

#### Ярославский городской Дворец пионеров Школа юных журналистов им. Николая Островского

К 75-летию Дворца пионеров

# Юные ярославцы – фронту!

Это историко-публицистический сборник, в котором на архивных документах и воспоминаниях земляков, рассказывается о трудовых буднях пионеров и школьников области в годы Великой Отечественной войны. Он заслуживает внимания широкого круга читателей, интересующихся историческим краеведением.

Составители сборника благодарят редактора областной газеты «Северный край» А.В. Григорьева, предоставившего возможность воспользоваться материалами книги «Летопись Великой Отечественной войны 1941 — 1945», изданной в 2005 году.

Орфография и пунктуация оригинала.

В оформлении сборника использованы документы и фотоснимки из архива Ярославского городского Дворца пионеров, государственные агитационные плакаты военного времени, фотографии военных лет, фотоматериалы из Германо-российского музея Берлин Карлсхорст.

На издание патриотического сборника выделил средства первый секретарь Ярославского обкома, руководитель фракции КПРФ в Ярославской областной Думе Александр Васильевич Воробьёв.

#### К 75-летию Дворца пионеров

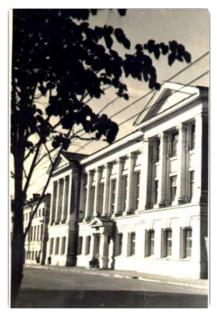
# ЮНЫЕ ЯРОСЛАВЦЫ – ФРОНТУ!

### Забота о детях

Не секрет, что советское государство уделяло большое внимание воспитанию молодежи в духе преданности Родине. Быть готовым к труду и обороне страны считалось доблестью как среди мальчиков и девочек, так и юношей, и девушек. Век был неспокойным. На подступах к территории советского государства в конце 30-х годов прошлого столетия полыхала война.

Пользуясь мирным временем, страна ускоренно строилась, развивалась, с каждым годом улучшалось благосостояние щихся, создававшего экономический рост государства, его могущество. На территории Ярославской области к 1941 году, например, на полную мощь работали резиноасбестовый комбинат, автомобильный завод, угличская и рыбинская гидроэлектростанции, росла и крепла строительная индустрия, легкая, деревообрабатывающая, пищевая промышленность, другие отрасли народного хозяйства.

Это позволило часть государственных средств направить на укрепление материальнотехнической базы молодежных и пионерских организаций. И пото-



Дворец пионеров и октябрят, 1941 г.

#### Юные ярославцы – фронту!

му делом чести считало для себя областное руководство оказать содействие в развитии детскоюношеского движения, в распоряжение ярославских школьников было предоставлено одно из лучших городских зданий: бывшее коммерческое училище.

Трудовые коллективы мышленных и сельскохозяйственных предприятий региона оснастили кабинеты, мастерские и лаборатории областного Дворца пионеров и октябрят самым современным по тому времени оборудованием, приборами, станканеобходимым инвентарем, ми, посевным материалом: семенами и саженцами. Словом, открытие детского учреждения стало для горожан областного центра всенародным праздником, который состоялся 30 апреля 1941 года.

Областное и городское начальство пожелало детворе больших успехов в труде и творчестве. Строители вручили руководству дворца символический ключ. Слова напутствия прислала и мать писателя Н.А. Островского, автора романа «Как закалялась сталь», с которым ещё в 1936 году у ярославцев завязались дружеские связи. Знакомство наших земляков состоялось в во время испытательного автопробега на первых в мире шинах из искусственного каучука.

Охочие до всего нового подростки с энтузиазмом взялись осваивать многочисленные кабинеты дворца, получать необходи-



Театр кукол Дворца пионеров в гостях у красноармейцев, 1942 г.

мые знания, которые в простой школе не преподавались. Искусство балета, актёрское и литературное мастерство, хоровое пение, радиотехника, авиамоделирование, растениеводство, домоводство...

Но недолго длилось счастливое время. Началась Великая Отечественная война. И все, кто мог носить оружие, ушли на фронт защищать страну от немецко-фашистских захватчиков. В тылу остались лишь те, кто по той или иной причине не подлежали воинскому призыву. Но, благодаря им, в заводских цехах колхозных полях ковалась столь необходимая победа над ненавистным врагом. Ярославпоставляла ская область фронт не только автомобили и шины, хлеб, мясо и картофель, но и сотни наименований промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Немало усилий в обеспечении армии и флота всем необходимым приложили пионеры и комсомольцы, школьники. Боевой дух в населении области поддерживали юные артисты. Так, с первых дней войны концертная агитбригада Дворца пионеров и октябрят выступала перед бойцами формирующихся на территории области воинских частей, в госпиталях, детских домах, в цехах заводов и фабрик, на полевых станах.

Более 2500 концертов дали юные артисты в области и за её пределами. В Александрове, Иванове, Москве. Но с течением времени их имена и фамилии как-то затерялись, пока не занялись их поиском юнкоры школы юных журналистов им. Николая Островского. При помощи сотрудников Государственного архива Ярославской области, этот досадный пробел в истории был восстановлен.

## История памяти

**2006 год.** 25 апреля в фойе Ярославского городского Центра внешкольной работы, ныне Дворца пионеров, состоялось торжественное открытие памятной доски, изготовленной на средства юнкоров. На доске на-

писано: «За большой вклад, внесенный в дело Победы над врагом, 42 участника коллектива Дворца пионеров и октябрят были награждены медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

#### Юные ярославцы – фронту!



Открытие доски, 2006 г.

Из числа награждённых 16 детей. В алфавитном порядке перечислены их имена.

**2007 год.** Юные журналистыпоисковики преподнесли землякам очередной подарок: тиражом в тысячу экземпляров в свет вы-



Обложка сборника

шел историко-публицистический сборник «Юные ярославцы в годы Великой Отечественной войны». Ныне это библиографическая редкость. На основе архивных документов, фотоснимков, воспоминаний участников концертной агитбригады подробно рассказано о творческой деятельности юных артистов.

2010 год. В процессе поиска информации о звене самолётовистребителей «Ярославский пионер», построенном на собранные средства школьников области, обнаружилось, что в фондах Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника хранится боевое Красное знамя, врученное в 1945 году «Ярославским пионерам от воинов Карельского фронта» за трудовые успехи в годы войны.

По просьбе школы юных журналистов дирекция музея к



Оригинал знамени

празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне так и не отреставрировала его и не передала на хранение в Музей боевой славы наших земляков, что очень прискорбно. Ведь это знамя уникально, ничего подобного военная советскороссийская истории не знает.

2015 год. По просьбе школы юных журналистов ярославская вышивальная фабрика пошла навстречу ребятам и к 70-летию Великой победы на средства городского Фонда содействия развитию Ярославля изготовила копию священного знамени. 8 мая у памятника боевым и трудовым подвигам ярославцев оно было торжественно передано детскому учреждению. Ныне копия свя-

щенного стяга юности хранится во Дворце пионеров, улица Советская, 17.



