|  |  |
| --- | --- |
|  | **II ГРУППА** |
| **21.04.2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: дальнейшее развитие дикции и артикуляции. Для правильного воспроизведения шипящих нужно точно и легко произносить следующие скороговорки (по 3 раза):№ 1 Шаг и шаг И снова шаг Заупрямился ишак.№ 2 Я люблю свою лошадку Причешу ей шерстку гладко№ 3 Шишки на сосне Шашки на столе.№ 4 Мышонку шепчет мышь - Ты все шуршишь – не спишь, Мышонок шепчет мыши - Шуршать я буду тише |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Упражнение на мелкую моторику. Вспомнить движение ручек и пальчиков в стихах «Ворона». Проговаривать и показывать:«Шла ворона через полеШесть грибов несла в подоле:Сыроежку, боровик, подосиновик,Груздь, опенок, шампиньон.Кто не слышал – вышел вон» |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Повторить слова первого куплета и припева песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета. |
|
|
|  | **ЗАДАНИЕ 4** |
| Назвать ноты песни «Паровоз» и прохлопать её ритмический рисунок.До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.Фа, фа, фа, ми, ми, ми,Ре, ре, ре, ре, до, до, до. |
| **ЗАДАНИЕ 5** |
| Загадки о музыке:1. Он пишет музыку для нас

Мелодии играет,Стихи положит он на вальсКто песни сочиняет?(композитор)1. От гармошки он родился,

С пианино подружился,Он и на баян похожКак его ты назовешь?(аккордеон) |