|  |  |
| --- | --- |
|  | **II ГРУППА** |
|  |  |
| **30.04.2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: ритмический рисунок, работа с ритмическими карточками.Нарезать карточки и нарисовать на каждой из них короткую (22 шт.) или длинную (4 шт.) палочку. Выложить ритм песни «Паровоз» и прохлопать его.- короткая нота- длинная нотаЕ - дет е - дет па - ро - воз Две тру - бы и сто ко - лесДве тру - бы, сто ко - лес Ма - ши - нис - том ры - жий пес. |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Показать ручками как играть:1. на гитаре
2. на балалайке
3. на скрипке (смычком).

Смычок – это палочка (трость) на которую натянуты волосы из конского хвоста. |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Волшебная цифра «7»: семь нот, семь цветов радуги, семь дней недели. Подумай и назови сказки с цифрой «7», то есть семь героев в названии. |
|  | **ЗАДАНИЕ 4** |
| Выучить слова третьего куплета песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета.С кашей я за ним хожу,Съесть пол-ложечки прошу.Но по правде вам скажуОн не дрессируется!И уже четыре дняУчит плаванью меняИ гулять меня зовет,Если дождь на улице.Припев. |