

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Дворец пионеров»



« 17 » июня 2019 года

Динамика результативности реализации программы «основы журналистики и организации коммуникаций»

Стабильность контингента и уровень освоения программы

Учебный год	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Начало года	Конец года						
Стабильность сохранности контингента обучающихся	25	25	25	26	27	27	27	27
Доля обучающихся, полностью усвоивших программу	97%		98%		98%		98%	
Доля родителей, удовлетворенных результатами образовательного процесса	97%		98%		98%		98%	
Доля детей, удовлетворенных результатами образовательного процесса	100%		100%		100%		100%	
Доля обучающихся, поступивших в профильные учебные заведения	2%		2%		3%		2%	

Личностное развитие

Для отслеживания результативности реализации программы была разработана и реализуется система психолого-педагогического мониторинга, которая включает в себя педагогический мониторинг и психологические исследования. Педагогический мониторинг позволяет оценить динамику обученности и личностного развития обучающихся средствами наблюдения в деятельности, наблюдения в специально созданных ситуациях, экспертную оценку портфолио достижений и портфолио развития социальной активности старшеклассников (авторская разработка педагога), творческих проектов детей, решения ими кейсов. Мониторинг осуществляется в процессе обучения и по итогам освоения программы.

Психологический блок мониторинга включает в себя изучение динамики личностного роста старшеклассников. Основываясь на целях и задачах, которые ставит перед собой программа, были выделены следующие показатели личностного роста обучающихся:

- ✓ содержание и динамика ценностных ориентаций личности,
- ✓ самооценка и уровень притязаний личности,
- ✓ способность и уровень рефлексии,
- ✓ творческий потенциал, оригинальность и гибкость мышления,
- ✓ критичность мышления,

✓ социальный интеллект, социальная активность и социальная компетентность.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой результативности реализации программы «Основы журналистики и организации коммуникации». У обучающихся по программе отмечается стабильно положительная динамика развития личностных качеств, компетенций и ценностных ориентаций.

Так, например, значимыми результатами (достоверность различий на уровне $p < 0,001$) в личностном развитии обучающихся можно назвать:

- повышение легкости в общении,
- повышение критичности при оценивании себя,
- повышение уровня оригинальности, нестандартности мышления,
- понимание и разделение ценностей развития, уверенности в себе, общественного признания и любви,
- снижение общего уровня рефлексии (при развитии отдельных видов рефлексии, т.е. способности анализировать себя, свои результаты, происходящее, других людей, своего общения), снижение уровня рефлексии может говорить о том, что обучающиеся от анализа переходят к более активным действиям в социуме и активной позиции в деятельности.

Следует отметить, что в пресс-центр «В курсе» чаще приходят старшеклассники, обладающие развитой способностью к рефлексии, анализу и самоанализу.

В ходе обучения по программе у большинства обучающихся гармонизируется самооценка (табл. 1), которая лежит в основе процессов личностного роста.

Табл. 1

Динамика самооценки обучающихся в течение обучения по программе

Средние данные по группе	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	начало учебного года	окончание учебного года	начало учебного года	окончание учебного года	начало учебного года	окончание учебного года
Уровень самооценки	0,55	0,58	0,62	0,63	0,56	0,70
Уровень критичности в оценивании себя	0,20	0,28	0,17	0,31	0,21	0,35

Данные, приведенные в таблице 1, демонстрируют стабильное повышение уровня критичности в оценивании себя старшеклассниками, эта динамика подтверждается из года в год, в большинстве ситуаций происходит небольшое повышение и уровня самооценки у обучающихся пресс-центра «В курсе».

Одним из существенных результатов освоения обучающимися программы «Основы журналистики и организации коммуникации» является формирование, развитие и расширение у них навыков коммуникации, развитие социального и эмоционального интеллекта. Так, например, на рисунках 1 и 2 показана индивидуальная динамика развития эмоционального интеллекта у обучающихся пресс-центра разных лет.

Рис. 1. Динамика показателей эмоционального интеллекта у обучающихся объединения, индивидуальный профиль (2017-2018 учебный год).

