

**Самообследование**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2023 год**

Учредителем муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» (далее – МОУ ДО «Дворец пионеров») является департамент образования мэрии города Ярославля. В 2023 году свою деятельность организация строила в соответствии с лицензией, регистрационный номер 232/14 от 5 декабря 2015 года, выданной департаментом образования Ярославской области; срок действия: бессрочная.

**Дата открытия учреждения** – 30 апреля 1941 года.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 150000 г. Ярославль ул. Советская д.17.

**Материально-техническая база учреждения:**

- собственная: собственность закреплена в Свидетельстве о государственной регистрации права от 11 ноября 2010 года № 252664 76 – А, кадастровый номер: 76-76-20/016/2010-236

- Наличие автотранспорта – автобус ПАЗ 32051 R (предназначен для хозяйственных нужд)

*Обеспечение учреждения специализированным инвентарем, в количественном.*

Спортивный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, гимнастические скамейки - 5 шт., гимнастические маты.

Тренажёрный зал – зеркальная стенка, шведская стенка, тренажёры – 5 шт.

Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., костюмы для выступления коллектива.

Зал для занятий эстрадным танцем – зеркальная стенка, станки, костюмы для выступлений, гимнастические скамейки.

Музей истории дворца пионеров – выставочные витрины-11 штук, овальный стол для занятий, ЖК панель, музейные экспонаты, стулья.

- Авиамодельная лаборатория – компьютер – 1 шт., станки токарно-винтовые – 3 шт.

- Компьютерный класс – 10 + 1 комплектов компьютеров, видеопроектор, экран.

- Отдел гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодежи: компьютеры – 5 комплектов, ноутбук- 3 шт., копировальный аппарат – 2 шт., цифровая видеокамера – 1 шт., фотоаппараты – 3 шт., диктофон – 1 шт., плазменная панель – 1 шт., 2 видеопроектора, экран.

- Школа будущего первоклассника (для дошкольников) - специализированная мебель, учебные пособия.

- Студия творческой ориентации «Эврика» (для начальной школы) – музыкальный центр - 2 шт., спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи), специальные пособия.

- Оркестр народных инструментов – балалайки контрабас – 2 шт., балалайки бас – 2 шт., балалайки альт – 4 шт., балалайки секунды – 5 шт., балалайки примы – 23, домры бас – 2 шт., домры альт – 13 шт., домра тенор – 1 шт., домры малые – 30 шт., гусли клавишные, группа ударных и духовых инструментов.

- Оркестр духовых инструментов – альт – 3 шт., барабан – 2 шт., кларнет – 1 шт., труба – 8 шт., тенор – 2 шт., эфониум – 1 шт., баритон – 2 шт.

- Комната сказок – специально оборудованное помещение, костюмы для выступления детского коллектива, костюм Бабушки Арины, реквизит.

- Голубой зал - зал для занятий б/т, проведения мероприятий для учащихся и педагогических работников – зеркальная стенка, экран, трибуна, стулья .

- Выставочный зал – специально оборудованные витрины – 15 шт., мебель - 11 сегментов.

- Изостудия – мольберты – 25 шт., муляжи фруктов и овощей, гипсовые изделия.

- Объединение «Секреты модной одежды» - швейные машины – 14 шт., оверлог - 3 шт., утюг - 2 шт., гладильная доска – 2 шт., пресс бытовой – 1 шт., магнитофон - 1 шт., ножницы для обработки ткани – 1 шт., манекены выставочные – 8 шт.

- Студия звукозаписи – вокальный процессор – 1 шт., микрофоны студийные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., савбуфер – 1 шт., радиосистема с

гарнитурой – 1 шт., монитор студийный – 1 шт., компьютер – 1 шт., максимайзер – 1 шт..