Копию знамени вручает В.А. Жилкин, ветеран войны, участник штурма Рейхсканцелярии, 2015 г.

\* \* \*

Дальнейшее изучение юнкорами архивных документов привели к выводу, что труд сельских и городских ребят в годы войны, к сожалению, недостаточно отражён и оценен в военной летописи ярославского края. Хотя школьники области внесли немалый вклад в сельскохозяйственные работы: уборку урожая, выращивании скота, заготовки сена, в выполнение заказов промыш-

ленных предприятий, перечисление денег в государственный фонд обороны. Не говоря уже о сборе металлолома, макулатуры, бутылок для изготовления «коктейля Молотова» против вражеских танков, шили кисеты, вязали бойцам варежки, нянчились с малолетними детьми, когда взрослые были на работе. Не одну тысячу вещевых и продукто-

#### Юные ярославцы – фронту!

вых посылок собрали и отправили на фронт.

А ещё пионеры, школьники были зачинателями многих патриотических дел. Например, Ярославский Дворец пионеров и октябрят стал инициатором сбора средств на постройку звена самолетов «Ярославский пионер», дальнобойных орудий «Юный

ярославец», сбора книг и учебных пособий для ребят, на освобождённых от врагов территорий. Но кто сегодня поимённо назовёт их имена?

Цель этого сборника по возможности восстановить историческую память о трудовом подвиге патриотов Родины, детей Ярославской области.

Валерий Горобченко, руководитель школы юных журналистов им. Николая Островского, Заслуженный работник культуры Российской Федерации

#### Листая летопись войны

Начало Великой Отечественной войны не застало школьников Ярославской области врасплох. Не сговариваясь, сельские и городские ребята на своих пионерских и комсомольских сборах и собраниях постановили: всеми силами способствовать взрослым в решении важной государственной задачи: помощи фронту! Суровой клятвой зазвучали слова торжественного обещания пионеров страны:

«Обещаю быть дисциплинированным, честным, трудолюбивым. Я всем сердцем ненавижу фашистских захватчиков и буду неустанно готовить себя к защите Родины.

Клянусь в этом именем борцов, отдавших жизнь за наше



Агитационный плакат военных лет

счастье. Буду вечно помнить, что их кровь горит на моём пионерском галстуке и на нашем Красном знамени».

Воспитанные на лучших образцах советской литературы, героев книг Аркадия Гайдара, Николая Островского, Владимира Маяковского; кинофильмов «Чапаев», «Мы из Кронштадта»,

«Тимур и его команда», не представляли себе жизнь без подвига во имя Родины. Не прошло и недели со дня нападения Германии на Советский Союз, как в ярославской областной газете «Северный рабочий» появилась заметка-обращение, заметкапризыв ребят Давыдковской средней школы.

#### Не дадим врагу пощады!

4 июля 1941 г.

Дорогие товарищи! Социалистическая Родина ведёт Отечественную войну. Мы не можем пойти на фронт и вместе с нашими отцами и старшими братьями бить фашистских гадов. Война застала нас подростками, и мы очень жалеем об этом. Но у нас есть другое право и другая обязанность — помогать Родине на трудовом фронте.

Пионер —
всем ребятам
пример!

Мы, комсомольцы, пионеры, школьники Давыдковской средней школы, зовём пионеров и школьников Ярославской области помочь колхозам в уборке урожая. Мы заменим в хозяйстве ушедших на фронт наших отцов и братьев. Обязуемся собрать весь металлический лом на территории нашего сельсовета и отправить его на заводы для изготовления оружия. Заготовим и сдадим государству 5 т корья и, кроме того, соберем 25 т веточного корма для мелкого скота колхозов. Создадим постоянные бригады по уходу и выращиванию овощей и корнеплодов. Сейчас у нас созданы бригады в помощь взрослым по уборке сена и урожая с полей.

Из газет все мы знаем, что фашисты сбрасывают на парашютах шпионов. Они будут стараться вредить в нашем тылу. Мы зорко будем следить за тем, чтобы ни один враг не ушёл. Не дадим врагу нигде пощады. Сколько

раз пионеры помогали нашим пограничникам в поимке диверсантов! Об этом писали газеты, называя фамилии храбрых школьников. Наше горячее желание — быть похожими на этих лучших пионеров.

По поручению 609 учащихся подписали: Лукина, Поздар, Галушко, Мытарёва, Бороздкина

#### Учащиеся помогают колхозам и совхозам

15 августа 1941 г.

Десятки тысяч комсомольцев, пионеров, школьников работают сейчас на социалистических полях нашей области.

За первые два дня уборки силами 45 учащихся школы № 50 Ярославля связано в совхозе «Красный бор» больше 100.000 снопов ржи. Женя Смирнова, Ваня Савин, Галя Щепенина, Ира Пуханова выполняют нормы на 130—140%.



Агитационный плакат военных лет

Многие дети поистине проявляют трудовой героизм. Женя Тулимов из Красносельской школы Некрасовского района заработал за 2 недели 110 трудодней, а его брат Коля за 9 дней — 90 трудодней. Вася Семенов из Шипиловского детского дома, работая на конных граблях, выполняет норму на 150%. 130 пионеров этого детдома на 200% перевыполнили задание по сбору веточного корма и прополке льна в одном из колхозов.

Отлично работают на уборке урожая в колхозах Гаврилов-Ямского района учащиеся ярославской школы им. Карла Маркса. Девочки теребят лен. В смену они вырабатывают 1.5 трудодня. Мальчики на стоговании сена — по 2.5 трудодня. Заработанные деньги ребята вносят в

фонд обороны страны.

200 юннатов детской биологической станции первыми вышли на колхозные и совхозные поля нашей области. Они приняли активное участие в садовых прививках и селекционной работе.

Юные туристы нашей области создали тимуровские команды. Славные последователи Тимура берут шефство над малышами, матери которых работают на колхозных полях. В Переславском районе 53 учащихся старших классов руководят детскими площадками, в Некоузе — 44, в Красносельском — 45. Заработанные в колхозах и совхозах деньги тимуровцы также передают в фонд обороны.

Т. Третьякова, инструктор сельскохозяйственного отдела обкома ВКП (б)

#### Учебный год начинается 1 сентября

24 августа 1941 г.

Учащиеся городов и сел нашей области за время летних каникул оказали большую помощь колхозам и совхозам. В сельскохозяйственных работах участвовало свыше семидесяти пяти тыс. учащихся. В Первомайском районе школьники скосили траву и убрали сено с 13 га луговой площади, заготовили 187 ц веточного корма, 82 ц корья, пропололи 40 га льна. Силами их в Пречистенском районе заготовлено 17 т веточного корма, 40 ц корья, собрано 26 железного лома, прополото 84.9 га яровых. Подобных фактов можно привести много. Около 4 тыс. учащихся работало в торфяной и силикатной промышленности.

