

**Билеты для зачета по итогам первого года обучения.  
Объединение «Школа вожатого».**

**Билет 1**

1. Оргпериод в лагере.  
Цели оргпериода (для детей, для вожатых). В оргпериод важно. Задачи оргпериода.  
Формы работы.
2. Провести игру-минутку средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Хочу домой»  
Опущенные плечи и вялая походка, отсутствие интереса к жизни отряда и собранный чемодан — эти признаки говорят о том, что ребенок не может справиться с новой ситуацией, и нуждается в поддержке. Итак, в твоём отряде есть ребенок, который впервые очутился в лагере и очень не хочет там оставаться. Что делать?

**Билет 2**

1. Основной период в лагере.  
Цели. Задачи. В основной период важно. Формы работы.
2. Провести игру в дождь (для помещения) средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Тревожный ребенок»  
Постоянное беспокойство. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи). Раздражительность.  
Нарушения сна.  
  
Как помочь такому ребенку в ходе смены?

**Билет 3**

1. Встречаем детей - 1-ый день в лагере
2. Провести подвижную игру средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Застенчивый ребенок»  
Как надо вести вожатому с застенчивым ребенком? Как же помочь ребенку преодолеть свою робость?

**Билет 4**

1. Вечер знакомств. Особенности проведения для младшего, среднего и старшего возраста
2. Провести игру с залом
3. Реши педагогическую ситуацию: Дети дерутся. Что делать?

**Билет 5**

1. Заключительный (итоговый) период смены.  
Цели. Задачи. В основной период важно. Формы работы.
2. Провести игру на знакомство средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Жертва»  
Один ребенок постоянно третировает другого. Что делать?

**Билет 6**

1. Огонек прощания. Особенности проведения для младшего, среднего и старшего возраста
2. Провести игру на взаимодействие старший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Агрессивный ребенок»  
Как надо вести вожатому с агрессивным ребенком? Правила работы с агрессивными детьми

#### **Билет 7**

1. Сплочение отряда. Командообразование. Вербочный курс.
2. Провести игру с залом
3. Реши педагогическую ситуацию: «Ребенок-невидимка»  
Замкнутый ребенок может разговаривать только в случае необходимости или вообще не разговаривать. Он может держаться в стороне от всех, бояться присоединиться к группе детей или предпринять что-то новое. Он часто одинок, у него нет друзей или их слишком мало. Как ему помочь?

#### **Билет 8**

1. Отрядный уголок. Темы. Рубрики. Процесс изготовления.
2. Провести упражнение из вербочного курса
3. Реши педагогическую ситуацию: «Трудный неформальный лидер»  
Как работать с такими детьми?

#### **Билет 9**

1. Вечернее общение в отряде. Вечерний огонек. Свечка.  
Типы огоньков.
2. Провести игру на сплочение старший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Гиперактивный ребенок»  
Как работать с такими детьми?

#### **Билет 10**

1. КТД в детском лагере. Особенности. Структура. Типы КТД в ДОЛ.
2. Провести игру на знакомство старший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Ребенок-ябеда»
4. Как реагировать на жалобы?

#### **Билет 11**

1. Режим дня. Так ли он необходим?
2. Провести подвижную игру младший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Отверженный»  
Психологическая работа с отверженными детьми

#### **Билет 12**

1. Заповеди вожатого
2. Провести игру в дождь старший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Медлительный ребенок»  
Как работать с такими детьми?

#### **Билет 13**

1. Имидж вожатого

2. Провести игру на знакомство младший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Детский гнев»  
Как справляться? Как можно поступить и как поступать не следует?

#### **Билет 14**

1. Анализ дня в лагере
2. Провести игру на сплочение средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Когда ребенок лжет»  
Как распознать? Как надо реагировать и как реагировать не стоит?

#### **Билет 15**

1. Тематические дни в лагере
2. Провести игру-минутку старший возраст
3. Решите педагогическую ситуацию: «Ночные страхи»  
Как надо реагировать и как реагировать не стоит?

#### **Билет 16**

1. Лагерные легенды
2. Провести игру на выявление лидера старший возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Хочу домой»  
Опущенные плечи и вялая походка, отсутствие интереса к жизни отряда и собранный чемодан — эти признаки говорят о том, что ребенок не может справиться с новой ситуацией, и нуждается в поддержке. Итак, в твоём отряде есть ребенок, который впервые очутился в лагере и очень не хочет там оставаться. Что делать?

#### **Билет 17**

1. Что вожатому взять с собой в лагерь?
2. Провести игру на выявление лидера средний возраст
3. Реши педагогическую ситуацию: «Жертва»  
Один ребенок постоянно третирует другого. Что делать?

