|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I ГРУППА** | **II ГРУППА** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.05. 2020** | **ЗАДАНИЕ 1** | **ЗАДАНИЕ 1** |
| По теме: приемы исполнения музыкальных произведений на легато и стаккато.  Найти в интернете и прослушать пьесы: Д. Кабалевского «Ёжик» (стаккато), ёжик колется и пьесу П. Чайковского из «Детского альбома» «Мама» (легато). | По теме: музыкальный жанр балет.  *Балет* – это музыкальный спектакль, где все герои танцуют.  Найти в интернете «Балет невылупившихся птенцов» М. Мусоргского и «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. Чайковского в постановке Большого театра. |
| **ЗАДАНИЕ 2** | **ЗАДАНИЕ 2** |
| Показать ручками движение на легато (плавно) и стаккато (отрывисто). Закрасить два квадратика соответствующим цветом отображающим легато и стаккато. | Пропеть песню «Паровоз» нотами, расставить ритмические карточки и прохлопать ритм.  - короткая нота  - длинная нота  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль  До, ре, ми, фа, соль, соль, соль  Фа, фа, фа, ми, ми, ми,  Ре, ре, ре, ре, до, до, до. |
| **ЗАДАНИЕ 3** | **ЗАДАНИЕ 3** |
| Выучить слова второго куплета песни «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского). Петь вместе с героями мультфильма «День рождения кота Леопольда».  II куплет:  Слышишь, как звенят в небе высоко  Солнечных лучей струны?  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот – трудно. | Выучить слова второго куплета песни «Все мы делим пополам» из музыкальной сказки «Дважды два - четыре» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского) и петь вместе с исполнителями ансамбля «Домисолька» или под караоке для детей.  II куплет:  Как положено друзьям,  Всё мы делим пополам:  И смешинки,  И слезинки  Пополам, пополам, пополам-лам-лам! |
|  | **ЗАДАНИЕ 4** | **ЗАДАНИЕ 4** |
| Для развития речи перескажи сказку «Теремок». Покажи, если дома есть пианино или синтезатор, где, по-твоему, звучит тоненький голос мышки и грубый голос медведя (который сломал теремок).  Покажи как ходит мышка и мишка. | Для развития речи перескажи сказку С. Михалкова «Три поросенка» (Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф). |