Организуя бригады для оказасоциалистической помоши колхозам и предприятиям, школы в то же время готовились к учебному году. Великая Отечественная война, которую ведет советский народ против фашистских варваров, обстановка, сложившаяся в связи с войной, заставили пересмотреть и рационализировать школьную сеть. В области имелись школы с количеством менее 20 учеников. Неправильное построение сети привело к непроизводительному pacгосударственных ходованию средств. Пересмотр школьной сети дал экономию государству в 1.328 тыс. руб.

Увеличившийся контингент учащихся с 320 до 406 тыс. потребовал дополнительной площади. Эта площадь найдена внутри самих школ: занятия будут проводиться в две смены, а в некоторых местах в три смены. Таким образом, все дети, находящиеся в области, будут обучаться с 1 сентября.

В этом году войдут в строй новые школы: в Рыбинске на 400, в Некоузе на 280, в Тутаевском районе на 160 мест. Заканчиваетстроительство Малаховской школы Тутаевском районе, Шопшинской В Гаврилов-Ямском районе, одной — в Судайском районе, трех школ — в Пошехоно-Володарске, трех — в Брейтовском районе, одной — в Петровском и одной — в Парфеньевском районе.

Во многих школах заканчивается ремонт школьных зданий. Там, где к ремонту была привлечена общественность, школы уже



Агитационный плакат военных лет

полностью готовы к занятиям. В Пограихской школе Ярославского района, благодаря помощи общественности, вместо требующихся по смете 6.500 руб. на ремонт затрачено лишь 2.500. Медягинскую школу того же района отремонтировали колхозники.

В Пречистенском районе колхозники заготовили и перевезли годовой запас топлива для Васильевской школы. Колхозники Некоузского района отремонтировали 21 квартиру для учителей.

Однако есть директора и заведующие школами, полагающиеся больше на «волю судеб», чем на свои силы.

В Некрасовском районе не обеспечены топливом 11 школ, в Галичском —17, в Костромском — 12, в Парфеньевском районе — 12. Исполком Ростовского райсовета только за две недели до начала учебного года удосужился заслушать доклад заведующего роно о подготовке к новому учебному году и, в конце концов, снял его с повестки, так как говорить было не о чем: подготовкой никто не занимался.

Исполком облсовета предупредил исполкомы райсоветов о персональной ответственности за заготовку и подвоз топлива к школам. К 1 сентября все школы

должны иметь необходимый на зиму запас дров.

Школы области получили в этом году 298.155 новых учебников. Кроме этого, закуплено подержанных учебников 1.100 тыс. экземпляров. Облоно в ближайшие дни разошлет еще 100 тыс. новых учебников.

Недопустимую медлительность в отправке учебников в районы допускает облпотребсоюз. На складах его лежит 18 тыс. экземпляров книг, на складах Когиза замариновано их на 40 тыс. руб.

До начала занятий в школах осталось несколько дней. Органам народного образования, комсомолу следует при участии общественности устранить недоделки в каждой школе к началу учебного года.

Учебный год должен начаться своевременно и организованно. Наш народ и в тяжелые дни Отечественной войны не ослабит своих забот и внимания к детям и их обучению.

В. Тимонин, заведующий облоно

#### Школьники участвуют в укреплении обороны страны

9 января 1942 г.

Горячо любят ребята доблестную Красную Армию. К Новому году учащиеся 37-й школы им. Серго Орджоникидзе послали в действующую армию 80 посылок. Большую работу проводят коман-



Посильная помощь фронту

ды тимуровцев. Они собрали 5 т цветного и чёрного лома, помогают семьям мобилизованных в выполнении различных домашних работ.

Активно участвуют учащиеся в создании фонда обороны страны. Успешно прошла в школе продажа билетов денежно-вещевой лотереи. Более 1 тыс. руб. внесли ребята на строительство самолёта «Ярославский пионер».

Многие старшеклассники овладевают военными специальностями. Вера Лапшина, Клара Би-

тюкова, Лена Кобысова и другие учатся на радисток. Шура Добротина закончила курсы медицинских сестёр. Андрей Филиппов, Михаил Волков, Михаил Маевский поступили в военное училище.

#### Еще пошлём на фронт подарки

11 февраля 1942 г.

Перед Новым годом все ребята нашей школы послали подарки на фронт. Я сшила кисет, вложила туда махорку, вышитый носовой платок, письмо и конверт со своим адресом.

В ответ я получила два письма от бойцов Николая Рыжикова и Якова Ивановича Лемешова. Они тепло благодарят за подарки, желают много счастья в Новом году. Сибиряк Рыжиков пишет, что находится на фронте с первых дней войны. «Врагов, Аня, громим беспощадно, - сообщает он. — Каждый боец стремится

уничтожить больше этих паразитов. Фашистов мы скоро разгромим так, что и духу их на нашей земле не останется». И ещё фронтовики пишут, чтобы мы старались отлично учиться, овладевали военными знаниями, росли настоящими патриотами своей Родины.

Эти письма я прочитала всем ребятам своего класса и стараюсь получше выполнять наказы бойцов. Отметки у меня только отличные, так что не стыдно ответить на письма.

Ко дню Красной Армии я снова готовлю подарок на фронт. Хочется, чтобы все ребята нашей и других школ тоже подготовили подарки нашим друзьям-защитникам.

Аня Шилова, ученица 5-го класса ярославской школы  $\mathfrak{N}$  3



Пионеры собирают посылки фронтовикам

#### Трактористы и комбайнёры из учащихся

18 июня 1942 г.

Более 200 учащихся 8 – 10-х классов средних школ Любимского района прошли производственную практику в тракторных отрядах МТС. Среди них – 93 тракториста, 34 комбайнёра и 75

машинистов, подготовленных для работы на сельскохозяйственных машинах.

Учащиеся будут участвовать в уборке урожая в колхозах и совхозах района.

#### 111 тимуровских команд

29 июля 1942 г.

В Рыбинский горком ВЛКСМ поступает много писем от семей красноармейцев с выражением благодарности тимуровским командам. Всего в городе насчиты-

вается 111 тимуровских команд, объединяющих 676 пионеров. Ребята выполняют множество мелких домашних дел в семьях фронтовиков.

# Пионеры и школьники собирают колосья 15 августа 1942 г.

Хлеб нужен фронту так же, как вооружение и боеприпасы. Не должно быть потеряно ни одного колоса. Сознавая это, комсомольцы и пионеры Гаврилов-Ямского района стали организаторами борьбы с потерями урожая в колхозах. Создано 164 звена по сбору колосьев, большин-

ство которых уже приступило к работе.

