

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
"Ярославский городской Дворец пионеров"

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего городского профильного
лагеря

«С танцем по жизни»

Возраст 7-13 лет

Срок реализации – 10 дней

Направленность – художественная

автор-составитель:

Варламова Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I.Пояснительная записка.....	3
1.1.Ожидаемые результаты	6
II.Учебно-тематический план программы	8
III.Содержание программы.....	9
IV.Методическое обеспечение программы	11
4.1.Мониторинг ожидаемых результатов	12
V.Список информационных источников	14
VI.Приложение	16

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного лагеря «С танцем по жизни» - позволит ее участникам из разных образовательных учреждений, любящих и желающих танцевать, проявить свой творческий потенциал и артистизм, а также научиться работать в команде. Благодаря новой развивающей среде в условиях оздоровительной лагерной смены дети смогут раскрыть и совершенствовать свои хореографические и творческие способности, о бретут уверенность в себе, разовьют лидерские качества. Главной ценностью лагеря будет погружение в танцевальную, спортивную и творческую атмосферу, которая позволит участникам танцевального лагеря не только расширить свой круг общения с единомышленниками, но и создавать и реализовывать свои творческие проекты, работая в команде. Программа направлена на создание и развитие образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуального, игрового и творческого взаимодействия детей и педагогов. Она разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р К; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020г №28).

Данная программа призвана организовать подготовку детей, любящих и желающих танцевать и углубленно развиваться в разных направлениях хореографического искусства, а также организацию отдыха и познавательного досуга обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее –МОУ ДО «Дворец пионеров») на базе городского профильного лагеря с дневной формой пребывания детей в возрасте 7-13 лет. Она является комплексной, включает хореографическую, творческую, актерскую, спортивную и лидерскую подготовку детей. Танцевальный лагерь представляет собой прекрасную возможность отлично отдохнуть и при этом уделить время любимому творческому хобби, найти новых друзей и заняться своей физической формой.

Актуальность данной программы заключается в активном развитии творческого и познавательного потенциала детей, культуры общения и взаимодействия друг с другом, а

также возможностью делиться своим приобретенным новым танцевальным опытом с другими. Ребята не только учатся раскрепощаться, но и открывать в себе новые таланты, раскрываться как творческая личность и повышать уровень своего мастерства в танцах. Танцевальный профильный лагерь - это идеальное место для получения нового опыта, эмоций, личностного развития ребенка. Дети не только добываются новых успехов в хореографическом искусстве, но и получат представление о разных профессиях, связанных с танцем, что значительно расширит их кругозор и в дальнейшем даст возможность для самоопределения в профессии. Для этого используются различные виды деятельности: танцевальные баттлы, интеллектуальные конкурсы и творческие задания, тематические квесты, игровые программы, мастер-классы и экскурсии. Сегодня многие дети испытывают потребность в движении, желании общаться и танцевать в режиме реального времени со своими сверстниками, получать энергию движения и эмоций в процессе танца и заряжать ими других.

Программа лагерной танцевальной смены «С танцем по жизни» направлена на развитие у участников интереса к танцевальной и творческой деятельности, эмоциональной отзывчивости и стремлению повысить свою собственную культуру. Танцевальный лагерь представляет собой прекрасную возможность самореализации детей, развитие не только хореографических способностей и творческих идей, но и развитие лидерских качеств, прожить разные социальные роли.

Новизна программы заключается в освоении учащимися танцевальных практик и социально значимых ролей: Я - танцор, Я - артист, Я - визажист, Я - инструктор, Я - наставник, Я - балетмейстер, Я - лидер танцевального коллектива. Целую смену ребенок проведет в самой танцевально-музыкальной атмосфере, которую можно себе представить! Также в планах танцевальной профильной смены показать и рассказать детям о способах овладения танцевальными движениями, возможностью презентовать личные танцевальные связки и достижения в постановочной деятельности в рамках лагерной смены. В танцевальном лагере мы совершенствуемся не только в любимом танцевальном направлении, но и в овладении основам других, возможно, ранее неизвестных участникам стилей .Каждый сможет раскрепоститься психологически и физически, познакомиться и пообщаться с действующими танцорами ансамбля "Европа", а также выпускниками коллектива, найти новых друзей и единомышленников в группе, а также прикоснуться к деятельности артиста и танцовщика. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском танцевальном коллективе. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей. Разработка

занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии танцевальной, эстетической и коммуникационной культуры личности, воспитанию эстетической грамотности и личностного развития.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены. Программа танцевального профильного лагеря является комплексной, включает разноплановую деятельность, носит развлекательно-познавательный характер и по своему многообразному содержанию способна удовлетворить интересы детей, желающих раскрепоститься в танце и легко и грациозно двигаться.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческой активности детей в освоении танцевальных практик и социально значимых ролей

