|  |  |
| --- | --- |
|  | **II ГРУППА** |
|  |  |
| **30.04. 2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: ритмический рисунок, работа с ритмическими карточками.  Нарезать карточки и нарисовать на каждой из них короткую (22 шт.) или длинную (4 шт.) палочку. Выложить ритм песни «Паровоз» и прохлопать его.  - короткая нота  - длинная нота  Е - дет е - дет па - ро - воз    Две тру - бы и сто ко - лес  Две тру - бы, сто ко - лес    Ма - ши - нис - том ры - жий пес. |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Показать ручками как играть:   1. на гитаре 2. на балалайке 3. на скрипке (смычком).   Смычок – это палочка (трость) на которую натянуты волосы из конского хвоста. |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Волшебная цифра «7»: семь нот, семь цветов радуги, семь дней недели. Подумай и назови сказки с цифрой «7», то есть семь героев в названии. |
|  | **ЗАДАНИЕ 4** |
| Выучить слова третьего куплета песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета.  С кашей я за ним хожу,  Съесть пол-ложечки прошу.  Но по правде вам скажу  Он не дрессируется!  И уже четыре дня  Учит плаванью меня  И гулять меня зовет,  Если дождь на улице.  Припев. |