13-18 лет	13	100
59.	Социально-гуманитарная	Я - активист РДДМ	1 год	8-17 лет	156	95,5

60.	Социально-гуманитарная	Международный клуб - Junior	3 года	7-11 лет	8	100
61.	Социально-гуманитарная	Студия фото и видео мастерства	3 года	13-18 лет	22	101
62.	Социально-гуманитарная	Психология общения	1 год	13-18 лет	16	100
63.	Социально-гуманитарная	«Соцсети – это мы»	1 год	14-18 лет	26	92
64.	Социально-гуманитарная	Дискуссионный клуб	3 года	14-18 лет	10	89
65.	Социально-гуманитарная	Клуб любителей книг	1 год	12-17 лет	15	99
66.	Туристско-краеведческая	Мы делаем музей	2 года	12-17 лет	27	100
67.	Туристско-краеведческая	Клуб любителей истории	1 год	12-17 лет	15	100
Сертифицированные программы						
68.	Физкультурно-спортивная	Фитнес для малышей	2 год	5-7 лет	49	97%
69.	Физкультурно-спортивная	"Аэробика – профи»	1год	12-17 лет	14	99%
70.	Физкультурно-спортивная	Каратэ +	1 год	12-17	11	100%
71.	Художественная	«Мы таланты»	1год	5-6	10	97%
72.	Художественная	Играем в театр	1 год	5-6	18	89 %
73.	Художественная	«Орлята»	2	5-6	10	98 %
74.	Художественная	«Ступеньки»	2	6-9	8	100 %
75.	Художественная	«Танцемания»	2	5-6	19	99%
76.	Художественная	ОРНИ плюс	4	9-15	30	95%
77.	Художественная	«Орленок плюс»	2	8-17	63	100 %
78.	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	1 год	5-7	13	98%
79.	Социально-гуманитарная	Дошколенок	1 год	5-7	15	98%
80.	Социально-гуманитарная	Английский для дошкольников – 2	1 год	5-7	20	89%
81.	Социально-гуманитарная	Мой вектор	2 года	10-17	8	99%

82.	Социально-гуманитарная	Школа блогера	1 год	12-17 лет	13	97
Платные						
83.	Физкультурно-спортивная	Фитнес для самых маленьких	1 год	4-5 лет	7	92%
84.	Физкультурно-спортивная	"Аэробика 18 лет и старше	1 год		6	100%
Краткосрочные программы						
85.	Социально-гуманитарная	Интеллект - плюс	36 часов	10-13 лет	14	100
86.	Социально-гуманитарная	Развитие памяти. Мнемотехники	16 часов	12-17 лет	37	125
Краткосрочные летние программы						
87.	Художественная	«Летняя изостудия»	16 часов	8-13 лет	13	
88.	Художественная	«Летняя школа. Глина»	16 часов	7-13 лет	13	
89.	Физкультурно-спортивная	Каратэ. Лето	16 часов	9-14 лет	13	
90.	Физкультурно-спортивная	Аэробика. Лето	16 часов	9-14 лет	13	
91.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы. Лето»	16 часов	8-13 лет	13	
92.	Социально-гуманитарная	«Непоседы в городе»	30 часов	7-14 лет	10	
93.	Социально-гуманитарная	«Путешествие в Сказку»	16 часов	7-17 лет	82	
94.	Художественная	Сказочный экспромт (август 2024)	16 часов	7-9 лет	15	
95.	Художественная	«Танцевальный драйв»	32 часа	8-14 лет	11	
96.	Художественная	Танцевальный калейдоскоп	16 часов	7-11 лет	11	
97.	Художественная	Вокальное обучение	16 часов	9-14	10	
98.	Художественное	«ОРНИ/Лето»	16 часов	9-17	12	

99.	Социально-гуманитарная	Речевой практикум. Лето (июнь 2024)	16 часов	12-15 лет	13	
100.	Художественная	Азы каллиграфии (июнь 2024)	16 часов	7-12	13	
101.	Социально-гуманитарная	Развивайка (июнь 2024)	16 часов	5-7 лет	12	
102.	Техническая	Авиамоделирование	16 часов	10-14 лет	13	
103.	Социально-гуманитарная	Летняя школа организаторов	16 часов	9-14 лет	25	
104.	Социально-гуманитарная	Летняя школа вожатого	16 часов	14-16 лет	8	
105.	Социально-гуманитарная	Летняя школа журналистики	16 часов	12-17 лет	8	
106.	Социально-гуманитарная	Летняя школа волонтерства	16 часов	12-17 лет	8	

Показателем позитивных качественных изменений является разнообразие форм детских объединений: школы, студии, клубы, мастерские, где обучающимся предоставляется возможность углублённого или расширенного (за рамками школьной программы) изучения различных предметов, освоения практического опыта. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. Таким образом, постоянно совершенствуется качество образовательных программ, и есть все основания предполагать, что происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребёнку содержания творческой деятельности в организации, но оно также существенно углубляется и дифференцируется.

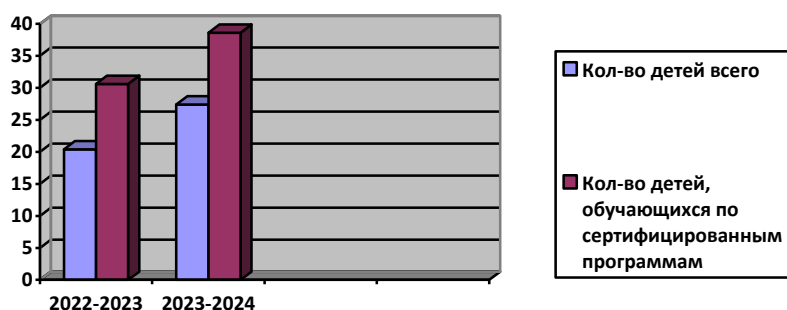
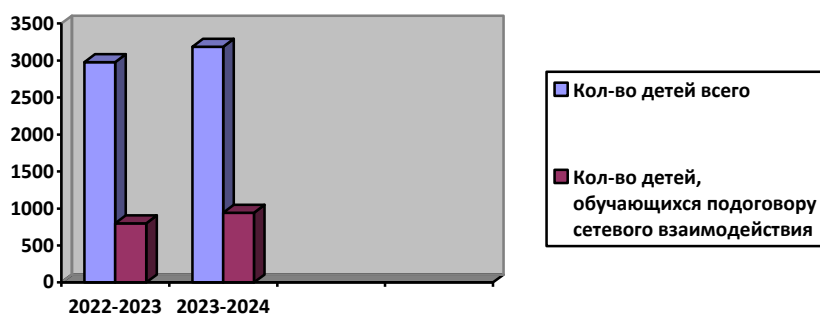
Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной услуги считаем следующие:

- стабильно высокое число призов конкурсов, соревнований, выставок всех уровней от городского до международного;
- наличие программ, охватывающих все возрастные категории (с 5-18 лет);
- наличие большого количества программ, востребованных старшеклассниками - образовательные услуги бесплатные;
- гибкость в корректировке программ согласно меняющемуся социальному заказу;
- возможность для обучающихся попробовать себя в разных программах.
- обучающиеся получают возможность практической реализации своих идей и творчества, знаний и лидерских качеств.
- ежегодное обновление спектра образовательных услуг, в том числе за счёт создания краткосрочных программ

Сохранность контингента

Учебный год	Количество обучающихся на 01.09.2023	Количество обучающихся на 31.05.2024
2022-2023	2976	2981
2023-2024	3187	3192

Увеличение контингента в 2023-2024 учебном году произошло в том числе и за счёт увеличения количества детей, обучающихся по договорам сетевого взаимодействия, увеличения количества детей, обучающихся по сертифицированным программам



Объединения, открытые на базах общеобразовательных школ и других учреждений:

№	Наименование учреждения	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогических работников	
				штатных	совмест.
1	муниципальное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа-интернат № 10"	Школа электрических манер	60		1
		Подвижные игры	54	1	
2	муниципальное общеобразовательное учреждение имени Александра Сивагина средняя школа № 25	Бумажная пластика	43	1	
		Школа юного актёра	15	1	
		Мы делаем музей	15	1	1
		Школьный пресс-центр	15	1	
		Педагогический отряд	15	1	1
		Интеллект-клуб	13	1	
Каллиграфия в русском национальном письме	10	1			

3	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 28	Оркестр русских народных инструментов	20	1	
4	Средняя школа № 35	Школьный пресс-центр	14	1	
		Развитие памяти. Мнемотехники	14	1	
		ОФП с элементами каратэ	15	1	
		Очумелые ручки	74	2	
		Сувенир	20	2	
		Основы финансовой грамотности	30		1
		Английский язык «Шаг за шагом»	30		1
		Вокальная студия «Солисты ВИА»	28	1	
5	МОУ «Средняя школа №30»	«Танцуют все»	52	2	0

	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4, 13, 70, 71, 88	Я-активист РДДМ	156		7
	МОУ «Средняя школа №56»	Танцуют все. Орленок	54	2	0
	МОУ «Средняя школа №86»	«Танцуют все. БУГИ-ВУГИ» (Никитин А.В.)	26	0	1
	МОУ «Средняя школа №86»	«Театральная студия «Жар-птица»	41	1	0
6	МОУ «Средняя школа №70»	Профессиональный навигатор	52	7	
7	МОУ «Средняя школа с углубленным изучением английского языка № 4»	Профессиональный навигатор	78	5	
8	Средняя школа № 39	Интеллект-плюс	14	1	
		Развитие памяти. Мнемотехники	14	1	

Имеются ли в списочном составе учреждения:

Наименование	Количество
Воспитанники детских домов, школ-интернатов	114
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН УВД	
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
С отклонениями в развитии, из них:	53

Слабослышащих	
Слабовидящих	
С нарушением интеллекта	53
С нарушением речи	

Работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми с ОВЗ проводится корректно и по согласованию с родителями. Разрабатывается индивидуальная траектория развития и обучения ребенка, допустимая нагрузка для ребенка. Так, во Дворце пионеров занимаются дети с сахарным диабетом, дети, с задержкой психического развития.

Программа «Русское национальное письмо в каллиграфии» (1 группа – 15 человек).

Программа реализуется на базе общеобразовательной школы школы (начальная школа, класс коррекции). В процессе обучения по данной программе у ребят формируются навыки, способствующие продолжительному выполнению однотипных заданий, выполнения словесных инструкций. Дети учатся выполнять задания в тетрадях различной линовки, в т.ч. в клеточку. За год обучения дети должны научиться выделять удачно выполненные задания, как результат - формирование навыков самоанализа, умение найти положительные, красивые элементы выполнения как у себя, так и у товарища. Педагог старается установить доброжелательный настрой в коллективе детей друг к другу и к занятиям. Результатом является выполнение коллективной работы обучающихся («Буквица», «9 мая»). Итоговые занятия проходят на территории музея Русского национального письма. Дети систематизируют полученные навыки и умения, показывают освоение навыков правильного удержания пишущего инструмента, выполнение прямых, наклонных линий, написание буквы «О», учитывая высоту строки. Занятия в объединении «Каллиграфия в традициях русского национального письма» позволяет приобщить ребят к русским традициям и способствует формированию осмысленного, последовательного желания приобретать, накапливать знания, применять их в повседневной жизни.

В объединении «Шахматы» детям с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность обучаться на задачах облегченного уровня.

«Ментальная арифметика» детям с ОВЗ предлагаются подборки задачников облегченного уровня сложности.

Программа «Сувенир» (2 группы – 30 человек).

Программа реализуется на базе основной школы (начальная школа, класс коррекции). учащимся менее сложные задания для индивидуальной работы и часто используются коллективные формы работы. В прикладном творчестве эти дети бывают часто успешны, лучшие работы отдельных учеников отправлялись на Российские дистанционные конкурсы и там побеждали.

ОРНИ им. Е.М.Стомпелева, педагог Балдина Е.А.

Для детей с низким уровнем музыкальных способностей выстраивается индивидуальный образовательный маршрут с учетом их уровня развития. Здесь ставятся следующие задачи:

- Способствовать освоению ребенком необходимых знаний, умений, навыков соответствующих программе объединения;
- Способствовать дальнейшему формированию индивидуального стиля учебной деятельности;
- Содействовать обеспечению «пробы сил» ребенка в различных видах концертной и творческой деятельности;
- Способствовать формированию адекватной самооценки.