### **Структура управления:**

директор – Попова Лидия Витальевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боковая Марина Валерьевна; заместитель директора по безопасности – Соловьёв Михаил Витальевич; заместитель директора по административно-хозяйственной части – Зезин Александр Геннадьевич

заведующий организационно-массовым отделом – Индрич Ольга Валерьевна; заведующий художественно-прикладным и спортивно-техническим отделом - Андреева Марина Геннадьевна; заведующий музыкально-хореографическим отделом - Денцова Юлия Валерьевна; заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи – Борисова Дарья Игоревна;

Формами общественного управления в организации являются следующие: общее собрание работников, педагогический совет, совет учащихся, совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Деятельность МОУ ДО «Дворец пионеров» носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников, учащихся, родителей через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт организации.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ четырёх направленностей; организует городские мероприятия для ярославских школьников в рамках Программы развития муниципальной системы образования; организует участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня; обеспечивает повышение квалификации педагогических работников через систему внутрифирменного обучения; содействует повышению качества образования через внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс; координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» функционирует в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, и Уставом организации. В МОУ ДО «Дворец пионеров» создана Программа развития учреждения до 2025 года. Документ содержит стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании. Структура и система управления учитывает специфику организации как многопрофильного учреждения дополнительного образования. В учреждении функционируют : педагогический совет, Совет родителей, Совет детей, первичная профсоюзная организация. Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

МОУ ДО «Дворец пионеров» работает в режиме 7-ми дневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, проектные технологии). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

В течение 2023 года педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ постоянно обновляется. В 2023 в каждом объединении разработаны Воспитательные программы.

В 2023 году реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году составила 97,3%.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2023 году на портале ПФДО (Персонифицированное дополнительное образование) было представлено 124 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программах, в том числе 18 краткосрочных; 19 сертифицированных программ.

В 2023 году в 206 объединениях МОУ ДО «Дворец пионеров» занимались 2670 детей, по краткосрочным программам – 348 детей. Наиболее сильными аспектами обеспечения качества и доступности образовательной услуги считаем следующие: стабильно высокое число призёров конкурсов, соревнований, выставок всех уровней от городского до международного; наличие программ, охватывающих все возрастные категории (с 5-18 лет); - наличие большого количества программ, востребованных старшеклассниками - образовательные услуги в основном бесплатные; гибкость в корректировке программ согласно меняющемуся социальному заказу; возможность для обучающихся попробовать себя в разных программах; обучающиеся получают возможность практической реализации своих идей и творчества, знаний и лидерских качеств; ежегодное обновление спектра образовательных услуг, в том числе за счёт создания краткосрочных программ

В течение 2023 года творческие коллективы образовательной организации традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи ярославцев приняло участие в социальных акциях, проектах, и других мероприятиях, организованных отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи.

В 2023 году продолжена реализация комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Существующая в учреждении система дополнительных образовательных программ, досуговых программ, городских мероприятий направлена в том числе и на профилактику безнадзорности, асоциального поведения детей. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие и функционирование оборудованных спортивного и тренажёрного залов, 25-ти спортивно-оздоровительных групп, отсутствие случаев детского травматизма. Слаженность усилий в психолого-педагогическом сопровождении развития обучающихся в 2023 году обеспечивалась тесным сотрудничеством психологов учреждения с педагогами объединений, эффективным взаимодействием психологической службы с администрацией, а также активным сотрудничеством психологов внутри психологической службы.

Научно-методическое обеспечение в 2023 году было нацелено на информационное и методическое обеспечение деятельности по инновационным проектам учреждения; информационное обеспечение региональных, межрегиональных, международных проектов, программ.

В 2023 году в рамках внутрифирменного учебного года в организации успешно работала система внутренних мероприятий по методическому сопровождению деятельности педагогов, по обмену опытом: методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения; корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности Концепции развития дополнительного образования; использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров».

Методологические семинары по разработке воспитательной программы детского объединения

- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности Концепции развития дополнительного образования

- «Использование информационных мультимедийных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров»

Семинары для молодых педагогов:

- «Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- «Современные формы организации образовательного процесса»

- «Основные методы и приёмы работы для активизации деятельности учащихся»

Тренинги личностного роста:

Тема: «Слушаем друг друга. Как?»

Тема: «Упражнения, способствующие активизации мозга. Нейробика»

Внутрифирменное обучение в 2023 учебном году направлено и на сопровождение инновационных проектов, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе федеральной инновационной площадке федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Семинары для педагогов в рамках инновационной деятельности инновационной деятельности

«Разберёмся в понятиях: тезаурус темы»;

«Педагогические основания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»;

”Team canvas”;

«Воспитательный потенциал дополнительного образования для развития социальной мобильности личности»;

«Содержание и структура социальной мобильности»;

«Виды социальной мобильности»;

«Тренинг формирования команды»;

«Содержание и структура социальной мобильности»;

«Разработка тактики инновационной деятельности по теме «Воспитательный потенциал развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»;

«Модель социальной мобильности обучающегося» (четыре возрастные категории обучающихся);

«Критериальная база оценивания развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования»;

«Разработка диагностического средства «Лист наблюдения», «Разработка проекта развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений»;

«Презентация проектов развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений»;

В 2023 работала система научно – методического сопровождения процессов аттестации педагогических работников.

