**Музейное занятие**

**В пионерском штабе**

Возраст: 5 – 8 классы

Продолжительность – 45 минут

Цель – познакомить с деятельностью пионерского штаба, основными понятиями времени. Ролевая игра: прием в пионеры, изучение клятвы, разбор дел, знакомство с ритуалами.

Задачи:

образовательная – узнать о работе пионерской организации в годы ВОВ, лучше познакомиться с историей своей страны и историей пионерского движения;

воспитательная – воспитать уважительное отношение к истории своей страны, к пионерской организации;

развивающая – научиться шить кисет, задавать вопросы к источнику информации.

Оборудование: телевизор, видеофрагменты из хроники Дворца пионеров, фрагмент фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен!», караоке «Детство – это я и ты!», аудиозаписи «Зарядка», «Маленький трубач», «Взвейтесь кострами», «Веселый ветер», материалы для пошивки кисета, тексты песни «Детство – это я и ты!», пилотки, галстуки.

**Ход занятия:**

Пионервожатая *(она же экскурсовод):* Здравствуйте ребята! Вы знаете, какой праздник отмечается 19 мая? День пионерии. А кто такие пионеры? *(версии детей).* Пионерами были ваши бабушки и дедушки, у некоторых даже мамы и папы, если они хорошо учились в школе, занимались спортом и помогали нуждающимся людям. Сегодня мы отправляется в Прошлое, побываем в пионерском штабе и познакомимся с тем, как жили ребята вашего возраста много лет назад.

Про пионеров написано немало песен и снято много фильмов (демонстрирует фрагмент фильма «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен!»). Расскажите мне, как вы понимаете, пионер – он какой?

(добрый, отзывчивый, талантливый, спортивный, веселый…)

В штабе всегда был один главный человек – пионервожатый. Сегодня вашим руководителем буду я (надевает пилотку и галстук). Здравствуйте, товарищи! Давайте познакомимся! (Игра на знакомство: «Мой сосед справа». Правила игры: представляется первый участник, говорит о том, как его зовут, какие у него увлечения или еще что-либо о себе. Затем тот, кто сидит или стоит слева от него, произносит фразу: - «Мой сосед справа…» и своими словами повторяет все, что ему запомнилось из монолога соседа. После этого представляется сам. Игра продолжается дальше по кругу.)

Пионервожатая: Очень приятно познакомиться со всеми вами. Делу время – потехе час. Давайте займемся делами. Но для начала – физкультминутка. Ну-ка, кто по утрам делает зарядку (Идет зарядка. Песня В.С. Высоцкого «Зарядка»).

Пионервожатая: Молодцы! Теперь приступим к делу! Присаживайтесь. У нас на повестке дня несколько дел: придумать название и девиз нашего отряда, сшить кисеты солдатам на фронт, разучить пионерскую песню, составить викторину по истории пионерии для будущих пионеров – октябрят и провести ритуал принятия в пионеры самых достойных ребят.

Итак, начнем с девиза и названия. Во Дворце пионеров раньше существовал пионерский штаб, назывался он «Альтаир». Кто знает, что означает это слово (яркая звезда). Их девиз был (Рукой солнце с неба достать и отдать его людям). Как вы понимает, что ребята хотели этим сказать? Хорошо, теперь придумаем свое название и девиз (Поступают предложения от участников, принимается коллективное решение, ребята хором говорят название и девиз).

Пионервожатая: Отлично, отряд \_\_\_\_\_\_. В годы ВОВ пионеры Дворца очень активно помогали солдатам на фронте – собирали посылки, металлолом, деньги, ухаживали за раненными, выступали с концертами. За годы войны наша пионерская агитбригада дала более 3000 концертов в тылу и на фронте. Я предлагаю вам сшить вот такой мешочек (кисет). как вы думаете, зачем он был нужен солдатам? (ребята предлагают свои версии). А мы с вами можем хранить в нем то, что захочется (под руководством пионервожатой дети шьют кисет. Материалы: ткань, нитки, иголки, ленты).

Пионервожатая: Молодцы! На очереди следующее задание! Пионерская песня! Песни служили разным целям: в некоторых вспоминали подвиги пионеров в годы войны (звучит фрагмент песни «Маленький трубач»), некоторые рассказывали об истории пионерского движения («Взвейтесь кострами»), другие рассказывали о ребячьих мечтах и романтике приключений («Веселый ветер»). Но мы с вами выучим другую песню – песню о мире и счастливом детстве. (звучит песня Детство – это я и ты!. Материалы – тексты песни. Дети подпевают припев, на экране - караоке).

Пионервожатая: Очень хорошо! Теперь предлагаю вам самим побольше узнать о том, как жили пионеры нашего Дворца в разные годы, какие у них были интересы, дела, проблемы. Перед вами – альбомы, которые создавались руками самих ребят 30 и 40 лет назад. Прошу вас составить небольшую викторину для тех, кто хотел бы встать в ряды пионеров. 10 вопросов с выбором ответа из 3 вариантов. В помощь вы можете использовать всю информацию, которую найдете на наших стендах и в витринах, а также уточнить что-то у меня (Ребята рассматривают альбомы, уточняют информацию у пионервожатой, готовят вопросы. Затем зачитывают вслух, обсуждают ответы).

Пионервожатая: Теперь - ритуал приема в пионеры. Это самый волнующий, самый яркий и ответственный ритуал вступающих ребят в ряды пионерской организации. Вы все хорошо постарались, поэтому я предлагаю каждому надеть этот пионерский галстук, пилотку и дать клятву пионера. Право повязать галстуки и вручить пионерские значки предоставлялось вожатым, ветеранам или гостям (Пионервожатая повязывает сама или предлагает помочь ей сопровождающим, если такие есть. В ходе одевания пионервожатая рассказывает про символизм пионерского галстука – три угла обозначали единство пионерии, комсомола и коммунистической партии).

Пионервожатая дает команду "К торжественному обещанию смирно!". Вступающие повторяют за вожатой текст торжественного обещания. Старшая вожатая обращается к вновь принятым пионерам с призывом. Пионеры отвечают "Всегда готовы!" и впервые поднимают пионерский салют.