На первом этапе выявляются индивидуальные интересы ребенка, уровень знаний, умений и навыков в области музыки. На втором этапе мы способствуем развитию познавательной активности и реализации творческих способностей. На третьем этапе содействуем успешной самореализации.

Высокие личные, коллективные достижения учащихся учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровня за 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений, что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.

В прошедшем учебном году более тысячи учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня – от районных до международных, достигнув, высоких результатов.

Направленность	муниципальный		региональный		Всероссийский, международный	
	Участники	Призёры	Участники	Призёры	Участники	Призёры
2022-2023	678/24%	415/61%	398/14%	178/44%	614/22%	399/64%
2023-2024	658/21%	303/46%	512/17%	381/74%	485/16%	243/50%
Художественная	463	195	211	168	363	191
Физкультурно-спортивная	93	58	112	107	94	42
Техническая			13	3	10	
Социально-гуманитарная	92	42	172	102	15	9
Туристско-краеведческое	10	8	4	1	3	1

Городские мероприятия МОУ ДО «Дворец пионеров», в том числе, включенные в программу «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 году новые городские мероприятия по программе мероприятия по программе Развития : Городской Фестиваль "Фитнес – Лайт; Городской конкурс юных сказителей «Что за прелесть эти сказки».

№	Название	Содержание	Возрастная категория	Сроки проведения	Ответственный
По программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2024 учебный год					
1	Городской Фестиваль "Фитнес - Лайт".	100человек 5-7 лет	03.02.2024 года МОУ ДО «Дворец пионеров»	. Разработка и проведение городского Фестиваля "Фитнес - Лайт"	Мальцева А.А.
2	Городской конкурс юных сказителей «Что за прелесть эти сказки»	Конкурс чтецов сказок в индивидуальном и групповом формате. 15 – творческих объединения, 54 – участника;	7-16 лет	Ноябрь -Декабрь 2023 г.	Бурдихина Н.В. Куракина О.Ю.
3	Городской конкурс «Снегурочка-2024»	50 участников	7-17 лет	Декабрь 2023 г.	Середкина Ю.М. Горелова П.А.
4	Городской конкурс «Книжные истории»	326 человек	7-17 лет	Февраль 2024	Середкина Ю.М. Горелова П.А.
5	Городской конкурс социальных проектов «Школа	Цель проведения - выявление и поддержка социально активных	12-17 лет 110 участников	Сентябрь - октябрь 2023	Борисова Д.И. Пугачев В.Д.

	грантов»	<p>обучающихся, развития детских и молодежных инициатив, формирование активной гражданской позиции в подростковой и молодежной среде. Конкурс состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образовательный блок по социальному проектированию, документации и презентации 2) Самостоятельная разработка социальных проектов с возможностью консультирования 3) Презентация социальных проектов 			
6	Социальная акция «Открытие учителю»	<p>В День учителя активисты Ярославского городского Дворца пионеров предлагают подписать всем желающим открытки для учителей и преподавателей в школы, ссузы, вузы. Далее открытки отправляются по России и за её пределы.</p>	<p>7+ 110 человек</p>	Улица Кирова, 5 октября	Кобунова А.С. Пугачев В.Д.
7	Серия обучающих семинаров для юных добровольцев «Технология добра»	<p>В рамках серии было проведено пять образовательных семинаров и итоговое мероприятие. Все семинары включали в себя теоретический блок и практическую часть. Семинары были посвящены следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система 	<p>13-17 лет 91 участник</p>	Октябрь - декабрь 2023	Кобунова А.С.

		<p>волонтерской деятельности в Ярославле: взаимодействие организаций и объединений;</p> <p>2) Сайт Добро.ру;</p> <p>3) Организация и планирование акций и добровольческих событий;</p> <p>4) Мастер-класс «Организация мероприятия»;</p> <p>5) Акции, проекты, возможности;</p> <p>Итоговое мероприятие представляло собой интеллектуальную игру по пройденным материалам.</p>			
	Городской образовательный сбор «Неделя школьной прессы»	В рамках Сбора участники посетили издательство, профильные мастер-классы и проверили свои умения в рамках медиа-конкурса.	13-17 лет 29 участников	Ноябрь 2023	Пугачев В.Д.
8	Онлайн-марафон «Флешмоб добра»	<p>Марафон представляет собой череду заданий добровольческой тематики, которые необходимо выполнять командой в определённый срок, освещая деятельность в социальных сетях и отправляя информацию организаторам.</p> <p>Марафон состоял из 3 заданий: создание и</p>	12-17 лет 103 участника	Декабрь 2023	Кобунова А.С.

		<p>публикация видеоролика – презентации добровольческого отряда, разработка и проведение социальной акции, публикация отчёта о деятельности за 2023 год. Данные конкурсные испытания были подобраны таким образом для того, чтобы в дальнейшем команды могли использовать видеопрезентации своих отрядов для позиционирования своей деятельности, умели в короткий срок спланировать и провести доброе дело и рассказать о выполненной работе. Одна из задач онлайн-марафона – популяризация добровольческой деятельности на территории города и информационная поддержка существующих отрядов. Благодаря публикациям в социальных сетях большое количество жителей города знакомятся с добрыми делами ярославских школьников.</p>			
9	<p>Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить и плакать без тебя»</p>	<p>Конкурс проводится в целях поддержки талантливых обучающихся, развития поэтического творчества молодых ярославцев, формирования положительного эмоционально-</p>	<p>10-18 лет 200 участников</p>	<p>Февраль, 2024</p>	<p>Боковая Д.А.</p>

		<p>ценностного отношения к Родине в подростковой и молодежной среде. Конкурс традиционно проводится в заочном формате: принимаются поэтические произведения и авторские рисунки гражданско-патриотической направленности: о современниках, которые внесли позитивный вклад в развитие России, о малой Родине, о Ярославле, о значительных событиях в истории России, о проблемах современной России, ценностях, идеалах народов России.</p> <p>По итогам конкурса публикуется сборник работ. Награждение проходит в рамках творческой встречи «Ветераны и молодёжь».</p>			
10	Городская творческая встреча «Ветераны и молодёжь»	Творческая встреча обучающихся с ветеранами «Ветераны и молодёжь» проводится в целях укрепления связи поколений. В рамках встречи у учащихся появляется возможность пообщаться с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане, детьми блокадного Ленинграда.	7+ 125 участников	Февраль, 2024	Бурдихина Н.В. Борисова Д.И.
11	Городской турнир	Турнир по дебатам	14-18 лет	Октябрь-декабрь	Борисова Д.И.

	по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»	<p>проводится по формату Карла Поппера. В игре принимают участие две команды, одна из которых доказывает тезис (тему игры), а другая – отрицает его. Цель игры: более убедительно представить свою позицию. Выступления игроков следуют друг за другом в соответствии с регламентом игры. Команды заранее не знают, какую сторону (утверждение или отрицание) они будут представлять и готовятся по обеим позициям. Сторона определяется жеребьевкой за несколько минут до игры.</p> <p>В 2023-2024 году команды играли на следующие темы: «Социальные медиа несут больше опасностей, чем пользы», «Репетиторство как вид педагогической деятельности благотворно влияет на всех участников образовательного процесса», «Раздельное обучение мальчиков и девочек несет больше плюсов, чем минусов», «Совмещение работы и учёбы школьниками несёт больше пользы, чем вреда»</p>	107 участников	2023	
12	Образовательный интенсив «Школа	Школа лидера – трехдневная	12-17 лет 73	28-30 марта 2024	Борисова Д.И.

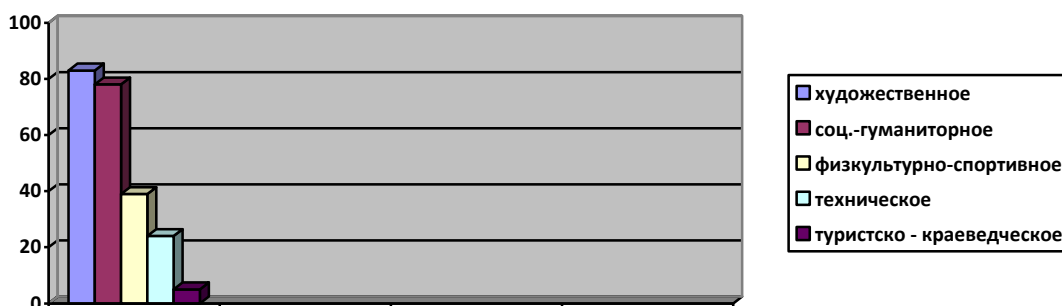
	лидера»	образовательная программа, направленная на вовлечение обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Ярославля в общественно значимую деятельность. Программа предполагает развитие гибких навыков учащихся и знакомство с учреждениями и структурой молодёжной политики города и области.	участника		
13	Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка»	Конкурс проводится в целях развития журналистского творчества молодых ярославцев, формирования активной гражданской позиции в подростковой и молодежной среде. Командное участие проходит по номинациям: «Пресса», «Телевидение», «Интернет», «Радио». Индивидуальное участие проходит по номинациям: «Текст», «Фотография», «Блог»	11-18 лет 177 участников	Март-апрель 2024	Боковая Д.А.
14	Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро»	Команды образовательных учреждений города в течение недели проводили добровольческие акции,	12-17 лет 245 участников	Апрель-май 2024	Кобунова А.С.

		<p>а затем представляли результаты работы в соответствии с номинациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Социальное направление (сбор подарков, социальное наставничество, проведение мероприятий, помощь детям, пожилым людям и не только); -Экологическое направление (субботники, акции, сбор макулатуры и батареек и др.); -Помощь животным (сбор необходимых ресурсов, помощь приютам, выгул животных и др.); - Патриотическое направление (реставрационные работы; восстановление и уход за мемориальными объектами и воинскими захоронениями, квест-игры и другое); - Эксклюзив (акция, не вошедшая ни в одну из вышеперечисленных номинаций). 			
Городские мероприятия МОУ ДО «Дворец пионеров»					
15	<p>Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант» в Ярославле</p> <p>(данное мероприятие не входит в программу «Развитие образования»)</p>	<p>Ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Цель акции – показать, что быть грамотным – важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно.</p>	<p>7+</p> <p>647 участников</p>	<p>1)ЯГПУ им.К.Д. Ушинского, 2)ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 3)МФЮА, 4)ЯПЭК им. Н.П. Пастухова, 5)«Точка кипения» ЯГТУ, 6)Библиотека им. Н.А. Некрасова, 7)Библиотека им.</p>	<p>Борисова Д.И.</p>

		Специально для диктанта одним из современных авторов пишется текст и делится на несколько частей (по количеству часовых поясов)		А.А. Суркова, 8)Библиотека им. М.Ю. Лермонтова, 9)ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», 10)Средняя школа № 43, 11)Средняя школа № 70, 12)Туристско-информационный центр, 13) Ярославский Музей-заповедник, 14)Академия МУБиНТ 15) Ярославское ВВУ ПВО	
16	Презентация объединений отдела гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи	Презентация объединений отдела гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи для старшеклассников города с целью комплектации групп	14-17 лет 40 участников	29.08.2023 06.09.2023 МОУ ДО «Дворец пионеров»	Борисова Д.И. Педагоги отдела
17	Мятный вечер «Сказочный квиз»	Интеллектуальная игра для старшеклассников города на тему: «Сказки»	14-17 лет 20 участников	21.09.2023 МОУ ДО «Дворец пионеров»	Боковая Д.А. Педагоги отдела
18	Мятный вечер «Музыкальный квиз»	Интеллектуальная игра для старшеклассников города на тему: «Музыка»	14-17 лет 15 участников	13.10.2023 МОУ ДО «Дворец пионеров»	Боковая Д.А. Педагоги отдела
19	Сбор подарков для многодетных малообеспеченных семей и людей, проживающих в домах-интернатах	Сбор подарков для многодетных малообеспеченных семей и людей, проживающих в домах-интернатах (50 семей и 15 домов-интернатов)	5+ Более 200 человек	Сентябрь 2023, декабрь 2023, февраль 2024 МОУ ДО «Дворец пионеров»	Борисова Д.И.
20	Подведение итогов патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя	Выступление коллективов ОРНИ им. Е.М. Стомпелева и Солисты ВИА на церемонии награждения	10+	26.12.2023, Дворец пионеров, голубой зал	Денцова Ю.В.