**Результативный опыт специалистов МОУ ДО «Дворец пионеров» представлен на площадках различного уровня:**

Международная научная конференция «Чтения Ушинского» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Тема: «Особенности социально-педагогической деятельности в условиях реализации сетевой профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музей и профессия».

Городской образовательный семинар по технологии дебатов формата Карла Поппера для участников городского турнира «Недетские вопросы» Выступление на городской диалоговой площадке по теме: «История и современность гражданского образования г. Ярославль: опыт Ярославского городского Дворца пионеров»

Выступление на городском конкурсе «педагогические надежды» (ГЦРО), презентация опыта «Это у меня хорошо получается».

Выступление на городском методическом объединении по теме «Мотивация и педагогическое сопровождение конкурсной деятельности в программах социально-гуманитарной направленности».

Выступление в городском цифровом музее по теме «Цифровые возможности для музея образовательной организации» .

Выступление на региональном уровне (ЗОК «Березка» Ярославль) по теме «Эмоциональный интеллект в работе вожатого» в рамках форума «Академия вожатых».



Выступление на всероссийской конференции по теме «Презентация деятельности отдела гражданского образования МОУ ДО «Дворец пионеров» в рамках Всероссийской премии «Больших Перемен».

Выступление на всероссийской конференции по теме: «Программа и деятельность школы вожатского мастерства. Презентация объединения на Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе».

Выступление в рамках всероссийского форума ... «Презентация деятельности отдела гражданского образования МОУ ДО «Дворец пионеров» для представителей Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой».

Проведение мастер-класса (на уровне области) по теме «Эмоции: понимание, защита» на выездном интенсиве для работающей молодежи Ярославской области «Рестарт».

Проведение мастер-класса (на всероссийском уровне) по теме «Мы построим зоопарк», направленный на формирование осознанности и неформального подхода в решении задач обучающихся» (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского).

Проведение мастер-класса (на уровне города) по фото «Весенний букет».

Выступление на всероссийском вебинаре по пробам и практикам в ПППК по теме: «Маленькими шагами к вожатской мечте». Организация практики в деятельности Школы вожатского мастерства .

Выступление на городском педагогическом форуме по теме: «Роль наставничества в профессионально-личностном развитии педагогических работников муниципального образовательного учреждения «Ярославский городской Дворец пионеров».

Выступление на международной научно-практической конференции на тему: «Особенности социально-педагогической деятельности в условиях реализации сетевой профорientационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музей и профессия» в рамках научной конференции «Чтения Ушинского» .

Выступление на городской конференции по теме социальной мобильности детей в рамках панорамы педагогического опыта – 2023 «Функциональная

грамотность: модели эффективного сопровождения участников образовательных отношений».

Выступление на Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности по теме: «Межпредметные связи в обучении кройки и шитья».

В рамках городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования «Время первых» - стендовая презентация МИП "Муниципальный проект "На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании", мастер-класс «Глобальное решение глобальных проблем».

### **Результаты инновационной работы, организованной в 2023 году**

- Федеральная экспериментальная площадка совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в организации дополнительного образования».

### **Достиженные результаты за 2023 год по основным направлениям инновационной деятельности**

- В течение года проведено более тридцати консультаций для специалистов организации, проявивших интерес к инновационной деятельности
- Участниками инновационной площадки проанализирована научная литература российской и зарубежной научных школ по темам «Социальная мобильность личности как социально-психолого-педагогический феномен», «Виды социальной мобильности», «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение развития социальной мобильности личности в дополнительном образовании», «Оценивание развития социальной мобильности обучающихся»
- Подготовлены и изданы в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Социальная мобильность личности» публикации об опыте работы Боковой М. В, Гушиной Т. Н., Поповой Л. В., Тихоновой Е. Н., Хайминой А. Г.
- Результативным опытом на городской панораме педагогического опыта инновационной деятельности поделились специалисты Дворца пионеров Бодрина М. А., Боковая Д. А, Боковая М. В., Сачкова О. В., Хаймина А. Г.

