|  |  |
| --- | --- |
|  | **II ГРУППА** |
| **28.04. 2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: ритмический рисунок. «Паровоз» спеть с названием нот и прохлопать ритм. В кружочке – длинная нота (хлопок на колени):  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль.  Фа, фа, фа, ми, ми, ми,  Ре, ре, ре, ре, до, до, до. |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Группа струнных инструментов подразделяется на:   1. струнные (гитара, балалайка, гусли, арфа) 2. струнно-смычковые (скрипка, альт, виолончель, контрабас) |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Повторить слова первого и второго куплетов с припевом песни «Кашалотик» (слова И. Резника, музыка Р. Паулса). Петь вместе с исполнителем из интернета. |
| **ЗАДАНИЕ 4** |
| Найти в интернете пьесу Д. Кабалевского «Клоуны» в исполнении Егора Путилина (1 класс). Нарисовать три квадрата. Первая и третья часть звучат, практически, одинаково в мажоре, поэтому первый и третий квадратик закрасить одинаковым ярким цветом. |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |