

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2024/2025 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Боковая Дарья Анатольевна	Методист, пдо, высшая категория	Разработка и проведение экскурсий, создание и оформление итогового продукта, презентация проекта на различных площадках, организация информационного сопровождения проекта, разработка сопроводительной продукции (раздаточный и сувенирный материал)
2.	Боковая Марина Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Общее руководство проектом, контроль за реализацией, создание и оформление итогового продукта, презентация проекта на различных площадках
3.	Борисова Дарья Игоревна	Заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи, пдо	Разработка и проведение экскурсий
4.	Денцова Юлия Валерьевна	Заведующий музыкально-хореографическим отделом	Разработка экскурсий
5.	Попова Лидия Витальевна	директор	Общее руководство проектом, контроль за реализацией, наличием отчетной документации, организация публикаций в официальном паблике департамента образования
6.	Тугина Татьяна Алексеевна	пдо	Разработка экскурсий
7.	Хаймина Анна Геннадьевна	Педагог-психолог, кандидат психологических наук	Разработка анкет обратной связи, проведение исследований и анализ результатов, создание и оформление итогового продукта, презентация проекта на различных площадках

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Подготовительный (разработческий) 3 квартал 2024	разработка различных интерактивных экскурсий для	Разработаны 4 тематические экскурсии по центру города Ярославля	Разработаны и апробированы 4 образовательные пешеходные экскурсии по центру города Ярославля: «По следам журналистов», «Литературно-музыкальный

	Создать условия для реализации проекта Задачи: - разработать экскурсии - подготовить волонтеров - разработать медиасопровождение	детей по центру города Ярославля – разработка логотипа, мерча, маршрутных листов - разработка контент-плана публикаций – разработка ДООП по подготовке волонтеров из обучающихся Дворца пионеров для проведения экскурсий, реализация программы	Разработана программа по волонтерству Подготовлена группа из 10 волонтеров Разработан контент-план Разработаны логотипы проекта, макеты для раздатки, сувенирной продукции	Ярославль», «Ярославль в годы ВОВ», «Ганцевальная прогулка» Разработана и реализована программа «Летняя школа волонтерства». Слушателями школы стали 10 человек, из них 6 были активными участниками проекта Разработаны логотипы проекта, макеты для сувенирной продукции Разработан и реализован контент план в госпаблике учреждения (всего 15 публикаций) Проведено 5 экскурсий для обучающихся Дворца пионеров и детей из образовательных учреждений города, количество участников 75 человек
2	Основной 4 квартал 2024 Создать условия для апробации проекта Задачи: - провести экскурсии для детей города - создать аудиогид/видео одной из экскурсий	Апробация интерактивных образовательных экскурсий для обучающихся Дворца пионеров и образовательных учреждений города – запись аудиогuida экскурсии «По следам журналистов» - Создание видеоэкскурсии «Улицы героев»	Проведено 5-7 экскурсий	Проведено 5 экскурсий для обучающихся Дворца пионеров и детей из образовательных учреждений города, количество участников 75 человек Создан аудиогид по экскурсии «По следам журналистов», опубликован в группе Дворца 3 января 2025 года https://vk.com/dvorec1pionerov?w=wall-98893720_6435 Создана видеоэкскурсия «Улицы героев» https://vk.com/dvorec1pionerov?w=wall-98893720_6656
3	Аналитико-рефлексивный 2 квартал 2025	изучение и анализ эффективности	Разработана анкета обратной связи	Создан итоговый продукт ... Разработана анкета

	Создать условия для изучения эффективности реализации образовательной практики Задачи - Разработать и провести анкетирование среди участников проекта - Описать практику	реализации образовательных экскурсий. – описание практики применения образовательных экскурсий для детей как эффективной воспитательной технологии	Распространить анкету среди участников проекта Обработать ответы Создать итоговый продукт по описанию практики	Анкету прошли 225 участников проекта Анкета проанализирована: 98% участников оценили проект по наивысшему баллу 2% участников оценили проект по высокому баллу
4				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
 _____ изменения не вносились _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- создана рабочая группа по подготовке и реализации проекта из администрации, методистов, педагогов, психолога,
- разработана и проведена информационная кампания,
- подготовлены дети-волонтеры для помощи в организации экскурсий
- проект был подан на областной смотр-конкурс на лучший проект в сфере патриотического воспитания детей и молодежи и получил грантовую поддержку в размере 79 000. Грант направлен на приобретение воды, мерча и изготовление сувенирной продукции для участников проекта (значки, ручки, блокноты, брелоки, магниты)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- высокая загруженность потенциальных участников в основное школьное время (уроки, домашняя работа)
- высокая загруженность учителей-сопровождающих (сложно найти удобное время для проведения экскурсий)

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) разработана и реализована программа «Летняя школа волонтерства». Ее слушателями стали 10 человек, 6 из которых стали помощниками в реализации проекта.
- 2) Разработаны и апробированы 4 образовательные пешеходные экскурсии по центру города Ярославля: «По следам журналистов», «Литературно-музыкальный Ярославль», «Ярославль в годы ВОВ», «Танцевальная прогулка»
- 3) В течение года по заявкам от учреждений города было проведено 20 экскурсий, в них приняли участие 250 детей, 18 педагогов, 12 родителей

- 4) Подготовлена и опубликована в госпаблике учреждения серия видеороликов про улицы Ярославля, названные в честь Героев Советского Союза. Онлайн формат позволил повысить охват участников проекта
- 5) Подготовлена и опубликована в госпаблике учреждения аудиоэкскурсия «По следам журналистов». Онлайн формат позволил повысить охват участников проекта
- 6) Разработан проект автобусно-пешеходной экскурсии «Что ярославские набережные знают о войне» - расширение экскурсионных возможностей
- 7) Продукты МИПа являются победителями различных конкурсов:
 - Экскурсия-прогулка «По следам журналистов» стала победителем: областного конкурса «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися», городского конкурса профориентационных практик, городского этапа Всероссийской конференции «Отечество»
 - проект автобусно-пешеходной экскурсии «Что ярославские набережные знают о войне» стал победителем городского конкурса автобусно-пешеходных экскурсий, посвященных 80-летию Победы
- 8) В декабре проект «Детские прогулки по Ярославлю» получил грантовую поддержку в размере 79000 рублей от Министерства по молодежной политике Ярославской области в рамках конкурса на лучший проект в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.
- 9) Разработан итоговый продукт - описание практики применения образовательных экскурсий для детей как эффективной воспитательной технологии.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- запросы от школ на проведение экскурсий в каникулярное время
- устойчивый интерес к проекту в течение года

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Благодаря реализации муниципальной инновационной площадки в учреждении обучающиеся разного возраста (от 10 до 18 лет) из различных детских объединений учреждения включились в новую для них познавательную деятельность, расширили свой кругозор, получили знания о своем городе, его истории, памятных местах, известных ярославцах, приобщились к ценностям любви к своей истории и к своей малой родине. В воспитательные программы в учреждении обновились и пополнились детскими пешеходными экскурсиями, аудиоэкскурсией. В воспитательную программу детского оздоровительного лагеря на базе Дворца пионеров включены 4 пешеходные экскурсии. Практика проведения экскурсий показала заинтересованность детей в участии в таком формате мероприятий, получила положительные отзывы от всех участников образовательных экскурсий. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- за время реализации продуктами проекта воспользовались 250 детей, 18 педагогов, 12 родителей из 12 образовательных учреждений города.
- опрос, проводимый по итогам образовательных экскурсий, показал, что 100% детей-участников оценивают положительно формат и содержание экскурсий, 86% детей отмечают, что экскурсии позволили узнать им что-то новое о своем городе и его истории, 83% хотели бы снова попасть на подобную экскурсию, 56% говорят о том, что полученные знания развивают их, 52% готовы поделиться знаниями и эмоциями от экскурсии, со своими друзьями и родителями.
- обратная связь от педагогов и родителей показывает их высокую удовлетворенность продуктами проекта.
- опрос администрации учреждения показывает высокую заинтересованность учреждения в такой практике, ориентацию на продолжение подобной деятельности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Педагогический форум, 26 марта 2025 года, МОУ ДО «Дворец пионеров»
- Панорама педагогического опыта 24 апреля 2025 года, МОУ ДО «Дворец пионеров»
- Публикации в паблике учреждения согласно планам работы

- Выступление на методическом объединении методистов города, (ГЦРО, сентябрь 2025)
- Проведение экскурсии для методистов и педагогов города в рамках работы методического объединения (ГЦРО, октябрь 2025)