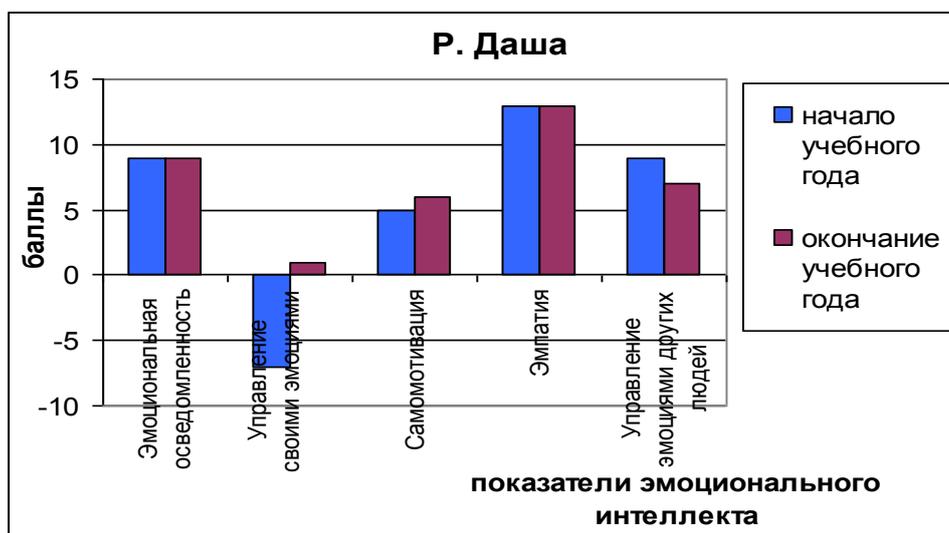
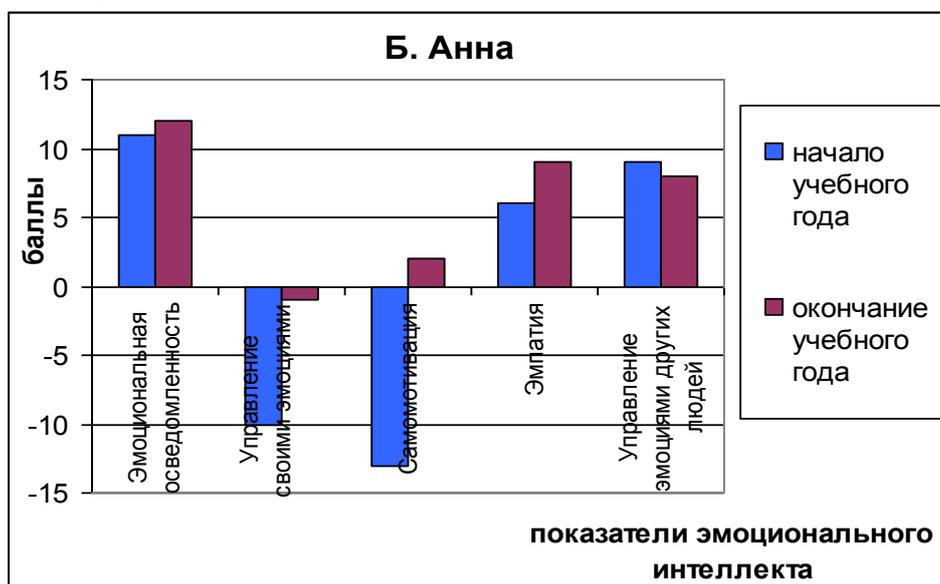