В артели им. Будённого Плотинского сельсовета колосья собирают два звена пионеров и школьников. Руководит ими учительница тов. Куландина. За три дня 17 ребят собрали 75 кг колосьев.

Бычков

#### Учащиеся – на уборке урожая

20 августа 1942 г.

Более 57 тыс. учащихся работают на полях Ярославской области. На 1 августа ими было выработано 392.343 трудодня. Руководители колхозов в большинстве случаев хорошо отзываются о работе ребят.

Многие школьники показали себя подлинными стахановцами, не отстают от взрослых, выполняя и даже перевыполняя нормы. Так, ученица Роженкова Тася (ярославская школа № 3) вырабатывает в день по два трудодня. Вдвое перевыполняет нормы ученик 7-го класса ярославской школы № 44 Лебедев.

Ученики школы № 26 выпускают в колхозах боевые листки, стенгазеты, проводят физкультурную работу среди колхозной молодёжи, организуют читки газет.

Необходимо отметить невнимательное отношение в отдельных районах к питанию школьников. Так, в Красносельском районе отряд учащихся Красносельской школы, работая в колхозе им. Молотова Халипинского сельсовета, чрезвычайно плохо снабжался хлебом. Подобные факты недопустимы.

Е.Даншина, инспектор облоно

# Воспитывать учащихся в духе советского патриотизма

9 октября 1942 г.

Великая Отечественная война с немецкими захватчиками внесла изменения в жизнь школы. Во время прошлого учебного года и учителям, и учащимся пришлось столкнуться со многими трудностями, но они их настойчиво преодолевали. Борьба за успеваемость в учебе сочеталась с разносторонней общественно по-

лезной деятельностью, направленной на всемерную помощь фронту.

В прошлом году школьники Ярославля собрали более 400 т металла, отправили в действующую армию около 700 посылок, внесли 74 тыс. руб. на строительство самолетов, танков и орудий, сдали около 4 тыс. теплых вещей

для бойцов, 5.350 вещей — для ребят, освобожденных от немецких оккупантов районов Калининской области. Они шили белье для госпиталей, ухаживали за ранеными, собирали аптечную посуду, лекарственные растения, грибы, помогали семьям фронтовиков, выполняли тысячи других важных и полезных для Родины дел.

Летом 3.746 городских школьников работали в колхозах и совхозах, 200 — на предприятиях, 200 учащихся добывали торф для города.

Все эти данные были приведены в докладе заместителя заведующего гороно тов. Динер, сделанном на совещании учителей ярославских школ.

И в докладе, и в выступлениях учителей на этом совещании подчеркивалась мысль о том, что с возвращением ребят в школы общественно полезная деятельность их не должна ослабевать. Но ее нужно сочетать с главным — с отличной учебой, ибо основная обязанность учащихся и учителей в настоящее время — это борьба за прочные всесторонние знания.

В новый учебный год ярославские школы вступили более подготовленными, чем в прошлом году. Текущий ремонт школьных

зданий проведен своевременно. Из 18.814 куб. м дров, нужных на отопительный сезон, заготовлено 15.795.

Однако еще есть ряд серьезных недочетов, которые нужно немедленно исправить. Дрова к школам подвозятся медленно, ощущают некоторые школы большую нужду в учебниках. Не выполнено решение горисполкома об обеспечении школьников, и в первую очередь детей фронтовиков, горячими завтраками. И, наконец, в городе насчитывается 769 ребят школьного возраста, не посещающих школу.



Агитационный плакат военных лет

На совещании большое внимание было уделено вопросам внутришкольного уклада, воспитанию учащихся в патриотическом духе на примерах беззаветного героизма защитников Родины, вопросам укрепления дисциплины, работе пионерской и комсомольской организаций, физкультурной подготовке.

В прениях по докладу тов. Динер выступило 15 человек. После совещания во время работы секций учителя познакомились с изменениями, внесенными в учебные программы, и составили планы работы.

\* \* \*

23 апреля 1943 года газета «Северный рабочий» поместила обращение колхозников сельхозартели «Горшиха» Ярославского района к колхозникам Советского Союза. «Посеять в каждом колхозе сверх плана гектары обороны и помощи колхозам и колхозникам, освобождённым и освобождаемым от фашистских захватчиков», «откормить известное количество скота». 24 апреля об этой патриотической инициативе сообщила главная газета страны - «Правда».

#### У юных натуралистов

11 июня 1943 г.

Вся страна подхватила патриотическое начинание колхозников сельхозартели «Горшиха». Не отстают от старших и юннаты областной станции юных натуралистов.

В нынешнем году они в десять раз расширили своё парниковотепличное хозяйство, где выращивают 250 тыс. шт. сортовой рассады капусты и помидоров. Этой рассадой станция обеспечивает детей фронтовиков и школьные учебные участки. 10% урожая овощей со своего опытно-

го участка юннаты решили сдать в фонд Главного Командования.

На учебном участке станции создана птицеферма, имеющая 70 породистых кур. Сейчас выращиваются цыплята, а яйца поступают в подшефный госпиталь и семьям фронтовиков, которые нуждаются в помощи.

Каждый юннат взял обязательство отчислить в фонд помощи детям освобождённых от немцев районов 10% урожая с подопытных индивидуальных делянок и вырастить по одному цыплёнку.

При содействии юных натуралистов около 2 тыс. школьников

Ярославля организовались в клуб юных огородников и птицеводов.

#### Школьники на колхозных полях

23 июня 1943 г.

Свыше 120 тыс. пионеров и школьников работали в прошлом году на полях колхозов и совхозов области. 2.307.516 трудодней выработали они.

Победителем в социалистическом соревновании явилась Гриценская неполная средняя школа Ореховского района (директор тов. Родионова). Каждый ученик этой школы выработал в среднем по 130 трудодней. Ребята не только самоотверженно трудились на полях, они читали колхозникам газеты, выпускали «Боевые листки», вели культурную работу среди сельских подростков.

Результаты могли быть лучшими при более правильной организации труда учащихся. Многие школьники приступили к работе в колхозах только в июле и даже в августе. Часть выехавших возвращалась обратно, т. к. правления колхозов отказывались принимать их или не создавали нормальных бытовых условий. Не во всех районах было развернуто социалистическое

соревнование между школами и отрядами. Плохо был поставлен учет работы.

Следует строго учесть ошибки прошлого года и не допускать их.

Бюро обкома ВЛКСМ обязало райкомы и первичные комсомольские организации вовлечь учащихся во Всесоюзное социалистическое соревнование за лучшее участие в сельскохозяйственных работах 1943 г. Во всех школьных отрядах, работающих в колхозах, должны соблюдаться строгая дисциплина и твердый режим дня: подъем по сигналу, организованный выход на работу, беспрекословное выполнение приказов руководителя отряда.

