|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **II ГРУППА** |
| **21.04. 2020** | | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: дальнейшее развитие дикции и артикуляции. Для правильного воспроизведения шипящих нужно точно и легко произносить следующие скороговорки (по 3 раза):  № 1 Шаг и шаг  И снова шаг  Заупрямился ишак.  № 2 Я люблю свою лошадку  Причешу ей шерстку гладко  № 3 Шишки на сосне  Шашки на столе.  № 4 Мышонку шепчет мышь  - Ты все шуршишь – не спишь,  Мышонок шепчет мыши  - Шуршать я буду тише |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Упражнение на мелкую моторику. Вспомнить движение ручек и пальчиков в стихах «Ворона». Проговаривать и показывать:  «Шла ворона через поле  Шесть грибов несла в подоле:  Сыроежку, боровик, подосиновик,  Груздь, опенок, шампиньон.  Кто не слышал – вышел вон» |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Повторить слова первого куплета и припева песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета. |
|
|
|  | **ЗАДАНИЕ 4** | | |
| Назвать ноты песни «Паровоз» и прохлопать её ритмический рисунок.  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.  Фа, фа, фа, ми, ми, ми,  Ре, ре, ре, ре, до, до, до. | | |
| **ЗАДАНИЕ 5** | | |
| Загадки о музыке:   1. Он пишет музыку для нас   Мелодии играет,  Стихи положит он на вальс  Кто песни сочиняет?  (композитор)   1. От гармошки он родился,   С пианино подружился,  Он и на баян похож  Как его ты назовешь?  (аккордеон) | | |