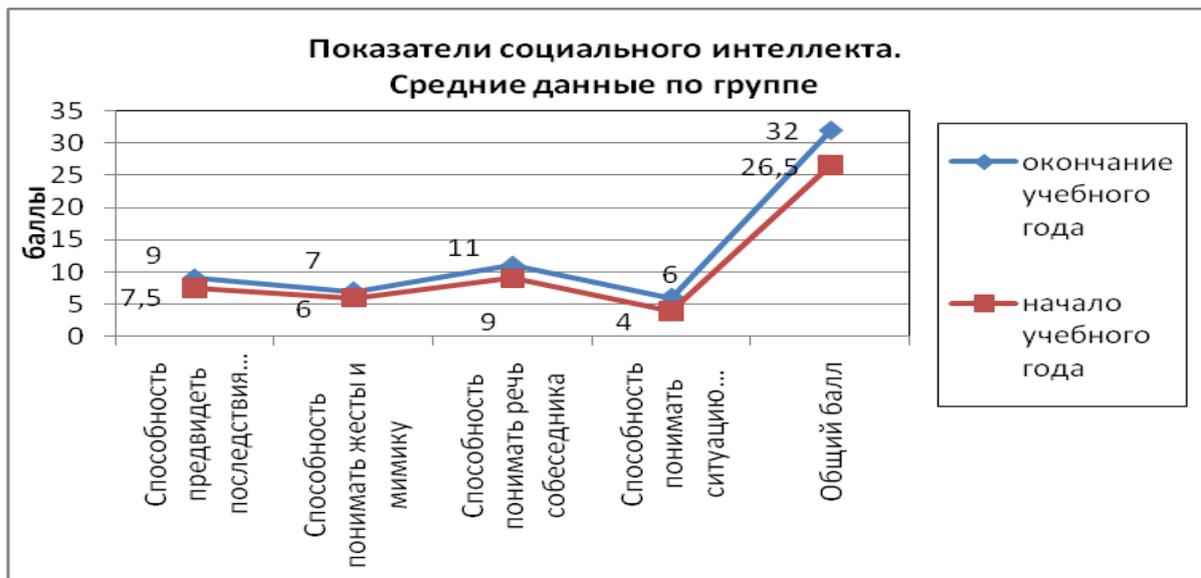
Рис. 2. Динамика показателей эмоционального интеллекта у обучающихся объединения, индивидуальный профиль (2018-2019 учебный год).



Диаграммы индивидуального профиля обучающихся пресс-центра «В курсе» демонстрируют развитие отдельных показателей эмоционального интеллекта: способности к эмпатии, способности к самотивации, навыков управления своими эмоциями.

Благодаря занятиям у обучающихся развивается социальный интеллект, как отдельные способности в структуре интеллекта (способность понимать речь собеседника, его мимику и жесты, способность понимать ситуацию общения, ее изменения, предвидеть ее последствия), так и общая способность понимать ситуации социального взаимодействия (рис. 3).

Рис. 3 Динамика развития социального интеллекта у обучающихся объединения «Пресс-центр «В курсе», данные методики Дж. Гилфорда.



Динамика личностного развития обучающихся затрагивает более глубокие личностные категории, например, осмысленность жизни. Данные методики СЖО А.Н. Леонтьева свидетельствуют о том, что в ходе обучения старшеклассники более положительно оценивают эмоциональную насыщенность своей жизни, возрастает их удовлетворенность самореализацией, повышается осмысленность жизни в целом (рис. 4, 5). Рис.4 Смысложизненные ориентации обучающихся, индивидуальный профиль, данные на октябрь 2017 года.