- Инновационный опыт специалистов Дворца пионеров представлен в семи публикациях
- Разработана структура социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, обучающихся младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников
- Разработаны критерии и показатели оценивания развития социальной мобильности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков, старшеклассников в организации дополнительного образования
- Разработаны карты и листы наблюдений для оценивания социальной мобильности обучающихся четырёх возрастных групп
- Разработаны четыре проекта развития социальной мобильности обучающихся на основе интеграции детских объединений, проведена их презентация
- Разработаны вариативные составляющие модели социальной мобильности обучающихся разного возраста (дошкольного возраста, младшего школьного, подросткового и юношеского) в организации дополнительного образования
- Напечатано шесть статей и один раздел коллективной монографии, в которых представлен опыт работы специалистов Дворца пионеров по теме развития социальной мобильности обучающихся в организации дополнительного образования
- Пополнился методический фонд Дворца и библиотеки федерального института развития образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» материалами по проблеме развития социальной мобильности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей

### **МИП Проект "На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании**

- В рамках муниципальной инновационной площадки были проведены следующие мероприятия:

- Разработка и проведение анкеты по изучению уровня развития глобальных компетенций и знание мировых проблем в среде старшекласников города
- Разработка и проведение образовательного интенсива и практических тренингов развития навыков у старшекласников
- Разработка и проведение мероприятий для старшекласников, посвящённых
- Разработка и проведение дискуссионной площадки, посвящённой возможным вариантам решения мировых проблем на различных уровнях
- Разработка социальных проектов
- Стендовая презентация МИП **"Муниципальный проект "На равных!" – ответ на глобальные вызовы новых подходов в образовании"**
- Мастер-класс «Глобальное решение глобальных проблем» в рамках городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования «Время первых».

#### **Публикации педагогических работников МОУ ДО «Дворец пионеров» в 2023 учебном году**

- Боковая М. В., Гущиной Т.Н., Л. В. Поповой «Роль наставничества в профессионально-личностном развитии педагогических кадров» в сборнике **«Социальная мобильность личности: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 9-17**
- Васильева С.В. “Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн» Автономная Некоммерческая Организация "Научно Образовательный Центр Педагогических Проектов . (21.10.2022)
- Гущина Т.Н. «Социальная мобильность личности: междисциплинарный подход» в журнале «Теория, методология и история социальной работы». 2022. № 4. С. 81-89  
Коновалова О.В. Свидетельство о публикации на сайте [edu-time.ru](http://edu-time.ru) о публикации авторской работы. Адрес публикации: <https://edu-time.repubc139015.vz-22-139015> проект «Время знаний».
- Тихонова Е. Н. «Развитие социальной мобильности детей посредством педагогического сопровождения в системе дополнительного образования» в сборнике **«Социальная мобильность личности: материалы научно-**

практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 167-175

- Хаймина А. Г. «Особенности развития социальной мобильности детей в разном возрасте» в сборнике «Социальная мобильность личности: материалы научно-практической конференции [22 апреля 2023 г.] / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. С. 175-201
- «Воспитание социально мобильной личности: опыт исследования» в коллективной монографии «Современные контексты воспитания» / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. С. 50-88

**Городские мероприятия МОУ ДО «Дворец пионеров», в том числе, включенные в программу «Развитие образования в городе Ярославле», организованные в 2023 году**

- Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов»
  - Серия обучающих семинаров для юных добровольцев «Технология добра»
    - Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»
    - Творческая встреча поколений «Ветераны и молодёжь»
    - Игровые программы во дворах (Масленичная тематика)
    - Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»
    - Городской образовательный сбор «Неделя школьной прессы»
    - Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»
- в Ярославле
- Онлайн-марафон «Флешмоб добра»
  - Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей
  - Социальная акция «Открытка учителю»
  - Городской дистанционный конкурс «Книжные истории»
  - Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»

- Образовательный проект «Школа лидера»
- Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро»
- Городской Фестиваль для малышей «Фитнес Лайт»
- Открытый спортивный фестиваль по каратэ
- Отборочный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух
- «Страница 23»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы  
«Песни Победы»
- Фестиваль грамотности Тотального диктанта
- Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»
- Городской концерт «Счастливое время – детство», посвященный  
«Году педагога и наставника»

В 2023 году активно поддерживалось и расширялось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с представителями различных организаций и учреждений, что предоставляло учащимся МОУ ДО «Дворец пионеров» дополнительные возможности для развития познания и творчества, для успешной самореализации.