	Родина – Ярославия»				
21	Всероссийская акция «Километр красоты»	Выступление духового оркестра на улице Кирова	11+	07.05.2024, Ул. Кирова	Попова Л.В.

Мероприятия, проведенные в МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2023-2024 учебном году



При планировании массовых мероприятий для детей учитывается запрос детей, родителей и педагогов. В реализации программы организации по обеспечению развивающего досуга обучающихся и школьников города активно принимают участие многие творческие коллективы (танцевальные коллективы, вокалисты, аэробика, каратэ, солисты духового оркестра и ансамбля русских народных инструментов и др.). Сильным аспектом обеспечения досуга обучающихся является системность данной работы, сочетающая в себе опыт и традиции клуба организаторов «Зигзаг», высокий профессиональный уровень команды педагогов-организаторов.

Образовательные программы предусматривают наличие так называемых клубных дней, в рамках которых обучающиеся объединения собираются для проведения воспитательных мероприятий.

Сильной стороной является организация мероприятий совместно с родителями; подготовка обучающихся в качестве организаторов досуга. Так клуб аниматоров досуга «Зигзаг» и «Школа вожатого» в течение года готовят различные программы для детей младшего и среднего школьного возраста, проводят их в школах города, летом выезжают на практику в загородные лагеря или проходят практику в городских лагерях.

Среди традиционных мероприятий:

-Здравствуй, Дворец!

- Мероприятия, посвящённые Государственным праздникам: День народного единства, День Российского флага, День России и др.

Тематические мероприятия,

Сеансы сказок, Календарь народных праздников,

Игровые программы

Конкурсы рисунков, прикладного творчества

Шахматные турниры

Праздничные программы, посвящённые Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Мероприятия, связанные с профилактикой правонарушений.и др.

Мероприятия проводятся для различных возрастных групп и целевых аудиторий.

Организация каникулярной оздоровительной работы:

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1	08.04.24 – 12.04.24, городской лагерь с дневной формой пребывания детей «Непоседы в городе»	МОУ ДО «Дворец пионеров»	5	10	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
2	03.06.24 – 27.06.24, городской лагерь с дневной формой пребывания детей «Путешествие в Сказку»	МОУ ДО «Дворец пионеров»	18	82	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
3	12.08.24 – 23.08.24 городской профильный лагерь с дневной формой пребывания детей «Сказочное лето»	МОУ ДО «Дворец пионеров»	10	15	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
4	03.06.24 – 14.06.24 Городской профильный лагерь «Танцевальные каникулы»	МОУ ДО «Дворец пионеров»	10	20	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
5	17.08.24 – 23.08.24 Городской профильный лагерь «Танцевальные каникулы»	МОУ ДО «Дворец пионеров»	8	20	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
6	01.07-14.07.2024 Загородный летний оздоровительный лагерь им. А. Матросова «Орлёнок. Лето»	МОУ ДООЦ им. Матросова	14	30	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
7	16.07-29.07.2024 им. А. Матросова «Аэробика. Лето»	МОУ ДООЦ им. Матросова	14	25	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
8	16.07-29.07.2024 Загородный летний оздоровительный лагерь им. А. Матросова «Летняя школа организаторов досуга»	МОУ ДООЦ им. Матросова	14	20	Городской бюджет Областной бюджет Родительская плата
8	Июнь-август 2024	МОУ ДО «Дворец пионеров»	30	30	«Гранты Первых»

	Реализация проекта «СМИшно»				
9	30 октября – 1 ноября 2023 Лагерь актива Дворца пионеров	Санаторий «Малые Соли»	3	35	Городской бюджет Родительские взносы
10	Реализация летних краткосрочных программ		18	264	

Удовлетворенность образовательным процессом за 2023 – 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году опрос учащихся и родителей по изучению удовлетворенности образовательным процессом показал, что показатель удовлетворенности по-прежнему остается на высоком уровне во всех кварталах и в целом за год составляет в среднем значении 96,7%.

В «Год педагога и наставника» активное участие в конкурсах и творческих проектах принимали не только обучающиеся, но и педагоги, повышая свою квалификацию, транслируя свой профессиональный опыт и обогащая свою деятельность новой методологией и практикой. Победы педагогов, не только городского масштаба, но и за его пределами, победы обучающихся способствовали положительным отзывам родителей и самих обучающихся о деятельности объединений и учреждения в целом.

Родители учащихся отметили, что цель, с которой они привели ребенка в учреждение, достигается -89,3%; частично -10,7%. Отрицательных ответов не было.

Достигается ли цель, с которой Вы привели ребенка в объединение Центра?

Да	89,3%
Частично	10,7%
Нет	0%

Родители отмечают, что у ребенка появляются новые возможности участия в мероприятиях разного уровня, повышается уверенность в своих силах. Большинство родителей приводят своих детей «на педагога», отмечая профессионализм педагога и позитивный опыт общения с ним. Результативность занятий родители видят в приобретении ребенком важных знаний, умений, навыков в жизни ребенка; отмечают, что ребенку благодаря занятиям во Дворце пионеров удалось проявить свои таланты, способности.

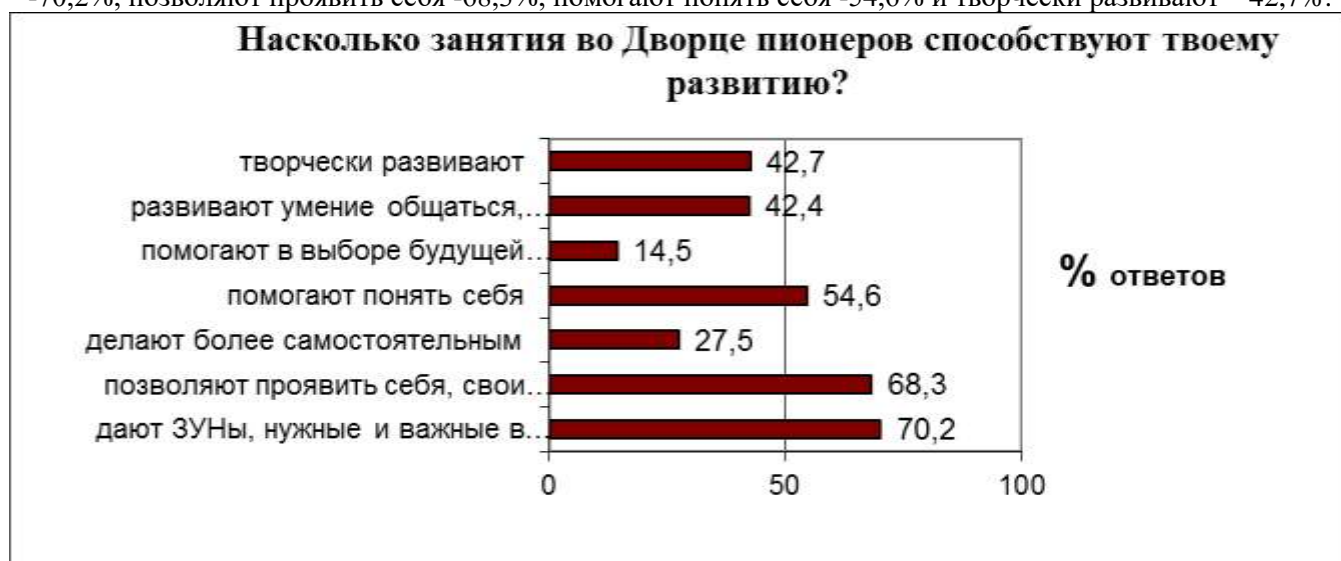


Учащиеся по-прежнему высоко оценивают результаты занятий во Дворце пионеров -9,6 баллов, отношение педагога к себе -9,5 баллов (по 10-бальной шкале) и содержание занятий. Ребята в своих

ответах отмечают, что повысился их статус в группе сверстников, улучшились навыки общения, удалось приобрести знания, которых нет в школе, удалось проявить себя на творческих конкурсах и расширить сферу своих интересов.



Учащиеся видят результативность занятий в том, что они дают важные знания, умения и навыки -70,2%, позволяют проявить себя -68,3%, помогают понять себя -54,6% и творчески развивают – 42,7%.



Наличие квалификационных категорий, присвоенных педагогическим работникам аттестационными комиссиями за 2023-2024 учебный год:

Должность	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствует*
Педагоги дополнительного образования, из них:			
Штатные	6	2	
Совместители	5	1	
	1	1	

Административные работники, из них:			
Директор			
Зам. директора			
Руководитель структурного подразделения			1
Методист	0		
Педагог-организатор		2	
Педагог-психолог	1		
Всего	6	4	1

Работники учреждения, получившие почетные звания, знаки, государственные награды за отчетный период (указать ФИО полностью)

№ п/п	<u>ФИО полностью</u>	Название награды, уровень
1.	Хаймина Анна Геннадьевна	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации;
2.	Боковая Дарья Анатольевна	Памятный знак «Вклад в профессиональное и личностное развитие коллег»,
3.	Сачкова Ольга Владимировна	Почетная грамота Департамента образования Ярославской области (ныне Министерство образования ЯО)
4.	Бурдихина Надежда Валентиновна	Лауреат городской премии лучших работников учреждений дополнительного образования г. Ярославля по итогам 2022-2023 года)
5.	Борисова Дарья Игоревна	Победитель городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»
6.	Клочкова Анна Михайловна	Почетная грамота Ярославской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ Почетная грамота Ярославской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ – за многолетний добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, преданность профсоюзному движению и в связи с юбилейной датой организации

Высокие личные, коллективные достижения педагогических работников учреждения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия, место проведения, дата	ФИО	Результат

1	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!», региональный ноябрь-декабрь 2023	Боковая Д.А.	диплом 1 степени
2	Всероссийский фестиваль фольклорных театров «Охочие комедианты»;	Куракина О.Ю.	Лауреат
3	Областной конкурс чтецов "Слово"	Куракина О.Ю.	Лауреат 3 степени в номинации «Мудрость»;
4	Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» Номинация «Сетевое наставничество» ГАУДПО ЯО октябрь-ноябрь 2023	Боковая Д.А.	Лауреат
5	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи», региональный Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, август-сентябрь 2023	Боковая Д.А.	3 место
6	Городской фестиваль творчества педагогических работников "Мастерская талантов"	Куракина О.Ю.	2 место
7	XI Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, всероссийский ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», апрель-май 2024	Боковая Д.А.	2 место
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Февраль-апрель 2024	Бурдихина Н.В.	специальный приз
9	Конкурс профессионального мастерства педагогов МОУ ДО «Дворец пионеров» «Дело мастера боится», - номинация « Лучшие практики воспитательной работы в учреждении дополнительного образования»: Январь 2024	Бурдихина Н.В. Куракина О.Ю Середкина Ю.М.	1 место 1 место 2 место
10	<u>Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (номинация «сценарий массового мероприятия с обучающимися»).</u> Ноябрь 2024	Горелова П.А.	2 место
11	Всероссийский фестиваль творческих работ «Буковка собирает друзей» (семейная аудиосказка «Война грибов и ягод» В.И. Даль), Март-апрель 2024	Горелова П.А.	Победитель

12	Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотая табуретка», номинация «Художественное чтение», победитель – диплом 1 степени Март-апрель 2024	Горелова П.А.	диплом 1 степени
13	Областной фестиваль «М.арт», номинация «Художественное чтение», диплом 2 степени Март-апрель 2024	Горелова П.А.	диплом 2 степени
14	Благотворительный забег «Достигая цели!» в честь Дня железнодорожника 05.08 2023	Тихонова Елена Николаевна	1 место в категории женщины 50-59 лет
15	Благотворительный забег «Достигая цели!» в честь Дня железнодорожника 05.08 2023	Попова Елена	2 место в категории женщины 19-29 лет
16	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» НОМИНАЦИЯ №6 «Наставник: секреты здорового образа жизни» Диплом 1 степени 26.06 2023	Балыбердин А.С.	Диплом 1 степени
17	Полумарафон «Ростов Великий»	Попова Е.А.	Медаль за приверженность к бегу
18	Городской конкурс «Педагог-профессия мужская!»	ПДО Балыбердин А.С.	Диплом 1 место на площадке №2 «Час мастера» в тематическом направлении «Воспитание и социализация обучающихся» Приказ ГОАУ «Центр детей и юношества» от 26.06 2023г. №17-01/431
19	Конкурс «Педагогическая находка от/для наставника» Профсоюз работников народного образования и науки Ярославская областная организация	Балыбердин А.С.	Диплом за 1 место
20	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркая душа осени» портал «Академия успеха» Москва 22.10.2023	Захарова З.В.	Диплом куратора за подготовку победителя
21	Первенство города Ярославля и фестиваль по фитнес-аэробике 25.11.2023	Попова Е.А.	1 место спортив.аэробика
22	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г. Москва) ФГОС.РУС образовательный портал	Атургашева Е.В. Лазарянц С.А.	Диплом RS 338-139853 Победитель (1 место) в номинации «Изобразительное творчество»