Задачи:

- обучить новой базе танцевальных классов и тренингов, новым учебным связкам и танцевальным комбинациям
- обучить правилам работы в танцевальных баттлах
- обучить основам работы в парной и групповой акробатике
- обучить правилам страховки и самостраховки
- содействовать творческому самовыражению детей, активному участию в создании и реализации танцевальных проектов
- развить личность ребёнка через сотрудничество, доверие и взаимопонимание детей и взрослых
- формировать лидерские качества детей через систему самоуправления и соуправления в детском танцевальном коллективе

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы, учащиеся:

- ✓ освоят новую базу танцевальных классов и тренингов
- ✓ изучат новые учебные связи и танцевальные комбинации
- ✓ проявят себя в танцевальных баттлах
- ✓ научатся ответственному отношению к своей собственной деятельности и деятельности других через систему самоуправления и соуправления
- ✓ освоят парные и групповые элементы акробатики
- ✓ приобретут навыки страховки и самостраховки
- ✓ создадут и презентуют свои командные танцевальные проекты
- ✓ научатся анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения
- ✓ будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать друг друга, предлагать свои идеи

Способы определения результативности

Основные средства отслеживания результатов: анкетирование, опросы детей и родителей, беседы, наблюдения, тетрадь отзывов и предложений, наличие коллективных творческих продуктов.

Образовательные форматы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «команднообразование»
- методы и приёмы: КТД (*познавательные*: викторины, путешествия, танцевальные баттлы; *спортивно-оздоровительные*: спортивные эстафеты и конкурсы; *организаторские*: выпуск стенгазет, коллективное планирование, чередование творческих поручений)
- анкетирование
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм»)
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы
- просмотр видеофильмов
- беседы
- мастер - классы
- проектная деятельность

Техническая платформа: музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера.

Режим организации занятий

Время работы лагеря 9.00 – 15.00

Режим дня:

9.00 – сбор в отрядах

9.10 – Прогулка

9.30 – Завтрак.

9.45 – Прогулка

10.30 – 13.00 – изучение базы танцевальных классов и тренингов, учебных связок и танцевальных комбинаций, изучение парных и групповых элементов акробатики; тематические квесты, мастер-классы, танцевальные баттлы, конкурсы и творческие задания.

13.10 – Прогулка до столовой

13.30 – Обед

13.50 – Прогулка

14.30 – 15.00 – игровые мероприятия, экскурсионная программа, отрядная работа, мастер-классы, прогулка, видеосалон, игротека (игры различной тематики: музыкальные, интеллектуально-развивающие, настольные, логические), сеанс сказок.

Таким образом, время занятий с 10.30 до 13.00 в первой половине дня и с 14.30 до 15.00 во второй половине дня программа лагеря призвана организовать интересный досуг детей младшего и среднего школьного возраста, способствовать их творческому самовыражению, развитию коммуникативной культуры общения, укреплению здоровья и расширению кругозора участников лагерной танцевальной смены. В программе лагеря мастер-классы, культурные походы и экскурсии, игровые мероприятия различной направленности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего профильного танцевального лагеря.

Согласно Федеральному закону об образовании обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творческих заданий в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявления и реализации творческого потенциала детей.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Сбор детей, игры на знакомство, сотрудничество и	-	1	1

	взаимодействие, знание правил безопасности жизнедеятельности			
2	Танцевальный класс по классической хореографии	-	4	4
3	Танцевальный класс по эстрадному танцу	1	17	18
4	Подготовка танцевального проекта	1	2	3
5	Танцевальные баттлы и конкурсы	-	1	1
6	Парная и групповая акробатика	1	2	3
7	Танцевальные квесты	-	1	1
8	Тренинги актерского мастерства	-	2	2
9	Мастер-класс по визажу и концертному макияжу	1	1	2
10	Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	-	1	1
11	Игры на свежем воздухе	-	3	3
12	Настольные игры		2	2
13	Презентация танцевального проекта	-	2	2
14	Коллективно-творческая деятельность. Совместное участие в мероприятиях. Участие в творческих объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров». Тематические прогулки и выходы. Экскурсионная программа.	-	15	15
15	Подведение итогов. Закрытие смены	-	2	2
16	ВСЕГО	4	56	60

Содержание

№	Название тем	Содержание	
		теория	практика
1	Сбор детей, игры на знакомство, сотрудничество и взаимодействие, знание правил безопасности жизнедеятельности	-	Инструктаж по ТБ, правилам противопожарного поведения, правилам ПДД, правилам поведения при угрозе распространения коронавирусной инфекции. Игры на знакомство и сплочение.

