|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **II ГРУППА** |
| 23.04. 2020 | ЗАДАНИЕ 1 | |
| По теме: дальнейшее улучшение запоминания ритма. Придумать ритм, запомнить его и повторить (3 фигуры). | |
| ЗАДАНИЕ 2 | |
| Слушание музыкальных произведений, определение тональности. Сравнительная характеристика мажора (весело) и минора (грустно). Жаворонок – птичка немного больше воробья, известная громким мелодичным пением, поет весной и летом. Находим и слушаем «Жаворонок» М. Глинки в исполнении соло вокалистки со словами:  Между небом и землей  Песня раздается  Неисходную струей  Громче, громче льется  Не видать певца полей  Где поет так громко  Над подруженькой своей  Жаворонок звонкий.  (это минорная тональность)  И слушаем в интернете «Жаворонок» П.И. Чайковского из «Детского альбома» в исполнении на фортепиано Швецовой Валерии (это мажорная тональность). Два квадратика закрась разным цветом. | |
| ЗАДАНИЕ 3 | |
| Вспомни таблицу на стене музыкального класса, которую мы изучали и назови четыре раздела по которому распределяются музыкальные инструменты:   1. струнные 2. духовые 3. ударные 4. клавишные | |
|  | ЗАДАНИЕ 4 | |
| Выучить слова второго куплета песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета.  Дверь в мой дом гремит как гром,  Дом мой ходит ходуном,  Прибегают гости в дом –  Девочки и мальчики.  Смотрят как мой кашалот  Через соску воду пьет  И пускает в потолок  Звонкие фонтанчики.  Припев. | |
| ЗАДАНИЕ 5 | |
| Загадка о музыкальном инструменте:  Он под шапочкой сидит  Не тревожь его - молчит  Стоит только в руки взять  И немного раскачать,  Слышен будет перезвон  Динь-дон-дон, динь-дон-дон!  (колокольчик) | |