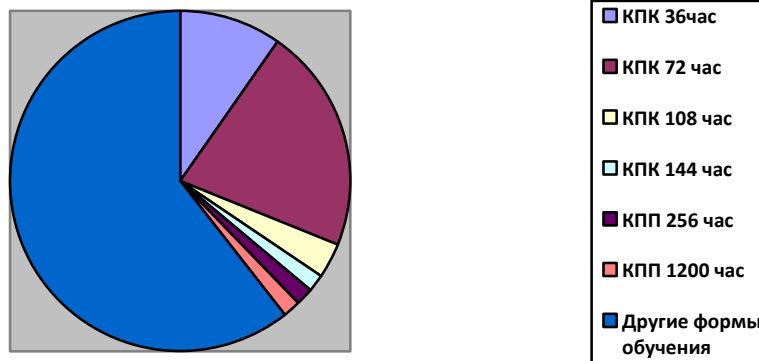
			работа Пейзаж Диплом RS 338-139855 Победитель (1 место) в номинации «Изобразительное творчество» работа Портрет
23	Первенство Ярославской области по фитнес-аэробике, Фестиваль по фитнес-аэробике 25.02.2024	Попова Е.А., тренер Мальцева А.А.	Грамота за 1 место в дисциплине Силовая аэробика (соло) 19 лет и старше
24		Попова Е.А. Ляпушкина Дарья, тренер Мальцева А.А, Попова Е.А.	Грамота за 1 место в дисциплине Силовая аэробика (дуэт) 19 лет и старше
25	Соревнования Федерации фитнес аэробики России по фитнес-аэробике 8-11 марта г. Подольск ЦФО	ПДО Попова Е.А.	Диплом за 2 место
26	II Городская выставка-конкурс искусств и ремёсел март 2024	Пирожкова Анастасия Дмитриевна	Диплом 1 степени, диплом участника
27	1-ый этап Кубка России по авиамodelьному спорту «Кубок З.А.Налоева в классе моделей F-1-C КБР г.	Дроздов Александр Иванович	Грамота Федерации авиамodelьного спорта КБР
28	Чемпионат Росси 2024 года по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-C КБР Нарткала 10-15.04 .04 2024	Дроздов Александр Иванович	Диплом 1 степени Дроздов Александр бронзовый призёр Чемпионата
29	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог года – 2024» сайт «Мир педагога»	Валеева Л.С.	Диплом победителя всероссийского конкурса в номинации «Самый творческий учитель»
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Клочкова Анна Михайловна	1 место
31	Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро»	Клочкова Анна Михайловна	3 место
32	XI региональный конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра», номинация «Педагогическая династия»	Боковая Дарья Анатольевна	1 место
33	Ежегодный городской конкурс «Человек труда – сила, надежда и	Борисова Дарья	Победитель в

	доблесть Ярославля»	Игоревна	номинации «Лучшие работники районов город»
34	Кубок Ярославской области по фитнес-аэробике 19.05.24	Попова Е.А.	1 место «Силовая аэробика» (соло)19-29лет
35	Соревнования по каратэ среди тренеров	Балыбердин А.С.	3 место в категории 35+ в разделе кумитэ
36	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» СМИ «Время знаний»	Малышева Н.Ю.	Диплом руководителя за победы учеников
37	Конкурс профессионального мастерства педагогов МОУ ДО «Дворец пионеров» «Дело мастера боится» в номинации «Новые формы организации обучения детей в дополнительном образовании» -	Никитина О.В.	Диплом 3 степени
38	Конкурс профессионального мастерства педагогов МОУ ДО «Дворец пионеров» «Дело мастера боится» в номинации «Новые формы организации обучения детей в дополнительном образовании» -	Балыбердин А.С.	Диплом 2 степени
39	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	Середкина Ю.М., Юксина Л.Н, педагоги- организаторы Боковая Д.А., методист	2 место в номинации "Сценарий массового мероприятия с обучающимися"; 3 место в номинации "Методическая разработка занятия в дополнительном образовании";
40	Конкурс профессионального мастерства педагогов, номинация «Новые формы организации обучения детей в дополнительном образовании», номинация «Новые формы организации воспитания детей в дополнительном образовании»,	Середкина Юлия Михайловна, Бурдихина Надежда, Куракина Ольга Юрьевна Валентиновна	Диплом за II место Диплом за I место Диплом за 1 место
41	Международный конкурс «Жар-птица», номинация «Инструментальное творчество, искусство концертмейстера», г. Москва 20.03.2024	Балдина Елена Александровна	Победитель международной премии «Лучший преподаватель»
42	Мастер-АС» Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля 23.10.2023- 30.10.2023	Комарова Кристина Сергеевна	Дипломант II степени
43	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» г. Москва	Варламова Анна Викторовна	Лауреат I степени

	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Педагог года-2024» Авторская программа Танцевального профильного лагеря «С танцем по жизни» 25.04.2024		
44	Конкурс педагогического мастерства «Дело мастера боится» 30.01.2024	Евдокимов Вячеслав Геннадьевич	Диплом 3 место

Повышение квалификации педагогических и административных работников в 2023-2024 учебном году:

Формы обучения	КПК 36 час	КПК 72 час	КПК 108 час	КПК 144 час	КПП 256 час	КПП 1200 час	Другие формы обучения: вебинары, конференции, семинары, мастер - классы
Кол-во педагогических работников	6	13	2	1	1	1	37



Внутрифирменное обучение

Педагогический коллектив МОУ ДО «Дворец пионеров» активно занимается самообразованием, в основном посредством вебинаров по направлению работы. В рамках внутрифирменного обучения реализуются различные формы работы. Регулярные тренинги личностного роста для педагогов Дворца пионеров призваны решить сразу несколько задач: расширение профессиональной компетентности педагогов в сфере освоения и применения в образовательном процессе активизирующих современных технологий работы с обучающимися разного возраста; осознание своей профессиональной идентичности и профессиональной позиции педагога; снятие психоэмоционального напряжения и профилактика профессионального выгорания педагогов; сплочение педагогического коллектива и создание благоприятного психологического климата в организации. Можно отметить, что результат тренингов личностного роста для педагогов проявляется на различных уровнях: на уровне отдельного педагога и его профессиональной компетентности, на уровне педагогического коллектива учреждения, на уровне каждого обучающегося, для которого создается психологически безопасная, развивающая среда,

обеспечивающая психологическое здоровье всех участников образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 тренинга личностного роста по тематике бесконфликтного поведения, актуализации ресурсов личности, особенностей индивидуального стиля деятельности педагога, осознания своей профессиональной позиции в работе.

Помимо тренингов личностного роста для педагогов проводятся консультации по вопросам организации образовательного процесса, по вопросам методов обучения и воспитания, эффективных в определенных условиях и для определенных групп обучающихся, разработка средств мониторинга образовательных результатов, обучение новым психолого-педагогическим воспитательным технологиям, развитие навыков эффективного разрешения кризисных ситуаций в образовательной деятельности, в т.ч. в работе с детским коллективом.

В 2023 - 2024 году в рамках внутрифирменного учебном году в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом: методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения; по грантовой деятельности, корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности Концепции развития дополнительного образования; использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров».

Методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения

- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности Концепции развития дополнительного образования

- «Использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»

Семинары для молодых педагогов:

- «Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- «Современные формы организации образовательного процесса»

- «Основные методы и приёмы работы для активизации деятельности учащихся»

Внутрифирменное обучение в 2023 - 2024 учебном году направлено и на сопровождение инновационных проектов, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе федеральной инновационной площадке.

Обеспечивая грамотную организацию инновационных процессов, способствуют повышению подобных профессиональных компетенций у педагогов, участвующих в Федеральной инновационной площадке.

Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» представлен на площадках различного уровня:

Выступления педагогических работников на семинарах, конференциях, форумах, чтениях в 2023-2024 учебном году

№	ФИО, должность	Уровень	Наименование мероприятия	Тема выступления
1				
7.	Тихонова Е.Н. ПДО Мальцева А.А. ПДО	региональ ый	Вебинар на тему: «Внедрение наставничества в деятельность организаций дополнительного образования»	Представление опыта работы
8.	Боковая Д.А.	Межрегиона	Межрегиональная научно-	Опыт реализации сетевого

		льный	практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	наставничества
9.	Боковая Д.А.	Городской	II городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования»	Квиз как средство развития функциональной грамотности подростков и старшекласников
10.	Бурдихина Н.В.	Городской	Городской выездном сборе актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я – АС»;	Малые театральные формы на занятиях в театральной студии учреждения дополнительного образования»
11.	Куракина О.Ю.	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	Организация досуга детей. Сказка как средство воспитания детей
12.	Боковая Д.А.	Региональный	Семинар для участников регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональный	Подготовка к участию в очных этапах конкурса «Сердце отдаю детям» Боковая Д.А.
13.	Боковая Д.А.	Городской	Круглый стол для студентов ЯГПУ	О деятельности детских общественных организаций в исторической ретроспективе
14.	Пугачев В.Д.	Муниципальный	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	Лекция на городском конкурсе социальных проектов «Школа грантов» на тему: «Разнообразие и особенности грантовых конкурсов РФ»
15.	Кобунова А.С.	Муниципальный	ЗОК «Березка»	Образовательный семинар по организации добровольческой акции в рамках городского выездного сбора актива учреждений "Я-АС"
16.	Хаймина А.Г.	Муниципальный	МОУ ДО КОЦ «Лад»	Выступление по трансляции опыта работы по созданию комфортной среды в учреждении в рамках пленарного заседания городской научно-практической социально-

				психологической конференции «Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды»
17.	Борисова Д.И.	Уровень учреждения	Санаторий «Малые Соли»	Тренинг «Роль музыки в жизни» в рамках лагеря актива МОУ ДО «Дворец пионеров»
18.	Борисова Д.И.	Уровень учреждения	Санаторий «Малые Соли»	Тренинг «Эмоциональный интеллект» в рамках лагеря актива МОУ ДО «Дворец пионеров»
19.	Пугачев В.Д.	Муниципальный	МОУ ДО «Дворец Пионеров»	Лекция «Основы рейтинга и постинга» на городском образовательном сборе юных журналистов «Неделя школьной прессы»
20.	Хаймина А.Г.	Муниципальный	МОУ ДО ЦАТ «Лад»	Выступление на городской научно-практической социально-психологической конференции «Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды» по теме «Работа с педагогами в рамках формирования и развития комфортной образовательной среды в учреждении дополнительного образования»
21.	Бодрина М.А.	Межрегиональный	Г. Иваново	Мастер-классы «Мы построим зоопарк», «Путь вожатого» для участников объединения Школа вожатого г. Иваново.
22.	Клочкова А.Г.	Муниципальный	Ярославль	Выступление на тему: «Реализация воспитательного потенциала социального партнерства и волонтерской деятельности» в рамках городской панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов- организаторов
23.	Хаймина А.Г.	Региональный	г.Кострома МОУ центр «Волжский»	Мастер-класс «Как быть эффективным на экзаменах» в рамках Единого

