

Анализ удовлетворенности педагогов-участников программ наставничества

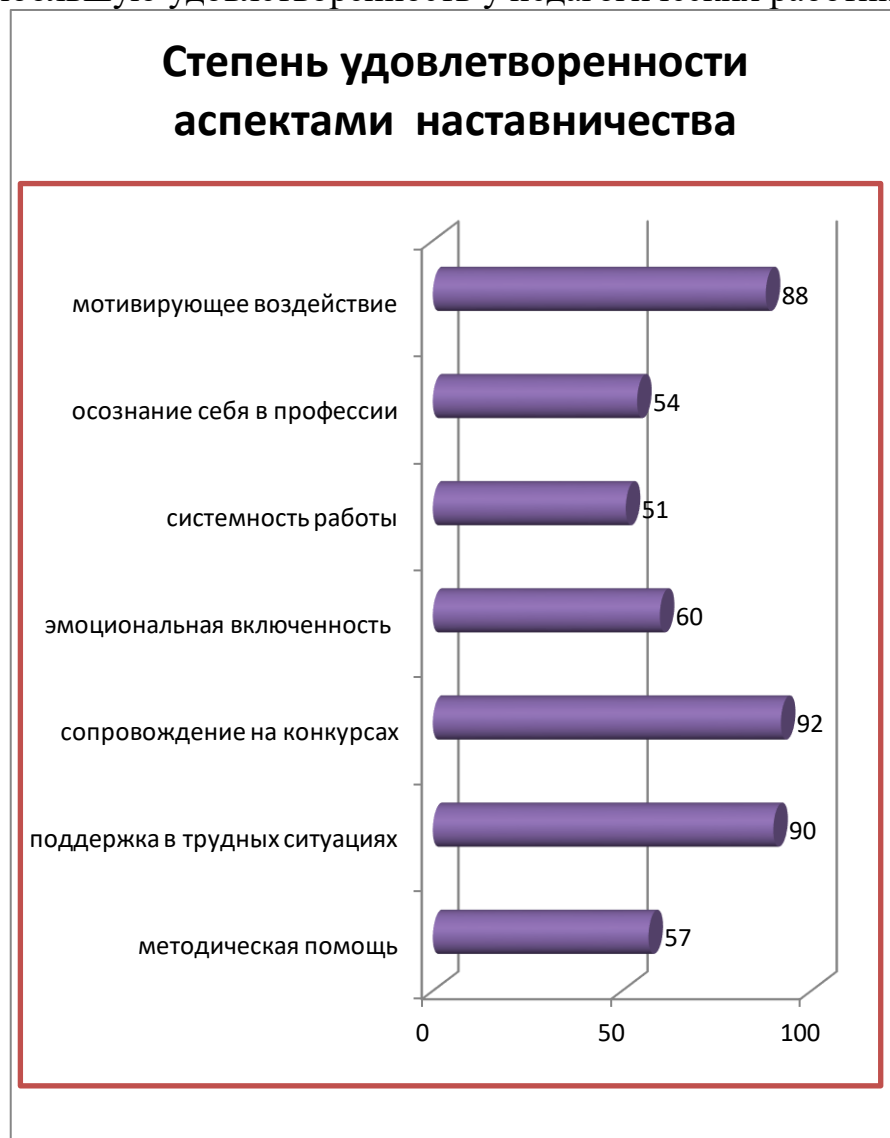
В Ярославском городском Дворце пионеров осуществляется изучение удовлетворенности педагогами программ наставничества, в которые они включены в рамках своей профессиональной деятельности. Среди педагогов проводится анкета, направленная на выявление степени удовлетворенности ими своей включенности в программы наставничества, а также некоторых аспектов наставничества.

Результаты проведения анкеты свидетельствуют о том, что практика наставничества интересна и вызывает положительные изменения в деятельности педагогов Дворца пионеров, положительно сказывается на их профессиональной компетентности.

Независимо от возраста и стажа работы все участники наставничества положительно оценивают результаты своей включенности в эту деятельность. Удовлетворенность тех, кто выступает в этой деятельности в роли наставляемого выше, чем удовлетворенность самих наставников.



Анализ ответов на вопрос, какие аспекты наставничества были для вас наиболее развивающими, позволил выявить те аспекты наставнической деятельности, которые наиболее успешно реализуются в учреждении и вызывают наибольшую удовлетворенность у педагогических работников.



Ответы наставляемых свидетельствуют о том, что наиболее высоко они оценивают сопровождение их на конкурсах, оказание помощь наставником в трудных ситуациях профессиональной деятельности, а также общее мотивирующее воздействие программ наставничества.

Наставники отмечают также развивающий потенциал программ наставничества и для себя, т.е. наставничество имеет развивающий потенциал для всех его участников. Среди трудностей реализации наставнических программ наставники отмечают нехватку времени, в некоторых случаях недостаточность мотивации и средств ее поддержания у педагогов.

Таким образом, изучение удовлетворенности программами наставничества в Ярославском городском Дворце пионеров доказывает результативность такой деятельности в учреждении. Все участники программ наставничества удовлетворены своей включенностью в это взаимодействие.