**Игровая программа «Необитаемый остров»**

**Авторы:** Попова Елена, Цакова Анастасия. Объединение Школа вожатого, Ярославский Дворец пионеров

**Цель:** развивает интеллект, остроумие, артистизм, смекалку, быстроту реакции, логику

**Действующие лица:**

* Ведущие – 2 человека

**Реквизит:**

* Костюмы для ведущих
* Распечатанные картинки рыб
* Жеребьевка на команды
* Бумага для самолетиков
* Карточки с названиями животных

**Ход программы:**

*Звучит аудио: «Уважаемые пассажиры, вас приветствует пилот самолета боинг 777, прослушайте, пожалуйста, информацию о правилах, которые Вам необходимо соблюдать в полете. На борту самолета не разрешается вставать со своих мест и передвигаться по салону во время руления, взлета, а также снижения и посадки самолета, когда включено световое табло.З апрещается трогать и открывать без необходимости замки и ручки основных и запасных выходов. Основные выходы расположены слева по борту самолета и снабжены надувными трапами. Запасные выходы расположены слева и справа по борту самолета. Сегодня вас будут обслуживать наши замечательные стюардессы Лена и Настя. На борту самолета к Вашим услугам - свежие журналы. Благодарим за внимание!»*

*\*самолет «начинает трясти», звук падающего самолета\**

*Звучит аудио: Внимание! Убедитесь, что у всех пристёгнуты ремни! Огромная просьба всех сохранять спокойствие и не вставать со своих мест! Приготовьтесь к удару! Головы вниз, пригнитесь!*

В1: -«Ребята, что-то пошло не по плану, наш самолет где-то упал. Все живы?»

В2:-«Надо выйти и посмотреть, где мы оказались»

В1: -«Похоже, это какой-то необитаемый остров посередине какого-то океана. К такому мы точно не были готовы. Ладно, надо действовать только без паники, сохранять полное спокойствие, все будет хорошо»

В2: -«Нам необходимо разделиться пополам, чтобы не идти в разведку всем вместе, чтобы никому не было обидно, мы проведем жеребьевку»

*\*достают бумажки из шляпы с номером команды(1 или 2), одна команда садится на одну сторону, вторая на другую\**

В1: - «Что нам нужно для начала сделать, чтобы выжить на необитаемом острове?...Конечно, нужно добыть пищу для выживания, предлагаем сходить на рыбалку и наловить немного рыбы на ужин…»

**1 конкурс: «Рыбалка»**

*Участникам обеих команд будут задавать вопросы, на которые они должны правильно ответить, если команда отвечает правильно, то они получают одну рыбу, если же не отвечают, то право ответа переходит другой команде. Игра будет продолжаться до тех пор, пока команда не наловит рыбы на каждого члена своей команды. Победит та команда, которая сделает это раньше второй.*

В1:-«Так, отлично, теперь нам есть чем поужинать, мы не умрем с голоду! Что нужно теперь сделать, чтобы переночевать?...Конечно, нужно найти место, где можно переночевать».

В2:-«На этом острове живут аборигены и разные животные, которые могут встретиться нам в любой момент».

В1:-«Предлагаю посмотреть, кто здесь обитает, чтобы знать, чего следует ожидать»

**2 конкурс: «Покажи животное»**

*Приглашаются по несколько участников по очереди из каждой команды. Каждому выдается листочек с названием животного, которое им следует показать своим напарникам без единого слова и звука.*

В1:-«Отлично, теперь мы знаем, чего нам следует ожидать. Хорошо, что с местными жителями мы подружились, они нам помогут с ночлегом»

В2:-«Ребята, пока вы тут исследовали территорию мне удалось пообщаться с аборигенами и представляете у Вождя племени сегодня ДР!
В1:-Ничего себе, а давайте его поздравим?

В2:-«Может мы сможем что-нибудь придумать все вместе и быстро?»(вопрос к детям)

В1:-«Точно! Мы можем станцевать ему танец, который поднимет ему настроение»

**3 конкурс: «Фирменный танец»**

*Участники обеих команд встают со своих мест, им показываются движения танца под музыку, после заучивания их участники должны их повторить без помощи того, кто изначально показывал движения. Судьями будет оцениваться артистичность, хореография, точность выполнения и подача танца.*

В1:-«Фууух, что-то мы задержались на этом острове, пора бы отправляться уже домой»

В2:-«Да, только наши крылья сломаны, самолет не сможет взлететь вверх»

В1:-«Я предлагаю объединиться и починить крылья всем вместе!»

В2:-«О, а это хорошая идея!»

**4 конкурс: «Починка самолета»**

*Задача каждого участника обеих команд сделать самолетики из бумаги и запустить их в воздух, чтобы поскорее улететь домой.*

В1:-«Вот наш самолет починен, теперь мы можем возвращаться домой, просим всех вас занять свои места, мы взлетаем»

*\*звуки взлета самолета и посадки\**

В1:-«Ура наконец-то мы дома, только благодаря совместным усилиям нам удалось выбраться с того острова и благополучно вернуться домой целыми и невредимыми. Именно, действуя сплоченно, нам удалось этого добиться»

В2:-«Ребят, вы все большие молодцы, несмотря на такую неудачу, мы все равно весело провели время и смогли выбраться с того острова, все были очень активными и веселыми»