				профорориентационного дня «Профорориентационная экспедиция» от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
24.	Боковая Д.А.	Межрегиона льный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Презентация опыта работы музея истории Дворца пионеров в рамках межрегиональной научно- практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»
25.	Бодрина М.А.	Всероссийск ий	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Презентация проектов в рамках Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе»
26.	Боковая Д.А.	Областной	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Выступление на тему: «Опыт подготовки презентации, защиты программы» для участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
27.	Борисова Д.И.	Муниципал ьный	МОУ ДО ЦАТ «Лад»	Выступление на тему: «Проектные возможности в программе для старшекласников «Молодой Ярославль» в рамках городского форума детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»
28.	Борисова Д.И.	Муниципал ьный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Выступление на тему: «Герои Советского Союза – участники ВОВ, в честь которых названы улицы Ярославля» в рамках городской творческой встречи «Ветераны и молодежь»
29.	Бодрина М.А.	Муниципал ьный	Детская академия «Fastrackids»	Выступление на тему: «Границы школы. Выходить нельзя останавливаться» в рамках «МамаФест 6.0»
30.	Бодрина М.А.	Муниципал	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Мастер-клас «Секреты

		ьный		проведения отрядных мероприятий в лагере» для участников студенческого педагогического отряда «Созвездие»
31.	Хаймина А.Г.	Муниципал ьный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Семинар-практикум в рамках методического объединения психологов дополнительного образования г.Ярославля по теме «Опыт психологического сопровождения одаренных детей в Ярославском городском Дворце пионеров»
32.	Боковая Д.А.	Уровень учреждения	Средняя школа № 18	Мастер-класс по журналистике в городском лагере «Вожатские интенсивы»
33.	Клочкова А.М.	Областной	Средняя школа № 25	Выступление на тему: «Старшеклассники-наставники программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России": из опыта работы школы» в рамках Дня Открытых дверей по Программе развития социальной активности младших школьников "Орлята России" для педагогов Ярославской области
34.	Боковая Д.А.	Муниципал ьный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Презентация «О деятельности детских общественных организаций» для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
35.	Борисова Д.И.	Муниципал ьный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Презентация программы «Молодой Ярославль» для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
36.	Хаймина А.Г.	Областной	г. Нерехта Международный молодежный центр	Мастер-класс «Эмоциональный интеллект для жизни» в образовательном лагере для обучающихся школы № 43 г. Ярославля
37.	Кобунова А.С.	Муниципал ьный	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Семинар «Организация добровольческой акции» в рамках Весеннего добровольческого марафона «Даёшь Добро»
38.	Кутейников М.В.	Междунаро	Ярославль	Доклад на тему: «Механизмы

		дний		и практики по развитию детского самоуправления и молодежных инициатив на примере работы регионального отделения Движения Первых Ярославской области»
39.	Хаймина А.Г.	Муниципальный	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	Выступление по теме «О значении деятельности педагогов-психологов для создания комфортной образовательной среды» в рамках панорамы педагогического опыта Цикл мастер-классов «Психология в действии»
40.	Кирилина Г.М.	Городской	МАУ ДК «Судостроитель»	Круглый стол для руководителей и педагогов-наставников Ярославского детско-молодежного фестиваля авторской и советской песни «На всю оставшуюся жизнь»

Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2023 — 2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Название, выходные данные
	Тихонова Е.Н.	статья «Развитие социальной мобильности детей посредством педагогического сопровождения в системе дополнительного образования» Министерство просвещения Р.Ф. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского. Сборник «Социальная мобильность личности» (материалы всероссийской научно-практической конференции)/ под научной ред. Гушиной Т.Н./ город Ярославль: РИО ЯГПУ 2023 год.
1	Захарова З.В.	. опубликована авторская работа «Алгоритм изготовления трехслойной бабочки в технике «Оригами» 0802.2024 Официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Время знаний» , веб адрес www.edu-time.ru . https://edu-time.ru/pub/148927
2	Захарова З.В.	.опубликована авторская работа «Презентация по изготовлению поделок из нетрадиционных материалов для детей младшего школьного озраста»12.02.2024Официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Время знаний» , веб адрес www.edu-time.ru . https://edu-time.ru/pub/149026
	Боковая Д.А.	КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФОРМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЯРОСЛАВСКОГО ГОРОДСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ

		(Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Мб). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — Текст : электронный.) 5 стр https://80letiro.tilda.ws/ https://disk.yandex.ru/i/IxFGwcgFGsc1bg
	Боковая Д.А.	«Особенности коммуникативной мобильности старшеклассников» Публикация в сборнике 78-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» https://news.yspu.org/news/17860?ysclid=1wg2xooh35842487490
	Боковая Д.А.	Разработка «Профессиональное становление руководителя первичного отделения детской общественной организации» - Публикация на портале «Дополнительное и неформальное образование в ЯО», 2023 http://dno.iro.yar.ru/?cat=55 http://dno.iro.yar.ru/?p=1847
	Клочкова А.М.	Статья «Подготовка школьников к получению профессии «Вожатый»» в сборнике «Великие идеи великого К.Д.Ушинского: Инструменты развития сельской школы (проектируем будущее): материалы международной научно-практической конференции/ под ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: РИО ЯГПУ; 2023 – 348 с.
	Хаймина А.Г.	Статья «Ценностные основания воспитания детей в дополнительном образовании» в сборнике «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики: материалы межрегиональной научно-практической конференции» / под науч. ред. И.В. Серафимович, Г.В. Куприяновой Электрон. текстовые дан. (4,4 Мб). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — Текст : электронный.) https://disk.yandex.ru/i/IxFGwcgFGsc1bg
	Хаймина А.Г.	Статья «Особенности развития социальной мобильности детей в разном возрасте» /сборник материалов Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Социальная мобильность личности»
	Хаймина А.Г.	Статья «Предпосылки развития социальной мобильности ребенка в дополнительном образовании» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Чтения им. К.Д. Ушинского»

	Хаймина А.Г.	Статья «Особенности развития социальной мобильности подростка в дополнительном образовании» в сборнике статей Международной научно-практической конференции

Достиженные результаты за 2023 - 2024 учебном году по основным направлениям инновационной деятельности

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в организации дополнительного образования».
 - В течение года Боковой М. В., Гущиной Т. Н., Хайминой А. Г., Боковой Д. А. проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
 - Осуществлен мониторинг результатов формирующего эксперимента: проанализированы результаты развития социальной мобильности в детских объединениях-субъектах инновационной площадки; проанализированы результаты анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам воспитания социально мобильной личности; проведён анализ проблем, трудностей, рисков и ограничений развития социальной мобильности обучающихся Дворца пионеров разных возрастных групп Участниками инновационной площадки проанализированы современные наработки российских и зарубежных учёных по темам «Воспитание социальной мобильности обучающихся разного возраста» и «Возможности и риски **развития социальной мобильности детей в современном дополнительном образовании**»
 - Проведены методологические семинары: «Возможности и ограничения развития социальной мобильности обучающихся разного возраста», «Моделирование развития социальной мобильности обучающихся».
 - В формате методической темы «Социальная мобильность обучающихся в дополнительном образовании» проведено четыре методических семинара: «Разработка планов инновационной деятельности на новый учебный год в четырёх группах «Дошкольники», «Начальная школа», «Подростки», «Старшеклассники».
 - «Информационное сопровождение инновационной деятельности: создание постов о сущности, содержании и особенностях развития социальной мобильности детей»; информационно-методический семинар на базе областной библиотеки им. Н. А. Некрасова «Возможности библиотеки для воспитания социально мобильной личности в условиях интеграции с Дворцом пионеров».

- Презентация на мастер-классе авторского алгоритма формирования команды, разработанного Т. Н. Гущиной и проведение двух тренингов формирования команды (на двух методических семинарах)
- Проведено семь разработческих встреч: «Разработка программы инновационной деятельности на формирующем этапе по теме "Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования"», «Разработка вариативных составляющих модели развития социальной мобильности обучающихся с учётом их возраста» (четыре возрастные категории обучающихся), «Корректировка критериальной базы оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования», «Модернизация диагностического средства "Лист наблюдения"», «Разработка целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений», «Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений разного возраста»; семинар по моделированию качеств социально мобильной личности с учётом возраста обучающегося.
- Опубликованы материалы в трёх статьях и двух коллективных монографиях об опыте работы Боковой М. В., Боковой Д. А., Гущиной Т. Н., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г.
- Подготовлены три публикации об опыте работы Андреевой М. Г., Боковой Д. А., Боковой М. В., Бурдихиной Н. В., Гущиной Т. Н., Куракиной О. Ю., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г. Подготовлено описание опыта работы объединения «ПАКТ» Ярославского городского Дворца пионеров по развитию социальной мобильности детей в 90-е годы XX века
- Подготовлено эссе «Изучение социальной мобильности личности на основе рефлексивно-средового подхода», вошедшее в публикацию по теме исследования.
- Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в пяти публикациях (главы в двух монографиях и три статьи в журналах РИНЦ — пять публикаций)
- Разработаны вариативные модели развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп — обучающихся дошкольного возраста, обучающихся младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников
- Разработаны частные методики развития социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп в объединениях различной направленности организации дополнительного образования
- Разработаны восемь целевых проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции разновозрастных детских объединений.

- **В 2023-2024 учебном году велась успешная грантовая деятельность:**

- 1) Активистка общественной организации «Молодой Ярославль» Мария Пичугина стала победителем Всероссийского грантового конкурса «Росмолодёжь.Гранты» с проектом «Образовательный интенсив «Школа лидера»» (август 2023);
- 2) В сентябре-октябре 2023 года впервые в очном формате был проведен городской конкурс социальных проектов «Школа грантов» (организатор – МОУ ДО «Дворец пионеров» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле», 16 команд);

3) Инициативная группа МОУ ДО «Дворец пионеров» стал победителем Всероссийского конкурса «Гранты Первых» с проектом «Досуговая площадка для школьных медиацентров «СМИшно»» (апрель 2024).

- **Новые формы, направления в деятельности учреждения за отчетный период (название, количественный и возрастной состав, результат).**

• **Новые мероприятия, проведенные в МОУ ДО «Дворец пионеров в 2023-2024 учебном году**

Наименование	Количество и возраст участников	Дата и место проведения
Городской Фестиваль "Фитнес - Лайт".	100 человек 5-7 лет	03.02.2024 года МОУ ДО «Дворец пионеров»
Городской конкурс юных сказителей «Что за прелесть эти сказки»	Конкурс чтецов сказок в индивидуальном и групповом формате. 15 – творческих объединения, 54 – участника;	7-16 лет
Мятный вечер «Сказочный квиз»	14-17 лет 20 участников	21.09.2023 МОУ ДО «Дворец пионеров»
Мятный вечер «Музыкальный квиз»	14-17 лет 15 участников	13.10.2023 МОУ ДО «Дворец пионеров»
Киновечер для обучающихся объединения «Психология общения»	13 человек 13-17 лет	22.02.24 МОУ ДО «Дворец пионеров»
Образовательная встреча по созданию интеллектуальных игр	15 человек 13-17 лет	Март 2024 МОУ ДО «Дворец пионеров»
Танцевальный батл ко Дню рождения Дворца	60 человек, 9-13 лет	30.04.2024, Дворец пионеров, спортивный зал
Видеоклипы к тематическим праздникам: «Поем и танцуем со Снегурочкой и Снежинкой», «Нашим мамам»	12 человек	26 января, 5 марта, Дворец пионеров 46 кабинет
Творческая встреча учащихся оркестра русских народных инструментов с учащимися школы искусств им. Балакирева	18 человек, 8-11 лет	11.12.2023, Дворец пионеров, Голубой зал
Концерт для воинов, ветеранов и работников Роспотребнадзора	30 человек 7-16 лет	4.04.2024, военный госпиталь, 6.05.2024 – Роспотребнадзор, 7.05.2024 – военный госпиталь
Участие в международном видеочелендже «Дорогами победы»	32 человека, 7-16 лет	08.05.2024, Дворец пионеров, Голубой зал
Реализация проекта «Мои героические предки»	8+ 16 человек	27.04.2024, Дворец пионеров, выставочный зал

- **Новые программы, реализуемые в 2023-2024 у. г.:**

Наименование	Количество учащихся
«Соцсети – это мы»	26
«Клуб любителей истории»	15
«Клуб любителей книг»	15
«Школьный пресс-центр»	30
«Я-активист РДДМ»	156
Штаб Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	60
Интеллект-плюс	14
«Играем в оркестр»	24
«Поют все»	24
«Театральная студия Жар-птица»	
«Школьный пресс-центр».	15
Буги-вуги	39

