|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I ГРУППА** | | |
| **28.04. 2020** | **ЗАДАНИЕ 1** | | |
| По теме: музыкальные оттенки:  *f (форте) –* громко  *p (пиано) –* тихо  Вспомните наше посещение оркестра духовых инструментов. Мысленно сравните громкое звучание тромбона и трубы с тихим звучанием флейты. | | |
| **ЗАДАНИЕ 2** | | |
| Показать ручками как играть:   1. на барабане 2. на гитаре 3. на гармошке (баяне) 4. на металлофоне 5. на пианино. | | |
| **ЗАДАНИЕ 3** | | |
| Пропеть со словами и прохлопать ритм песни «Паровоз». В кружочке – длинная нота (хлопок на колени):  Едет, едет паровоз Две трубы и сто колес, Две трубы, сто колес, Машинистом - рыжий пёс. | | |
| **ЗАДАНИЕ 4** | | |
| Выучить слова песни «Настоящий друг». Петь вместе с героями песню «Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского). Хорошо выговаривая слова выучить слова третьего куплета, а затем первый, второй и третий куплеты петь вместе с исполнителем из интернета:  III куплет: | | |
|  | | Друг меня всегда может выручить  Если что-нибудь приключиться вдруг, |
| 2 раза |  | Нужным быть кому-то  В трудную минуту -  Вот что значит настоящий  Верный друг. |
|  | **ЗАДАНИЕ 5** | | | |
| Найти в интернете пьесу С. Разоренова «Два петуха» в исполнении на фортепиано Паши Авилова (8 лет).  Содержание пьески:  На форте – смелый петух, на пиано – трусливый петух. Начинают драться, смелый петух забияка торжествует (форте), а трусливый спасается бегством (пиано). В конце смелый петух в завершение победы клюет трусливого петуха. | | | |