В этом году в колхозы области выедут 36 тыс. детей только из городов и районных центров. Часть школьников уже приступила к работе. В Петровске на колхозные поля вышли 32 отряда, объединяющие 470 учащихся. Многие ребята с первых же дней показывают образцы стахановского труда.

Бригада учащихся Хмельниковской школы работает в Гусарниках под руководством секретаря колхозной комсомольской организации Владимира Прокофьева. Накануне весеннего сева школьники собрали 16 ц золы, 6 ц куриного помета и вывезли на колхозные поля на санках 350 возов навоза. Ребята сами оборудовали чистую, уютную избучитальню. Бригада уже прополола 2 га овощных культур.

217 учащихся школы № 2 Петровского района, где директором тов. Калабаева, вышли в поле на другой день после окончания учебы. Они пропололи 7 га овощей.

В колхозах Гаврилов-Ямского района работает 30 отрядов, объединяющих 878 учащихся. Здесь создано 9 школьных агитбригад для культурного обслуживания колхозников.



Пионерки шьют кисеты для солдат

Большую работу развернули учащиеся Некрасовского, Большесельского и других районов.

Юные техники Ярославского Дворца пионеров тоже пришли на помощь колхозам. 319 лопат и 400 мотыг изготовили они. Ребята побывали в колхозах Ярославского района, где отремонтировали 7 плугов, 11 борон, 14 колес, 112 железных лопат, граблей и большое количество посуды. Мастерские Дворца изготовили для колхозных детплощадок и яслей 1.500 шт. игрушек.

На днях в колхозы выехала концертная бригада Дворца пионеров под руководством тов. Астрамирова. Много лекций, докладов, бесед и концертов проведет эта бригада в районах. Она организует на полях выпуск стенгазет и «Боевых листков», поможет развернуть художественную самодеятельность среди сельской молодежи.

Однако недостатки допущены и в этом году. Мало учащихся выехало в колхозы из Ярославля, Рыбинска, Костромы, Переславского, Любимского и других районов. Между тем, медлить с этим нельзя.

Во многих колхозах председатели продолжают отказываться от приема ребят, считая, что справятся с полевыми работами

#### Юные ярославцы - фронту!

«своими силами». Во многих районах нет учета количества школьников, работающих в поле вместе с родителями. Не все школы и отряды включились в социалистическое соревнование.

Началась массовая прополка посевов. Недалека и уборка урожая, руководителям школ, горкомам и райкомам ВЛКСМ надо быстрей вывезти учащихся в колхозы.

Советские школьники полны желания трудиться самоотверженно, помогать Родине и фронту. Надо организовать этот большой отряд юных патриотов, проводить среди ребят массовополитическую работу. И тогда колхозам будет оказана серьезная помощь в проведении сельскохозяйственных работ.

Т. Сагалович, секретарь обкома ВЛКСМ

#### Передвижной агитклуб Дворца пионеров

31 августа 1943 г.

Почти два месяца работал в районах области передвижной агитклуб Ярославского Дворца пионеров.

Во время прополки и ухода за посевами, в горячие дни сенокоса и уборки урожая ребята из агитклуба передвигались из колхоза в колхоз, из одного районного центра в другой.

Едва приходили на новое место, как начиналась кипучая деятельность. Агитбригада срочно готовила новые номера, отражающие жизнь данного колхоза, редколлегия — очередной «Боевой листок», художники оформляли «Окно сатиры».

Весть о юных горожанах и их интересных делах опережала бригаду. В колхозах ребят встречали как хороших знакомых и дорогих гостей. Бригада побывала в Некрасовском, Нерехтском, Гаврилов-Ямском, Ростовском, Борисоглебском и Угличском районах, где дала 122 концерта и обслужила 39.000 человек.

Серьёзную помощь оказал агитколлектив в налаживании работы изб-читален, клубов и красных уголков. Участниками агитбригады создано 15 кружков художественной самодеятельности, 79 тимуровских команд.

Третье лето ездит по колхозам агитклуб Дворца пионеров. Большую работу проводят юные культтрегеры на селе. Бессменно

возглавляет их художественный руководитель Дворца тов. Астрамиров.

# 30 тыс. школьников будут работать на колхозных полях

17 июня 1944 г.

Юные ярославцы накопили значительный опыт работы на колхозных полях. В борьбе за высокий урожай большую помощь оказали колхозникам учащиеся неполных средних и средних школ.

Прошлым летом 70.200 учащихся и 3.700 учителей оспаривали первенство в социалистическом соревновании на лучшее проведение сельскохозяйственных работ и заработали 2.744.000 трудодней. Учащиеся школ Ярославля соревновались со школьниками г. Иванова. Победителями вышли ярославцы. Гришинская школа Ореховского района получила переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ и Наркомата земледелия СССР. Все 120 учащихся 6-7 классов этой школы с 20 июня по 1 октября работали в колхозах, выработав там 20.298 трудодней.

Одновременно с работой на полях учащиеся и учителя прово-

дили среди колхозников беседы, устраивали вечера самодеятельности, выпускали стенгазеты.

Нынешним летом в колхозы области выедут 30 тыс. школьни-



Агитационный плакат военных лет

ков, чтобы помочь деревне в уходе за посевами и уборке урожая. Долг комсомольцев — обеспечить организованный выезд ребят.

Вся деятельность школьников на полях должна рассматриваться как продолжение воспитательной работы школы. Главной формой является школьный отряд. Практика показала, что эта форма работы с учащимися полностью себя оправдала. Здесь удобней всего организовать ребят, следить за дисциплиной и режимом под руководство опытных преподавателей.

В каждом школьном отряде, где есть три и более комсомольцев, должны быть созданы комсомольские группы, чтобы жизнь в них не прекращалась ни на один день.

Большое внимание надо уделить культурно-массовой работе, развитию художественной самодеятельности в деревне. Следует подготовить для школьных отрядов агитаторов, организаторов военно-физкультурной, культурно-массовой работы, на пионерских слетах и собраниях рассказать учащимся о задачах, стоящих перед ними в летний период.

Центральным комитетом влксм, Наркомпросом РСФСР, Наркомземом СССР утверждены условия социалистического соревнования средних и неполных средних школ на сельскохозяйственных работах в 1944 г. Для школ-победительниц устанавливаются два переходящих Красных знамени ЦК ВЛКСМ, два переходяших Красных знамени Наркомпроса РСФСР, два — Наркомзема переходящее Красное СССР и Наркомсовхозов знамя CCCP. Школам, завоевавшим Красные знамена, вручаются премии по 10 тыс. руб. каждая. Всего установлено 14 первых премий, 22 вторых (по 5 тыс. руб. каждая) и 28 третьих по 3 тыс. руб. В качестве премии школы могут получить спортивный инвентарь или школьное оборудование.