- **Новые программы, реализуемые в 2023-2024 у. г.:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей истории». создана на базе музея истории Дворца пионеров, созданного в Ярославском городском Дворце пионеров в 2015 году. Программа способствует расширению общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формированию у них научных интересов, склонностей, навыков общественно- полезной деятельности, чувства патриотизма. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р сказано, что «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом». Программа способствует приобщению детей и подростков к историческим ценностям, воспитывает культуру, формирует традиционные российские ценности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей книг» создана на базе библиотеки Дворца пионеров. Программа способствует расширению общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формированию у них научных интересов, склонностей, навыков общественно-полезной деятельности, чувства сопричастности к общему делу. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р сказано, что «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры». Программа способствует приобщению детей и подростков к литературным ценностям, воспитывает культуру, формирует традиционные российские ценности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соцсети – это мы» разработана и предназначена для детей, желающих заниматься продвижением товаров, услуг, личного бренда в интернете. Программа даёт углубленные знания об основных четырёх составляющих использования социальных сетей (продвижение в социальных сетях, управление репутацией, поддержка аудитории, мониторинг и аналитика). Актуальность обуславливается осязаемым интересом на медиа рынке высококвалифицированных специалистов, готовых к подготовке уникального контента и реализации управленческих задач в условиях цифровой медиа среды и новых технологий производства контента к области smm.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Штаб актива Движения» разработана на основе Устава Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отличительной особенностью данной программы является уникальное сочетание теоретических блоков об организации с практическими блоками по проектному

практикуму и тренингам, направленных на формирование Softskills. Основные задачи программы поддержка и развитие российского движения школьников среди образовательных учреждений города, участие в мероприятиях Движения на всех уровнях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы. Профессиональный навигатор» (в рамках сетевого взаимодействия). Данная программа носит профориентационный характер – она знакомит обучающихся с профессиями типа «человек-человек». Причем знакомство с различными профессиями носит практикоориентированный характер, происходит посредством инструмента профессиональных проб. Отличительная особенность данной программы заключается в уникальном сочетании активных процессов профориентации, приобретением базовых профессиональных навыков и развитием soft-skills в профессиях типа «человек-человек» которые обучающиеся смогут сразу же отработать на практике посредством профессиональной пробы. В этом году программа модернизирована, увеличился список профессий, количество школ, задействованных в проекте (количество детей - 130 человек, 10 групп).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в оркестр». При создании данной программы был обобщен опыт зарубежной и отечественной музыкальной педагогики. Отличительной особенностью программы является использование принципа интеграции видов детской деятельности в процессе занятий: музыкальной, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтение художественной литературы. На каждом занятии используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа: ритмические упражнения, игра на музыкальных инструментах, игра в ансамбле, творческие упражнения, импровизации. Все формы работы логично сменяют и дополняют друг друга.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поют все».

Отличительной особенностью данной программы является дифференцированный подход к учащимся, имеющим различный уровень развития музыкальных способностей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью: занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в мероприятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буги-вуги» способствует всестороннему раскрытию и реализации природного творческого потенциала личности ребёнка, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива, социума. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занимаясь буги-вуги, дети смогут реализовать свои интересы и потребности. Виды деятельности, предложенные в программе, помогут сформировать творческую, самостоятельную и свободную личность, способную к саморазвитию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-активист РДДМ». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности. Актуальность и педагогическая целесообразность программы «Я-активист РДДМ» обусловлена необходимостью развития в образовательных организациях данного направления деятельности. Программа направлена на подготовку активистов Движения и лидеров руководителей направлений первичных отделений Движения, формируемых на базе школ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр». Актуальность программы обусловлена потребностью школ в медиалидерах нового поколения с опытом самоуправления и демократических форм поведения. Отличительной особенностью данной программы является уникальное сочетание теоретических блоков об основах журналистики, организации работы детских пресс-центров с практическими блоками по проектному практикуму и тренингам, направленных на формирование Softskills.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия Жар-птица» создана с учётом социального заказа общества и новых Федеральных государственных образовательных стандартов общеобразовательных школ России и требований к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования для предоставления образовательных услуг обучающимся в возрасте с 7 до 11 лет. Отличительной особенностью

программы является то, что в процессе обучения предусматривается воспитание культурных, духовно развитых людей, разбирающихся в искусстве театра, обладающих духовным восприятием мира.

Работа с одарёнными детьми

Система сопровождения одарённых обучающихся в 2023-2024 учебном году включала в себя:

- ✓ Поддержку и помощь одарённых детей в реализации своих талантов и способностей посредством обеспечения участия их в конкурсах, фестивалях, соревнованиях выставках, вернисажах, в том числе авторских..
- ✓ Работу с родителями одарённых обучающихся (психологическая поддержка, сотрудничество, консультации и психологическое просвещение),
- ✓ Работу с педагогами, сопровождающими одарённых обучающихся (повышение профессиональной компетентности в вопросах развития одарённости детей, технологиях и методах развития одарённости, консультирование, разработка индивидуальных образовательных траекторий для одарённых обучающихся),
- ✓ Индивидуальные консультации с одарёнными обучающимися по вопросам разрешения их сложностей в социальном взаимодействии и успешной адаптации, взаимопонимании со сверстниками.

Психологическое сопровождение детей с признаками одарённости.

Во многих детских объединениях Дворца пионеров осуществляется мониторинг творческого потенциала и способностей обучающихся. Данные мониторинга позволяют педагогам выстроить индивидуальные образовательные маршруты для одарённых обучающихся, скорректировать образовательные программы и подходы к обучающимся, предотвратить возможные конфликтные ситуации в образовании одарённых детей.

В отделах Дворца пионеров психологи проводят семинары и мастер-классы для педагогов, знакомя их с приемами и методами развития детской творческой одарённости, личностными особенностями ребенка с признаками одарённости.

В сопровождении обучающихся с явной одарённостью осуществляется взаимодействие с семьей одарённого ребенка. Это могут быть индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам индивидуальных особенностей одарённого ребенка, поддержки его способностей и мотивации к занятиям, профилактики переутомления. При необходимости с педагогами одарённых обучающихся осуществляются психологические консультации для реализации индивидуального подхода в обучении одарённого ребёнка, сохранения и поддержания его таланта и мотивации к развитию.

С обучающимися разного возраста, имеющими признаки одарённости и часто выступающими на сцене, проводятся развивающие занятия и тренинги. Для обучающихся младшего школьного возраста наиболее экологичной формой выступают психологические занятия на снятие эмоционального напряжения, тревожности, расслабления и обучения навыкам саморегуляции. Для подростков и старшеклассников хорошо зарекомендовали себя тренинговые занятия на развитие навыков уверенного поведения на сцене и формирование умений и навыков регуляции своего эмоционального состояния при выступлении.

Для поддержки одаренных детей и развития творческих способностей учащихся проводятся конкурсы различного уровня творческие мастер-классы, игровые квесты и т.д.

Для эффективного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, педагоги МОУ ДО «Дворец пионеров» активно обмениваются опытом развития творческих способностей учащихся всех возрастных категорий в рамках семинаров, мастер – классов, открытых занятий. Взаимное обогащение новыми методами работы с учащимися позволяет по-новому выстраивать систему взаимодействия и работы с ними.

Работа психологов и педагогов с семьей способствует вовлечению родителей в образовательный процесс. Это, в свою очередь, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, способствовать повышению уверенности в своих силах. Семьи принимают участие в творческих конкурсах.

Сопровождение участников городских, областных, всероссийских конкурсов обучающихся пресс-центра «В курсе», «Школа блогера», «Мы делаем музей», «Школьный пресс-центр», «Школа вожакого».

Активное участие обучающихся объединений пед.отряда и объединения «Мы делаем музей», высокая результативность участия – доказывает умение педагога работать с одаренными детьми. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) строят совместно с

педагогом индивидуальный образовательный маршрут, помимо занятий принимают участие в мероприятиях разного уровня, достигая высоких результатов, что позволяет им углубиться в изучаемые вопросы.

На первом этапе выявляются индивидуальные интересы ребенка, уровень знаний, умений и навыков. Для этого проводится диагностика в начале учебного года, используется специальный инструктивный материал и индивидуально подобранный репертуар.

На втором этапе мы способствуем дальнейшему развитию познавательной активности и реализации творческих способностей, которые подкрепляются занятиями по индивидуальному репертуарному плану (его расширение по объему и сложности), продолжается использование специального инструктивного материала с постепенным усложнением. Ребенок привлекается к активному участию в концертно-конкурсной деятельности, усложняется вид творческой деятельности: выступление в качестве солиста оркестра. Наиболее одаренные переводятся в старшие группы оркестра.

На третьем этапе для содействия творческой самореализации ребенка ему предоставляется возможность самостоятельно подобрать репертуар, самостоятельно работать над сольным произведением, он привлекается как помощник педагога в работе с младшими ребятами.

Профориентационная работа

В 2023-2024 учебном году в организации расширен спектр возможностей для профессионального самоопределения обучающихся: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональные пробы. «Профессиональный навигатор» количество детей - 60 человек (4 группы), создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональные пробы. «Профессиональный навигатор 2 - 70 человек (6 групп): включение в образовательный процесс профессиональные пробы, мероприятия профессиональной направленности, профессиональные экскурсии.

Дворца пионеров в направлении профориентации подростков и поддержки профессионального самоопределения обучающихся и реализуется на основе договора с МОУ «Средняя школа № 70». По этой программе велась работа с обучающимися среднего школьного возраста (7 класс), которые часто испытывают трудности в понимании себя, своих интересов, в осуществлении своего профессионального выбора, а с другой – задачами, продиктованными современными требованиями к содержанию дополнительного образования. Основным инструментом в освоении данной программы выступает метод профессиональных проб. За год занятий обучающиеся получили первый начальный опыт в различных видах трудовой деятельности и возможность оценить свои способности и интересы в активной практической деятельности. К концу учебного года подростки познакомились с профессиями типа «человек-человек». Причем знакомство с профессиями носило практико-ориентированный характер, происходило посредством инструмента профессиональных проб и заключалось в уникальном сочетании активных процессов профориентации, приобретением базовых профессиональных навыков и развитием soft-skills в профессиях: блогера, ведущего, аниматора, психолога, которые обучающиеся смогут сразу же отработать на практике посредством профессиональной пробы. Программа включает в себя 4 подпрограммы: «Основы профессии «Блогер», «Основы профессии «Ведущий», «Основы профессии «Аниматор», «Основы профессии «Психолог», соответственно обучающиеся осуществили 4 профессиональные пробы.

➤ Программы по сетевому взаимодействию

В 2023-2023 учебном году реализовывались следующие программы по договору о сетевом взаимодействии

- **Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект-плюс».** По данной программе договор сетевого взаимодействия заключен с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 39». Программа рассчитана на 36 часов и является продолжением краткосрочной программы «Интеллект-клуб». Общее количество учащихся составило 14 человек.

Образовательная программа «Интеллект-плюс» включает в себя упражнения на развитие критического мышления, умения работать с информацией, навыков коммуникации и активизации познавательной сферы, творческое решение жизненных задач и ситуаций социального взаимодействия.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей младшего подросткового возраста. При реализации программы образовательный процесс строится на индивидуально-личностном подходе к обучающимся и с учетом их зоны ближайшего развития. Стимулируя ребенка к выходу за пределы имеющихся у него знаний и установок, задачи могут быть успешно решены во взаимодействии со взрослым и стимулировать прогресс ребенка.

В основе реализации используются следующие принципы организации образовательной деятельности: принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, принцип опоры на зону ближайшего развития, принцип организации рефлексии, принцип «свободы», принцип активности.

Касаемо результатов, можно отметить повышение успеваемости в группах, что может быть связано на прямую с развитием разных типов мышления, прорабатываемых на занятиях. Кроме того, важным элементом занятий являлся процесс рефлексии. Именно рефлексия позволяет извлечь из любой деятельности максимальный эффект для личностного развития. Только в ходе анализа успехов и неудач, а также личностных переживаний могут быть запущены процессы коррекции поведения и личностного роста. При реализации программы приветствуется свободное выражение подростками своих мнений, независимость суждений и поступков, проявления самостоятельности; свобода выбора, проявляющаяся в возможности выбирать конкретный вид деятельности, степень своей активности. Опора на жизненный опыт подростка, его интересы при организации деятельности и использовании активных методов обучения; поощрение проявлений инициативы, целеустремлённости, отстаивания собственных интересов, формирование мотивации к саморазвитию.