2	Танцевальный класс по классической хореографии	Знакомство с терминологией	Знакомство с новыми движениями и связками в классическом танце
3	Танцевальный класс по эстрадному танцу	Изучение новой терминологии	Знакомство с новыми танцевальными элементами и движениями, разучивание танцевальных связок и комбинаций
4	Подготовка танцевального проекта	Основы танцевального проектирования. Структура, содержание, виды проектов, ресурсы	Подготовка танцевальных проектов по выбору участников лагеря
5	Танцевальные баттлы и конкурсы	Знакомство с правилами танцевальных баттлов, правилами реагирования на выступление других участников	Знакомство с особенностями танцевальных баттлов
6	Парная и групповая акробатика	Знакомство с особенностями работы в парной и групповой акробатике, правилами страховки и самостраховки	Выполнение упражнений парной и групповой акробатики
7	Танцевальные квесты	Знакомство с правилами танцевального квеста	Выполнение тематических заданий и упражнений
8	Тренинги актерского мастерства	Знакомство с техниками актерского мастерства и их особенностями	Выполнение тематических заданий и упражнений для выражения различных эмоций во время танца
9	Мастер-класс по визажу и концертному макияжу	Правила и особенности концертного макияжа	Пробы себя в качестве визажиста, выполнение практических заданий
10	Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	Знакомство с правилами и особенностями концертной прически	Приобретение практического опыта по созданию концертной прически, выполнение практических заданий
11	Игры на свежем воздухе	Знакомство с правилами игр	Знакомство с новыми играми
12	Настольные игры	Знакомство с правилами настольных игр	Знакомство с новыми играми
13	Основы лидерства	Понятие, определение, примеры, стили поведения,	Знакомство и пробы себя в качестве лидера

		тайм-менеджмент	танцевального коллектива, выполнение практических заданий
14	Презентация танцевального проекта	Особенности танцевального проектирования	Защита танцевальных проектов
15	Коллективно-творческая деятельность. Совместное участие в мероприятиях. Участие в творческих объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров». Тематические прогулки и выходы. Экскурсионная программа.	Отрядная работа: название, девиз отряда	Совместное участие в мероприятиях. Участие в работе творческих объединений МОУ ДО «Дворец пионеров», мастер-классы. Тематические прогулки и выходы (экскурсии в городские парки, остров «Даманский»). Экскурсионная программа (по достопримечательностям и историческим местам города "Тысячелетний Ярославль"). Изготовление стенгазеты, презентация коллектива, видеосалон, досуговые мероприятия.
16	Подведение итогов. Закрытие смены		Подведение итогов, анкетирование

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы — процесс её оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективной реализации цели программы и решению педагогических задач.

Средствами организации летнего профильного лагеря для детей и подростков в данной программе являются активные формы мероприятий, занятий, мастер-классов и игр во всём их многообразии:

- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- имитационные игры
- интеллектуальные игры

В процессе реализации активных форм используются следующие методы:

- словесные (рассказ, объявление, беседа)
- наглядные (экскурсия, демонстрация, иллюстрация, видео-просмотр)
- практические (игровые упражнения, тренинги)

В программе используются следующие формы

- творческие конкурсы
- викторины
- эстафеты, соревнования
- коллективно-творческая деятельность

Кроме того, в завершении работы лагеря с детьми проводится анкетирование, чтобы выявить самые яркие моменты лагерной смены, пожелания на будущий год. Родители также могут оставить свои отзывы, пожелания и предложения в специальной тетради отзывов и предложений, на сайте организации.

Мониторинг ожидаемых результатов

В качестве инструментов мониторинга используются анкеты, в том числе в онлайн форматах. Данные анкеты позволяют отследить уровень удовлетворенности участников лагерной смены.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, наблюдение.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, беседа, творческие задания, самостоятельная работа.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет достижения, проявляет активность и интерес к изучаемому материалу;

- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; в большей степени выполняет задания по данному образцу или при помощи со стороны педагога.
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет активности и самостоятельности при выполнении заданий; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, коллективных мероприятиях.

Материально-технические условия программы

Городской профильный лагерь «С танцем по жизни» располагается в аудиториях, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности. Танцевальный класс, оборудованный специальным инвентарём, игротека, оснащённая настольными играми для различных возрастных групп, видеосалон с современной аудио- и видеотехникой.