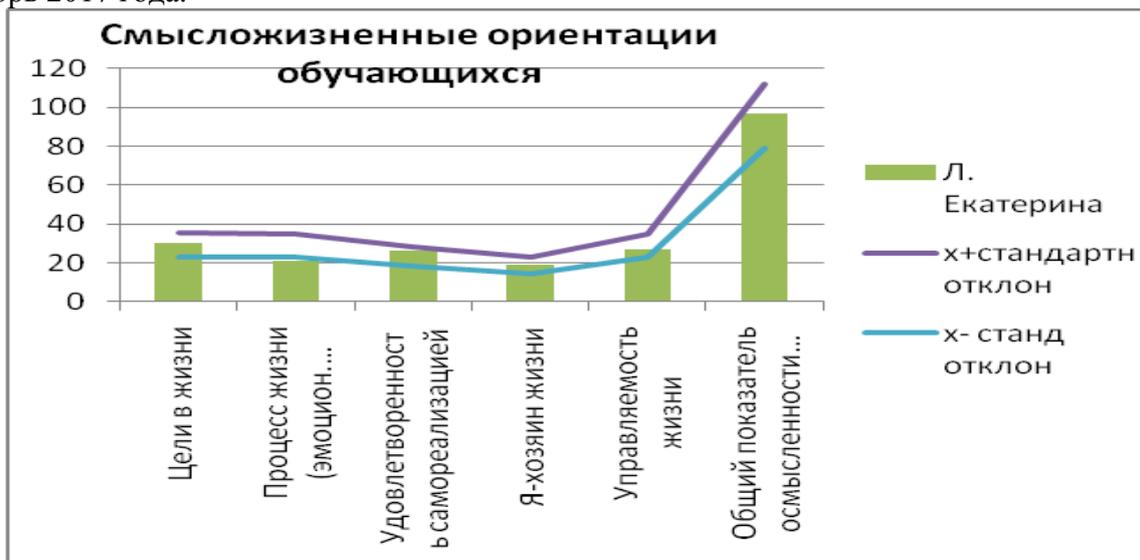


Рис.5 Смысложизненные ориентации обучающихся, индивидуальный профиль, данные на май 2018 года.

Результативность участия в конкурсах

Наименование	Уровень	год	количество участников	Результат
Конкурс юных журналистов «Территория журналистики»	областной	2015	25/3	газета – 1 место, победитель
		2016	25/5	газета 1 место, 3 призера, 2 спецдиплома
		2017	25/6	газета – 1 место, 2 призовых
		2018	25/4	газета – 1 место в номинации «Профессионал», призер в номинации «Лучший журналист», спец диплом от Союза журналистов ЯО
Заочный конкурс-фестиваль детских и юношеских СМИ центрально-федерального округа «Репортер»	межрегиональный	2016	25	1 место – газета, 1 место в номинации «Лучшая статья»
Конкурс проектов «Все для фронта! Все для Победы!»	международный	2015	1	Победитель в номинации «Текст»
Конкурс сочинений на темы воспитания будущих защитников Отечества, героизма и подвига Героев-земляков Российской Ассоциации героев	общероссийский	2017	1	Победитель
Конкурс исследовательских работ обучающихся «В едином строю»	городской	2017	2	в номинации «Видеофильм»
Конкурс литературного творчества «Россыпи слов»	городского	2017	5	Победитель, призер
		2018	4	Победитель

Конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	городской	2015	25/5	
		2016	25/5	
		2017	26/2	
		2018	27/4	газета – 1 место, победитель в номинации «Лучший журналист», специальные дипломы от Союза журналистов ЯО
		2019	27/3	газета – 2 место, призер в номинации «Лучший журналист», призеры в номинации «Лучший видеосюжет»
конкурс «Литературные вести»	областной	2016	3	Победитель
		2017	3	Призер
Конкурс видеороликов «Достояние Ярославии»	областной	2016	1	Победитель
		2017	1	Победитель
Российского национального юниорского водного конкурса	региональный	2017	1	Диплом 1 степени в номинации «Статья»
		2018	1	диплом 2 степени в номинации тележурналистика
		2019	2	диплом 2 степени в номинации тележурналистика
Чемпионата JuniorSkills ЯО, компетенция «Мультимедийная журналистика»	Региональный	2017	3	3 место
		2018	2	3 место
Конкурс на лучший рекламный материал о	региональный	2017	3	победитель в номинации «Видео»

Ярославле и Ярославском крае «МИХА»		2018	3	победитель и призер в номинации «Текст», победитель в номинации «Видео»
конкурс школьных сочинений «Родина как ощущение счастья»	всероссийский	2016	1	Победитель
Научно-практическая конференции школьников «Открытие»		2017	1	3 место
Научно-практической конференции школьников «Отечество»	городской	2017	1	2 место
Конкурс буктрейлеров в рамках проекта по развитию чтения «Время. Книги. Мы».	областного	2018	3	1 место
Ломоносовская ассамблея	всероссийский	2018	1	победитель
VI межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	межрегиональный	2018	1	призер
Конкурс проектов социальной рекламы «Ярославия – наш дом»	областного	2016	3	
		2017	2	
		2018	3	Победитель номинации «Статья или цикл статей»