Программа реализуется через игровые технологии, групповые дискуссии, а также элементы проблемного обучения.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - активист РДДМ» реализуется в сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями: 4 школа, 13 школа, 35 школа, 70 школа, 71 школа, 88 школа. Общее количество учащихся - 156 учащихся (10 групп).

Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем индивидуальной реализации и коллективного взаимодействия. В процессе реализации программы, учащиеся освоили следующие образовательные блоки: знакомство с мероприятиями РДДМ разного уровня, ведение социальных сетей движения, основы проектной деятельности, практическая работа над проектами Российского движения детей и молодёжи, организация и проведение воспитательных мероприятий.. Команды учащихся активно проявляли себя как на городском уровне, так и на областном, принимали участие в городском фестивале школьных активистов Российского движения школьников. Большое значение в программе отводится воспитательной работе. Программа носит практикоориентированный характер. Основная задача – организация и проведение детьми-участниками программы мероприятий РДДМ в классе или школе.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр» реализуется на базе 25 и 35 школ города Ярославля. Обучение прошли 2 группы (30 человек).

Цель программы - создать оптимальные организационно-педагогические условия для воспитания граждан с активной гражданской позицией, как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

В программу включены профориентационные компоненты: учащиеся знакомятся с основными современными журналистскими профессиями в теории и на практике.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы делаем музей» реализуется на базе 25 школы, обучение прошли 2 группы (27 человек).

Организация музейной деятельности учащихся школы поможет развить интерес к истории малой родины, а сохранить эту информацию и донести до широкого круга людей поможет организация школьного краеведческого музея.

Содержание программы направлено на выявление и развитие творческих и исследовательских склонностей и способностей детей, формирования их активной гражданской позиции. Свободный выбор

учебной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения, деятельностный подход к обучению, педагогическая поддержка развития познавательных интересов и способностей учащихся – эти принципы личностно-ориентированного образования детей и педагогики развития лежат в основе программы. Основными принципами реализации образовательной программы «Мы делаем музей» являются: принцип межпредметных связей, принцип взаимосвязи регионального и глобального подхода. Программа предусматривает коллективную и индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психологические особенности ребенка. Программа носит практикоориентированный характер

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогический отряд» реализуется на базе 25 школы, обучение прошла 1 группа (13 человек).

Программа «Педагогический отряд» создана с целью удовлетворения потребности в квалифицированных педагогических кадрах для работы в детских пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Данная программа рассчитана на учащихся 8-10 классов. Этот возраст оптимально подходит для реализации целей и задач программы, так как, во-первых, в данный период ведущим видом деятельности является деятельность коммуникативно-прагматическая, во-вторых, появляется стремление к самореализации и самодеятельности, в-третьих, определяющим фактором приоритета в выборе целевой стратегии и сферы деятельности становится творческий характер их содержания.

Актуальность программы связана с все возрастающими требованиями к организации летнего детского отдыха. За последние несколько лет значительно увеличился спрос на организованный детский отдых в городской черте. Возрастает ответственность организаторов перед потребителем данной услуги, оказывать которую должны подготовленные люди, заинтересованные в результатах своего труда, понимающих всю 4 степень ответственности за работу в детском коллективе. Воспитательный процесс сегодня настолько сложен, что в нём может участвовать не каждый – нужна специальная подготовка, нужны опыт и искреннее желание изучать основы вожатского мастерства, тем более, если это касается обучению подрастающего поколения.

- Краткосрочная программа «Развитие памяти. Мнемотехники» реализуется в сотрудничестве с 25 и 35 школами города Ярославля. Обучение завершили 37 человек (3 группы).

Цель программы – создать благоприятные условия для освоения мнемотехнических приемов, применения их в учебе и жизни, развития памяти подростков.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- расширение представлений подростков о закономерностях работы процессов памяти;
- приобретение учащимися навыков мнемотехнических приемов;
- содействие успешному и эффективному запоминанию;
- содействие самопознанию и самосовершенствованию личности;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональный навигатор» количество детей - 122 человек (10 групп)

Анализ деятельности: Программа объединения «Профессиональные пробы. «Профессиональный навигатор» разработана на основе опыта работы Ярославского городского Дворца пионеров в направлении профориентации подростков и поддержки профессионального самоопределения обучающихся и реализуется на основе договора с МОУ «Средняя школа № 70», МОУ «Средняя школа с углубленным изучением английского языка № 4». По этой программе велась работа с обучающимися среднего школьного возраста (7-8 класс), которые часто испытывают трудности в понимании себя, своих интересов, в осуществлении своего профессионального выбора, а с другой – задачами, продиктованными современными требованиями к содержанию дополнительного образования. Основным инструментом в освоении данной программы выступает метод профессиональных проб. За год занятий обучающиеся получили первый начальный опыт в различных видах трудовой деятельности и возможность оценить свои способности и интересы в

активной практической деятельности. К концу учебного года подростки познакомились с профессиями типа «человек-человек». Причем знакомство с профессиями носило практико-ориентированный характер, происходило посредством инструмента профессиональных проб и заключалось в уникальном сочетании активных процессов профориентации, приобретением базовых профессиональных навыков и развитием soft-skills в профессиях: блогера, ведущего, аниматора, психолога, фотографа которые обучающиеся смогут сразу же отработать на практике посредством профессиональной пробы. Программа включает в себя 6 подпрограмм: «Основы профессии «Блогер», «Основы профессии «Ведущий», «Основы профессии «Аниматор», «Основы профессии «Психолог», «Фотограф» соответственно обучающиеся осуществили 6 профессиональных проб.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуют все» количество детей - 116 человек (10 групп)

Основная цель сетевого взаимодействия –популяризация хореографического творчества творчества и продвижения хореографии. Курс обучения рассчитан на два года. Материал программы включает несколько разделов: ритмика, элементы музыкальной грамоты, танцевальная азбука, танец. Теоретическая часть каждого раздела содержит перечень знаний, которые должны получить дети в процессе обучения (знания по музыкальной грамоте, выразительному языку танца, знания о характерных чертах и истории танцев различных эпох и народов, знания по танцевальному этикету). В практическую часть входит перечень знаний, умений и навыков, комплекс упражнений и танцевальных движений, разучивание различных танцев. Партнерство в данном направлении поддерживает и развивает национально-культурные традиции, которые являются источником формирования морально-этических норм подрастающего поколения и помогает создать каждому ребенку условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих способностей в народной хореографии.

➤ Самые востребованные программы

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства»
Программа «Школа вожатского мастерства» (объединение «Школа вожатого») направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала вожатых.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Пресс-центр «В курсе» - участники объединения ежегодно становятся победителями конкурсов различного уровня.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология общения». В последнее время в мире всеобщей цифровизации подростки чувствуют потребность в развитии навыков коммуникации, потребность в живом общении. На занятиях учащиеся знакомятся и отработывают различные коммуникативные приёмы. Это обуславливает интерес к данной программе.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника», «Дошколёнок» - на протяжении многих лет программа пользуется большим спросом, положительные отзывы родителей и школьных учителей
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный клуб «Сказка». Календари народных праздников, сеансы сказок, постановка мини спектаклей, конкурсы чтецов, всё это вызывает интерес у детей и родителей.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб организаторов «Зигзаг».
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: « Аэробика», «Оздоровительная аэробика», « Детский фитнес». «Картэ», «Шахматы»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты модной одежды». В последнее время возрос интерес детей к моделированию одежды.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Авиамоделирование». В этом учебном году пришёл новый педагог, обучающиеся участвовали в соревнованиях городского и областного уровней.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Орленок» - высокая результативность детей, заинтересованность родителей.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр русских народных инструментов» высокая результативность детей, заинтересованность родителей.

Формирование различных аспектов функциональной грамотности у детей

Дополнительное образование обладает значительным потенциалом для формирования функциональной грамотности детей как их способности вступать в эффективные отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Формирование различных аспектов функциональной грамотности у обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее — Дворец пионеров) происходит прежде всего в процессе освоения ими *дополнительных общеобразовательных программ*, которые реализуются на базе детских объединений.

Так, в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Пресс-центр "В курсе"» и «Дискуссионный клуб» у обучающихся успешно формируются и развиваются читательская / информационная грамотность и критическое мышление. На занятиях применяются упражнения, направленные на выявление в тексте главной мысли, отделение фактов от мнений, на интерпретацию данных в графических изображениях, нахождение объяснения предложенной проблемы.

В объединениях «Психология общения», «Дискуссионный клуб», «Школа вожакого», в пресс-центре «В курсе», работающих по комплексной программе «Молодой Ярославль», особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, направленных на развитие умения слушать, выражать мысли ясно и лаконично, на развитие навыка невербальной коммуникации, эмпатии и способности справляться со стрессом.

Развитию Soft skills, гибких навыков, уделяется значительное внимание в объединении «Мой вектор», где учащимся помогают адаптироваться к меняющимся условиям. У детей успешно развивается коммуникативная компетенция, навыки релаксации и рефлексии, умения организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Детское объединение «Международный клуб» способствует развитию глобальных компетенций, обеспечивая учащихся набором знаний английского языка и страноведения, а также умений, необходимых для взаимодействия с представителями других культур

Потенциал дополнительного образования для формирования функциональной грамотности раскрывается также через организацию *городских мероприятий*:

— городской турнир по дебатам среди учащихся «Недетские вопросы», направленный на развитие критического мышления, информационной грамотности, ораторских способностей участников;

— образовательный проект «Школа лидера», в нём сделан акцент на развитие коммуникативных навыков, умений работать в команде;

— конкурс социальных проектов «Школа грантов», направленный на развитие навыков социального проектирования, умений анализировать и синтезировать информацию;

— конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя» и конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий», содействующих развитию творческого мышления.

Значительный потенциал для формирования функциональной грамотности обучающихся Дворца пионеров содержит также *инновационный проект* «Экспериментальная площадка федерального института развития образования российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», который с 2022 года реализуется на базе Дворца пионеров по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования». Ключевая задача данного проекта — выявить и обосновать условия эффективного развития социальной мобильности как средства формирования функциональной грамотности обучающихся. Участники проекта выявили ограничения и риски развития социальной мобильности детей разного возраста, внешние и внутренние возможности нашей организации в реализации данного проекта, изучили опыт развития социальной мобильности и в стране в целом, смоделировали развитие социальной мобильности детей. Мы разделились на четыре творческие группы, которые работают с детьми разных возрастных категорий: обучающиеся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростки и старшеклассники. Данная система работы позволяет наиболее эффективно изучить специфику развития социальной мобильности для каждого возраста. Определены критерии и показатели развития социальной мобильности. Смоделированы критериальная база и диагностические средства оценивания социальной мобильности как компонента функциональной грамотности. На данный момент мы проектируем и реализуем изменения по развитию социальной мобильности обучающихся в нашей организации на основе расширения интеграции детских объединений и активизации работы с родителями обучающихся в плане их информирования и просвещения о возможностях развития социальной мобильности как средства формирования функциональной грамотности личности.

Таким образом, задачи формирования функциональной грамотности обучающихся Дворца пионеров как *комплексного* умения эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях и способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений решаются системно и комплексно не только внутри детских объединений. Применение обучающимися на практике полученных знаний и навыков в формате функциональной грамотности позволяет не только закрепить их в памяти, но и повысить мотивацию к их развитию. Критический анализ новой информации способствует объективному взгляду на идеи, решения и поступки, позволяет определить слабые места и устанавливать правдивость фактов и предположений, опираясь на логику и причинно-следственные связи, формировать собственную позицию.

➤ **Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании**

Решение главной задачи, которую ставит государство и общество перед образованием, напрямую связано с формированием механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании. Преемственность рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка и определяется степенью его готовности самостоятельно добывать и применять знания. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце пионеров разрабатываются и реализуются с учётом принципа преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании. Приведём ряд примеров.

