|  |  |
| --- | --- |
|  | **II ГРУППА** |
| 23.04.2020 | ЗАДАНИЕ 1 |
| По теме: дальнейшее улучшение запоминания ритма. Придумать ритм, запомнить его и повторить (3 фигуры). |
| ЗАДАНИЕ 2 |
| Слушание музыкальных произведений, определение тональности. Сравнительная характеристика мажора (весело) и минора (грустно). Жаворонок – птичка немного больше воробья, известная громким мелодичным пением, поет весной и летом. Находим и слушаем «Жаворонок» М. Глинки в исполнении соло вокалистки со словами: Между небом и землейПесня раздаетсяНеисходную струейГромче, громче льетсяНе видать певца полейГде поет так громкоНад подруженькой своейЖаворонок звонкий.(это минорная тональность)И слушаем в интернете «Жаворонок» П.И. Чайковского из «Детского альбома» в исполнении на фортепиано Швецовой Валерии (это мажорная тональность). Два квадратика закрась разным цветом. |
| ЗАДАНИЕ 3 |
| Вспомни таблицу на стене музыкального класса, которую мы изучали и назови четыре раздела по которому распределяются музыкальные инструменты:1. струнные
2. духовые
3. ударные
4. клавишные
 |
|  | ЗАДАНИЕ 4 |
| Выучить слова второго куплета песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета.Дверь в мой дом гремит как гром,Дом мой ходит ходуном,Прибегают гости в дом –Девочки и мальчики.Смотрят как мой кашалотЧерез соску воду пьетИ пускает в потолокЗвонкие фонтанчики.Припев. |
| ЗАДАНИЕ 5 |
| Загадка о музыкальном инструменте:Он под шапочкой сидитНе тревожь его - молчитСтоит только в руки взятьИ немного раскачать,Слышен будет перезвонДинь-дон-дон, динь-дон-дон!(колокольчик) |