Каждый учащийся должен знать условия соревнования и бороться за их выполнение. Дело чести комсомольских организаций и органов народного образования — обеспечить организованную работу школьников на полях, завоевать первенство во Всесоюзном социалистическом соревновании.

3. Говякова, секретарь обкома ВЛКСМ

## Пятилетие Ярославского Дворца пионеров

8 мая 1945 г.

Лепные украшения, художественная роспись палешан, картины, скульптура и цветы. Так выглядит Ярославский Дворец пионеров, пять лет назад созданный силами и на средства ярославских заводов, фабрик и учреждений. Старое, мрачное здание бывшего коммерческого училища неузнаваемо преобразилось. Дети получили замечательный подарок.

В течение первых двух лет войны здание дворца было использовано под госпиталь. Ребята перебрались в маленькое, неприспособленное помещение. Но приостановило работу дворца, вся деятельность которого подчинена интересам Родины и фронта. Передвижной агитклуб, концертная бригада за 46 военных месяцев провели большую работу среди бойцов, офицеров, колхозников и детей. Они выступили с концертами в 258 колхозах и в 20 городах, в том числе в Москве, Иванове, Костроме, Александрове.

Юные техники, стремясь помочь доблестной Красной Армии, выполнили много фронтовых заказов. Для Н-ского военного склада они изготовили 365.600 деталей. Отдел техники подготовил 465 трактористов, обучил слесарному делу 1.400 юношей.

К XXIV годовщине Красной Армии, на собранные пионерами и школьниками средства, было построено звено самолетовистребителей «Ярославский пионер». Герой Социалистического Труда, народный комиссар авиапромышленности ционной Шахурин поблагодарил ребят за патриотическое дело. Воодушевленные письмом тов. Шахурина, юные патриоты собрали средства на изготовление батареи дальнобойных пушек «Юный ярославец» и пистолетов-пулеметов для вооружения взвода автоматчиков. Пионеры и школьники получили письмо с благодарностью от Ге-Социалистического роя Труда, наркома вооружения СССР тов.

# Медаль за подвиг и за труд из одного металла льют!

Устинова и главного маршала артиллерии т. Воронова.

Много патриотических дел выполнено детьми за время войны. З тыс. тимуровцев регулярно помогают семьям фронтовиков; бойцам и офицерам послано на фронт 11.800 подарков.

Сейчас в 110 кружках Дворца занимаются более 2.400 пионеров и школьников, на киносеансах, концертах, лекциях, беседах, встречах с участниками Отечественной войны и знатными людьми тыла побывало в текущем году более 350 тыс. детей.

Большую плодотворную работу проводят руководители и преподаватели дворца — В. М. Власов, С. С. Астрамиров, П. В. Моригеровский, Ф. К. Сударкин, В. П. Сорокин, М. М. Макридина, А. А. Порученкова и другие.

Дворец за свою работу награжден: Красным знаменем Наркомпроса РСФСР, тремя грамотами ЦК ВЛКСМ, грамотой Всесоюзного Комитета по делам искусств, Красным знаменем и грамотами обкома ВКП (б) и облисполкома.

Н. Гончаров, директор Ярославского Дворца пионеров

#### Экзамен выполнен на «отлично»

Перебирая архивные документы внешкольного учреждения, я наткнулась на один очень интересный документ: «Заказы для фронта и тыла по отделу техники Ярославского Дворца», в котором описана учебно-трудовая деятельность моих сверстников в годы войны.

Как свидетельствуют документы, Дворец пионеров сразу перешёл на рельсы военного времени. Готовил автомобилистов, 41 человек из которых уже к 1 сентяб-



Пионер Гена Набилкин

#### Юные ярославцы – фронту!

ря получили права, и к 1942 году большинство выпускников находилось в действующей армии. Готовил монтёров радиосети, после окончания учёбы все 36 человек были распределены на работу по радиоузлам.

По окончании обучения обязательно проводился учет знаний В сохранившейся школьников. итоговой ведомости я ознакомилась с отметками «по практике тракторного и слесарного дела» учащихся 4-й, 33-й. 49-й, 54-й, 44-й, 26-й и моей родной, 37-й школы. Из 37-й на «отлично» и «хорошо» сдали экзамен: Харченко, Шмидт, Савина, Шитова, Лебедев, Швилих, Успенский. (К сожалению, имена старшеклассников в ведомости не проставлены).

Есть в документах и сведения о выполнении ребятами оборон-

ных заказов. Назову особо отличившихся. Это три тёзки: Николаи Лейкин, Шитов и Зернов, а также Олег Майоров, Малинин, Зарубин. (Инициалы отсутствуют). Помимо коллективных работ, выполнялись и индивидуальные заказы.

Передо мной оригинал: бланк заполненной заявки «Юные техники - в помощь фронту», в которой ученик 4 класса 44-й школы Гена Набилкин обязуется выполнить работу за две недели. И действительно, заказ был выполнен в срок. В ответ пришла справка с благодарностью. Много ещё работ выполняли мальчиши.

Фотографию Гены Набилкина предоставил юнкоровской школе его сын Алексей Геннадиевич Набилкин.

Лейла Бабаева, юнкор школы юных журналистов им. Николая Островского

м	УЧАСТИВКУ СМОГРА  Заполненную заваку передай на нестную стинцию вных техня- ков, во дворен ная дом неоперов кал же подым но афесу: Москве,  проезд Серова, 4, подъяже 6— Пянгральной станция вных техняе.  В вняже тотно учали, тот от Саслая жар Сефаривных саблять.  Папин мазваняя волиских частей, заваже и фефариа намерае тоб- питуала узальнить на полугу, сообщи (по тому не адресу, куля  дал или послая швику) о рекультата ек. Тьое сообщение пусты  манерит рускоодитель кум на или куле  даления тослая швику) о рекультата ек. Тьое сообщение пусты  манерит рускоодитель кум на  участвення послав на  запину, но в грофе Срок выполнения илищит "Выполнени тогда-то",  Слая ты поллены уже не мерную замену, то вверку чадления  "Вторыя" нам "Третьи" и т. х.,
Срок выполнения работы <u>в 15 севях.</u> <u>М. 110. 1942 г. Подпись Динбания.</u>	Закону можно сдать по Адресут

Документы военных лет из архива Дворца пионеров

#### Юные ярославцы – фронту!

ROHES.

