|  |  |
| --- | --- |
|  | **I ГРУППА** |
| **23.04. 2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: музыкальные оттенки **форте** и **пиано**.  Форте – громко *(f)*  Пиано – тихо *(p)*  Загадка:  Форте – громко, пиано – тихо  Кто наигрывает мне?  Без ошибок, без изъяна,  Ну конечно….  (фортепиано)  На этом инструменте можно играть и громко, и тихо. Вспомни как на фортепиано можно изобразить рычание медведя на форте. А порханье мотылька, бабочки на пиано тихо. Покажи как ходит медведь и порхает бабочка. |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Слушание музыкальных произведений, определение тональности. В интернете найти старинную французскую песенку из «Детского альбома» П.И. Чайковского в исполнении Плешаковой Марии-Луизы (5 лет). После просмотра мультика и прослушивания исполнения на фортепиано определить характер музыкального произведения. Это минор (грустно). Нарисуй соответствующий рисунок или закрась квадратик нужным цветом. |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Назови несколько музыкальных инструментов, которые ты помнишь. |
|  | **ЗАДАНИЕ 4** |
| Повторить слова первого и второго куплета песни «Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского). Петь их вместе с исполнителем из интернета. |
| **ЗАДАНИЕ 5** |
| Загадка о музыкальном инструменте:  Опускаем молоточки  На железные листочки  И летит веселый звон!  Что звучит?  (металлофон) |