Преимственность включает в себя как элемент подготовку ребенка к обучению в общеобразовательной организации, то есть овладение им необходимым объемом знаний и умений. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в общеобразовательной организации. На занятиях Школы будущего первоклассника решается комплекс задач образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Во Дворце пионеров реализуется несколько программ, направленных на изучение английского языка, дифференцированных по возрасту и уровню подготовки учащихся, но обеспечивающих принцип содержательной преимущественности. Так, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Международный клуб» является дополнением к школьному курсу английского языка и действует по принципу усложнения – акцент делается на разговорной составляющей и грамматических конструкциях. Международный клуб проводит вечера настольных игр, просмотр фильмов на языке оригинала с субтитрами, организует встречи с иностранными школьниками (до пандемии коронавируса – очно).

Международный клуб обеспечивает возможность в игровой форме расширить словарный запас, освоить основные приемы межкультурного диалога в наиболее распространенных ситуациях общения, разобраться в трудностях английской грамматики на простых жизненных примерах, погрузиться в культуру и традиции англоязычных стран, познакомиться с различными стилями английского языка, научиться выражать свои мысли/мнение на английском языке, попрактиковать свои разговорные навыки с носителями языка. В старшей группе Международного клуба уделяется большое внимание лингвистической составляющей – для тех, кто интересуется английским языком как базой для профессионального становления (переводчик).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный клуб Сказка» дополняет учебную программу начальной школы по изучению устного народного творчества, сказок и былин. В рамках данной программы проводятся сеансы сказок, во время которых дети имеют возможность в сказочном Тереме услышать изучаемые в школе сказки и былины в прочтении Бабушки Арины и Мамушки Варвары и даже побывать в роли сказочных персонажей, импровизируя по сюжетам сказок и былин.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа электрических манер» является пропедевтическим курсом к изучению физики в общеобразовательной организации. Результатом практической работы по данной программе является создание учащимися интерактивного домашнего музея, в котором сделанные ими поделки, приборы, макеты являются напоминанием о безопасном электрическом пространстве, благодаря которым домашняя мини-выставка еженедельно пополняется. Результатом освоения программы «Школа электрических манер» является также формирование установки на безопасный здоровый образ жизни путем приобщения детей к миру физики, энергосбережения и экологии.

Образовательные программы в сфере ИТ-технологий в дополнительном и общем образовании имеют общие цели и задачи, такие как развитие креативности, логического мышления и умения генерировать идеи. Однако важным аспектом в обучении является формирование механизмов преимущественности и непрерывности образовательных траекторий, особенно с общим образованием. Базовые знания учащиеся получают в общеобразовательной организации, а более углубленное изучение тем — в дополнительном образовании, что позволяет учащимся углубить свои знания и навыки, а также получить дополнительную подготовку для дальнейшего профессионального роста в области информационных технологий:

Направление «Компьютерная графика»: в рамках данного направления обучения по дополнительной общеобразовательной программе учащиеся получают знания и навыки работы с графическими редакторами, такими как Adobe Photoshop, CorelDRAW и т.д. Они учатся создавать и редактировать графику, разрабатывать дизайн и композицию, а также работать с цветом и светом. Данные знания и навыки могут быть использованы детьми в дальнейшем при работе над сайтами и программами.

Сайтостроение: в данном направлении дети учатся создавать сайты, используя такие языки программирования, как HTML и CSS, а также работать с контентом, создавать анимацию и интерактивные элементы. Работа с сайтами в дальнейшем может быть интегрирована в изучение программирования;

Программирование на языке Python, который является одним из наиболее популярных языков программирования в мире. Дети учатся создавать приложения и программы, работать с базами данных, сайтами, графикой, файловой системой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты модной одежды» дополняет образовательную область «Технология» тем, что она построена таким образом, чтобы предоставить учащимся возможность не только овладеть знаниями и умениями в области швейного дела, но и проявить творчество в разработке авторских моделей одежды. Поиск своего стиля, манеры поведения, формирование вкуса и внутренней культуры являются важнейшими составляющими обучения.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изостудия» является региональный компонент: использование элементов культурно-национальных особенностей Ярославской области, достижений мировой культуры, более активное использование работы на пленере, использование информационных компьютерных технологий

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» имеет физкультурно-спортивную направленность, расширяет знания и компетенции детей в области физической культуры. Актуальность программы заключается в специфике изучаемого вида спорта, который открывает учащимся дополнительные возможности познать самого себя, научиться управлять своими эмоциями, поступками в различных неординарных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская общественная организация «Молодой Ярославль» (2 группы, 25 человек)

Цель программы - содействовать формированию личности с активной гражданской позицией через включение её в деятельность детской общественной организации.

Данная образовательная программа дополняет школьный курс обществознания, позволяет обеспечить позитивную социализацию подрастающего поколения, его духовно-нравственного становления, воспитания детей гражданами российского демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного прогресса и осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей.

В процессе освоения общеобразовательной программы учащиеся изучают типологию лидерства, стадии командообразования, стили руководства, особенности работы общественных организаций и молодежной политики, в том числе Ярославской области. По итогам освоения программы учащиеся овладевают основами социального проектирования, технологиями сбора, обработки и распространения информации, технологиями организаторского дела, умеют выявлять проблемы и искать пути их решения, владеют навыками самопрезентации и презентации проекта, умеют организовывать и проводить различные мероприятия, а также работать с социальными партнерами.

Таким образом, непрерывность образования как согласованность и перспективность всех компонентов системы воспитания и обучения для обеспечения преемственности в развитии

ребенка обеспечивается во Дворце пионеров за счёт реализации в конкретных детских объединениях механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании.

➤ **Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей российского общества и государства**

МОУ ДО «Дворец пионеров» имеет большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению обучающимися опыта проявления социальной активности, гражданской позиции, обеспечению их духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, успешной социализации.

Программы отдела гражданского образования по содержанию, но и по форме и принципам являются примером реализации подростками своей позиции, интересов, активного их участия в определении и построении окружающего их социального пространства — пространства их гражданского становления.

Программы «Дискуссионный клуб», «Молодой Ярославль», способствуют развитию социальной активности молодых людей, в них делается акцент именно на взаимодействии личности и государства, органов самоуправления, общественных структур и возможности реализовывать собственные инициативы, активно влиять на происходящие процессы. Именно эта деятельность по преобразованию социокультурных форм в образовательный ресурс, интеграция их в единое пространство, в которое включены старшеклассники, и является специфической и во многом определяющей для данных программ.

Одним из приоритетных направлений программы «Пресс-центр «В курсе»», «Школьный Пресс-центр» является создание единой информационной среды ярославских старшеклассников. Деятельность в данном направлении подразумевает систему мер по созданию и развитию устойчивых каналов коммуникации между старшеклассниками города Ярославля. Это способствует развитию взаимопонимания и толерантности, формированию ценностей свободы и демократии, расширению кругозора и развитию навыков культурного общения, обмену опытом гражданского участия, что станет хорошей базой для социализации.

В 2023-2024 учебном году новые программы Штаб российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Я – активист РДДМ». Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения первых, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

В 2023-2024 году продолжил реализацию информационный долгосрочный проект «Мои героические предки» для взрослых и детей, цель которого сохранить память о своих родственниках – участниках Великой отечественной войны, оформить Книгу Памяти и передать в музей. В следующем учебном году планируется создать книгу «Мои героические предки» и передать её в музей.

Со дня основания и по сегодняшний день в нашей организации формировалась система воспитательной работы, обладающей большим социально-педагогическим потенциалом. В годы Великой Отечественной войны сотрудники Дворца совместно с детьми создали концертную бригаду. Сотни километров исколесили юные артисты, давая представления перед бойцами формировавшихся частей, на полевых станах, в цехах заводов и фабрик, в детских домах и госпиталях. В этом году импровизированная агитбригада Дворца пионеров давала концерты в военном госпитале. Гражданское самоопределение, жизненная позиция обучающихся на протяжении многих лет вырабатывалась в практических делах: в проведении концертов и праздников, социальных проектах. Так, учащиеся Дворца пионеров писали письма, готовили подарки комсомольцам, молодым строителям, осваивавшим новые земли. Сегодня участники коллективов прикладного творчества делают открытки, пишут письма участникам СВО, делают сувениры и подарки для детских домов.

В духовно- нравственном воспитании детей во Дворец пионеров большую роль играет сказка. В Сказочном Тереме Мамушка Варварушка знакомит юных слушателей с русским народным творчеством, литературным творчеством русских писателей. Сказания написаны простым, понятным для ребенка языком. Поэтому читая книгу или слушая сказку, развивается

детское воображение. Во всех сказках есть мораль, через которую можно помочь ребенку выйти из сложной ситуации. После прочтения, обсуждаются произведение и поступки героя. Положительные персонажи наделены самыми лучшими сторонами: трудолюбие, смекалка, доброта, честность, красота. Часто в сказаниях просматривается близкая связь человека и природы. Деревья и животные, умеющие разговаривать, приходят на помощь главным героям, а иногда сама природа нуждается в поддержке. Это воспитывает любовь, бережное отношение к животному и растительному миру. Так передается замысел дружбы людей с природой.

В 2023-2024 учебном году большой популярностью у детей пользовался «Календарь народных земледельческих праздников. Дети знакомятся с традициями, бытом, обрядами наших предков, изучают народные игры, песни, пословицы и поговорки. Ведь сказки — богатый источник пословиц и поговорок.

Реализации воспитательной программы способствовало проведение следующих мероприятий в течение 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Дата и место проведения
41.	Онлайн-марафон «Флешмоб добра»	103	Декабрь, 2023
42.	Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить и плакать без тебя»	200	Февраль, 2024
43.	Городская творческая встреча «Ветераны и молодежь»	125	Февраль, 2024
44.	Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро»	245	Март-апрель, 2024
45.	Квиз по направлениям деятельности Движения Первых	20 человек 12-17 лет	28 декабря 2023
46.	Организация и проведение семейного проекта «Кулинарная книга Первых»	10 организаторов более 100 участников 12-17 лет	Март – Апрель 2024
47.	Серия творческих встреч «Квартирник»	20 организаторов более 300 участников 12-17 лет	Декабрь –Апрель 2024
48.	Интерактивная программа «От поколения к поколению»	10 организаторов более 100 участников 12-17 лет	Май 2024
49.	Площадка «Движение первых» на День города	15 организаторов более 500 участников 12-17 лет	Май 2024

Внебюджетные источники финансирования (название дополнительной общеобразовательной программы, возрастная категория, количество обучающихся).

Платные дополнительные образовательные программы «Фитнес для малышей» 5-6 лет, «Аэробика 18 +» 136550 (руб.),

Внебюджетными источниками финансирования являются пожертвования физических и юридических лиц 38000 (руб.)

Персонализированное финансирование дополнительного образования 152622, 15 (руб.)

Контроль за деятельностью учреждения за отчетный период:

№п /п	Наименование контролирующей организации	Дата проведения	Результат
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	20 мая – 3 июня 2024 года	Без замечаний

Перспективы и планы развития учреждения на 2024-2025 учебный год.

Перспективы развития

- Конкурс грантов внутри организации «Воспитательное событие 2024-2025»
- Открытие нового объединения «Детский клуб. «Звёздный час»
- Реализация грантового проекта «Досуговая площадка для школьных медиацентров «СМИшно»
- Участие в конкурсе на МИП по образовательному туризму
- Разработка проекта «Вальс над Волгой» в рамках сетевого взаимодействия с детским морским Центром им. Ф. Ушакова
- Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации совместных проектов и воспитательных программ
- Внедрение профориентационного компонента в дополнительные общеобразовательные программы
- Разработка методических материалов (кейсов, ситуаций, тренингов) для развития функциональной грамотности на занятиях в образовательной организации
- Расширение спектра образовательных программ для детей с ОВЗ
- Расширение тематики внутрифирменного обучения педагогических работников
- Реализация комплексной программы «Мастерская игр» (программа, в которой дети изучают различные игры и учатся создавать авторские, в основе проектная деятельность, может быть полезно детям для развития образного мышления, а также для создания своих уникальных продуктов в рамках школьной проектной деятельности)
- Разработка концертных выездных программ к тематическим праздникам. Запуск проекта «Детские гастроли»
- Подготовка и участие коллективов в региональном конкурсе «Салют, Победа!»
- Разработка и организация внутреннего конкурса для детей и педагогов «Я сочиняю...»