#### ECPOINE PRINTS !

Письмо Ваше получил: Спасибо за корокую и полевную работу. Проведенная и проводямая Ваши работа показывает; нам в намей стране весь народ, невависимо от возраста; отласт на благо родины все что он может Над отраной намез; нависле болькая опасность. Нава славная Красная Армия мужественно и самоотаер-женно орежается с получивами гитлеровской фанистской банды;

Вы еще малы по возрасту и не можете, поэтому; срадаться с нашим врагом с оружием в руках, но Вы можете принасти больную пользу нашей родине и не только воодумевляющими песнями и светчами. Вы можете повседневно помогать Вашим отцам, материи; братьям и сестрам; сражающимся на фронгах и работающим адесь в тилу по производству боевых принасов для Красной Арминф Собирейте металлом; активно участвуйте в сборе теплых вещей для Красной Армии, помогайте родителям дома в быту обеспечивайте им полиций отдых в часы когда они свободны от работы.

Вам сейчас тоже приходиться работать в военной обстановие Ваш замечательный Дворец привлось передать для нужд оборозы! Но это временно, ребята. Мы разгромим армию фавистских негодиза Кончится война и снова Вы получите в Ваше подное распоражение дворец пионеров. Мы тогда вистроми для Вас аще лучший дворец. Нелам Вам, ребята, намлучими успехов в Вашей учебе и работе на бааго нашей родины.

Учитесь отличной будьяе обравцом дисциплинированности: ваналяйте себя финически, изучайте военное дело - готовьте из себя эдоровых имумественных, обравованных и культурных иминя?

Шим Вам овой привот !

CERPETAPL SPOGRABCKOTO / HATOJHYEB /

Копия о подикницы верна: Секретарь Дворца

Документы военных лет из архива Дворца пионеров

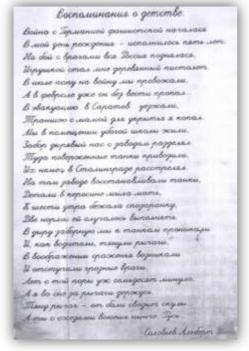
## Не заживающие раны

Проходят годы, десятилетия, многое вольно или невольно забывается... Но нет! «Нет, давности такой не может быть! Есть боль, не заживающая в сердце!» - эти поэтические строки, надлежат нашему земляку, поэтуфронтовику, воспитаннику Ярославского Дома пионеров (позднее Дворца пионеров) Евгению Савинову.

Как можно всё забыть, когда и жизнь, и смерть ходили рядом? В сборнике поэта «Лирика» немало замечательных стихов, которые посвящены фронтовой юности.

другого нашего Альберта Соловьёва очередной день рождения совпал с началом Великой Отечественной войны. Ему тогда исполнилось 5 лет. В конце ноября в Саратов эвакуировали работниц фабрики «Красный Перекоп», а с ними и часть оборудования. Семья Соловьёвых тоже переехала в город на Волге. И только через два года она вердалёком времени И

нулась в родные края. О том написал стихотворение Альберт Николаевич.





Школьник Альберт Соловьёв

Будучи учеником начальной школы, он с друзьями помогал обрабатывать участок земли, выделенный учительнице Марии Васильевне Лебедевой, пережившей ужасы блокадного Ленинграда. Выращивали морковь, лук, картофель, капусту. Мечтали о мирном будущем.

На всех пришкольных участках, во дворах жилых домов, в городских парках и скверах пионеры и октябрята вместе с взроскопали огороды, свежими овощами И зеленью поддержать здоровье раненых бойцов, лечащихся в ярославских госпиталях, выполняя строгий девиз военного времени: «Ни клочка пустующей земли!»

Не секрет, простые люди отзывчивы и жалостливы к несчастию постигших других, какого бы вероисповедания и национальности они не были. (Даже к поверженному врагу проявляли сочувствие).

Милосердие - одно из важнейших качеств наших соотечественников, веками передававшееся из поколения в поколение. Отсюда зрима и чистота их помыслов, и честность поступков. Яркое тому свидетельство документальный рассказ нашего земляка Леонида Германовича Гузанова, с которым прежнее поколение юнкоров познакомилось в начале 90-х годов прошлого столетия.

# Враг

Шла война... Через Авдотьино уже протащились бесконечные гурты скота, двигавшиеся днем и ночью. Во многих домах вместе с хозяевами жили беженцы. Давно пропали мужчины и парни, оставив старух, женщин и малолеток трудиться без выходных дней и отпусков на полях и весях.

Село часто вздрагивало от рыданий и воя женщин, потерявших где-то там далеко-далеко

своих сыновей. Война пригнула деревню, бросила ее в нищету и грязь, но не сломила дух, стремление всем миром побороть врага-изверга. Эта вера была святым огнем, горевшим в трудной без мужицкой деревне.

Самым оживленным местом в те годы были короткие, как всполохи, базары. Торговали с рассвета до начала рабочего дня. Многолюдные базары в Большом

селе по воскресеньям и ежедневные маленькие в поселке Дунилово, что в трех километрах от села. На бесчисленные налоги, займы, питание, одежду деньги зарабатывались трудно.

- Вставай, сынок, светает, тихонько говорила мать, теребя меня за плечо. В корзинке, перевязанной белым головным платком, стояли крынка ряженки и миска с десятком отварных румяных прожаренных картошин. Торопливо собравшись, я выбегал на улицу. Мимо старого кладбища и овина пробирался на большак по раскисшей от дождя земле. фонтанчиками брызгала между пальцами, покрывая босые ноги причудливыми подтеками и пятнами. Холодная земля обжигала подошвы, заставляла быст-



Военнопленные немцы

ро перебирать ногами. Вот и рынок.

Распродав ряженку и картошку, я заторопился в обратный путь. На повороте дороги у ближнего леса темнели мужские фигуры. «Солдаты ремонтируют дорогу», - решил я. Подойдя ближе, увидел солдат в непривычной для глаза темнозеленой форме.

«Пленные. Фашисты», мелькнула догадка. Оглядев грязные ноги, залатанные штаны, вылинявшую старую рубашку, я остановился. Обойти стороной работающих было невозможно из-за топкого болотистого места. Поискав глазами солдат охраны и не найдя их, решил идти прямо по дороге сквозь строй работающих пленных. Краска стыда заливала щеки, жгла мочки ушей за нищету одежды.

Офицер стоял неподвижно, не обращая на меня никакого внимания. Солдаты бросали любопытные равнодушные взгляды. Только один из них смотрел на меня печально сочувствующе. Вскоре солдаты привыкли к моим ежедневным хождениям, не обращая на меня никакого внимания. Но тот один всегда поднимал голову и пристально смотрел на меня, не отрываясь от работы. Я невольно замедлял шаги. Мне

казалось, что он ждет этой мимолетной встречи. Теперь я бежал на рынок с желанием вновь увидеть того чужого солдата. Все это походило на детскую игру, которая нужна была нам обоим.

В один из дней, заглядевшись на призрачно-белые волны поднимающегося тумана, я опоздал к началу торговли. Покупали вяло. В миске лежали четыре картофелины, а солнце уже выглянуло из-за зубчатых вершин деревьев дальнего леса. Завязав в платок пятирублевую выручку, я заторопился, заспешил, чтобы не опоздать к началу работы в колхозе.

