

Конспект занятия на тему «Итоговый период лагерной смены»

Цель занятия: познакомить учащихся с заключительным периодом лагерной смены. Его основными особенностями и формами работы

Оснащение:

- *Проектор*
- *Экран*
- *Компьютер*
- Карточки с отрядными делами
- Нитки для упражнения «узелки»

Ход занятия:

Организационный момент

Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас не обычное занятие. Я участвую в конкурсе и поэтому к нам пришли гости. Обратите пожалуйста внимание, что бы потом это вас не отвлекало.

А мы с вами продолжаем изучать периоды лагерной смены. И Сегодня мы с вами узнаем\поговорим о третьем периоде лагерной смены.

Основная часть

Повторение изученного

Но для того, чтобы начать новую тему, надо вспомнить то, что было. **На прошлых занятиях мы говорили об организации детского отдыха в лагере, об особенностях проведения лагерной смены.**

Сейчас перед вами на экране будут показаны отрывки фильмов.

Ваша задача – определить, какой период смены в них идет.

ФРАГМЕНТЫ 1-6

Новая тема

Все отрывки отгаданы, а кто мне скажет, какой период лагерной смены мы с вами ещё не обсуждали?

Как он называется и сколько длится?

Верно, сегодня мы подробно поговорим о периоде, который продолжается последние 3 дня лагерной смены.

Итоговый период - это заключительный период смены, основными задачами которого являются рефлексия и подведение итогов пребывания детей в лагере путем коллективных творческих отчетов, организаций выставок поделок, реадaptация (**они знают значение этого слова?**) детей.

Задачи периода:

1. Организация подведения итогов смены;

2. Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т.д.);
3. Организация личной и групповой рефлексии;
4. Выстраивание перспектив на будущее

Как вы думаете, что же важно для вожатых и детей во время последних дней в лагере? Вспомните себя... нарисуйте и заполните таблицу.

Для ребенка важно	Для педагога важно
<ul style="list-style-type: none"> • Не потерять новых друзей в городе • Чтобы оценили его труд • Обогащение личного багажа знаний • Услышать как можно больше теплых слов 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смены с детьми • Анализ смены с напарником • Планы на будущее • Оформление итогов • Настрой детей на лирический, но оптимистический лад

Давайте посмотрим, какие же отрядные дела могут быть во время заключительного периода смены.

Сейчас вам нужно разделить на две команды.

Деление на команды Игра «Выбери...» Вызываются два добровольца. Добровольцы отбирают в свою команду по одному человеку. Те, кого отобрали, спрашивают, в свою очередь, следующих и т.д.

Перед вами находятся перемешанные отрядные дела всех трех периодов.

На столе лежат распечатанные дела смены.

Ваша задача определить какие из них подходят для заключительного периода смены.

Отрядные дела:

- Итоговые огоньки (разговор "Расскажи мне обо мне")
- Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?
- Анкетирование
- Костер
- Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере
- Гала-концерт (награждение по различным творческим номинациям).
- День Ангела Хранителя
- Операция «Нас тут не было»
- Тропа доверия
- КВЧГ (Кто во что горазд)
- Огонек знакомств

- Конкурс врунов "Как меня собирали в лагерь"
- Первая организованная вылазка в лес.
- Операция "Вперед, спасатели!" - по 'спасению' территории вокруг корпуса от мусора
- Изготовление переходящего вымпела и награждение им того, кто первый выбегает на зарядку
- Выпуск газеты-аппликации "Это мы!"
- Веселая спортивная эстафета "Мишки Гамми" с бегом и прыжками.
- Музыкальный час с разучиванием новой песни
- Конкурс на придумывание нового окончания к сказке "Курочка Ряба".
- Викторина "В стране Мульти-Пульти".
- Турнир по мини-футболу
- Экскурсия в библиотеку и час тихого чтения.
- Игра на территории "Шифровка"

Обсуждение.

Выбрать две и рассказать, Соотнести с задачами и какую задачу каждое дело решает

Во время заключительного периода важно правильно подобрать игры, которые помогут детям подвести итоги смены и сохранить все светлые моменты, друзей и хорошие эмоции.

Вашей самостоятельной работой будет пополнение своей методической копилки. В ней появляется новый раздел: Игры заключительного периода смены.

А сейчас мы с вами поиграем в одну такую игру!

Играем «Сундучок»

Дети собираются и каждому на спину скотчем наклеивается лист А4. Это его сундучок, который он увезет с собой домой. И каждому же выдаётся пишущее средство. Задача написать всем приятные пожелания, советы на будущее. Вспомнить эмоции, которые вас связывали в смене.

Подведение итогов

Сегодня на занятии мы с вами подробно поговорили о заключительном периоде смены. Что это такое, сколько он длится. Что важно сделать вожатому и что важно для детей в последние дни смены.

Мы с вами подобрали мероприятия, которые можно провести в заключительный период. И обсудили какие игры подходят.

Рефлексия

А сейчас я предлагаю всем нам сесть в круг.

Каждый из вас будет держать в руках клубок ниток. Пока вы держите его в руках, вам нужно сказать нам как сегодня прошло наше занятие и что вы захотите забрать с собой. После этого нужно завязать узелок на память и передать клубок дальше.

Все говорят и завязывают

Так же как это ниточка, нас связывает с вами дружба. Сейчас мы разрежем её и каждый и вас заберет частичку на память об этом дне.

Разрезаем и завязываем.

Это упражнение можно использовать и в лагере, в последние дни. Например во время прощального огонька. Прощальный огонек, это очень важный элемент последних дней.

Ему мы уделим особое внимание на следующем занятии.

А на сегодня все, всем спасибо.

Презентация сегодняшнего занятия будет выложена как обычно, в нашей группе в контакте. И те, кто сегодня заболел и пропустил занятие, смогут ознакомиться с ней самостоятельно!