Результаты образовательного процесса определяются и степенью удовлетворённости детей и родителей.

### **Удовлетворенность образовательным процессом за 2023год**

В 2023 году опрос учащихся и родителей по изучению удовлетворенности образовательным процессом показал, что показатель удовлетворенности по-прежнему остается на высоком уровне во всех кварталах и в целом за год составляет в среднем значении 96,7%.

В «Год педагога и наставника» активное участие в конкурсах и творческих проектах принимали не только обучающиеся, но и педагоги, повышая свою квалификацию, транслируя свой профессиональный опыт и обогащая свою деятельность новой методологией и практикой. Победы педагогов, не только городского масштаба, но и за его пределами, победы обучающихся способствовали положительным отзывам родителей и самих обучающихся о деятельности объединений и учреждения в целом.

Родители учащихся отметили, что цель, с которой они привели ребенка в учреждение, достигается -89,3%; частично -10,7%. Отрицательных ответов не было.

Достигается ли цель, с которой Вы привели ребенка в объединение Центра?

Да	89,3%
Частично	10,7%
Нет	0%

Родители отмечают, что у ребенка появляются новые возможности участия в мероприятиях разного уровня, повышается уверенность в своих силах. Большинство родителей приводят своих детей «на педагога», отмечая профессионализм педагога и позитивный опыт общения с ним. Результативность занятий родители видят в приобретении ребенком важных знаний, умений, навыков в жизни ребенка; отмечают, что ребенку благодаря занятиям во Дворце пионеров удалось проявить свои таланты, способности.



Учащиеся по-прежнему высоко оценивают результаты занятий во Дворце пионеров -9,6 баллов, отношение педагога к себе -9,5 баллов (по 10-бальной шкале) и содержание занятий. Ребята в своих ответах отмечают, что повысился их статус в группе сверстников, улучшились навыки общения, удалось приобрести знания, которых нет в школе, удалось проявить себя на творческих конкурсах и расширить



Учащиеся видят результативность занятий в том, что они дают важные знания, умения и навыки -70,2%, позволяют проявить себя -68,3%, помогают понять себя - 54,6% и творчески развивают – 42,7%.



На базе Дворца пионеров в летний период 2023 года работал городской лагерь.

Это стало хорошей традицией, так как и у родителей, и у ребят есть возможность поближе познакомиться с педагогами, с деятельностью объединений Дворца и выбрать занятие по интересам. В смешанных отрядах обучающиеся находят себе друзей, обмениваются опытом посещения занятий, делятся отзывами и выбирают уже в сентябре дополнительные занятия. Педагоги тоже имеют возможность познакомиться с ребятами, подсказать, сориентировать их в выборе объединений, вовлечь в творческую работу, заинтересовать новыми видами деятельности и



пригласить ребят заниматься в новом учебном году. Высоким баллом удовлетворенности оценили работу лагеря и родители (93,6%) и сами ребята (95,2%).

**Показатели деятельности**  
**муниципального образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Ярославский городской Дворец пионеров» за 2020 -2021 учебный**  
**год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2782 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	286 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1120 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	944 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	432 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	683/ 24,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74/3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	812 человек/29%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек 1,7%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	312 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1579/ 57%
1.8.1	На муниципальном уровне	735/ 27 %
1.8.2	На региональном уровне	354 человек/ 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	95 человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	206 человек/7,4%
1.8.5	На международном уровне	189 человек/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	573 человек/30% %
1.9.1	На муниципальном уровне	279 человек/ 9,8%
1.9.2	На региональном уровне	116 человек/5,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	93 человек/4,7 %
1.9.5	На международном уровне	65 человек/8,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/ 11,3%

1.10.1	Муниципального уровня	314 человек/ 11,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 80 %

1.17.1	Высшая	37 человек / 48%
1.17.2	Первая	25 человека 32%
1.17.3	Вторая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	19

1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/23%
-----	--	---------