Свернув с большака на лесную тропинку, я услышал шепот: «Кнабе, кнабе». Возле куста сидел «мой» чужой солдат. Я растерянно рассматривал его френч из редкой мешковидной ткани, толстый брезентовый ремень с алюминиевой пряжкой, на который выступала надпись «Гот мит унз»; потом перевел взгляд на побледневшее лицо, обросший щетиной подбородок, запавшие глаза и увидел взгляд сильно голодного человека.

Такие взгляды мне были понятны с детства. Это были глаза моей бабушки и мамы, сестры и братьев, соседей и эвакуированных. Потянувшись рукой в миску за картофелинами, я от-

дернул ее. Пионер кормит врага. Мне стало стыдно за предательство. Я видел гневные лица товарищей, вспомнил убитых братьев, заживо сожженную фашистами красавицу тетку Лелю.

Солдат по-своему понял мое замешательство, достал из кармана френча защитные очки мотоциклиста и протянул мне. Я стоял не двигаясь. Он расстегнул ремень и подал его вместе с очками. Я отрицательно покачал головой и посмотрел ему в лицо... В груди что-то кольнуло. Торопливо схватив пару картофелин, стал совать в руку солдата. Он понял. Положив ремень и очки на землю, солдат стал быстро жевать рассыпчатую картошку. Пытаясь достать из миски очередную картофелину, я наклонился над корзиной и почувствовал на своей голове его руку.

Рука солдата гладила и перебирала мои волосы. Она походила на руку моего отца: грубая и застенчиво - нежная мужская рука. Ткнувшись лицом в солдатский френч, я заплакал. Потом стыдясь своей слабости, приподнялся, взял корзинку и вновь посмотрел на солдата. Впервые в жизни я увидел лицо плачущего мужчины. И бросился бежать.

В голове перепуталось все: мысли о чувстве долга, ненависти

к врагу, клятва юного пионера и его лицо, его глаза.

В тот день работалось плохо. Тяжелый валек выпадал из рук. В голову лезли всякие мысли. Я вспомнил осуждающий матери, когда с наслаждением читал стихотворение Константина Симонова «Убей его!», её слезу сострадания к немецким солдатам, закутанным в женские платки и одеяла, о чём я рассказывал после просмотра кинохроники. Внутренний мир матери открывался мне постепенно. Но о своей встрече с чужим солдатом я не сказал даже ей.

В следующие дни я стал раньше уходить на рынок и всегда оставлял несколько картофелин для «моего» чужого солдата. На тропинку к лесу замедлял шаги, ломал сухие трескучие ветки, шумел, но солдат больше не появлялся.

С началом занятий в школе торговля моя закончилась. В один из субботних вечеров к нам из села Гари пришла гостья. Она рассказала, что из второго поселка убежал пленный немецкий солдат. Его поймали свои и по приказу офицера посадили в болотную яму с холодной водой. Вскоре солдат умер.

Новость подавила меня жестокостью. Сердце подсказало, что это был «мой» чужой солдат. С ужасом я представил темную холодную воду болота, и в ней сидящего в одежде доброго страдающего солдата.

У той же стены сарая, где затаясь от всех, я оплакивал погибших братьев, горько и безутешно рыдал о погибшем чужом солдате.

...Теперь я старше своего отца и много старше того солдата, но ощущение ласковой мужской ладони, выражение страдающих глаз осталось навсегда.

Каждое лето я бываю на родине. Хожу по Дуниловскому болоту, и в шелесте мха под ногами слышатся мне вздохи «моего» чужого солдата. В этой глуши лучше понимаешь его страшное одиночество среди своих и чужих людей в те роковые для него дни.

В годы вражды, отчуждения и ненависти он принес сюда искру человеческой доброты и страдания. Мир праху твоему, немецкий солдат! Я не знаю, откуда пришел ты, где твои родные и близкие. Память о встрече с тобой я несу все эти годы.

## Памятник ярославским пионерам

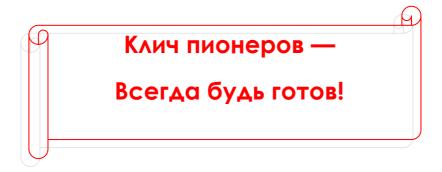
Память о пионерах и школьниках, которые своим нелёгким трудом приближали победу над злейшим врагом человечества — националфашизмом, призывает сегодняшнее поколение восстановить их имена в героической летописи жителей Ярославского края.

В деревнях, сёлах, рабочих посёлках и городах ещё много неизведанного и неизученного о трудовой деятельности ребят в годы Великой Отечественной войны.

Перед руководителями школьных краеведческих музеев и объединений, юными краеведами лежит огромный пласт неисследованных страниц прошлого.

Сборник «Юные ярославцы – фронту!» - это лишь вершина исторического айсберга, главные открытия следопытов ждут впереди.

Верится, что придёт время и появятся на ярославской земле памятники в честь трудовой доблести и подвига юных пионеров – патриотов Родины!



#### Юные ярославцы – фронту!

# Содержание

Забота о детях	3
История памяти	5
Листая летопись войны	8
Не дадим врагу пощады!	9
Учащиеся помогают колхозам и совхозам	10
Учебный год начинается 1 сентября	11
Школьники участвуют в укреплении обороны страны	13
Ещё пошлём на фронт подарки	14
Трактористы и комбайнёры из учащихся	15
111 тимуровских команд	15
Пионеры и школьники собирают колосья	15
Учащиеся – на уборке урожая	16
Воспитывать учащихся в духе советского патриотизма	16
У юных натуралистов	18
Школьники на колхозных полях	19
Передвижной агитклуб Дворца пионеров	21
30 тысяч школьников будут работать на колхозных полях	22

#### Юные ярославцы – фронту!

Пятилетие Ярославского Дворца пионеров	24
Экзамен выполнен на «отлично»	25
Не заживающие раны	28
Враг	29
Памятник ярославским пионерам	33

Историко-публицистическое издание Юные ярославцы – фронту! 1941 – 1945

#### Благодарность

Школа юных журналистов им. Н. Островского выражает благодарность депутату Ярославской областной Думы Александру Васильевичу Воробьёву за финансовую поддержку в издании сборника.





Составители сборника: юнкоры **Полина Кудряшева,** ученица 10 класса школы № 90. **Дарья Юматова,** ученица 11 класса школы № 42.

Менеджмент — Валерий Александрович Горобченко, руководитель школы юных журналистов им. Н. Островского.





Дизайн и вёрстка — Дарья Анатольевна Боковая, руководитель редакции газеты ярославских старшеклассников «В курсе».

Формат 148х210. Бумага офсетная. Тираж 200 экз.

