|  |  |
| --- | --- |
|  | **I ГРУППА** |
|  **28.04.2020** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: музыкальные оттенки:*f (форте) –* громко*p (пиано) –* тихоВспомните наше посещение оркестра духовых инструментов. Мысленно сравните громкое звучание тромбона и трубы с тихим звучанием флейты. |
| **ЗАДАНИЕ 2** |
| Показать ручками как играть:1. на барабане
2. на гитаре
3. на гармошке (баяне)
4. на металлофоне
5. на пианино.
 |
| **ЗАДАНИЕ 3** |
| Пропеть со словами и прохлопать ритм песни «Паровоз». В кружочке – длинная нота (хлопок на колени):Едет, едет паровозДве трубы и сто колес,Две трубы, сто колес,Машинистом - рыжий пёс. |
| **ЗАДАНИЕ 4** |
| Выучить слова песни «Настоящий друг». Петь вместе с героями песню «Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского). Хорошо выговаривая слова выучить слова третьего куплета, а затем первый, второй и третий куплеты петь вместе с исполнителем из интернета:III куплет: |
|  | Друг меня всегда может выручитьЕсли что-нибудьприключиться вдруг, |
| 2 раза | $$\left\{\begin{array}{c}\\\\\\\end{array}\right.$$ | Нужным быть кому-тоВ трудную минуту -Вот что значит настоящий Верный друг. |
|  | **ЗАДАНИЕ 5** |
| Найти в интернете пьесу С. Разоренова «Два петуха» в исполнении на фортепиано Паши Авилова (8 лет).Содержание пьески:На форте – смелый петух, на пиано – трусливый петух. Начинают драться, смелый петух забияка торжествует (форте), а трусливый спасается бегством (пиано). В конце смелый петух в завершение победы клюет трусливого петуха. |