Список информационных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152- ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
8. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. – М.: Просвещение, 1991.
12. Воспитание индивидуальности: Учебно-методическое пособие / Под. Ред. Степанова. – М., 2003.
13. Гигиенические требования к организации каникулярного отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждениях с дневным пребыванием.//Народное образование. – 2008.- № 13.- С. 115-121.
14. Горский В.А., Ходунова Л.Н. Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании [Текст] // Дополнительное образование. – №3, 2003.- С.20-29.
15. Информационно-аналитический сборник. Лето – 2012/ под ред. С.Л. Сидоркиной. - Нижний Новгород, 2012.
16. Лизинский В.М. Приёмы и формы воспитания. – М., 2004.
17. Организация деятельности лагерей с дневной формой пребывания детей: информационно-методический сборник/ авт-сост. К.В. Сметанина, И.Е. Белякова , И.В. Брожевич. – Ярославль: МОУ ГЦРО, 2014. – 60 с.
18. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999.
19. Тихомирова Л.Ф. Развитие индивидуальных способностей школьника. – Ярославль, 1997.
20. Фатеева Л.П. Подвижные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2008.
21. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2011.

22. Фомина А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей.//Народное образование. – 2008.- № 3.- С. 33-38.
23. Холл, Джим. Игры для детей младших классов. Развивающие игры, упражнения/ Джим Холл; пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2009.

Приложение 1

**План мероприятий лагерной смены
с 16 июня по 29 июня 2022 года**

№ дня пребыва-ния	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
День 1 16.06.2022 четверг	1. Сбор детей, знакомство, знание правил безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
	2. Игры на знакомство на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	3. Танцевальный класс по эстрадному танцу "Я - танцор"	0,5	1,5	2
	4. Парная акробатика	0,5	0,5	1
	5. Коллективно-творческая деятельность (изготовление стенгазеты "Символ лагерной смены")	0,5	0,5	1
	-			
День 2 17.06.2022 пятница	1. Игры на сотрудничество и взаимодействие на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу "Я - инструктор"	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный квест	-	0,5	0,5
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	1,5	2
	-			
День 3 20.06.2022 понедельник	1. Подготовка танцевального проекта на свежем воздухе	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу "Я - наставник"	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный баттл	0,5	-	0,5
	4. Мастер-класс по тренировочной и концертной прическе	0,5	0,5	1
	5. Видеосалон	0,5	0,5	1
	-			
День 4 21.06.2022 вторник	1. Знакомство с новыми настольными играми	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу	0,5	2	2,5
	3. Парная акробатика	-	0,5	0,5
	4. Тренинг актерского мастерства	0,5	0,5	1
	5. Экскурсионная программа "Тысячелетний Ярославль"	-	1	1
	-			
День 5 22.06.2022 среда	1. Прогулка по набережной	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по классической хореографии	0,5	1,5	2
	3. Подготовка танцевального проекта "Я - балетмейстер"	-	1	1

	4. Мероприятия посвященные Дню памяти и скорби	0,5	1,5	2
	-			
День 6 23.06.2022 четверг	1. Тренинг актерского мастерства на свежем воздухе	-	1	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу	0,5	1,5	2
	3. Групповая акробатика	0,5	0,5	1
	4. Мастер-класс по визажу и концертному макияжу " Я - визажист"	0,5	0,5	1
	5. Мастер-класс по глине	-	1	1
	-			
День 7 24.06.2022 пятница	1. Выход в парк аттракционов на о. Даманский	-	2	2
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу	0,5	1,5	2
	3. Подготовка танцевального проекта	-	1	1
	4. Сеанс сказок Мамушки-Варварушки	-	1	1
	-			
День 8 27.06.2022 понедельник	1. Настольные игры	0,5	0,5	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу	0,5	2	2,5
	3. Танцевальный баттл "Я - лидер танцевального коллектива"	-	0,5	0,5
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом" к Дню молодежи	0,5	0,5	1
	5. Мастер-класс по изобразительному творчеству	-	1	1
	-			
День 4 28.06.2022 вторник	1. Тренинг актерского мастерства на свежем воздухе "Я - артист"	-	1	1
	2. Танцевальный класс по эстрадному танцу	0,5	1,5	2
	3. Групповая акробатика	-	1	1
	4. Интерактивные игры с "Зигзагом"	0,5	1,5	2
	-			
День 6 29.06.2022 среда	1. Игры на свежем воздухе	-	1	1
	2. Танцевальный класс по классической хореографии	-	1,5	1,5
	3. Презентация танцевального проекта	-	1,5	1,5
	4. Видеосалон	0,5	0,5	1
	5. Анализ итогов коллективной работы. Подведение итогов лагерной смены. Анкетирование. Закрытие смены.	0,5	0,5	1
	ВСЕГО	15	45	60 часов