

Елена Александровна ПОПОВА,
педагог дополнительного образования
МОУ ДО «Дворец пионеров»,
руководитель секции «Спортивная аэробика»
ЭССЕ НА ТЕМУ «МОИ ТОЧКИ РОСТА»

Созидание, развитие, поддержка!

Выбор профессии педагога по спортивной аэробике стал результатом моей любви к данному виду спорта, воспитанной в учреждении, в котором я сейчас работаю, а также глубокого осознания своего призвания и понимания важности физической активности и желания помогать детям развиваться гармонично и всесторонне. Эта профессия позволяет реализовать мои личные ценности и убеждения, одновременно давая возможность вносить вклад в формирование здорового поколения.

Главным мотивом моего профессионального пути стало стремление вдохновлять детей заниматься спортом, прививать любовь к движению и поддерживать их физическое развитие. Спортивная аэробика объединяет элементы гимнастики, танцевальных движений и кардионагрузок, обеспечивая комплексное воздействие на организм ребенка.

Моя педагогическая цель заключается в создании благоприятной атмосферы, где каждый ребенок сможет раскрыть свои способности и почувствовать радость движения.

Моя деятельность основывается на трех ключевых принципах:

1. Индивидуализация. Каждый ученик уникален, имеет индивидуальные особенности и потребности. Я стремлюсь учитывать эти различия, создавая условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка. Например, если ребёнок очень уверенный в себе, не стесняется публички, всесторонне развит, то он готов к сольному выступлению и может развиваться самостоятельно. Есть те дети, кому легче

с кем-то в паре или тройке двигаться к достижению цели, тогда ему лучше поработать в команде с такими же ребятами.

2. Создание позитивной мотивации. Дети должны получать удовольствие от занятий, чувствовать поддержку и признание своих достижений. Положительная обратная связь и мой личный пример в качестве действующего спортсмена помогают укрепить детскую уверенность в себе и стимулируют их желание продолжать занятия.

3. Интеграция теории и практики. Теоретические знания о строении тела, технике выполнения упражнений и правилах безопасности подкрепляются практическими занятиями, что обеспечивает глубокое усвоение материала и повышает эффективность тренировок.

Эти принципы помогают создать образовательную среду, способствующую развитию самостоятельности, ответственности и интереса к здоровому образу жизни.

Педагог в современном обществе играет ключевую роль в формировании личности будущего гражданина. Современный мир предъявляет высокие требования к физическим и интеллектуальным возможностям человека, и именно педагоги ответственны за подготовку подрастающего поколения к этим вызовам. Моя миссия заключается в том, чтобы воспитывать здоровых, активных и уверенных в себе молодых людей, готовых успешно справляться с любыми трудностями.

Кроме того, важно понимать, что физическая активность оказывает положительное влияние не только на здоровье, но и на эмоциональное состояние ребёнка. Регулярные тренировки способствуют снижению уровня стресса, улучшению настроения и повышению самооценки. Также, опираясь на свои личные наблюдения, могу с уверенностью сказать, что дети, которые посещают спортивные секции, успевают намного больше в течение дня и учатся намного лучше, нежели те, кто предпочитает оставить физическую активность на потом. Таким образом, моя работа выходит далеко за рамки

физического воспитания, затрагивая психологическое благополучие учеников.

Для меня смысл педагогической деятельности заключается в созидании, развитии и поддержке молодого поколения. Педагог становится проводником, наставником и другом, помогающим ребенку преодолеть трудности, развить свои таланты и стать лучшей версией себя. Через спорт мы учимся дисциплине, целеустремленности, работе в команде и уважению друг к другу.

Спортивная аэробика особенно важна, поскольку сочетает физическую нагрузку с эстетическим компонентом, развивая чувство ритма, координацию движений и пластику. Это создает уникальную возможность формирования целостной личности, гармоничного сочетания физических способностей и творческих задатков.

Таким образом, моя точка роста как педагога состоит в постоянном совершенствовании собственных профессиональных компетенций, углубленном изучении современных методик и технологий обучения, а также в укреплении связи с учениками, родителями и коллегами. Моя задача — создавать условия, в которых дети смогут раскрыться, обрести уверенность в себе, найти новых друзей и полюбить движение навсегда.